



20 mars 2023

"Rencontres d'acteurs"

Persévérance scolaire

Sentiment d'appartenance

Classes de 6ème à projet

Collège Font de Fillol à Six Fours les Plages

Comment faciliter le passage du primaire au collège par le prisme de la pédagogie de projet ?

Comment s'appuyer sur ce projet afin de construire une identité commune qui induit la coopération et l'engagement afin de favoriser la réussite de tous ?

Tout comme nos 6èmes, projetez-vous en tant qu'explorateur de l'antiquité, dans l'univers de la scène et créations, dans une dynamique qui allie jeux et savoirs, dans une classe E'energie ou dans la section patrimoine.

N'hésitez pas à venir nous rencontrer pour découvrir de manière plus approfondie le contenu de nos différents projets.



Le REP fait son REP

Collège Léotard à Fréjus



Le réseau d'éducation Prioritaire Léotard de Fréjus a lancé un concours de cuisine pour l'ensemble des élèves du cycle 3 du réseau :

Réaliser une « recette ensoleillée aux pommes »

Avec une finale présidée par la finaliste du « Meilleur Pâtissier », d'un Meilleur ouvrier de France, l'objectif est de travailler sur les compétences artistiques et de français, à la maison, en famille, pour un moment convivial, en Favorisant le bien-être à l'école et l'estime de soi.

Sur les Rails

Foquale Menton – Roya



Projet porté par le réseau FOQUALE de Menton, « mettre sur les rails » s'adresse à tous les nouveaux élèves entrants en cours d'année de la seconde à la Terminale. Il s'agit d'accueillir (découverte des lieux/ des personnels et entretien d'arrivée avec CPE et professeur principal), de sécuriser l'intégration de l'élève dans son nouvel établissement pour qu'il y trouve sa place et développer le sentiment d'appartenance. A la suite, un accompagnement en tutorat avec le personnel MLDS peut être programmé.

M'aide in Renoir



Lycée Renoir à Cagnes sur mer

Atelier de prévention du décrochage scolaire animé par six professeurs volontaires sensibilisés à cette problématique.

Dédié aux élèves de 2^{de} et de 1^{ère} prioritairement, pour lesquels le potentiel scolaire n'est pas remis en cause (certains avec un diagnostic de EIP) mais qui n'arrivent pas à trouver leur place au sein du lycée ou qui développent un rejet de la chose scolaire, principalement à cause de l'évaluation chiffrée.

Coaching, accompagnement, aménagement du parcours, développement du sentiment d'appartenance au lycée, lien avec les familles.

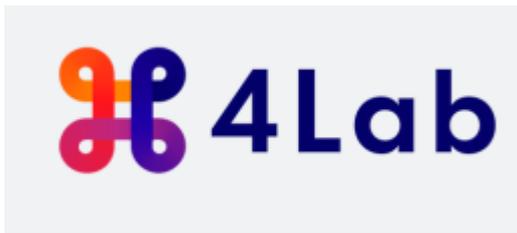
La communication, des projets fédérateurs : un sentiment d'appartenance et le bonheur dans un établissement scolaire

Collège Fersen à Antibes

Sous l'impulsion du Chef d'établissement, une communication rythmée, fluide, inter-catégorielle, aide à valoriser des projets pédagogiques fédérateurs favorisant le sentiment d'appartenance. Les enseignants valorisent leurs actions et les élèves communiquent, font des reportages sur la vie de leur établissement. Ils sont ainsi acteurs de leur parcours scolaire et sont fiers de leur collège. Plusieurs projets vous seront présentés par la "TEAM FERSEN" afin de mutualiser les pratiques, nous enrichir mutuellement et d'échanger sur leur mise en œuvre.



"Les 4LAB" : une porte ouverte vers un 4ème lieu



La pédagogie Toukoleur associée à son concept de 4ème lieu « 4LAB » permet de valoriser les compétences des élèves au-delà de ce qui est prévu dans le cadre des programmes disciplinaires. En y associant un webmédia d'établissement et en mettant en place une stratégie simple de communication il est aisé de renforcer encore l'estime de soi des élèves ainsi que leur sentiment d'appartenance à leur établissement.

Un jardin pédagogique

Collège A.Karr à St Raphael



Sous le regard du professeur d'art plastique et de CPE les élèves ont décidé de se réapproprier un espace oublié de l'établissement et d'en faire un jardin aux multiples fonctions. Concepteurs des espaces et acteurs dans la mise en œuvre, ils ont retroussé leurs manches et se sont armés de pioches et de pelles afin de proposer un espace dédié à la fois à la détente et à l'investigation.

Réussir avec les sciences, la désinformation sur les réseaux

Un escape game en 4ème

Collège Vernier à Nice

Dans le cadre des Cordées de la réussite "réussir avec les sciences", une classe de 4ème a relevé le défi lancé par leur professeure principale. Transportés au siècle des lumières, les élèves répartis en 3 équipes, ont appris à collaborer et faire appel aux points forts de chacun pour libérer les encyclopédies censurées.

Dans cette aventure où tout le monde gagne ou tout le monde perd, les élèves ont dû apprendre à s'écouter, coopérer et s'entraider pour réussir tous ensemble.



Le quart d'heure de marche quotidienne

Circonscription de Cuers 1er degré



On sort de la classe et on s'y met : Elèves, enseignants, AESH ... TOUS ENSEMBLE

On marche, on court, ou on trottine, 15 minutes de bonheur par jour et tous les jours.

Pour diminuer le stress, favoriser l'attention, préserver la santé, créer un sentiment d'appartenance, améliorer le climat scolaire

Journée d'intégration des entrants

Lycée Léon Blum à Draguignan

Journée d'intégration pour les entrants (environ 6 classes, les tertiaires et hôtellerie). A travers un parcours de jeux (jeu de piste, jeu d'adresse) mettant en valeur l'esprit de groupe, la journée d'intégration participe de la cohésion de groupe, de la culture du lycéen, de l'envie de réussir et de la persévérance.



20 mars 2023

"Rencontres d'acteurs"

Persévérance scolaire
Sentiment d'appartenance

Pour s'inscrire aux 3 ateliers de votre choix

C'est par ici !