



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Guide des familles

Orientation, **Affectation** et Inscription au lycée

Rentrée scolaire 2022

Ce guide vise à proposer quelques repères aux familles dans l'affectation des élèves aux lycées, à en comprendre les enjeux et à cerner les principaux éléments à identifier.

Il n'a pas vocation à décrire l'intégralité des procédures ; les professionnels de l'éducation sont présents pour accompagner les élèves et leur famille à chacune des étapes.

Orientation – Affectation au lycée – Inscription

1) **Ne pas confondre orientation et affectation**

L'affectation est une étape administrative qui a lieu après la décision d'orientation.

L'affectation est l'organisation de la répartition des élèves dans les filières en fonction de la décision d'orientation, des vœux des familles et de la carte des formations.

2) **L'affectation ne vaut pas « inscription » :**

La procédure d'affectation précède la phase d'inscription. Une fois connu l'établissement d'affectation de l'élève, il appartient aux responsables légaux de procéder à l'inscription de leur enfant, selon les modalités indiquées par l'établissement d'affectation.

Seuls les élèves effectivement présents sur le territoire peuvent prétendre à une inscription dans un établissement public. Il n'y a pas d'accueil « à distance ».

I. **Pour rappel, la phase d'orientation :**

Préparer l'orientation : auprès de qui me renseigner ?

- **Le-la professeur-e principal-e** qui, avec l'appui de l'équipe éducative, apporte conseils personnalisés et soutien. Il est également recommandé de participer aux réunions d'information organisées par l'établissement ;
- **Le-la chef-fe d'établissement** arrête la décision d'orientation de l'élève sur l'avis du conseil de classe. Un dialogue est mené avec elle/lui en cas de désaccord ;
- **Le-la Psychologue de l'Education nationale (PsyEn)** peut aussi vous accompagner dans l'élaboration du projet de votre enfant en tenant compte de sa personnalité, de ses centres d'intérêts, de ses préférences, de ses résultats scolaires, etc. Il-elle pourra, si cela s'avère utile, proposer un questionnaire d'intérêts pouvant servir d'appui à la réflexion.

Vous pouvez vous rendre **dans un Centre d'Information et d'Orientation (CIO) avec ou sans rendez-vous** (se renseigner auprès du CIO), **pour rencontrer un-e PsyEn et consulter la documentation en libre accès** (les métiers, les formations, les écoles, etc.), faire des recherches sur internet.

Vous trouverez toutes les adresses sur le site du rectorat de l'académie de Nice : <https://www.ac-nice.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-cio-121691>.

Le site de l'ONISEP : www.onisep.fr offre de nombreuses ressources et permet de rechercher un métier, une formation ou encore un établissement.

Le site « www.orientation-regionsud.fr » proposé par la région Sud présente une carte interactive de l'offre de formation dans votre région académique (PACA) ou au niveau national.

La procédure d'orientation :

Les classes de 3^e et de 2^e générale et technologique constituent les paliers d'orientation.

Cela signifie que le chef d'établissement d'origine prend une décision d'orientation parmi les voies d'orientation, qui conditionne la poursuite d'études de l'élève au lycée.

« Les demandes d'orientation, les propositions d'orientation et les décisions d'orientation sont formulées dans le cadre des « **voies d'orientation** » définies par arrêté du ministre chargé de l'éducation ». *Article D331-36 du code de l'Education modifié par décret n°2019-370 du 25 avril 2019.*

L'article 333-2 du code de l'éducation précise les **voies d'orientation** :

Après la classe de troisième :

- la classe de **seconde générale et technologique** ou les classes de seconde à régime spécifique.
- la classe de **seconde professionnelle** qui constitue la première année du cycle de préparation en trois ans du baccalauréat professionnel. La classe de seconde professionnelle peut être organisée en familles de métiers définies par arrêté du ministre chargé de l'éducation. Au cours de ce cycle, les élèves se présentent aux épreuves d'un brevet d'études professionnelles ou d'un certificat d'aptitude professionnelle dans les conditions prévues par arrêté du ministre chargé de l'éducation.
- la première année du cycle de deux ans conduisant à une spécialité du **certificat d'aptitude professionnelle**.

Après la classe de seconde générale et technologique :

- **La voie générale** propose des enseignements communs et des enseignements de spécialité permettant de donner un profil au bac général dans la perspective des études supérieures envisagées. Trois enseignements de spécialité sont à choisir en 1^{ère} et 2 en terminale.
- **La voie technologique** propose la classe de première puis de terminale des différentes séries de la voie technologique qui préparent au baccalauréat technologique. **Chacune des séries de la voie technologique constitue une voie d'orientation** : sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (Stav), sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A), sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), sciences et technologies de laboratoire (STL), sciences et technologies du management et de la gestion (STMG), Après une classe de seconde à régime spécifique, la classe de première puis de terminale correspondante en sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR), sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD).
- La classe de première puis de terminale préparant au brevet de technicien métiers de la musique.

Comment est prise la décision d'orientation ?

Le conseil de classe formule la proposition d'orientation :

- Si celle-ci est conforme au choix de l'élève : la proposition d'orientation devient une décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement,
- Si elle est différente du choix de l'élève : le chef d'établissement prend la décision définitive après un entretien avec la famille permettant un ultime dialogue,
- Si le désaccord persiste après cette entrevue, la famille peut demander un recours (dans un délai de trois jours ouvrables suivant la décision prise par le chef d'établissement) auprès d'une commission d'appel qui statuera,
- Le maintien dans la classe d'origine : il peut être demandé par la famille si le désaccord perdure à l'issue de l'entretien avec le chef d'établissement ou de la commission d'appel.

A noter : ne pas confondre le **maintien dans la classe d'origine**, de droit en cas de désaccord sur des décisions d'orientation **et** le **redoublement exceptionnel** (Art. D331-62 du code de l'éducation) qui relève d'une décision du chef d'établissement d'origine.

Pour les élèves de 3^e et de 2^e, le Service en ligne « Orientation » :

Il permet :

- de renseigner en ligne les intentions et choix de voies d'orientation de votre enfant.
- de consulter les avis/les décisions du conseil de classe.

A défaut, il vous est possible de renseigner la **fiche de dialogue**.

Comment accéder au Service en Ligne Orientation ?

Le portail Scolarité Services est accessible via l'identifiant et mot de passe de votre compte EduConnect. Ce compte unique permet d'accéder aux services numériques des écoles et des établissements pour suivre la scolarité de vos enfants du CP à la terminale. Vous pouvez vous connecter ou créer votre compte EduConnect à tout moment sur teleservices.education.gouv.fr

Comment renseigner les intentions de voies d'orientation dans le Service en Ligne Orientation ?

The screenshot shows the 'Service en Ligne Orientation' interface. On the left is a purple sidebar menu with options: MON COMPTE, ACCUEIL, ORIENTATION, AFFECTATION APRÈS LA 3^e, FICHE DE RENSEIGNEMENTS, BOURSE DE COLLÈGE, COLLEGE VILLARS, CONTACT, and SE DÉCONNECTER. The main content area is titled 'SERVICE EN LIGNE ORIENTATION' and shows a progress bar with three steps: 1 Intentions provisoires, 2 Choix définitifs, and 3 Décision. Below the progress bar, it says 'Deuxième trimestre ou premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Inten d'orientation.' and 'Vous devez obligatoirement saisir une intention. Vous pouvez en saisir jusqu'à trois. Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.' A heading reads 'Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :'. Below this is a form for 'Intention 1' with three radio button options: '2de générale et technologique ou 2de STHR', '2de professionnelle', and '1re année de CAP'. A red box highlights these options with the text 'Vous devez sélectionner une voie.' and a button 'AJOUTER UNE INTENTION'. To the right of the form are icons for reordering (down and up arrows) and deleting (trash can). A red box points to these icons with the text 'Possibilité de reclasser / supprimer'. At the bottom right are 'ANNULER' and 'VALIDER' buttons. A red box at the top right points to the progress bar with the text 'Le RANG de l'intention indique votre ordre de préférence'. At the bottom, a red box points to a warning message: 'Veillez corriger le formulaire avant de valider vos choix. Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs. Si vous êtes dans une de ces situations, veuillez contacter le chef d'établissement.' and another red box points to it with the text 'Point de vigilance : en cas de demande de redoublement exceptionnel ou de parcours particuliers, veuillez contacter directement le'.

Vous pouvez y renseigner jusqu'à 3 intentions de voies d'orientation

Le RANG de l'intention indique votre ordre de préférence

Possibilité de reclasser / supprimer

Point de vigilance : en cas de demande de redoublement exceptionnel ou de parcours particuliers, veuillez contacter directement le

⚠ Il est également possible de saisir si l'élève souhaite poursuivre son cursus sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti. Les deux cases peuvent être cochées.

Dès lors que vous avez validé les intentions d'orientation, un récapitulatif sera affiché à l'écran. Un e-mail vous sera également envoyé automatiquement pour rappeler les intentions d'orientation saisies.

La modification reste possible dans le respect des dates communiquées par l'établissement.

Consulter les avis et décisions à l'issue des conseils de classe, prendre connaissance des notifications :

1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION.

Vous devez en accuser réception en cochant la case prévue à cet effet puis en validant.

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^d semestre.

Intention 1 : 1re année de CAP Métier ou formation demandé : Ebéniste Statut scolaire demandé	Avis favorable
Intention 2 : 2de professionnelle Métier ou formation demandé : Menuisier, charpentier Statut scolaire demandé	Avis favorable

Recommandation du conseil de classe pour une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

2de générale et technologique ou 2de STHR

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

Sans objet.

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.
Si je souhaite discuter de cet avis provisoire, je prends contact avec le professeur principal ou le chef d'établissement.

VALIDER

Consulter les décisions

⚠ Il vous faut VALIDER

L'élève peut également consulter les intentions saisies par ses représentants légaux et l'avis du conseil de classe via Educonnect ou Franceconnect. **Seul le représentant légal ayant réalisé la saisie pourra apporter des modifications.**

II. L'affectation au lycée :

L'affectation prend en compte des critères précis, au regard de la situation scolaire de l'élève, tels que la décision d'orientation, le domicile, les résultats scolaires, le type de formation demandée... Conformément aux directives du ministère de l'Education nationale, l'affectation obéit à des règles académiques qui garantissent l'équité de traitement des candidatures.

La procédure d'affectation au lycée est réalisée à l'aide de l'application « **AFFELNET-LYCÉE** » (Affectation des ELèves par le NET) utilisée par les établissements scolaires et gérée par les DSDEN (Direction des services départementaux de l'Education nationale) et le rectorat pour :

- Les élèves de 3^e, candidats à l'entrée au lycée,
- Les élèves inscrits au lycée, candidats à l'entrée en classe de 1^{re} technologique, 1^{re} professionnelle ou Terminale CAP.

Les élèves de 3^e peuvent utiliser le Service en Ligne Affectation pour saisir leurs vœux d'affectation en conformité avec la décision d'orientation (à défaut, il conviendra de renseigner et de signer la fiche AFFELNET).

Dans tous les cas, le chef d'établissement où est scolarisé l'élève est l'interlocuteur privilégié des familles. En cas de nécessité, les familles peuvent également contacter :

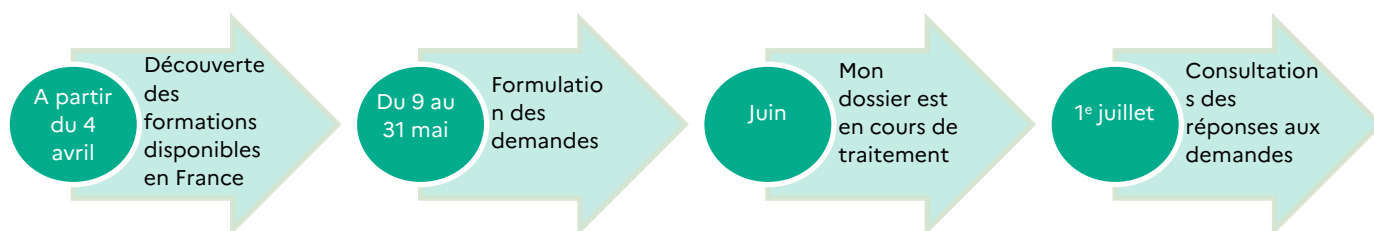
DSDEN des Alpes-Maritimes, Rectorat 53 avenue cap de croix 06181 Nice cedex2 04 93 53 64 01	Scolarité : 06scol2@ac-nice.fr Blaise CARPENTIER 04 93 72 63 31 Sophie DESTRIBOIS 04 93 72 63 32
DSDEN du Var Rue de Montebello Cs 71204 83070 Toulon cedex 04 94 09 55 16	Scolarité : scolarite83@ac-nice.fr / Philippe COUTURIER : 04 94 09 55 55 Danièle GONZALEZ : 04 94 09 55 72

Le service en ligne Affectation pour les élèves de 3^e :

Il permet :

- La saisie des vœux de formations,
- La consultation des résultats d'affectation.

Quelques dates à retenir :



Comment accéder au Service en Ligne Affectation ?

Comme pour le Service en Ligne Orientation, le portail Scolarité Services est accessible via l'identifiant et mot de passe de votre [compte EduConnect](#). Ce compte unique permet d'accéder aux services numériques des écoles et des établissements pour suivre la scolarité de vos enfants du CP à la terminale. Vous pouvez vous connecter ou créer votre compte EduConnect à tout moment sur teleservices.education.gouv.fr

Comment consulter l'offre de formation dans mon académie ?

CHOISIR SON AFFECTATION
DEMANDER UNE FORMATION ET UN ÉTABLISSEMENT APRÈS LA 3^E

QUOI mode OÙ ville ou département RECHERCHER ?

16 offre(s) trouvée(s) correspondant à vos critères de recherche
Charger les offres automatiquement

bac pro Métiers de la mode - vêtements
Lycée polyvalent Saint-Joseph - La Salle
72 - PRUILLE-LE-CHETIF
Privé Scolaire

CAP Métiers de la mode - vêtement
Lycée professionnel Louis-Jacques Goussier
44 - REZE
Public Apprentissage

bac pro Métiers de la mode - vêtements
Lycée polyvalent Notre-Dame du Roc
85 - LA ROCHE-SUR-YON
Privé Scolaire

CAP METIERS MODE CHAPELIER-MODISTE
Lycée professionnel Isabelle Viviani
88 - EPINAL
Public Scolaire Modalités particulières

BAC PRO MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS
Secteur privé, Statut scolaire
Lycée polyvalent Saint-Joseph - La Salle, Pruille-Le-Chetif
72 - PRUILLE-LE-CHETIF
FICHE ÉTABLISSEMENT
FICHE FORMATION

INFORMATIONS PLAN

ACADÉMIE D'ACCUEIL
Merci de prendre en compte les infos suivantes
[Cliquez ici pour accéder aux documents utiles à la saisie](#)

Permet de filtrer le résultat par académie, département, établissement...

Retrouvez toute l'information sur [L'orientation en 3^{ème} et l'affectation en 2^{nde}](#).

III. Quelques repères pour l'affectation au lycée via Affelnet-Lycée :

Généralités :

L'application AFFELNET Lycée permet de procéder à une affectation par priorité.

1. Dans un premier temps, chaque vœu est traité indépendamment les uns des autres, sans prendre en compte le rang du vœu. Pour chaque vœu, un « barème » total est calculé en fonction des différents critères utilisés pour chaque type de formation.
Ce barème total est la somme des éventuels bonus (certains sont automatiques - ex : bonus de zone géographique ou bonus filière- et d'autres sont attribués suite à une commission préparatoire à l'affectation) ainsi que des évaluations ou notes coefficientées. Ainsi pour chaque vœu, un classement des candidatures est établi en fonction du barème des élèves.
2. Dans un deuxième temps, en fonction de la capacité d'affectation définie pour chaque vœu et du classement des barèmes des candidats, les élèves sont admis ou refusés. Ainsi un élève est admis ou refusé pour chacun de ses vœux formulés.
3. Pour finir, en fonction de l'ordre de ses vœux, l'élève est affecté sur le vœu le mieux hiérarchisé parmi ceux où il est admis. En effet, en fonction du barème calculé et de la capacité d'accueil de la formation, le traitement AFFELNET Lycée effectue un classement général de l'ensemble des vœux qui permet de proposer à l'élève **une seule décision d'affectation** en fonction de l'ordre de ses vœux.

Exceptions :

- Les vœux en apprentissage qui sont des vœux de recensement ; ils doivent être saisi pour permettre à l'élève d'être accompagné dans ses démarches ; il est donc important qu'ils soient saisis dans l'ordre de préférence des choix de l'élève.
- Les vœux dans les établissements privés sous contrat d'association qui ne font pas l'objet d'un traitement avec barème ; ce sont les établissements d'accueil qui décident d'admettre ou de refuser les candidats, c'est pourquoi, **pour tout vœux dans l'enseignement privé sous contrat, la famille doit impérativement prendre contact avec le lycée demandé avant de saisir ses vœux dans le Service en Ligne Affectation ou dans Affelnet.**

Il est donc fortement conseillé aux familles de formuler parallèlement des vœux sous statut scolaire dans les établissements publics.

Quels que soient les vœux formulés, la saisie faite par l'établissement d'origine, public ou privé, doit respecter **l'ordre des vœux exprimés et être cohérente avec la décision définitive d'orientation.**

Rappel : « Les demandes d'orientation, les propositions d'orientation et les décisions d'orientation sont formulées dans le cadre des « voies d'orientation » définies par arrêté du ministre chargé de l'éducation ». Article D331-36 du code de l'Education modifié par décret °2019-370 du 25 avril 2019.

Au palier 3^e

Les vœux d'affectation sont formulés directement par les familles via le Service en Ligne affectation. Si la famille se trouve en situation de fracture numérique, alors l'établissement sera chargé de diffuser la fiche AFFELNET Palier 3^e et la faire renseigner par les responsables légaux sous sa responsabilité. Cette fiche **dûment signée des responsables légaux**, permet à l'établissement d'origine de procéder à la saisie des vœux.

Rappel, les vœux doivent être en cohérence avec la décision d'orientation.

Les candidats de 3^e peuvent formuler au **maximum 10 vœux dans l'académie et 5 vœux hors académie**.

Un vœu correspond à l'association d'une formation et d'un établissement (public ou privé).

L'ordre des vœux est important : l'élève se verra proposer une affectation selon le rang de classement de ses vœux. Tout élève scolarisé en 3^e dans un établissement public doit avoir **au moins un vœu d'affectation ou de recensement saisi** dans AFFELNET Lycée.

Les décisions de redoublement exceptionnel ou les maintiens sont également saisis dans l'application (vœu de recensement pour le palier 3^e ou code vœu spécifique inhérent à la formation d'origine pour le palier 2GT). Lorsqu'il s'agit de la même formation dans le même établissement, les candidats disposent d'une priorité d'affectation.

Pour les élèves scolarisés dans des établissements privés associés par contrat avec l'État, en lycée ou dans des établissements ne dépendant pas du MEN, la saisie est obligatoire lorsque l'élève formule des vœux pour des établissements publics.

➤ **L'affectation en classe de 2^{de} Générale et Technologique (2GT) :**

Les élèves sont affectés en priorité dans l'établissement de leur secteur, **défini à partir de l'adresse du domicile des responsables légaux**.

Pour connaître son lycée d'affectation : [Sectorisation Alpes Maritimes](#) – [Sectorisation Var](#)

Les candidats qui souhaitent une affectation en 2^{de} générale et technologique dans un autre lycée public que celui de leur secteur, doivent nécessairement formuler une demande de dérogation.



Les demandes de dérogation sont prises en compte dans la limite des capacités d'accueil de l'établissement après affectation des élèves du secteur, en fonction de critères définis au plan national.

Si le nombre des demandes pour un établissement dépasse ses capacités d'accueil, le directeur académique des services de l'éducation nationale accorde les dérogations selon le motif (attesté et contrôlé) dans l'ordre suivant :

1. Les élèves handicapés,
2. Les élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé,
3. Les élèves boursiers,
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est scolarisé(e) dans l'établissement souhaité (scolarisé dans l'établissement à la rentrée 2022),
5. Les élèves dont le domicile, en limite de zone de desserte, est proche de l'établissement souhaité,
6. Les élèves qui doivent suivre un parcours scolaire particulier.

Il est donc très fortement conseillé aux candidats de faire figurer en dernier rang le vœu 2GT de leur lycée de secteur afin d'éviter tout risque de non affectation et un traitement de la situation par les commissions départementales d'ajustement des mois de juillet, août ou septembre.

A noter : à l'issue de la procédure d'affectation, **le choix des enseignements optionnels éventuellement demandés par les familles est étudié au moment de l'inscription dans le lycée.**

Attention, certains vœux de 2^{de} ne sont pas « sectorisés ». Ils font l'objet d'un recrutement spécifique, sur dossier, sur entretien... : **se reporter à la liste des formations concernées en annexe à la fin de ce guide.**

Récapitulatif : dans quels cas doit-on faire une demande de dérogation ?

Situations <u>nécessitant</u> une demande de dérogation :	Cas où une demande de dérogation n'est <u>pas possible</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Vœu d'affectation en 2GT dans un autre lycée - Vœu d'un établissement proposant une section sportive déjà suivie au collège - Choix d'enseignements optionnels de <u>langues rares</u> hors secteur <i>Cas des enseignements optionnels de langues rares (russe, arabe, chinois, japonais) : une priorité d'affectation est donnée aux élèves de secteur.</i> 	<p>Certains établissements ne sont pas sectorisés, mais disposent d'une capacité d'accueil limitée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les vœux de 2GT soumis à recrutement particulier (commissions délocalisées) : bacs binationaux, sections internationales, sections européennes... (voir <u>les formations concernées</u>) - Les vœux de la seconde spécifique STHR - Les vœux rattachés aux 5 lycées de l'académie non sectorisés (Lycée Rouvier, Lycée Parc St Jean pour le Var, Lycée Léonard de Vinci, Lycée Jules Ferry, Lycée les Eucalyptus pour les Alpes-Maritimes) et aux lycées agricoles. - Les vœux en voie professionnelle <p>→ Se renseigner auprès de votre collège ou de l'établissement concerné. → <u>Offre de formation de l'académie de Nice</u> en cliquant ce lien.</p>

➤ L'affectation en Voie Professionnelle : 1^{ère} année de CAP ou 2^{de} Professionnelle,

Toutes les formations de la voie professionnelle sont contingentées, **c'est-à-dire à capacité d'accueil limitée. Et elles ne sont pas sectorisées**, c'est-à-dire que les élèves peuvent candidater quel que soit leur lieu de résidence dans l'académie de Nice. Il est important cependant de s'assurer du caractère réaliste du projet (capacité à rejoindre l'établissement chaque jour notamment) ;

⇒ **Le nombre de places dans la voie professionnelle étant limité, il est vivement recommandé à l'élève de formuler plusieurs vœux dans l'ordre de ses préférences, en cohérence avec son projet professionnel et dans le respect de sa décision d'orientation.**

Comme pour la voie générale et technologique, certains vœux professionnels font l'objet d'un recrutement spécifique, sur dossier notamment : **se reporter à la liste des formations concernées en annexe à la fin de ce guide.**

Pour rappel : évolution de la classe de 2^{de} professionnelle en « famille de métiers »

Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, depuis 2019, des familles de métiers ont été mises en place pour permettre aux élèves de seconde professionnelle d'acquérir des compétences communes aux spécialités concernées.

Les familles de métier du ministère de l'Education nationale :

1. **Métiers des industries graphiques et de la communication** : Façonnage de produits imprimés, routage – Réalisation de produits imprimés et pluri média option A productions graphiques – Réalisation de produits imprimés et pluri média option B productions imprimées
2. **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment** : Technicien d'études du bâtiment option A études et économie – Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture – Technicien géomètre-topographe
3. **Métiers de l'alimentation** : Boucher-charcutier-traiteur – Boulanger-pâtissier – Poissonnier-écailler-traiteur
4. **Métiers de la beauté et du bien-être** : Métiers de la coiffure – Esthétique cosmétique parfumerie
5. **Métiers de l'aéronautique** : Aéronautique option avionique – Aéronautique option système – Aéronautique option structure – Aviation générale
6. **Métiers de l'hôtellerie et restauration** : Cuisine – Commercialisation et services en restauration
7. **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics** : Travaux publics – Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre – Interventions sur le patrimoine bâti opt A Maçonnerie, B Charpente et C Couverture – Menuiserie aluminium verre – Aménagement et finitions du bâtiment – Ouvrages du bâtiment : métallerie

8. **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique** : Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités – Logistique – Organisation de transport de marchandises
9. **Métiers de la relation client** : Métiers de l'accueil - Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial, option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
10. **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement** : Technicien menuisier agencier – Technicien de fabrication bois et matériaux associés – Étude et réalisation d'agencement
11. **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées** : Pilote de ligne de production – Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons – Technicien de scierie – Maintenance des systèmes de production connectés (Maintenance des équipements industriels)
12. **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules** : Maintenance des véhicules option A voitures particulières, option B véhicules de transport routier, option C motos – Maintenance des matériels option A matériels agricoles, option B matériels de construction et manutention, option C matériels d'espaces verts
13. **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels** : Fonderie – Microtechniques – Technicien modelleur – Technicien en chaudronnerie industrielle – Traitement des matériaux – Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages* – Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production* (*regroupant les spécialités Productique mécanique option Découpage – Technicien d'usinage – Technicien outilleur dont la dernière session s'établira en 2023)
14. **Métiers des transitions numérique et énergétique** : Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques) – Maintenance et efficacité énergétique (Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques) – Métiers du froid et des énergies renouvelables (Technicien du froid et du conditionnement de l'air) – Métier de l'électricité et de ses environnements connectés – Systèmes numériques option A : sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire, option B : audiovisuels, réseau et équipement domestiques, option C : réseaux informatiques et systèmes communicants.

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation :

- **Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire** : Bio-industries de transformation – Laboratoire contrôle qualité
- **Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt** : Aménagements paysagers – Forêt – Gestion des milieux naturels et de la faune
- **Métiers des productions** : Agroéquipement – Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes) – Conduite et gestion de l'entreprise agricole - Conduite et gestion de l'entreprise hippique - Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole - Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin – Productions aquacoles
- **Métiers du conseil vente** : Technicien conseil vente en alimentation - Technicien conseil vente en animalerie - Technicien conseil vente univers jardinerie

Ministère de la Mer :

- **Métiers de la mer** : Polyvalent navigant pont/machine – Electromécanicien de marine – Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche – Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile et option yacht

Les spécialités n'étant pas mentionnées ci-dessus sont des spécialités hors familles de métiers.

A noter : les Brevets des Métiers d'Art (BMA) Céramique d'art du lycée Léonard de Vinci et Ébéniste du lycée Pasteur dans les Alpes-Maritimes se préparent depuis la rentrée 2019 en 3 ans (au lieu des 2 ans post CAP), permettant ainsi aux élèves issus de la classe de 3^e de candidater.

Les éléments constitutifs du barème au palier 3è :

Ces éléments sont communiqués à titre indicatif ; ils pourront évoluer pour respecter les priorités académiques.

- Les notes et compétences de l'élève, pondérées en fonction du groupe d'origine de l'élève (3è, 3è prépa-métiers, agricole, SEGPA, Ulis, UPE2A) :
 - Évaluations du niveau de maîtrise en 4 échelons pour les 8 composantes du socle
 - Évaluations dans chacune des disciplines d'enseignement obligatoire pour l'année de 3e
- Auxquelles peuvent s'ajouter d'éventuels bonus et avis selon la situation du candidat :

BONUS ET AVIS		VOIE GT (2 ^{DE} GT)	VOIE PRO (2 ^{DE} PRO ET CAP)
ZONE GÉOGRAPHIQUE DE RÉSIDENCE DE L'ÉLÈVE	Attribué aux élèves dont la « zone géographique » correspond au vœu 2 ^{de} GT générique de leur secteur. Il est également attribué pour certains vœux de 2 ^{de} GT contingentée (secteur étendu).	X	
DÉROGATION 2^{de} GT	Élèves souffrant d'un handicap Élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé Boursiers au mérite ou boursiers sur critères sociaux Élèves dont un frère ou une sœur est scolarisé dans l'établissement souhaité Élèves dont le domicile, en limite de zone de desserte, est proche de l'établissement souhaité Élèves devant suivre un parcours scolaire particulier	X	
BOUSIER	Élèves boursiers	X	X
RATTACHEMENT EPLE ORIGINE / ACCUEIL	Avec un bonus de rapprochement établissement accueil et origine : les élèves scolarisés en établissement REP+ pourront bénéficier d'une bonification supplémentaire pour un établissement différent de celui de leur établissement de secteur.	X	
BONUS FILIÈRE	Attribué aux élèves de 3 ^e SEGPA demandant une admission dans les CAP dédiés de l'académie de Nice.		X
AVIS FAVORABLE 3^e dite Prépa-Métiers	Attribué et saisi par l'établissement sur un seul code vœu de voie professionnelle.		X
AVIS FAVORABLE 3^e SEGPA	Attribué(s) et saisi(s) par l'établissement sur un seul code vœu de CAP dédié		X
PRIORITÉ MÉDICALE OU HANDICAP	Une commission départementale examine les dossiers et peut donner une priorité aux élèves dont la situation médicale ou de handicap exige une affectation adaptée.	X	X
PRIORITÉ SOCIALE	Une commission départementale examine les dossiers et donne une priorité aux élèves dont la situation sociale exige un soutien pour favoriser la réussite scolaire.	X	X
PRIORITÉ SPORTIF DE HAUT NIVEAU	Attribué aux sportifs de haut niveau attestés par les Fédérations sportives en lien avec les IA DASEN	X	X
PRIORITÉ MLDS, UPE2A, DARFI, SEGPA pour une 2^{Pro}, Terminale CAP, Passerelles	Une commission départementale examine les dossiers et peut donner une priorité aux élèves pour lesquelles la démarche d'orientation active a été validée.	X	X

Quel que soit le mode de traitement des vœux d'affectation, **le candidat se voit attribuer une seule décision d'affectation** qui tient compte de la hiérarchie de ses vœux.

Au palier 2^{de}

La fiche AFFELNET Palier 2^{de} est diffusée par les établissements d'origine et renseignée sous la responsabilité du chef d'établissement. Elle est utilisée pour recueillir les vœux d'affectation.

Les élèves issus du palier 2^{de} peuvent formuler **5 vœux maximum**.

Un vœu correspond à l'association d'une formation et d'un établissement (public ou privé).

L'ordre des vœux est important : l'élève se verra proposer une affectation selon le rang de classement de ses vœux.

➤ **L'affectation en 1^{ère} professionnelle :**

Dans le cadre de la préparation du baccalauréat professionnel en 3 ans, tout élève de seconde professionnelle poursuit, de droit, ses études dans la 1^{re} professionnelle de sa spécialité. Ainsi, la place d'un élève de seconde professionnelle est garantie en classe de première dans sa spécialité ou dans sa famille de métiers, au sein de l'établissement d'origine.

En revanche, si l'élève souhaite changer de spécialité ou d'établissement, il peut en faire la demande mais l'affectation ne peut être garantie. Pour cette raison, il est nécessaire que l'élève sécurise son parcours en indiquant le vœu dit « de filière » de son établissement, en plus de ses autres vœux.

Après une 2^{de} professionnelle « famille de métiers » :

IMPORTANT : pour sécuriser l'affectation des élèves inscrits en 2^{de} professionnelle "famille de métiers", ces derniers doivent candidater, par ordre de préférence, sur la totalité des spécialités de 1^{ère} professionnelle de leur famille de métiers, proposées dans leur établissement d'origine.

Pour départager les candidats, l'affectation en classe de 1^{re} professionnelle prend en compte :

- La formation d'origine (priorité aux élèves inscrits dans la famille de métiers)
- L'établissement de scolarisation de l'élève (priorité aux élèves déjà scolarisés dans l'établissement),
- L'avis porté par le chef d'établissement après consultation de l'équipe pédagogique,
- Les résultats scolaires de l'élève,
- L'ordre des vœux.

➤ **L'affectation en 1^{ère} technologique :**

Les candidatures à la classe de première des séries technologiques **ST2S, STL, STHR, STI2D, STMG** du baccalauréat doivent être saisies dans AFFELNET Lycée, conformément aux décisions d'orientation.

Les élèves qui souhaitent formuler un vœu sur une filière technologique doivent renseigner la Fiche AFFELNET Palier 2^{de} remise par l'établissement.

Les candidats peuvent formuler **jusqu'à 5 vœux classés par ordre de préférence**.

L'ordre des vœux est important ; le candidat se verra proposer une affectation selon le rang de classement de ses vœux.

L'accès à la 1^{ère} technologique **n'est pas sectorisé**. La continuité du parcours dans l'établissement d'origine demeure toutefois favorisée en cas d'égalité de barème par une bonification attribuée aux élèves originaires de l'établissement ; elle ne garantit pas l'affectation sur le vœu.

Compte-tenu de la concentration des demandes sur quelques établissements, il est désormais recommandé à tous les candidats de formuler au moins 2 vœux sur la série choisie (et pour laquelle la décision d'orientation est favorable) afin de limiter le risque de non affectation et d'optimiser les chances de succès de leur projet de formation en voie technologique. Cette disposition s'applique à tous les candidats, dont la recevabilité administrative est attestée par le chef d'établissement d'origine, qui sollicitent une affectation dans un établissement public en classe de 1^{ère} technologique, issus d'un établissement public ou privé sous contrat.

Dans tous les cas, il convient d'envisager une solution de repli dans l'établissement d'origine.

Rappel :

Les enseignements optionnels suivis en 2^{de} générale et technologique ne conditionnent pas l'affectation en 1^{re} technologique.

L'affectation en 1^{re} technologique se fait sans précision de spécialité sauf en 1^{re} STL (deux enseignements spécifiques sont proposés).

Cas particuliers, traités hors AFFELNET Lycée :

- L'admission en classe de première **STD2A** s'organise en interne de l'établissement. Les élèves issus de 2GT ayant suivi l'enseignement optionnel Culture et Création Design sont prioritaires ;
- Pour une admission en 1^{re} STAV de l'agriculture, il convient de contacter directement les établissements relevant du ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Les éléments constitutifs du barème au palier 2de :

Ces éléments sont communiqués à titre indicatif ; ils pourront évoluer pour respecter les priorités académiques.

- Les évaluations scolaires, pondérées en fonction du groupe d'origine de l'élève (2^{de} GT, 2^{de} PRO, 1CAP2)
- Auxquelles peuvent s'ajouter d'éventuels bonus et avis selon la situation du candidat :

CRITÈRES	1 ^{RE} TECHNOLOGIQUE	1 ^{RE} PROFESSIONNELLE
Evaluations scolaires	Les moyennes annuelles par enseignement	Les moyennes annuelles par enseignement selon les situations
Projet de formation		Avis du chef d'établissement après consultation de l'équipe pédagogique pour les choix de spécialité de 1 ^{re} professionnelle correspondant à la seconde suivie par l'élève « famille de métiers ».
Scolarité d'origine	Priorité aux élèves de seconde spécifique en 1 ^{re} STHR	Priorité aux montées pédagogiques
Établissement d'origine	Priorité aux élèves de l'établissement	Priorité aux montées pédagogiques
Situation du candidat	Un bonus spécifique peut être attribué, après examen des dossiers de candidature en commission départementale, pour des candidats en situation particulière (élèves relevant de la MLDS, retour en formation initiale...)	

Les disciplines prises en compte diffèrent selon la classe d'origine.

Quelques situations particulières :

Les demandes en internat :

➤ En Lycée général et technologique

La demande d'internat en lycée général et technologique n'est pas gérée par AFFELNET. **Elle est à formuler directement auprès de l'établissement.** Il faut que vous preniez contact avec l'établissement souhaité avant la formulation des vœux d'affectation pour connaître les modalités d'accueil, de fonctionnement et d'inscription.

Il est également fortement conseillé de se renseigner sur les temps de trajets et les moyens de transport.

La demande d'*internat de la réussite* au lycée international de Valbonne fait l'objet d'un dossier de candidature spécifique (se rapprocher de votre établissement d'origine).

➤ En Lycée professionnel

Il est possible d'indiquer la demande d'internat, à titre d'information, sur la fiche AFFELNET PALIER 3^{ème}, mais **les places en internat sont directement gérées par les établissements d'accueil.**

Il faut donc les contacter pour connaître les modalités d'accueil, de fonctionnement et d'inscription.

Il est également fortement conseillé de se renseigner sur les temps de trajets et les moyens de transport.

Seules quelques formations professionnelles dans le Var, proposent des places d'internat par AFFELNET (cf. tableau ci-dessous). Dans ce cas, vous avez la possibilité de formuler 2 vœux pour la formation : 1 vœu avec internat et 1 vœu sans internat. Si l'élève émet les 2 vœux, cela comptera pour 2 vœux dans ses 10 vœux possibles.

ETABLISSEMENT	FORMATIONS PROPOSANT L'INTERNAT SUR AFFELNET
Lycée Professionnel La Coudoulière À Six-Fours-les-Plages	<ul style="list-style-type: none">● 2^{de} Pro famille de métiers de la beauté et du bien-être● 2^{de} Pro Métiers de la mode – vêtements● 2^{de} Pro Maintenance nautique● 2^{de} Pro Métiers de la Maintenance des matériels et des véhicules (option B véhicules de transport routier)● CAP Coiffure● CAP Esthétique cosmétique parfumerie
Lycée Albert Camus à Fréjus	<ul style="list-style-type: none">● 2^{de} Pro famille de métiers de la beauté et du bien-être

Les élèves issus de dispositifs spécifiques :

Une commission départementale de pré-affectation au sein des DSDEN examine au cas par cas la situation d'élèves scolarisés dans des dispositifs spécifiques (MLDS, SEGPA, UPE2A ...) pour étudier et apprécier les demandes d'admission en voie professionnelle. Pour les élèves de 3^e SEGPA, il s'agit d'étudier les demandes pour 2^{de} Pro. Il est fortement conseillé à l'élève de participer à une séquence d'observation dans la spécialité souhaitée (mini stage par exemple) ou aux journées portes ouvertes avant de formuler sa demande.

Les élèves en situation de handicap, soutien médical ou social :

Une commission départementale examine les demandes de traitement prioritaire des élèves dont la situation médicale, sociale, de handicap justifie l'examen attentif de la candidature. Un dossier spécifique doit être établi par les familles en lien avec les équipes pédagogiques et médico-sociales.

Les dossiers sont fournis par l'établissement d'origine, complétés par les familles et envoyés par le chef d'établissement aux DSDEN.

Les demandes de poursuite d'étude hors académie :

Pour une poursuite d'études dans une autre académie, que ce soit en cas de déménagement justifié ou pour un choix d'étude particulier (formation n'existant pas dans l'académie d'origine), retrouvez toute l'information sur [le site du Service en Ligne Affectation](#). Il est conseillé également d'informer votre établissement qui prendra contact avec l'académie d'accueil afin de vous accompagner dans vos démarches.

Les vœux particuliers (privé sous contrat, privé hors contrat, CNED, instruits en famille) :

Les vœux vers des établissements privés associés par contrat avec l'Education nationale

Les élèves scolarisé-e-s dans un établissement public qui émettent des vœux vers l'enseignement privé associé par contrat avec l'Etat doivent, **dès le 2^{ème} trimestre, prendre contact** avec les lycées privés souhaités.

Il appartient au-à la chef-fe d'établissement de décider de l'admission de votre enfant : il est donc impératif d'avoir fait une demande d'inscription au préalable. Pour plus d'information se renseigner auprès des établissements.

Les vœux des élèves scolarisé-e-s dans une formation privée sous contrat

Les élèves scolarisé-e-s dans un établissement privé associé par contrat avec l'État qui formulent des vœux vers un établissement public doivent procéder aux mêmes démarches que les élèves scolarisé-e-s dans le public : la famille devra formuler ses vœux sur la fiche AFFELNET remise par l'établissement avant le dernier conseil de classe.

Exceptions : Les familles des élèves inscrits dans les établissements privés sous contrat : Don Bosco, Saint Barthélemy, la Providence et le lycée agricole La Provence Verte (Saint Maximin) peuvent exprimer leurs vœux d'affectation via le Service en Ligne Affectation. En cas de demande de dérogation, ne pas oublier de renseigner la fiche prévue à cet effet.



ATTENTION : Les demandes des élèves scolarisés en lycée privé sous contrat qui souhaitent poursuivre leur scolarité dans l'enseignement privé sous contrat ne sont pas saisies sur AFFELNET. Elles sont directement gérées par les établissements.

Les vœux des élèves inscrits dans un établissement privé hors contrat ou instruits en famille

Le passage d'un établissement privé hors contrat ou d'une instruction en famille à un établissement public ou privé sous contrat est subordonné à la réussite d'un examen d'admission afin d'attester du niveau requis pour la formation demandée.

Pour connaître les dates et modalités d'organisation de l'examen, il faut vous adresser à la DSDEN de votre département.

En cas de réussite à l'examen, la famille devra transmettre au service de la scolarité de la DSDEN, la *fiche AFFELNET* où les vœux d'affectation seront formulés par ordre de priorité ainsi que le certificat d'admission à l'examen.

Le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance) inscription réglementée :

Pour les élèves scolarisé-e-s au CNED, dans le cadre d'une inscription réglementée : la procédure est identique à celle d'un établissement scolaire classique. Le CNED gère le dossier d'affectation après avoir arrêté la décision d'orientation, saisit les vœux d'affectation dans AFFELNET et les transmet à la DSDEN concernée.

Le retour en formation initiale sous statut scolaire :

Le droit au retour en formation initiale est ouvert à des jeunes sans diplôme professionnel, qui souhaitent reprendre leurs études dans un établissement scolaire.

Le dossier de retour en formation initiale pour une admission à la rentrée scolaire 2022 doit être constitué au plus tôt par le Centre d'Information et d'Orientation (CIO) du secteur de résidence du-de la candidat-e afin d'être traité par la DSDEN dans le cadre des procédures et du calendrier d'affectation AFFELNET.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez vous connecter sur la plateforme « *reviens te former* » <http://reviensteformer.gouv.fr/>

IV- Résultats de l'affectation et notification aux familles :

Pour les élèves de 3^e, les résultats de l'affectation dans l'académie et en dehors de l'académie seront accessibles via le service en ligne affectation le **1^{er} juillet 2022 à partir de 14h30**.

L'établissement d'origine informe l'élève des résultats de l'affectation à l'issue des épreuves du DNB.

Quelles suite à donner ?

⇒ **Pour les élèves de 3^e restant sans affectation** (c'est-à-dire refusés ou classés en liste supplémentaire sur l'ensemble de leurs vœux ou n'ayant exprimé que des vœux de recensement), un second tour d'affectation pour les vœux de la voie professionnelle est organisé dès le 4 juillet. Il convient de se rapprocher de l'établissement d'origine pour connaître les dates de saisie, les places restant disponibles et les modalités pratiques.

⇒ **Pour tous les autres élèves,**

Votre enfant est **affectée(e)** : il faut procéder rapidement à son inscription : **préinscription** via le téléservice inscription **ET** finalisation en se rendant dans le lycée ;

Votre enfant est sur **liste complémentaire sur l'un de ses vœux** : en fonction des places qui se libèrent (en juillet - août) => ne pas oublier de communiquer ses coordonnées téléphoniques.

Si un élève est affecté sur l'un de ses vœux, aucun recours n'est envisageable.

Pour compléter votre information :

[Les Centres d'Information et d'Orientation \(CIO\) de l'Académie](#)

[Le site de l'Académie de Nice](#)

[Le site de l'Onisep](#)

[Mon Orientation en Ligne](#)

[Guide Onisep : Après la 3^e](#)

[Orientation, Formation, Métier en région Sud](#)

Annexe 1 - Liste des formations de 2de générale et technologique à recrutement spécifique :

<p>2^{de} GT – Parcours d'Excellence Sportive & Sections Sportives</p> <p>06 – Lycée Jacques Audibert à Antibes (tennis)</p> <p>06 – Lycée International de Valbonne (rugby)</p> <p>83 – Lycée Costebelle à Hyères (volleyball)</p> <p>83 – Lycée Val d'Argens au Muy (escalade)</p> <p>83 – Lycée Thomas Edison à Lorgues (football, basket)</p> <p>83 – Lycée Bonaparte à Toulon (handball)</p> <p>83 – Lycée Raynouard à</p>	<p>Brignoles (danse)</p> <p>2^{de} GT – Enseignement optionnel Création et Culture Design</p> <p>06 – Lycée Henri Matisse à Vence</p> <p>06 – Lycée Léonard de Vinci à Antibes</p> <p>06 – Lycée René Goscinny à Drap</p> <p>83 – Lycée Rouvière à Toulon</p> <p>2^{de} GT – Citoyenneté et Défense Géopolitique</p> <p>83 – Lycée Bonaparte à Toulon</p> <p>2^{de} GT – Double cursus artistique</p> <p>06 – Lycée Guillaume Apollinaire à Nice</p>	<p>2^{de} GT spécifique – S2TMD (Sc. Et Tech. Du Théâtre, de la Musique et de la Danse)</p> <p>06 – Lycée Masséna à Nice</p> <p>Internat de la réussite</p> <p>06 – Lycée international de Valbonne</p> <p>Section internationale</p> <p>06 – Lycée international de Valbonne</p> <p>06 – Lycée Masséna à Nice</p> <p>Parcours sportifs labellisés (Ski, Montagne)</p> <p>06 – Lycée de La Montagne à Valdeblore</p>
--	--	--

2^{de} GT Section Bi-nationale

SECTIONS FRANCO-ALLEMANDE : ABIBAC	SECTIONS FRANCO-ESPAGNOLE : BACHIBAC	SECTIONS FRANCO-ITALIENNE : ESABAC
<ul style="list-style-type: none"> • Lycée Albert Calmette à Nice • Lycée Dumont d'Urville à Toulon 	<ul style="list-style-type: none"> • Lycée Beaussier à La Seyne-sur-Mer • Lycée Jean Aicard à Hyères • Lycée Renoir à Cagnes sur mer • Lycée Audibert à Antibes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lycée Dumont d'Urville à Toulon • Lycée Costebelle à Hyères • Lycée International de Valbonne • Lycée Jacques Audibert à Antibes • Lycée du Parc Impérial à Nice • Lycée Pierre et Marie Curie à Menton • Lycée Honoré d'Estienne d'Orves à Nice

Langues rares faisant l'objet d'un vœu spécifique, affecté sur barème

- **Chinois** : Lycée Auguste Renoir – Cagnes-Sur-Mer (06) ; Lycée Matisse – Vence (06) ; Lycée du Parc Impérial – Nice (06) ; Lycée Thierry Maulnier – Nice (06) ; Lycée Bonaparte – Toulon (83)
- **Arabe** : Lycée Masséna – Nice (06) ; Lycée du Parc Impérial – Nice (06) ; Lycée Dumont-D'Urville – Toulon (83) ; Lycée du Coudon – La Garde (83)
- **Russe** : Lycée Calmette – Nice (06) ; Lycée du Parc Impérial – Nice (06) ; Lycée Carnot – Nice (06) ; Lycée Dumont D'Urville – Toulon (83) ; Lycée Beaussier – La Seyne-sur-Mer (83)
- **Japonais** : Lycée Estienne d'Orves – Nice (06) ; Lycée Jean Aicard – Hyères (83)

Annexe 2 - Liste des formations professionnelles (voie professionnelle) à recrutement spécifique :

- **Les formations professionnelles en partenariat avec la Marine Nationale**
 - 2^{de} Pro Maintenance des systèmes de production connectés au LP Paul Langevin à La Seyne-sur-Mer
 - 2^{de} Pro Systèmes Numériques au LP Georges Cisson à Toulon
 - 2^{de} Pro Systèmes Numériques au LP privé externat ST JOSEPH à Ollioules
 - La 2^{de} professionnelle Electromécanicien-ne Marine au LP Jacques Dolle à Antibes

- **Les formations professionnelles du domaine de la sécurité**
 - CAP Agent-e de sécurité au LP des Palmiers à Nice
 - 2^{de} Pro Métiers de la sécurité au LP des Palmiers à Nice
 - 2^{de} Pro Métiers de la sécurité au LP Hutinel à Cannes
 - 2^{de} Pro Métiers de la sécurité au LPO Costebelle à Hyères

- **2^{de} Pro - Agricole Nature Jardin Paysages et Forêt au Lycée de La Montagne à Valdeblore**

- **Les formations professionnelles de conducteur-trice au lycée professionnel Gallieni à Fréjus**
 - 2^{de} Pro Conducteur-trice transport routier marchandises
 - CAP Conducteur-trice livreur-se de marchandises
 - CAP Conducteur-trice d'engins : travaux publics et carrières

- **CAP Accompagnant éducatif petite enfance au LP des Palmiers à Nice**

- **CAP Horlogerie & Arts et techniques de la bijouterie-joaillerie au LP Pasteur à Nice**

- **Parcours sportif labellisés ski alpin au Lycée de la montagne à Valdeblore :**
 - 2^{de} pro métiers de l'électricité et des environnements connectés - MELEC
 - 2^{de} pro Métiers de la relation client