

FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

(Impérative pour toute demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : LP VAUBAN NICE

Code RNE : 0060038J

Type de SPEA : PLP - COR

Libellé de la discipline de recrutement : Coordonnateur pédagogique de CFA géré par un EPLE

Code discipline :

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

Placé sous l'autorité du chef d'établissement – directeur de CFA, le coordonnateur doit être son conseiller pour l'apprentissage. Il doit travailler en étroite collaboration avec le chef d'établissement adjoint, l'agent comptable gestionnaire et le chef de travaux

Descriptif du poste

Missions principales :

Contribuer à :

- ✓ la conception et au pilotage du projet d'établissement du CFA dans le cadre du projet d'établissement de l'EPLE ;
- ✓ la mise en œuvre de la politique de développement du CFA.

Activités associées :

- ✓ assurer l'accueil et le suivi des apprentis pendant leur formation et dans leur devenir en ce qui concerne leur insertion professionnelle pour leur poursuite d'études
- ✓ assurer le suivi des apprentis pendant leur formation, organiser, animer visites et réunions avec les maîtres d'apprentissage et les entreprises tutrices.
- ✓ seconder les chefs d'établissement pour l'organisation de la formation en relation avec les exigences spécifiques de la pédagogie de l'alternance, pour l'animation des équipes de formateurs.
- ✓ établir ou optimiser les relations avec les partenaires professionnels et institutionnels, développer les relations avec les familles, assurer l'information sous des formes diversifiées.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

- ✓ être titulaire d'un diplôme ou titre au moins équivalent à un diplôme de fin de premier cycle de l'enseignement supérieur général ou technologique ; ou titulaire PLP 8011, 8012 ou 8013
- ✓ avoir accompli, pendant cinq ans au moins, des fonctions d'enseignement dans un établissement technique ou un CFA.
- ✓ toutefois, cinq années d'activité professionnelle suffisent, si l'intéressé est titulaire d'un diplôme du second cycle de l'enseignement supérieur.

Compétences attendues :

Connaissance de base en psychologie, maîtrise des outils bureautiques et des techniques de recherches d'information, connaissance de la réglementation, maîtrise des techniques et des outils de communication, connaissance de l'entreprise et des milieux professionnels, maîtrise de la pédagogie de l'alternance, connaissance du fonctionnement des réseaux, maîtrise de la conduite de projet, connaissance des techniques d'élaboration et du suivi d'un plan de formation.

Expériences professionnelles souhaitées :

- ✓ avoir accompli, pendant cinq ans au moins, des fonctions d'enseignement dans un lycée professionnel, un établissement technique ou un CFA.