

BILAN fin d'année 2012/2013 RESEAU du SOCLE : Modifications apportées.

Climat serein :

- Accueil systématique des familles au portail : Tous les matins, dans la mesure du possible, un directeur se trouve soit au portail à l'intérieur de l'établissement, soit à l'extérieur dans la rue. Trois jours par semaine, grâce à un aménagement de son emploi du temps, le directeur de l'Elémentaire reste au portail jusqu'à 8 heures 45 pour faciliter la sortie des parents retardataires et l'arrivée des enfants après 8 heures 30 (voir point suivant). Cette opération se réalise aussi à 13 heures 30 dans une moindre mesure, les enfants arrivant à cette heure-là étant peu nombreux.

- Acceptation en classe des enfants en retard avec billet de retard et signalement au bout de trois fois : Moins de retard, moins d'absence, moins de conflits, aucun signalement : Les directeurs accueillent les enfants en retard jusqu'à 16 heures 40. Ceux-ci sont notés sur un cahier de retard avec un rappel à la loi au bout de trois retards dans l'année.

- Accueil des Grandes Sections au CP au mois de juin : Organisation de deux demi-journées au mois de juin où les élèves des trois classes de Grande Section sont accueillis par les maîtresses de CP. Les enfants de CP sont pris en charge par les enseignants de Grande Section avec l'aide des directeurs en décroisement.

- Visite des deux écoles par les futurs nouveaux élèves un samedi de juin avec présence de leurs futurs enseignants.

- Projet d'accueil des enfants du CP dans les classes : Moins d'enfants dans la cour, début des apprentissages plus rapide pour tous : CP à partir de 8 h 20 en classe, tous les enfants du CP à 8h 30 en classe, climat apaisé, les élèves du CE1 plus rapidement en classe : moins d'embouteillages.

- Dédoublage des récréations :

Terrasse : Récréation 1 : 2 classes de MS

Récréation 2 : 3 classes de PSTPS

Cour du RdC : Récréation 1 : 3 classes de MSGS, 3 classes de CP, 2 classes de CE1

Récréation 2 : 6 classes de cycle 3

- Augmentation du nombre de réunions délégués élèves avec responsabilisation : Chaque classe propose un plan des tracés au sol pour la réfection de la cour ; les délégués préparent le projet définitif qui sera proposé à la Mairie.

- Participation au projet Delage : Modification dans l'approche de la difficulté des enfants avec leur famille.

Matériellement :

- L'autorisation de l'Inspecteur de l'Education Nationale (M. Lemoine) pour créer un Groupe de Travail a permis de dégager annuellement 18 heures d'Animations Pédagogiques pour les enseignants de l'école, sur ce projet.

- 9 lundis soirs fixés en début d'année ont donc été consacrés à réunir les enseignants spécifiquement sur ce projet.

- Accueil des parents dans une classe pendant une demi-journée suivi d'un échange: Les parents sont accueillis par groupe de 3 maximum sur une demi-journée et sur rendez-vous. Ils observent la classe sans intervention de leur part le plus discrètement possible. Ces bonnes pratiques sont données aux parents avant leur venue. Cette observation est suivie d'une

discussion sur le ressenti des parents et d'une explication éventuelle de l'enseignant à leurs questions : cette pratique sera développée avec d'autres enseignants sur la base du volontariat.

Pratiques pédagogiques :

- Participation aux projets Delage, Britt-Mari Barth, Vers un enseignement explicite reliant l'oral et l'écrit au cycle 2.
- Utilisation amplifiée des nouvelles technologies : Vidéo projecteur, visualiseur, ENT,...
- Maître surnuméraire et le changement de pratiques que cela implique (observation, co-intervention, décloisonnement groupes inégaux,...). Projet en cours de validation.

Liaison Ecole Collège :

- Travail commun en Français CM1-CM2-6^{ème} avec un temps fort lors du Printemps des poètes : Rencontres des classes, travail en commun (poésie, mythologie, théâtre,...), temps fort avec déclamation sur estrade aux autres enfants, dans la rue aux passants, dans les autres classes du collège et dans les classes du groupe scolaire Muraire. Ce travail se poursuivra en 2013-2014.
- Travail commun en Mathématiques en binôme CM2-6^{ème} dans le cadre de la semaine des Mathématiques (calcul@tice).
- Visites des CM2 au collège dans le cadre de 2 actions : Défis de Noël où les élèves en équipes mixtes CM2/6^{ème} répondent à des questions sur tout le programme et toutes les matières espacées par des épreuves sportives. Olympiades en Juin pendant lesquelles sur une journée, les élèves de CM2 sont accueillis en classes par les professeurs de 6^{ème} le matin et participent à des jeux sportifs l'après-midi.
- Visite par les deux CM2 d'une exposition réalisée par des élèves de 4^{ème} sur la résistance.
- Observation en classe des pratiques de chacun: Les professeurs du collège Peiresc se sont rendus dans les classes du Groupe Scolaire Jules Muraire dit Raimu et de l'Elémentaire Trois Quartiers durant la semaine du 27 au 31 mai à raison d'une demi-journée par professeur. Ceux-ci avaient le choix de la classe avec un maximum de trois par classe. La majorité a préféré aller au CM2 même si certains ont pu se rendre aussi en Maternelle. Le mercredi 12 juin, les enseignants des deux écoles ont été répartis dans les classes de 6^{ème} du collège en observation/participation.