



Académie de NICE
Collège COUSTEAU
Avenue JULES FERRY
83130 La Garde



Depuis la rentrée 2006 le collège Cousteau est engagé dans un projet européen Socratès.

I- Qu'est-ce que Socrates et comenius ?

Les projets Socratès sont nombreux et concernent différents niveaux du système éducatif: les projets Socratès Comenius qui concernent le second degré et les projets Socratès Erasmus qui concernent l'enseignement supérieur, etc.

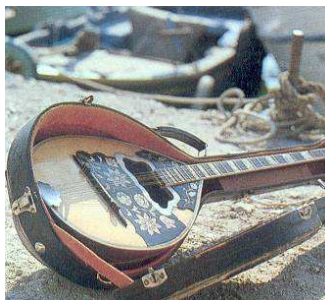
Les objectifs de ces programmes sont de renforcer la dimension européenne à l'école, d'améliorer la connaissance des langues, de promouvoir la coopération entre pays et la mobilité des jeunes pour multiplier les échanges de savoir-faire et optimiser l'insertion professionnelle en Europe.

Il existe trois types de projets Comenius :

- le projet scolaire qui se déroule sur trois années consécutives et impose un minimum de trois partenaires
- le projet linguistique qui se déroule sur une seule année et impose un maximum de deux partenaires
- le projet de développement scolaire.
- Le collège Cousteau est le seul collège de l'Académie de Nice dont le projet linguistique a été retenu. Notre partenaire est grec d'Athènes (Quartier de Néa Smirni plus précisément) sur un thème commun

« Art et Histoire de la Méditerranée »

*La musique, la Poésie, la Danse et l'Histoire pour faire tomber les murs entre les peuples, les sexes, les générations...
L'Europe, née sur les rives de la Méditerranée, une chance pour la dignité et la solidarité...*



II- Quels objectifs ?

-Parents d'élèves, enseignants et administration constatent une érosion de la motivation de certains élèves : le travail par projets donne des résultats positifs.

-L'intérêt de maîtriser les langues vivantes est parfois mal perçu en troisième. Pendant 15 jours, les élèves devront communiquer en anglais et en grec dans les familles (initiation au grec moderne 1 heure par semaine en plus de l'emploi du temps de la classe).

-L'accès aux nouvelles technologies est l'objet d'inégalités, pourtant c'est une formation essentielle pour nos élèves : l'utilisation d'Internet pour communiquer avec des correspondants, la mise en place d'un site avec les élèves, la confection d'un DVD souvenir des séjours sont des outils et des réponses.

-Les séjours payants proposés par les écoles publiques ne sont pas accessibles aux plus démunis. Aucune participation financière ne sera exigée auprès des familles.

-une identité européenne existe au-delà des frontières. Par exemple, le développement d'Athènes et de La Garde ont des points communs évidents : une hauteur avec les vieux monuments, puis autour les vieux quartiers, ensuite les commerces et les quartiers plus récents et enfin les zones industrielles.



Au pied de l'Acropole, les rues étroites de Plaka...



III- Quels financements ?

- l'Union Européenne prend en charge tous les déplacements (15234 euros), les familles n'ont aucune participation financière : l'école publique est gratuite, faut-il le rappeler ?
- L'hébergement se fait en famille avec une réciprocité quand cela est à leur portée financière.

IV- Quelles activités ?

a- De septembre à juin

Le programme de troisième est appliqué avec une coloration méditerranéenne quand cela est possible en :

EPS : danses de Provence et de Grèce

Musique : initiation aux percussions orientales.

Italien, Espagnol, Anglais : aide aux élèves pour leurs échanges avec les correspondants, étude de la société grecque antique et moderne pour le site Internet.

Grec Moderne : initiation obligatoire pour toute la classe.

Histoire et Géographie : les traités européens sont au programme, le quartier du Rocher de La Garde et celui de la Plaka d'Athènes vont être comparés.

Mathématiques : Pythagore, Thalès, que de bons souvenirs !

b-Lors du séjour à Athènes :

- Cours d'Anglais, mathématiques, EPS, Musique avec les professeurs français ou grecs.
- Visites de l'Acropole d'Athènes, de Mycènes palais d'Agamemnon, du Théâtre d'Epidaure.
- Visite du Musée national d'Athènes avec un questionnaire en 5 langues à remplir...

c- Lors du séjour des grecs en France :

- cours en commun en anglais, musique, EPS.
- stage de danse provençale avec La Farigoulette.
- visite de l'Opera de Toulon, de la Villa Kérilos de Beaulieu, journée à Marseille sur le thème « Massalia, la Grecque ».
- étude comparée du développement des villes de Athènes et La garde, mise en évidence des points communs.

V- Le calendrier :

Ce projet aboutit donc un déplacement des élèves français à Athènes du 14 au 27 février 2007 et des élèves grecs à la Garde du 20 mars au 2 avril 2007.



Le collège de Néa Smyrni...

Par ailleurs, du 10 au 14 janvier 2007 nous accueillons au collège en visite préparatoire deux collègues Siciliennes afin de mettre en place un projet Comenius scolaire (France/Italie/Turquie) pour l'année 2007-2008.