

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIERES ET D'INFIRMIERS DE
L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

Session 2022

Corrigé

PRÉSENTATION :

SITUATION 1 :

1- Quelle est votre démarche dans l'immédiat ?

Il faut instaurer un climat de confiance et de sécurité avec l'élève.

Adopter une attitude bienveillante.

Établir une discussion avec l'élève en lui demandant des détails sur la situation.

Évaluer la situation :

- Danger immédiat (passage à l'acte, fugue...)
- Addiction
- Absentéisme
- Niveau scolaire
- Fratrie : si l'élève a des frères ou des sœurs et leurs âges ?

Vous pouvez dans le cadre du secret partagé travailler en collaboration avec l'assistante sociale de l'établissement : s'informer s'il y a une mesure éducative, un suivi social de la famille.

Constater si l'élève présente des blessures ou des lésions physiques.

Agir :

Dans le cadre de la protection de l'enfance (loi du 14 mars 2016 article 112.3) vous établirez un signalement auprès du Procureur en mettant en copie la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP) où vous stipulerez les paroles que vous avez recueillies.

Vous avertirez le Médecin scolaire et le chef d'établissement de la démarche du signalement sans en avertir la famille.

En attendant la prise en charge de l'élève par les services compétents : police, samu, services sociaux, vous restez auprès d'elle et vous lui expliquez ce qu'il est susceptible de se passer.

2- À son retour dans l'établissement que mettez-vous en œuvre auprès de l'élève ?

- Recevoir l'élève
- Faire le point sur sa situation
- S'assurer que si besoin une prise en charge psychologique est mise en place.
- Rassurer l'élève en lui proposant la mise en place d'un suivi infirmier si elle en ressent le besoin.
- Sans communiquer d'information sur sa situation, demander à l'équipe éducative d'être à l'écoute et d'adopter une attitude bienveillante auprès de l'élève.

- Vous pourrez également dans le cadre du secret partagé faire un lien avec la Psychologue de l'Éducation Nationale, l'assistante scolaire et le médecin scolaire qui pourront suivre cette élève.

SITUATION 2 :

1- Donnez la définition du diabète.

Le diabète est une maladie chronique caractérisée par la présence d'un excès de sucre dans le sang appelé hyperglycémie. Il est avéré si le taux de glycémie à jeun est égal ou supérieur à 1,26g /l ou 7mmol/l de sang lors de deux dosages successifs.

2- Donnez la définition d'un PAI.

Un PAI est un projet d'accueil individualisé réalisé en collaboration avec la famille, le chef d'établissement et le Médecin scolaire. Il comporte le protocole d'urgence, c'est à dire la conduite à tenir et le protocole du traitement à délivrer. Le traitement sera déposé à l'infirmerie de l'établissement sous clé et en cas d'absence, le traitement devra être déposé chez le CPE. Il sera nominatif et accessible.

Les parents s'assureront du renouvellement de l'ordonnance, du traitement et du matériel nécessaire ainsi que de la date de péremption.

3- Indiquez la conduite à tenir dans ce type de situation.

- Accueillir l'élève et la rassurer
- Suivre le protocole :
 - Contrôler la glycémie capillaire de l'élève : freestyle libre et compléter par un dextro.
 - Si hypoglycémie c'est-à-dire une diminution anormale du taux de glucose dans le sang inférieur à 0.70g /l dans le sang : donner du sucre (selon protocole établi) et contrôle de la glycémie 15 mn après l'ingestion de glucose.
 - Si hyperglycémie c'est-à-dire une augmentation anormale du taux de sucre dans le sang ; injection d'insuline (toujours selon le protocole mis en place). Si présence d'acidose diabétique contrôlée au moyen de bandelettes réactives : réhydratation.
 - Si l'état de l'élève ne s'améliore après la mise en place des préconisations du PAI, appeler le 15 et suivre les consignes du médecin régulateur.
- Prévenir les parents.
- Prévenir le chef d'établissement et la vie scolaire de la venue éventuelle des services d'urgence.

4- Quelle démarche éducative proposeriez-vous à plus long terme ?

- La revoir afin de mettre en place un suivi infirmier.
- Dans le cadre d'un entretien, permettre à l'élève d'exprimer son ressenti et ses connaissances face à la maladie et aux contraintes qu'elle engendre : réajuster si besoin.
- Repérage des signes qui permettent de détecter une hypoglycémie ou une hyperglycémie.
- Lui donner des conseils sur l'hygiène alimentaire et notamment sur la nécessité de féculents qui sont des sucres lents à tous les repas : s'en assurer auprès de la demi-pension.
- Pouvoir adapter son alimentation et son insuline en fonction des activités de la journée notamment en cours d'EPS.
- S'assurer de la connaissance et de la diffusion du PAI auprès de l'ensemble de l'équipe éducative.

- Dans chaque ville, une maison du diabète permet aux diabétiques et à leur entourage d'avoir des conseils et d'échanger avec d'autres patients porteurs de la maladie : proposer à la famille et à l'élève d'y prendre attache.

SITUATION 3 :

1- En quoi consiste la visite de dépistage de la douzième année par l'infirmier ?

Les objectifs de cette visite sont d'évaluer la perception de l'enfant de son vécu scolaire, de son état de santé général ainsi que son hygiène de vie.

- Évaluation de l'état clinique, évaluation de son bien-être.
- Dépistage des troubles visuels et auditifs
- Examen staturo-pondéral avec calcul de l'IMC
- Hygiène bucco-dentaire
- Vérification du statut vaccinal
- Recommandations et conseils à l'élève
- Transmissions aux parents des conclusions de ces examens incluant, le cas échéant, recommandations et conseils par courrier.

2- La visite de dépistage est-elle systématique ?

La visite de dépistage de la douzième année doit être systématique.

3- Quelles sont les vaccinations obligatoires à la scolarisation pour les enfants nés avant 2018 ?

Les vaccinations obligatoires sont les suivantes : DTP diphtérie, tétanos et poliomyélite.

4- Cette année, vous constatez une augmentation du nombre d'élèves en surpoids (IMC junior > 23). Quelles actions pouvez-vous mettre en place au sein du CESC de votre établissement ? Citez au moins 2 exemples.

Une éducation à la santé peut être organisée par l'infirmier de l'établissement et/ou avec des partenaires extérieurs (associations agréées, diététiciens...).