

CONCOURS DE RECRUTEMENT DES INFIRMIERS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
---

Session 2023

Corrigé – épreuve écrite admissibilité
--

**PRESENTATION : 1 point**

**QUESTION 1 : 10 points**

**1. Comment gérez-vous cette situation urgente ? (5 points)**

- Récupérer le matériel pour les soins d'urgence et interroger les élèves témoins sur les circonstances du malaise. **(0,5 point)**
- En arrivant sur place, vérifier que les élèves ont été évacués de la salle de classe, sinon le faire. **(0,5 point)**
- Observer et évaluer l'état clinique de Camille : conscience, respiration puis prise des constantes (tension artérielle, pulsations, fréquence respiratoire). **(1 point)**
- Mise en position latérale de sécurité et surveillance de l'état général jusqu'à la prise en charge par les secours. **(1 point)**
- Appel au 15 (service médical d'urgence) avec description de la situation. **(1 point)**
- Appel à la famille d'accueil et information du chef d'établissement. **(1 point)**

**2. Quelles informations cherchez-vous lors de l'entretien afin d'améliorer sa prise en charge au lycée ? (2 points)**

- Ses antécédents médicaux. **(0,5 point)**
- La fréquence de ses malaises vagues. **(0,5 point)**
- Le suivi médical et la réalisation d'examens médicaux. **(0,5 point)**
- L'existence d'un traitement médicamenteux prescrit. **(0,5 point)**

**3. Quel dispositif lui proposez-vous pour lui permettre une scolarité optimale ? (1 point)**

Proposer la mise en place un Projet d'Accueil Individualisé, Circulaire du 10/02/2021 parue au B.O n°9 du 04 .03 .2021.

**4. Quelles sont vos actions auprès de la communauté éducative et des élèves de sa classe ? (2 points)**

Actions auprès de la communauté éducative :

- Informer de la mise en place d'un PAI. **(0,5 point)**
- Transmettre la fiche d'urgence du PAI. **(0,25 point)**
- Former à la conduite à tenir en cas de douleur et/ou malaise. **(0,25 point)**

Actions auprès des camarades :

- Évaluer les possibles répercussions émotionnelles liées au malaise de Camille et de les rassurer. **(0,5 point)**
- Répondre à leurs questions suite aux événements de la veille tout en restant dans le cadre du secret professionnel. **(0,5 point)**

**QUESTION 2 : 3 points**

**1. Quels sont les modes de transmissions du virus de la varicelle ? (1 point)**

Contaminations par voie aérienne (sécrétions respiratoires) et contact direct (liquide des lésions cutanées).

**2. Quelles informations donnez-vous à l'équipe éducative et aux parents des enfants de l'école ? (1 point)**

Informers les parents et la communauté éducative de l'existence d'un cas de varicelle à l'école afin d'attirer leur vigilance sur la possible survenue d'autres cas de varicelle. **(0,75 point)**

Pour les enfants immunodéprimés et qui n'ont pas eu la varicelle, conseiller à leurs parents une consultation médicale afin de vérifier leur statut sérologique. **(0,25 point)**

**3. Que conseillez-vous plus spécifiquement à une professeure des écoles enceinte ? (1 point)**

Conseiller de consulter rapidement son médecin pour vérifier son statut sérologique si elle a été en contact avec l'enfant malade et si elle n'a pas eu la varicelle.

**QUESTION 3 : 3 points**

**1. Quels conseils donnez-vous lors d'une consultation infirmière pour ces symptômes ? (0,25 point par bonne réponse jusqu'à 1 point)**

Lors de la consultation infirmière, les conseils à donner :

- Éviter de se frotter les yeux.
- Se laver les mains régulièrement.
- Nettoyer les yeux régulièrement.
- Ne pas porter de lentilles de contact.

- Consulter un médecin.
- Jeter le maquillage pour les yeux s'il a été utilisé juste avant une conjonctivite (peut être porteur du germe).

**2. Est-ce une pathologie nécessitant une éviction scolaire ? (0,5 point)**

La conjonctivite n'est pas une pathologie nécessitant une éviction scolaire.

**3. Citez 3 pathologies nécessitant une éviction scolaire ? (0,5 point par bonne réponse jusqu'à 1,5 points)**

Liste des maladies à éviction scolaire :

- |              |   |
|--------------|---|
| • Coqueluche | • Rougeole  |
| • Diphtérie  | • Rubéole   |
| • Gale       | • Teigne  |
| • Hépatite A | • Oreillon  |
| • Scarlatine | • Typhoïde et paratyphoïde                        |
| • Méningite  | • Gastro-entérite à escherichia coli hémorragique |

**QUESTION 4 : 3 points**

**1. Donnez la définition du harcèlement entre élèves. (1,5 points)**

Le harcèlement est une violence répétitive, physique, verbale ou psychologique perpétrée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'un de leurs camarades qui est dans l'incapacité à se défendre dans ce contexte précis.

**2. Citez 3 piliers du programme pHARe. (0,5 point par bonne réponse jusqu'à 1,5 points)**

Pour rappel : Le programme pHARe est un programme de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges fondés autour de 8 piliers.

- Mesurer le climat scolaire.
- Prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Former une communauté protectrice de professionnels et de personnel pour les élèves.
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
- Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
- Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
- Suivre l'impact de ces actions.
- Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.