



Les Brevets de Technicien Supérieur et +

Pôle Sciences - Industrie

**Une offre de 29 formations de haute technicité
dans les lycées publics de l'académie de Nice**

Des formations de haute technicité

Le brevet de technicien supérieur

Le BTS (brevet de technicien supérieur) se prépare en 2 ans après le bac (ou équivalent). L'accès est sélectif, il se fait sur dossier, éventuellement complété d'un entretien pour des candidats titulaires d'un baccalauréat en correspondance avec la formation choisie. Les études sont encadrées, avec un rythme de travail soutenu. Cette formation dispense des enseignements spécialisés et est accompagnée d'un ou de plusieurs stages en entreprise. Chaque diplôme correspond à une spécialité professionnelle. Dans l'académie 56 spécialités de BTS sont suivies par plus de 4500 étudiants inscrits et 1500 apprentis.

Le pôle « Sciences & Industrie » dans les Alpes-Maritimes et le Var

Le pôle Sciences & Industrie concerne de nombreux domaines : production, contrôle, recherche-développement, études techniques ou des fonctions technico-commerciales dans des secteurs très variés : l'automobile, l'aéronautique, la chimie, les biotechnologies, la production d'énergie, le bâtiment et les travaux publics, l'environnement, l'agro-alimentaire, les cosmétiques...

De nombreux lycées publics des Alpes-Maritimes et du Var proposent ces formations qui permettent de travailler au sein de PME-PMI, de grandes entreprises publiques et privées, des laboratoires de recherches... ou de créer son entreprise.

Modalités de formation

Ce diplôme se prépare sous statut d'étudiant ou d'apprenti. Pour l'apprentissage, l'inscription n'est effective qu'une fois le contrat signé avec un employeur.

Et après ?

Si le BTS a une vocation d'insertion professionnelle immédiate, la poursuite d'étude est possible, notamment en licence pro (dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme obtenu).

Pour aller plus loin

Les CIO de l'académie de Nice

Onze centre d'information et d'orientation (CIO) sont implantés dans l'académie de Nice (Alpes-Maritimes et Var). Le rôle des CIO consiste à accueillir tous publics, en priorité les élèves, leur famille et les étudiants afin de les informer sur les études, les formations et de les aider dans l'élaboration de leur projet personnel.

www.ac-nice.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-cio-121691

ONISEP

L'Onisep (office national d'information sur les enseignements et les professions) est un établissement public qui dépend des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Éditeur public, l'Onisep produit et diffuse toute l'information sur les formations et les métiers. Il propose aussi de nombreux services aux élèves, aux parents et aux équipes éducatives.

www.onisep.fr

Consultez aussi :

www.terminales2021-2022.fr

www.onisep.fr/L-actualite-de-l-orientation-en-region#Sud-PACA

Monorientationenligne.fr est un service gratuit d'aide personnalisée à l'orientation en ligne proposé par l'ONISEP. Par chat, par mél, par téléphone, des experts de l'Onisep et des conseillers d'orientation-psychologues répondent aux questions des jeunes et des adultes sur les formations, les métiers et l'insertion professionnelle.

www.monorientationenligne.fr

Parcoursup

Pour rester informé et préparer votre entrée dans l'enseignement supérieur :

www.parcoursup.fr

Les BTS

Sciences & Industrie de l'académie de Nice

Assistance technique d'ingénieur	4
Bâtiment	5
Conception des produits industriels	6
Conception des processus de réalisation de produits	7
Conception et réalisation de systèmes automatiques	8
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	9
Conseil et commercialisation des solutions techniques	10
Contrôle industriel et régulation automatique	11
Cybersécurité, informatique et réseaux	
Option A - Informatique et réseaux	12
Option B - Électroniques et réseaux	13
Électrotechnique	14
Etudes et réalisation d'agencement	15
Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation	16
Fluides, énergies, domotique	
Option A - Génie climatique et fluidique	17
Option B - Froid et conditionnement d'air	18
Option C - Domotique & bâtiments communicants	19
Maintenance des systèmes	
Option A - Systèmes de production	20
Option B - Systèmes énergétiques et fluidiques	21
-Option D – Ascenseurs et élévateurs	22
Maintenance des véhicules Option Voitures particulières	23
Management économique de la construction	24
Mécatronique navale	25
Métiers de la chimie	26
Métiers de la mesure	27
Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique	28
Traitement des matériaux	29
Travaux publics	30
CPGE Adaptation Technicien Supérieur Ingénierie Industrielle – ATS	31
MC Cybersécurité	32
MC Mécatronique Navale	33
MC Technicien ascensoriste et modernisation	34
Les Parcours Marine nationale	35
Contacts	36



BTS Assistance technique d'ingénieur

Présentation

Le titulaire du BTS Assistance technique d'ingénieur (ATI) est un professionnel hautement qualifié, de formation polyvalente, qui dispose de connaissances techniques, d'aptitudes organisationnelles et du sens de la communication. Il collabore directement aux activités de l'équipe industrielle dans les domaines scientifiques, techniques, commerciaux et relationnels.

Le contenu de cette formation répond à quatre objectifs principaux :

- Maîtriser une culture technique polyvalente
- Utiliser des outils de communication
- Rationaliser l'organisation industrielle
- Maîtriser les fondamentaux pour une approche globale de l'entreprise

En fin de première année, l'étudiant effectue 8 semaines de stage en entreprise.

Un thème ou projet d'étude est mené en deuxième année. Il traite un problème technique proposé par une entreprise et donne lieu à la réalisation d'un dossier, épreuve de l'examen.

Débouchés professionnels

Le titulaire du BTS ATI peut exercer un large éventail d'activités dans le domaine des études, en organisation de projets ou en recherche-développement.

Dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique :

- En organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information
- En recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise

Par ailleurs, il peut exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance...

Exemples de métier : Responsable d'ordonnancement, Technicien/ne d'essais, Animateur/trice d'exploitation, Responsable d'équipe de fabrication, Responsable de la planification, Responsable en production industrielle, Responsable en unité de production, Technicien méthodes.

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Guillaume Apollinaire (Nice) sous statut étudiant ou apprenti

Lycée Rouvière (Toulon) Uniquement sous statut apprenti



BTS Bâtiment

Présentation

Le titulaire du BTS Bâtiment est amené à exercer son métier à la production ou en bureau d'études (entreprise ou maîtrise d'œuvre).

Dans le cadre de sa formation, il doit acquérir des compétences dans les domaines suivants :

- Etudes de conception
- Préparation de chantier
- Etude de prix, de méthodes et d'exécution ■ Implantation, Topographie
- Conduite de chantier

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS Bâtiment peut exercer dans les domaines du génie civil suivants :

- Construction de bâtiments d'habitation intelligents et à énergie passive
- Construction de bâtiments publics : Hôpitaux, Salles de sport polyvalentes, école, lycée...
- Construction de bâtiments prestigieux : Musées, médiathèques, gares ferroviaires grand stade sportif, tours de très grande hauteur...

Il peut intervenir :

- En production : son poste en tant que conducteur travaux ou chef de chantier, consiste à préparer son chantier, en assurer le suivi et la réception. Il coordonne le travail des équipes, et suit son avancement
- En bureau d'étude/entreprise : il participe aux études de structure, aux méthodes, aux études de prix, aux plans d'exécution
- En maîtrise d'œuvre : Dans un cabinet de maîtrise d'œuvre ou d'architecture, il participe à la conception des ouvrages, à l'élaboration des dossiers d'avant-projet et de consultation d'entreprise, au suivi d'opérations

Poursuites d'études

- Licences professionnelles
- École d'ingénieur à recrutement post BTS

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes) Formation sous statut étudiant ou apprenti



BTS Conception des produits industriels

Présentation

Le titulaire du BTS Conception des produits industriels est en charge de la modification, l'amélioration, la reconception partielle ou la création de systèmes techniques et pluritechnologiques.

Après avoir imaginé une solution technique, il réalise des calculs qui lui permettent de définir les matériaux, les formes, les dimensions ainsi que l'impact environnemental de chaque pièce de son système.

Son champ des connaissances s'étend aussi sur les procédés de prototypage et d'industrialisation.

Au sein de son entreprise, ses activités consistent à :

- apporter une réponse technique et économique au besoin exprimé d'un client
- spécifier le besoin du client, concevoir et définir tout ou partie d'un produit en intégrant toutes les contraintes techniques, économiques ...
- participer à la validation du produit après sa réalisation
- encadrer des équipes ;
- collaborer avec des partenaires.

Débouchés professionnels

Le métier s'exerce sous l'autorité d'un responsable de bureau d'études et dans un cadre collaboratif au sein d'une équipe avec les services de production et les clients.

Son travail s'appuie principalement sur l'utilisation d'outils performants de conception assistée par ordinateur (CAO) comme Catia, Créo, Solidworks. Tous les secteurs d'activités économiques mettant en œuvre des parties mécaniques sont concernés.

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Le lycée met en place un module de préparation aux concours d'entrée aux Arts et Métiers, à l'ITII ou autres grandes écoles. Chaque année, plusieurs étudiants sont admis.

Où se former

Lycée les Eucalyptus (Nice) Formation sous statut étudiant ou apprenti
Lycée Rouvière (Toulon)



BTS Conception des processus de réalisation de produits

Présentation

Le titulaire du BTS Conception des processus de réalisation de produits est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matière. Concepteur de processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention de produits manufacturés.

Selon l'entreprise qui l'emploie, les fonctions du technicien supérieur sont différentes. Il est capable de :

- Concevoir des produits, en ingénierie collaborative
- Industrialiser des produits
- Qualifier des processus
- Lancer et suivre des productions
- Gérer l'organisation de la production, du contrôle, de la gestion de la qualité

Il peut intervenir sous l'autorité d'un responsable de service, ou être plus autonome, et exercer au sein d'une zone de production.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur en CPRP est très autonome et exerce son activité dans des moyennes et grandes entreprises relevant de plusieurs secteurs d'activités :

- L'automobile, le ferroviaire et l'aéronautique
- Les applications médicales
- La production d'énergie
- La production mécanique

C'est donc un technicien polyvalent et rigoureux, doté d'un bon relationnel humain.

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée les Eucalyptus (Nice)
Lycée Rouvière (Toulon)



BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

Présentation

Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste de la conception des équipements automatisés présents dans des secteurs variés. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants. Le titulaire de ce diplôme trouve sa place dans des entreprises très diverses lui confiant des activités professionnelles nouvelles suivant les nombreuses évolutions des systèmes automatiques et des équipements automatisés.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur en CRSA exerce ses activités dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant et exploitant des systèmes automatiques.

- Exploitation de ressources naturelles. Production d'énergie
- La transformation de matière première.
- Le traitement de l'eau ou des déchets.
- L'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe)
- La robotique.
- La réalisation d'équipements pour le service à la personne.
- Le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs.
- La fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres).
- La distribution de produits manufacturés.
- Les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement.

Poursuite d'études

- Licence mention électronique, électrotechnique, automatique ou sciences de l'ingénieur
- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Thomas Edison (Lorgues)



BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Présentation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur conception et réalisation en chaudronnerie industrielle est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention (conception, organisation de la fabrication, réalisation, assemblage et contrôle) des produits et des ouvrages (ouvrages chaudronnés, ouvrages de tôlerie, tuyauteries industrielles et structures métalliques).

Il sait : concevoir un ouvrage depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la conception détaillée, dans le cadre d'une création ou d'une réhabilitation ; concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un produit ou d'un ouvrage ; valider et optimiser techniquement et économiquement la relation « produit ou ouvrage – procédés – processus » ; piloter une unité de fabrication en garantissant la production et la qualité ; gérer, sur les plans humains, matériels et économiques, une unité de fabrication et/ou un chantier ; apporter une réponse technique et économique à la demande d'un client.

Au cours de sa carrière, ses compétences générales doivent lui permettre d'évoluer au sein de l'entreprise vers des qualifications de niveau supérieur.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur en conception et réalisation en chaudronnerie industrielle trouve des débouchés dans des entreprises très diversifiées (artisanales, PMI, PME, f=grandes entreprises^o. Elles ont comme principaux marchés :

- Les constructions aéronautiques et spatiales
- Les constructions ferroviaires, navales
- L'industrie agroalimentaire
- L'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique
- L'industrie papetière
- L'industrie nucléaire et de production d'énergie
- Le bâtiment et les travaux publics

Poursuite d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Langevin (La Seyne sur mer) – uniquement sous statut apprenti



BTS Conseil et commercialisation des solutions techniques

Présentation

Le BTS Conseil et commercialisation des solutions techniques forme des négociateurs à double compétence, à la fois négociateur commercial et conseiller technique auprès des clients de l'industrie ou du négoce. Itinérant ou sédentaire, ce vendeur qualifié et spécialisé développe un portefeuille de clients sur un secteur géographique ou un type de produit bien déterminé. Le technico-commercial intervient depuis la prospection, en passant par le montage financier jusqu'à la commande finale. Il utilise ses compétences techniques pour proposer un produit qui correspond aux besoins précis de son client. Il prospecte et rencontre des clients, il analyse leurs problèmes et leurs besoins en termes de produit, de prix, de services. Il propose ainsi une réponse technico-commerciale adaptée. Formation avec ou sans spécialisation selon le lycée.

Débouchés professionnels

Le titulaire du BTS Conseil et commercialisation des solutions techniques vise en début de carrière un emploi de négociateur-vendeur technico-commercial itinérant ou sédentaire. Avec de l'expérience, il peut accéder par la suite à des emplois à responsabilité dans les métiers du commerce B to B (interentreprises) tels que :

- Chargé de clientèle
- Chargé d'affaires
- Négociateur industriel
- Responsable commercial
- Responsable d'agence
- Chef des ventes...

Poursuites d'études

- Licence professionnelle du domaine commercial ou technico-commercial
- n Ecole supérieure de commerce et de gestion ou école d'ingénieur

Où se former

Lycée Amiral de Grasse (Grasse)

Lycée Beaussier (La Seyne-sur-Mer)

Lycée du Val d'Argens (Le Muy)

Lycée Agricampus (Hyères)

Lycée Léon Blum (Draguignan) uniquement sous statut apprenti

Lycée Lycée La Coudoulière (Six-Fours les Plage) uniquement sous statut apprenti

Léonard de Vinci (Antibes) uniquement sous statut apprenti



BTS Contrôle industriel et régulation automatique

Présentation

Le titulaire du BTS Contrôle industriel et régulation automatique élabore des systèmes automatisés de contrôle et de régulation pour mener des études de projet, assurer la maintenance des automatismes et mettre en place des systèmes de télégestion.

Le technicien supérieur est capable de :

- Automatiser des procédés industriels de production
- Choisir les instruments de mesure
- Dimensionner les composants
- Assurer leur mise en service
- Paramétrer des régulateurs
- Configurer des automates programmables

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur exerce son activité dans de nombreux secteurs :

- L'agro-alimentaire
- La chimie du pétrole
- La chimie fine (laboratoires pharmaceutiques, cosmétiques)
- La climatisation
- L'environnement et le traitement des eaux
- Le nucléaire ...

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Rouvière (Toulon) proposé aussi en parcours Marine Nationale (voir page 32)



BTS Cybersécurité, informatique et réseaux

Option A - Informatique et réseaux

Présentation

Le technicien en Systèmes numériques option Informatique et réseaux (SN-IR) développe et exploite des applications et des systèmes informatiques, organisés ou non en réseau.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur en Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux (SN-IR) exerce principalement ses activités professionnelles au sein d'une équipe ou dans un cadre collaboratif soit dans des sociétés de services en informatique industrielle, soit dans des sociétés utilisant des équipements informatiques :

- Développement d'applications (web, PC, mobile et embarquées)
- Déploiement de solutions réseaux et configuration
- Mise en service
- Exploitation
- Maintenance
- Rénovation

Le technicien supérieur exerce son activité dans de nombreux secteurs :

- La production de biens d'équipements industriels ou non
- Les industries de transformation
- La santé
- Les transports
- La gestion technique des bâtiments
- Les services techniques...

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Costebelle (Hyères)
Lycée Les Eucalyptus (Nice)
Lycée Thomas Edison (Lorgues)



BTS Cybersécurité, informatique et réseaux

Option B - Électronique et réseaux

Ce BTS forme l'élève à proposer une architecture matérielle/logicielle qui contribue à modéliser tout ou partie d'un produit. Il réalise des tests de conformité et rédige une documentation technique. Il occupe des fonctions encadrées par des ingénieurs.

Centrée sur l'enseignement de l'électronique embarquée et les technologies de communications, cette formation permet d'acquérir des connaissances dans des domaines variés tels que la programmation sur PC, microcontrôleurs, tablettes... ou le développement de cartes électroniques embarquant les technologies de communications actuelles (Wifi, Bluetooth, Ethernet...)

Débouchés professionnels

Au sein d'une équipe, le titulaire du BTS SN-EC peut exercer les activités suivantes

- Le développement, l'assemblage, la mise au point de systèmes électroniques communicants
- La programmation de logiciels
- L'installation et la maintenance de systèmes multimédias
- Le management de projets et le suivi d'affaires
- La commercialisation des équipements grand public de demain...

Dans l'industrie : développement d'objets interconnectés (automobile, transport ferroviaire...) fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique) conception/ tests de composants, conception et exploitation de systèmes embarqués (transports, défense, espace et télécommunications...). **Dans l'habitat** : optimisation des consommations énergétiques, installation d'équipements électroniques, maintenance / réparation...**Dans le tertiaire** : amélioration de l'accès des usagers aux services (cours, surveillance, alertes...) services au public dans l'assistance aux personnes, la santé, la sécurité, l'habitat, le commerce...

Le technicien peut exercer les fonctions de :

- Responsable du service après-vente
- Technicien/ne de maintenance en informatique , technicien/ne d'essais
- Technicien/ne électronicien/ne , technicien/ne télécoms et réseaux

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Apollinaire (Nice)

Lycée Jules Ferry (Cannes) sous statut étudiant et apprenti

Lycée Rouvière (Toulon) proposé aussi en parcours Marine Nationale (voir page 32)



BTS Électrotechnique

Présentation

Le titulaire du BTS Électrotechnique intervient dans le domaine de l'énergie électrique, sa production, son transport, sa distribution, sa conversion, sa gestion et ses utilisations.

Les fonctions du technicien supérieur peuvent être variées : technicien de maintenance, responsable d'affaires, technicien en bureau d'étude, chargé de la relation avec la clientèle.

Pour cela, il est apte à

- Concevoir et réaliser des systèmes électrotechniques
- Dimensionner les circuits électriques
- Organiser le travail d'une équipe
- Suivre le déroulement des opérations
- Procéder à la vérification du matériel réalisé
- La mise en service
- Assurer la maintenance

Débouchés professionnels

Autonome il exerce son activité dans de nombreux secteurs où l'énergie électrique est en jeu :

- La production et la transformation de l'énergie
- La distribution de l'énergie électrique
- Les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- Les automatismes de production industrielle
- Les installations électriques
- Le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution
- Les transports (véhicules et infrastructures)

Son rôle de technicien supérieur peut l'amener à occuper les fonctions de :

- Chargé d'étude – projeteur
- Technicien méthodes et industrialisation
- Responsable de chantier
- Chargé d'essais et de mise en service
- Technico-commercial
- Chargé d'affaire, responsable assurance qualité
- Technicien de maintenance...

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Les Eucalyptus (Nice) – Formation sous statut étudiant ou apprenti

Lycée Rouvière (Toulon) - proposé aussi en parcours Marine Nationale (voir page 32)

Lycée Langevin (La Seyne sur Mer) Uniquement sous statut apprenti



BTS Etude et réalisation d'agencement

Présentation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur E.R.A. exerce ses activités dans le domaine du second œuvre appliqué à l'étude et à la réalisation d'agencements à construire ou à rénover.

Les réalisations sont des ouvrages sur mesure dans les domaines de :

- l'agencement commercial (commerces, hôtels, restaurants, brasseries ...) y compris les devantures
- l'agencement de locaux professionnels (sièges sociaux d'entreprises, administrations, locaux pour professions libérales...)
- l'agencement d'habitat individuel et collectif (cuisines, salles de bains, pièces à vivre...)
- l'agencement spécifique (cabine de bateau, salle technique en milieu hospitalier, studio d'enregistrement...)

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un brevet de technicien supérieur E.R.A s'insère dans des entreprises de types TPE, PME comme :

- les cabinets d'architecture et cabinets de design ;
- les entreprises d'agencement ;
- les entreprises de menuiseries d'agencement.

Il exerce également son activité au sein de services travaux intégrés aux grandes entreprises et aux administrations.

Ces activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chargé d'affaires, de responsable de bureau d'études techniques ou de conducteur de travaux. Le titulaire du brevet de technicien supérieur E.R.A. peut également envisager une création ou une reprise d'entreprise.

Période de formation en milieu professionnel : une période de 6 semaines et selon le cas, 2 semaines supplémentaires

Où se former

Lycée Chiris (Grasse)



BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation

Présentation

Le titulaire du BTS finitions, aménagement des bâtiments occupe des postes dans des entreprises de construction ou de rénovation de toutes tailles relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements de sols et murs, aménagement intérieur.

Il peut assurer l'assistance du chef d'entreprise, la conduite des travaux et l'encadrement de chantiers. Dans ses fonctions, on relève l'élaboration des dossiers techniques et économiques, la préparation d'un chantier, sa conduite et sa gestion.

Il peut également participer à l'action commerciale de l'entreprise et à la prospection des clients, jusqu'à la livraison des ouvrages. Il est en relation constante avec les personnels de l'entreprise, clients et autres corps d'État.

Débouchés professionnels

Le titulaire de ce diplôme peut s'insérer dans une entreprise de construction et de rénovation de toute taille relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements muraux et de sol, aménagement intérieur.

Poursuites d'études

- Licence pro bâtiment et construction spécialité chargé d'affaires en peinture, aménagement et finition
- Licence pro bâtiment et construction spécialité maintenance et réhabilitation

Où se former

Lycée professionnel Vauban (Nice)



BTS Fluides, énergies, domotique

Option A - Génie climatique et fluide

Présentation

Le titulaire du BTS Fluides Energies Domotique (FED) est un technicien supérieur de bureau d'études et de mise en service. Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une offre de la conception à la mise en service, Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et l'exploitation d'un système.

Option - Génie climatique et fluide (GCF) :

Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment. Le technicien maîtrise différents domaines : l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aérotechnique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations. Il doit être aussi capable de s'adapter aux évolutions technologies, réglementaires et normatives.

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS FED-GCF peut exercer en qualité de :

- Chargé d'affaires
- Frigoriste
- Agent de développement des Energies renouvelables
- Economiste de Flux
- Géothermicien
- Technicien(ne) thermicien...

Il peut intervenir :

- En production : son poste consiste à préparer son chantier, en assurer le suivi et la réception. Il coordonne le travail des équipes, suit son avancement et établit le plan d'hygiène et de sécurité (PPSPS)
- En bureau d'étude/entreprise : il participe aux études de prix, il réalise des études méthodes et de plan d'exécution
- En maîtrise d'œuvre : il participe à la conception des ouvrages, à l'élaboration des dossiers d'avant-projet et de consultation d'entreprise, au suivi d'opérations

Poursuites d'études

- Licences professionnelles, école d'ingénieur à recrutement post BTS

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes)



BTS Fluides, énergies, domotique

Option B - Froid et conditionnement d'air

Présentation

Le titulaire du BTS Fluides Energies Domotique (FED) est un technicien supérieur de bureau d'études et de mise en service. Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une offre de la conception à la mise en service, il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et l'exploitation d'un système.

Option Froid et conditionnement d'air (FCA) :

Le technicien supérieur est amené à exercer son métier dans un très grand nombre d'entreprises : de l'artisan à la multinationale, du bureau d'études à l'installation. Dans le cadre de sa formation, il doit acquérir des compétences dans les domaines suivants : les études de conception, la commercialisation, la réalisation, la mise en service, la domotique et la maintenance d'installation. Il sera l'interface entre l'ingénieur et les équipes d'installation.

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS FED option FCA exercer dans les domaines suivants :

- Le bâtiment (climatisation industrielle et de confort : de la maison à un aéroport)
- Le froid industriel (process industriel)
- Le froid alimentaire (du réfrigérateur à l'hypermarché) et la congélation (produits surgelés)

Il peut intervenir :

- Sur site : son poste consiste à préparer son chantier, en assurer le suivi, la mise en service et la réception. Il coordonne le travail des équipes, suit son avancement et établit le plan d'hygiène et de sécurité (PPSPS)
- En bureau d'étude / entreprise : il participe aux études de prix, il réalise des études (thermiques, hydrauliques, aérauliques, acoustiques) et des plans d'exécution
- En maîtrise d'œuvre : il participe à la conception des installations, à l'élaboration des dossiers d'avant projet et de consultation d'entreprise, au suivi de projets
- Commerciale : il assiste les architectes à prescrire des systèmes (représentant d'une marque) et vendre des produits (grossistes)

Poursuites d'études

- Licences professionnelles
- École d'ingénieur à recrutement post BTS

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes)



BTS Fluides, énergies, domotique

Option C - Domotique & bâtiments communicants

Présentation

Le titulaire du BTS Fluides Energies Domotique (FED) est un technicien supérieur de bureau d'études et de mise en service. Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une offre de la conception à la mise en service, Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et l'exploitation d'un système.

Option Domotique & bâtiments communicants (DBC) :

Complètement adaptée à l'évolution des contraintes environnementales actuelles, cette formation prépare à l'étude des équipements automatisés du bâtiment et à la gestion des énergies. Le technicien sera capable de couvrir techniquement toutes les étapes d'un projet, de la conception à la mise en service.

Il possède également une bonne maîtrise des techniques commerciales pour comprendre les besoins des clients, puis leur faire des propositions adaptées.

Débouchés professionnels

Le titulaire de ce BTS connaît les divers automatismes qui peuvent remplir les fonctions de :

- Gestion technique (surveillance, commande ou programmation de l'éclairage, du chauffage, de la climatisation...)
- Sécurité (alarme incendie, dispositifs anti-intrusion...)
- Economie d'énergie (suivi et optimisation des consommations)
- Accès aux réseaux de communication (téléphone, Internet...)

Il peut travailler dans les secteurs et les domaines suivants :

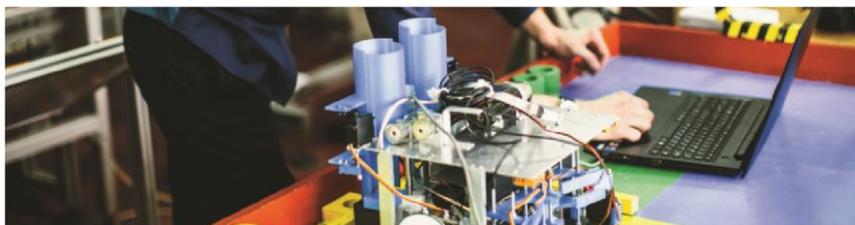
- Industriel : mise en œuvre des technologies nouvelles liées au bâtiment (énergies, gestion et transmission des données, contrôles et protection des biens et des personnes...)
- Services : conseil, communication, réseaux...
- Amélioration du confort des utilisateurs
- Faciliter la vie des personnes âgées ou handicapées
- Professions indépendantes : bureaux d'études, installateurs, cabinets d'architecture ou de contrôle...

Poursuites d'études

- Licence pro dans le secteur du BTP
- Ecole d'ingénieurs spécialisée dans le BTP à recrutement post BTS

Où se former

Lycée Paul Langevin (La Seyne-sur-Mer)



BTS Maintenance des systèmes

Option A - Systèmes de production

Présentation

Le titulaire du BTS Maintenance des systèmes option Systèmes de production est un technicien ayant des compétences pluri-technologiques (électricité, mécanique, automatisme, hydraulique, pneumatique) pour faire de la maintenance corrective (dépannage) mais aussi la maîtrise des outils de gestion pour anticiper les dysfonctionnements (maintenance préventive).

Débouchés professionnels

C'est un technicien de terrain qui intervient sur des lignes de fabrication automatisées ou des machines isolées.

Ce professionnel est capable de :

- Identifier une défaillance, analyser les causes, participer à la remise en état
- Organiser et coordonner les travaux des différentes activités du service maintenance
- Promouvoir des actions d'amélioration à moyen et à long terme Améliorer la sûreté de fonctionnement
- Evaluer les coûts de maintenance
- Intégrer des nouveaux systèmes

Il exerce dans de nombreux secteurs d'activité :

- Industrie automobile
- Textile
- Métallurgie

Il peut travailler dans des entreprises de production de biens, de transports, les hôpitaux, la grande distribution.

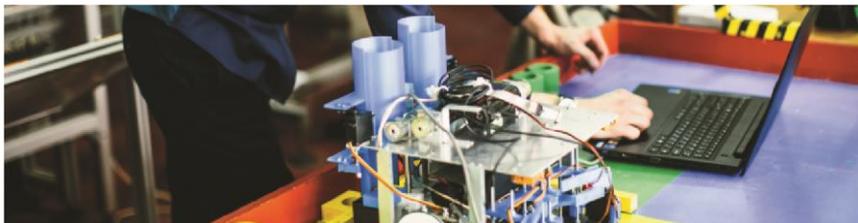
Poursuite d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Jules Ferry (Cannes) Formation sous statut étudiant ou apprenti

Lycée Paul Langevin (La Seyne-sur-Mer) Formation sous statut étudiant ou apprenti



BTS Maintenance des systèmes

Option B - Systèmes énergétiques et fluidiques

Présentation

Véritable enjeu économique et stratégique pour toutes les entreprises, la "fonction maintenance" est au cœur de leurs préoccupations. En améliorant le process de production, le technicien supérieur de maintenance contribue à la démarche qualité de son entreprise. Option SEF : Le technicien supérieur chargé de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées telles que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables. Il assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Sur des petites installations, il est amené à conseiller le client sur des solutions adaptées en établissant un devis. Lors de la conduite ou de la mise en service, il a pour mission d'optimiser les réglages et les performances de l'installation.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur chargé de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées telles que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables. Il assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Sur des petites installations, il est amené à conseiller le client sur des solutions adaptées en établissant un devis. Lors de la conduite ou de la mise en service, il a pour mission de régler les équipements et d'optimiser les performances de l'installation.

Il peut être amené à manager des équipes sous certaines conditions.

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes) - Formation sous statut apprenti



BTS Maintenance des Systèmes

Option D - Ascenseurs et élévateurs

Présentation

À la convergence des transitions démographique, énergétique et digitale, l'ascenseur s'ouvre à des perspectives fortes tant en termes d'équipements neufs qu'il faudra maintenir, qu'en termes de modernisation pour répondre aux exigences des évolutions technologiques. Le technicien supérieur chargé de la maintenance des ascenseurs et élévateurs a en responsabilité une variété d'équipements en coordination avec une équipe dédiée au bon fonctionnement d'un parc. Il a en charge la maintenance, la modernisation, jusqu'au remplacement de l'installation au sein d'entreprises de toutes dimensions.

Le technicien supérieur, titulaire de l'option D du BTS MS, s'assure du bon fonctionnement d'un parc varié d'installations. En fonction des structures des entreprises, il travaille également sur des missions de dépannage, de mise en service et d'installation. Il peut aussi être amené à effectuer des dégagements de personnes qui nécessitent savoir-faire et savoir-être. Les procédures de sécurité sont impérativement connues, et le technicien supérieur sait proposer des solutions d'améliorations. L'installation, la maintenance, l'optimisation, la modernisation du système nécessitent de développer des compétences multiples et un travail en autonomie.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur en Maintenance des Systèmes assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs et élévateurs.

LE TITULAIRE DE LA MENTION COMPLEMENTAIRE ASCENSORISTE EST CAPABLE DE RÉALISER :

- Le montage sur site de nouvelles installations
- La maintenance, le dépannage et la réparation
- La modernisation d'appareils existants
- Devenir responsable d'équipe
- Devenir assistant technique

Poursuite d'études

- Licence professionnelle
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle

Où se former

Lycée Polyvalent Maurice Janetti (Saint-Maximin la Sainte-Baume)



BTS Maintenance de véhicules

Option Voitures Particulières

Présentation

Le technicien supérieur MV-VP réalise des activités techniques liées aux interventions sur les véhicules et des activités liées à la vente de services et à l'organisation de la surface Après-Vente. Il a des compétences technologiques en matière de diagnostic et de maintenance, des compétences en gestion et communication commerciale qu'il exerce dans le cadre de l'organisation du garage et de l'accueil de la clientèle.

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur MV-VP est capable d'accueillir les clients et de comprendre leurs besoins. Il organise le fonctionnement du service Après-Vente. Il possède une grande qualité de communication.

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Cisson (Toulon) – Formation sous statut étudiant ou apprenti
Lycée Les Eucalyptus (Nice)
Lycée Chiris (Grasse) – sous statut apprenti uniquement



BTS Management économique de la construction

Présentation

Le BTS Management économique de la construction forme des spécialistes de :

- La prescription
 - L'estimation des ouvrages de bâtiment et de voiries ou réseaux
 - Du suivi économique des projets, tant au niveau de la conception que de la réalisation
- La formation existe sous statut scolaire et en alternance.

Débouchés professionnels

Au cours de son activité professionnelle, le technicien supérieur en MEC sous l'autorité de sa hiérarchie, est amené à intervenir à tous les stades d'un projet, dans le respect de la déontologie professionnelle.

On distingue trois modes d'exercice pour le titulaire du BTS MEC :

- Salarié du secteur privé (entreprises de la construction, cabinets d'économistes de la construction, cabinets d'architectes, Bureaux Etudes Techniques, Maîtres d'Ouvrage.....)
- Salarié du secteur de la fonction publique ou assimilée
- Libéral ou assimilé

Le technicien supérieur en MEC peut exercer quatre types de missions :

- Missions d'Assistance économique à la Maîtrise d'Ouvrage (donneur d'ordre) publique ou privée
- Missions spécifiques de la Maîtrise d'œuvre (réalisation technique)
- Missions économiques dévolues aux entreprises
- Missions d'assistance à expertise amiable et judiciaire

Poursuite d'études

- Licence professionnelle ou une école d'ingénieur a recrutement post BTS

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes) sous statut étudiant et apprenti
Lycée Golf-Hotel (Hyères) uniquement sous statut apprenti



BTS Mécatronique Navale

Présentation

Cette spécialité conduit au métier de mécatronicien embarqué. Ce technicien assure la conduite et la maintenance des installations électriques, mécaniques et automates numériques ainsi que leur intégration. Il combine des compétences dans les domaines des chaînes de puissance (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...), de l'automatique et de l'informatique industrielle

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS mécatronique navale peut poursuivre ses études dans une des nombreuses licences professionnelles liées aux métiers de l'énergie ou aux métiers de la maintenance.

Poursuite d'études

- Licence professionnelle ou une école d'ingénieur a recrutement post BTS

Où se former

Lycée La Coudoulière (Six Fours les Plages) - proposé en parcours Marine Nationale (voir page 32)



BTS Métiers de la chimie

Présentation

L'objectif du BTS Métiers de la chimie est de former des collaborateurs directs de l'ingénieur ou du chercheur travaillant dans de très nombreux secteurs d'activité. Parmi ceux-ci : la parfumerie, la cosmétique, la pharmacie, la protection de l'environnement...

Le diplômé du BTS Métiers de la chimie travaille en laboratoire où il effectue des analyses, de la synthèse et de la formulation. Il participe à la mise en œuvre des plans de contrôle qualité et de protection de l'environnement et aux actions de recherche et de développement.

Conditions d'admissions :

BTS Métiers de la chimie est accessible aux candidats :

- Titulaire du baccalauréat général
- Titulaire du baccalauréat technologique STL (Sciences et technologies de laboratoire spécialité SPCL)
- Titulaire du baccalauréat professionnel PCEPC (Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons)
- Ou ayant fait des études supérieures scientifiques et désirant se réorienter

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS Métiers de la chimie peut exercer dans les domaines suivants :

- Industrie para chimique (parfums, cosmétiques, peinture, hygiène, adhésifs)
- Industrie agroalimentaire
- Nucléaire
- Pétrochimie
- Police scientifique
- Industrie pharmaceutique
- Chimie des matériaux (composites, matières plastiques, métallurgie)
- Traitement des eaux et des déchets
- Protection de l'environnement

Poursuite d'études

- Licence du domaine de la chimie, licence professionnelle du secteur des industries chimiques et pharmaceutiques
- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Thierry Maulnier (Nice)



BTS Métiers de la mesure

Présentation

Le technicien Métiers de la mesure conçoit, met en œuvre des chaînes d'acquisition et effectue des mesures dans tous les domaines de la physique. Capable d'analyser et d'interpréter les résultats de tous types de mesures, il assure la maintenance de la chaîne de mesure qu'il a conçue. Il peut aussi avoir un rôle de formateur vis-à-vis d'autres utilisateurs.

Le technicien supérieur titulaire du BTS Métiers de la mesure possède de solides connaissances, acquises tout au long de sa formation scientifique et technologique, dans les domaines suivants :

- Electricité, électronique, Informatique
- Mesure et instrumentation
- Thermodynamique
- Optique
- Mécanique physique et mécanique des fluides
- Physico-chimie
- Radioactivité

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS Métiers de la mesure exerce son métier dans des laboratoires ou dans l'industrie en tant que technicien métrologue, de mesures, de contrôle, des tests de production....

Sa polyvalence lui permet de travailler dans des domaines très diversifiés :

- Industries métallurgiques
- Automobile, aéronautique, spatial,
- Militaire
- Ferroviaire
- Electronique, télécommunications,
- Nucléaire

Poursuites d'études

- Licence professionnelle dans le secteur de la métrologie, l'optronique, l'acoustique
- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Maurice Janetti (Saint-Maximin-la-Sainte-Baume)



BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique

Présentation

Le titulaire du BTS Métiers du géomètre et de la modélisation numérique (MGTMN) est spécialisé dans les relevés d'environnements existants, urbains, péri-urbains ou ruraux (extérieurs comme intérieurs). Il capture la réalité du terrain en 3D, élabore des modèles numériques tridimensionnels à partir des relevés effectués ou par conception assistée par ordinateur à partir de documents projets (bâtiments, ouvrages d'art, etc.). Il peut établir les documents techniques 2D et 3D rendant compte d'un état des lieux avant ou après un projet et de participer aux activités de bureau d'études relatives aux projets d'aménagement de l'espace (urbain ou non) et de la propriété foncière. Il privilégie les solutions d'aménagement durable.

Chargé de missions par son employeur, il est souvent un responsable d'équipe autonome dans la mise en œuvre des stratégies et des moyens adaptés à la collecte des données de terrain et à leur traitement informatique en trois dimensions.

Débouchés professionnels

Secteur privé : la plupart des entreprises du domaine d'activité sont des cabinets de géomètres-experts, des sociétés de topographie ou des bureaux d'études. Beaucoup d'entreprises du secteur du Bâtiment et des travaux publics (BTP) accueillent des techniciens géomètres projeteurs au sein de leurs départements, bureau d'études et/ou service topographique. Les bureaux d'études en aménagement de l'espace urbain, péri-urbain et rural, voirie et réseaux divers, les cabinets d'urbanisme et d'architecture recherchent également leurs compétences.

Secteur public : la plupart des grandes entreprises publiques ou parapubliques accueillent ces techniciens dans leurs services d'ingénierie, de topographie, de gestion patrimoniale. L'administration, au travers des collectivités locales et des établissements publics d'aménagement, embauche ces techniciens au sein de leurs services techniques d'urbanisme, de gestion patrimoniale, et de leurs cellules de gestion de l'information géographique.

Emplois : de technicien : géomètre et/ou topographe, dessinateur projeteur, territorial, géomaticien, détection de réseaux, support technique (maintenance et assistance des matériels et logiciels professionnels), commercial.

Poursuites d'études

- Licences professionnelles en lien avec la Géomatique
- Écoles d'ingénieur: École supérieure des géomètres et topographes (ESGT) du Mans, Institut national des sciences appliquées (INSA) de Strasbourg

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes)



BTS Traitement des matériaux

Option A : Traitements thermiques

Option B : Traitements de surface

Présentation

Le choix de l'une des deux options se fait en fin de première année. Les enseignements sont communs en première année.

Option A : Traitements thermiques : Le technicien supérieur en Traitements thermiques transforme les matériaux métalliques à l'état solide sous l'influence de cycles thermiques, afin d'optimiser leurs propriétés mécaniques ou physiques. **Option B :** Traitements de surface. Le technicien supérieur en Traitements de surface améliore les propriétés physiques, chimiques ou mécaniques des produits industriels en modifiant les caractéristiques superficielles des matériaux.

Le technicien supérieur est capable de :

- Participer à l'élaboration, la mise au point et la réalisation des opérations nécessaires à l'utilisation optimale des matériaux
- Améliorer la résistance à l'usure et la dureté des métaux utilisés en fabrication industrielle
- Assurer à la fois des fonctions de conception, de recherche et de développement afin de réaliser ou d'améliorer un procédé ou un matériau

Débouchés professionnels

Le technicien supérieur exerce son activité dans de nombreux secteurs :

- L'automobile, le ferroviaire, l'aéronautique et l'espace
- La métallurgie
- Les équipements (BTP, matériels de précision)
- Le matériel médical et biomédical
- La bijouterie, l'orfèvrerie

Poursuites d'études

- Licence professionnelle, classe préparatoire « adaptation technicien supérieur » ATS
- Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance avancée
- Ecole d'ingénieur

Où se former

Lycée Rouvière (Toulon) proposé aussi en parcours Marine nationale (voir page 32)



BTS Travaux publics

Présentation

Le titulaire du BTS Travaux publics est amené à exercer son métier à la production ou en bureau d'études (entreprise ou maîtrise d'œuvre).

Dans le cadre de sa formation, il doit acquérir des compétences dans les domaines suivants:

- Etudes de conception
- Préparation de chantier
- Etude de prix, de méthodes et d'exécution
- Implantation, Topographie
- Conduite de chantier

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS TP peut exercer dans les domaines suivants

- Terrassement, digues, barrages
- Réseaux de branchement d'eau potable et d'assainissement
- Réseaux secs
- Construction de routes, travaux maritimes et fluviaux, aérodromes
- Aménagements urbains
- Génie civil et ouvrages d'art (ponts, tunnel, station de traitement, murs antibruit)

Il peut intervenir :

- En production : son poste consiste à préparer son chantier, en assurer le suivi et la réception. Il coordonne le travail des équipes, suit son avancement et établit le plan d'hygiène et de sécurité (PPSPS)
- En bureau d'étude/entreprise : il participe aux études de prix, il réalise des études méthodes et de plan d'exécution
- En maîtrise d'œuvre : il participe à la conception des ouvrages, à l'élaboration des dossiers d'avant projet et de consultation d'entreprise, au suivi d'opérations

Poursuites d'études

- Possibles en Licences professionnelles et en écoles d'ingénieur

Où se former

Lycée Léonard De Vinci (Antibes) sous statut étudiant et apprenti
Lycée professionnel Golf-Hôtel (Hyères)



CPGE Adaptation Technicien Supérieur Ingénierie Industrielle

Présentation

La filière ATS Ingénierie Industrielle est une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) qui prépare en un an les titulaires de DUT ou BTS technologiques ou scientifiques, quelle que soit la spécialité, à intégrer une Grande Ecole d'ingénieurs avec succès.

L'équipe pédagogique y dispense un riche savoir scientifique et technique pour :

- développer l'enseignement théorique que les étudiants n'ont pas reçu dans leurs formations antérieures
- prolonger leurs compétences techniques

Poursuite d'études

Le concours ATS permet d'intégrer les écoles les plus prestigieuses (Mines ParisTech, Centrale, ENS, ISAE-ENSMA, Arts & Métiers) mais aussi beaucoup d'autres (Petites Mines, ESTP, Réseau Polytech, Télécom...) et de nombreuses autres écoles sur dossier (INP, IUT, INSA, ENAC...).

Où se former

Lycée Jules Ferry (Cannes)



MC Cybersécurité

Présentation

La mention complémentaire « cybersécurité » est un diplôme de niveau 4 qui se prépare en un an. Elle vise à donner une qualification spécialisée.

La formation se caractérise par une forte alternance entre la formation en établissement et la formation en milieu professionnel.

Cette mention complémentaire vise à former des techniciennes et techniciens capables d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques notamment dans un environnement industriel.

Le technicien ou la technicienne participe à la sécurisation des données, des applications, des infrastructures numériques, des produits et des équipements.

Il ou elle contribue à la gestion des incidents, à la diffusion d'une culture d'hygiène informatique

Débouchés professionnels

Les métiers concernés par la gestion de la cybersécurité peuvent se retrouver dans les domaines suivants :

- la cybersécurité industrielle ;
- le domaine des objets connectés (véhicules, IoT, systèmes embarqués, etc.).

Les emplois pouvant être exercés par le ou la titulaire de la mention complémentaire « cybersécurité » sont dès

le début de carrière :

- intégrateur ou intégratrice de solutions de sécurité ;
- opérateur ou opératrice en cybersécurité ;
- technicien ou technicienne de maintenance en informatique ;
- installateur ou installatrice de réseaux informatiques ;
- etc.

Avec une expérience (5 ans environ), les perspectives d'évolution possibles se situent vers les emplois suivants :

- évaluateur ou évaluatrice de la sécurité des technologies de l'information ;
- analyste en cybersécurité ;
- technicien ou technicienne d'exploitation informatique ;
- etc.

Où se former

Lycée Costebelle (Hyerès)



MC Mécatronique Navale

Présentation

La formation doit permettre :

- au sein de la Marine Nationale, en tant que membre d'équipage des navires ou d'unités à terre, la réalisation d'activités centrées sur les différentes chaînes d'énergie (électrique, pneumatique, hydraulique, ...), les chaînes d'information, les commandes des systèmes, ainsi que l'informatique et réseaux.
- au sein des entreprises industrielles, des ateliers et chantiers navals, la réalisation d'activité dans la construction, la réparation et la maintenance des équipements et installations civils et militaires.

Débouchés professionnels

Le titulaire de la Mention Complémentaire Mécatronique Navale exerce nécessairement ses compétences à bord des navires et unités à terre de la Marine Nationale comme au sein des entreprises industrielles, des ateliers et chantiers navals.

LE TITULAIRE DE LA MENTION COMPLÉMENTAIRE MECATRONIQUE NAVALE EST CAPABLE DE :

- Participer à la conduite des systèmes et installations mécatroniques.
- Réaliser des opérations de maintenance préventive ou corrective des installations et équipements mécatroniques.
- Participer à l'intégration des nouveaux équipements et contribuer aux essais.
- Participer à la prévention des risques et contribuer à la lutte contre les sinistres.

Poursuites d'études

À l'issue de sa Mention Complémentaire, le titulaire a vocation à entrer dans la vie active. Le volontaire à l'engagement dans la Marine nationale se verra proposer un contrat en qualité de matelot ou d'officier marinier en fonction de l'évaluation de sa candidature, et vœux de spécialité.

Où se former

Lycée Georges Cisson (Toulon) - proposé en parcours Marine nationale (voir page 32)



MC Technicien Ascensoriste

Présentation

Le technicien ascensoriste travaille en autonomie au sein d'une équipe. Il est rattaché à une agence et reste en liaison permanente avec sa hiérarchie et son équipe. Ce technicien ascensoriste intervient en maintenance, réparation ou modernisation.

La maintenance permet d'assurer l'entretien d'un parc d'ascenseurs de technologies variées. Le technicien visite régulièrement les ascenseurs de son secteur au cours de tournées d'inspection, effectuées de façon autonome. Il effectue aussi des interventions suite à des appels reçus. Activité de service et de contact, la maintenance garantit également l'assistance aux usagers.

La réparation consiste à effectuer la remise en état ou l'échange d'éléments ou d'organes de l'ascenseur afin d'en assurer la sécurité et les performances de fonctionnement. Elle requiert des capacités d'analyse, d'intervention et d'adaptation, tout en faisant preuve d'une grande mobilité.

La modernisation consiste à rénover des organes ou des sous-ensembles complets d'un ascenseur afin d'en renforcer la sécurité, d'optimiser les performances et d'améliorer le confort des usagers. Elle met en jeu des technologies avancées et s'effectue généralement au sein d'une équipe.

Débouchés professionnels

Le titulaire de cette mention complémentaire ascensoriste assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs.

Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste notamment à collecter, exploiter et contrôler les données relatives aux moyens d'intervention.

Il doit veiller à sécuriser les interventions sur les ascenseurs en toutes circonstances.

LE TITULAIRE DE LA MENTION COMPLÉMENTAIRE ASCENSORISTE EST CAPABLE DE RÉALISER :

- Le montage sur site de nouvelles installations
- La maintenance, le dépannage et la réparation
- La modernisation d'appareils existants

Poursuites d'études :

BTS Maintenance des systèmes option D (Ascenseurs et élévateurs)

Où se former

Lycée Polyvalent Maurice Janetti (Saint-Maximin la Sainte-Baume)



Les parcours Marine Nationale

Modalités de recrutement

Les BTS ou mention complémentaire en partenariat Marine nationale ont pour vocation l'accompagnement des candidats qui souhaitent combiner des poursuites d'études et un projet d'engagement au sein de la Marine. Le partenariat renforce les candidats qui visent les métiers en lien avec l'énergie, la propulsion, la mécanique, les communications et systèmes numériques appliqués à l'environnement naval. Les candidatures sont à formuler sur Parcoursup. Il est recommandé aux candidats de porter une attention particulière à leur projet motivé.

Conditions

Etre apte à l'engagement : nationalité française et aptitude médicale.
Un contact avec le CIRFA proche de leur domicile est nécessaire.

Conditions

La formation est sous le régime de l'internat. Les élèves étudient au sein du lycée partenaire et sont hébergés au pôle écoles méditerranée (PEM). L'internat est gratuit et obligatoire, au moins en 1^{re} année. Sauf exception, les élèves sont libérés les week-ends, l'accueil est toutefois assuré en fonction des besoins de l'élève. Les élèves sont en uniformes sur le PEM et lors des activités à caractère militaire.

Les élèves suivent au moins trois fois par semaine des études encadrées par des étudiants majoritairement issus d'école d'ingénieur. De même, un professeur référent et des encadrants militaires suivent la scolarité des élèves avec le lycée partenaire. Il s'agit d'un dispositif d'aide à la réussite très apprécié des élèves. Des périodes de formation et de découverte propres à la Marine nationale sont proposées pendant les semaines scolaires et sur une partie des congés.

Il est à noter qu'une formation initiale Marine est organisée au mois de juillet à l'issue du processus Parcoursup. Les élèves demeurent sous statut civil, l'engagement est proposé en fin de parcours.

CIRFA

CIRFA NICE – Caserne Filley – 2 rue Sincaire – 04 93 62 76 88
CIRFA TOULON – 322 bld Commandant Nicolas – 04 22 43 90 10
<https://www.sengager.fr/ou-nous-rencontrer>

Contacts

Antibes	Cannes
<p>Lycée polyvalent LEONARD DE VINCI 214 rue Jean Joannon - BP 739 06633 Antibes cedex Tél : 04 92 91 30 20 ce.0061478z@ac-nice.fr www.leonarddevinci.net</p>	<p>Lycée JULES FERRY 82 boulevard de la République CS 30042 - 06414 Cannes cedex Tél : 04 93 06 52 00 ce.0060014h@ac-nice.fr www.julesferry-cannes.fr</p>
Hyères	La Seyne-sur-Mer
<p>Lycée GOLF-HOTEL Allée Georges Dussauge 83400 Hyères Tél : 04 94 01 46 00 ce.0831014b@ac-nice.fr www.lyc-golf-hotel.ac-nice.fr/</p>	<p>Lycée polyvalent PAUL LANGEVIN Boulevard de l'Europe BP 458 – 83514 La Seyne-sur-Mer cedex Tél : 04 94 11 16 80 ce.0830923c@ac-nice.fr www.langevin-la-seyne.fr</p>
Lorgues	Nice
<p>Lycée polyvalent THOMAS EDISON 1 rue Emile Heraud 83510 Lorgues Tél : 04 94 60 33 40 ce.0830032j@ac-nice.fr www.lycee-lorgues.fr</p>	<p>Lycée GUILLAUME APOLLINAIRE 29 boulevard Jean-Baptiste Vérany 06300 Nice Tél : 04 93 92 85 35 ce.0061763j@ac-nice.fr www.ac-nice.fr/apollinaire</p>
Nice	Nice
<p>Lycée LES EUCALYPTUS 7 avenue des eucalyptus BP 83306 - 06206 Nice cedex 3 Tél : 04 92 29 30 30 ce.0060075z@ac-nice.fr www.lycee-eucalyptus.fr</p>	<p>Lycée THIERRY MAULNIER 2 avenue Claude Debussy 06200 Nice Tél : 04 93 18 00 50 ce.0061691f@ac-nice.fr www.ac-nice.fr/lycee-maulnier</p>
Saint-Maximin-la-Sainte-Baume	Toulon
<p>Lycée polyvalent MAURICE JANETTI Rue Maurice Janetti - BP 50550 83470 Saint-Maximin-la-Sainte-Baume Tél : 04 98 05 93 50 ce.0831559u@ac-nice.fr www.ac-nice.fr/lycee-janetti bts.mesure.free.fr</p>	<p>Lycée polyvalent ROUVIERE Quartier Sainte Musse BP 1205 - 83070 Toulon cedex Tél : 04 94 27 39 44 ce.0831616f@ac-nice.fr www.lycee-rouviere.fr</p>
Nice	Nice

<p>Lycée VAUBAN 17 Boulevard Pierre Sola 06300 Nice Tél : 04 93 55 00 11 ce.0060038j@ac-nice.fr http://lprb.fr/</p>	<p>Lycée CISSON 272 rue André Chenier 83100 Toulon Tél : 04 94 61 72 72 ce.0830058m@ac-nice.fr www.lycee-cisson.fr</p>
Grasse	Hyères
<p>Lycée LÉON CHRIS 51 chemin des Capucins 06130 Grasse Tél : 04 93 70 95 30 ce.0060022s@ac-nice.fr www.ac-nice.fr/lpigrasse</p>	<p>Lycée Costebelle 150 Boulevard Félix Descroix 83400 Hyères Tél : 04 94 57 78 93 ce.0831563y@ac-nice.fr www.atrium-paca.fr/web/lpo-</p>

Six Fours les Plages
<p>Lycée LA COUDOULIÈRE Chemin de la Coudoulière 83183 Six Fours les Plages Tél : 04 94 34 80 08 ce.0831354w@ac-nice.fr www.lyceelacoudouliere.fr/</p>

Dates des journées portes ouvertes

Retrouvez l'ensemble des dates des manifestations et journées portes ouvertes des lycées de l'académie de Nice sur : www.ac-nice.fr/journees-portes-ouvertes-121829

Publication de l'académie de Nice, novembre 2023

Conception, réalisation :

Service académique d'information et d'orientation (SAIO),
DCIO d'Antibes-Cagnes
Service communication de l'académie de Nice,
Avec la contribution des lycées publics de l'académie de Nice et en appui
des ressources de l'ONISEP.
Crédits photographiques : IStock-Getty images



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Egalité
Fraternité*

**Les Brevets de Technicien
Supérieur et +
dans l'Académie de Nice**

Pôle Sciences et Industrie