

JEU COLLECTIF

Pour aller vers le basket-ball

Progression proposée par le groupe de travail :

Séance 1 : évaluation diagnostique

Match de basket-ball avec des règles aménagées (en étant tour à tour, jouer, arbitre, marqueurs,...)

Voir la fiche de préparation donnée lors de l'animation

En classe : relever tous les problèmes rencontrés

Séance 2 à 8 : améliorer les conduites motrices propres à l'activité

- le tir : relais avec distance de tirs variables, l'horloge pour tirer (x points de tirs, on ne peut passer au point suivant que si on a réussi au précédent), ...
- la passe : l'horloge, relais passes, passes au mur (pour travailler seul(e) et être maître de la force et de la vitesse du ballon), passe à 5, ...
- le dribble : relais dribble, dribbler au sol, sur un banc, dans des cerceaux (conduite de balle), ...
- se démarquer : passe à 5, jeu avec trois attaquants et un puis deux défenseurs, ...
- deux ou trois composantes en même temps : passes pour se rapprocher de la cible et tirer, dribbler (slalom) et tirer, dribbler et passer, ...

A la fin de chaque séance, on revient au jeu initial pour mesurer les progrès et relancer sur les difficultés ou à des jeux similaires (passe à 10 avec dribble, balle au capitaine, ...)

Séances 8 à 9: mise en place du jeu codifié basket-ball

Les dimensions du terrain,

L'approche des principales règles : marcher, reprise de dribble, ...

Séance 10 : évaluation à travers une rencontre dans la classe ou inter classes.