

APSECOURS OUTIL D'EVALUATION Enseignant

FORMATION DE BASE POUR L'ENSEIGNANT			
PORTER SECOURS OUTIL D'EVALUATION	oui	non	aurait dû ou pu...
PROTEGER :			
A observé la situation pour effectuer une protection de lui même.			
A observé la situation pour effectuer une protection du blessé ou du malade.			
A observé la situation pour effectuer une protection des autres.			
ALERTER :			
A alerté le service (15 – 17 – 18) ou la personne utile.			
A donné la localisation précise (ville, rue, numéro, nom d'école...).			
A décrit ce qu'il a observé.			
A expliqué ce qu'il a fait.			
A appliqué les conseils médicaux donnés.			
AGIR OU INTERVENIR AUPRÈS DU BLESSE OU DU MALADE :			
A rassuré le malade ou le blessé.			
LA CONSCIENCE			
A vu la présence de conscience.			
A recherché la présence de conscience ou d'inconscience.			
- en posant 2 questions simples : Que s'est-il passé ? Quel est votre nom ?			
- en demandant d'exécuter 2 des ordres : ouvrez les yeux ! Serrez-moi la main !..			
A basculé prudemment la tête en arrière (évite la chute de la langue)			
A apprécié la ventilation (Regarder le ventre, le thorax, sentir le souffle, écouter la respiration).			
A mis le malade ou le blessé en position d'attente sur le côté (PLS).			
A respecté les 3 règles (PLS + stabilité de la position + libération des voies aériennes)			
LE TRAUMATISME			
A repéré le traumatisme.			
N'a pas aggravé le traumatisme.			
A immobilisé la partie du corps où siège le traumatisme.			
A couvert le blessé.			
LE SAIGNEMENT			
A exercé une pression sur les vaisseaux pour arrêter le saignement.			
A utilisé des gants ou un linge propre.			
LA BRÛLURE			
A refroidi la zone brûlée sous l'eau froide, À 10 ou 15 cm , pendant 5 min.			
A observé la surface et l'aspect de la brûlure pour les décrire.			
L'OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES			
A identifié l'obstruction complète.			
A effectué 5 tapes dorsales.			
A effectué la manœuvre de Heimlich.			
LE MALAISE			
A identifié en écoutant ou en les verbalisant les signes du malaise (douleur, pâleur, sueurs, vomissements, troubles du comportement...)			
A mis la personne au calme et au repos (position où elle se sent le mieux)			
A interrogé la personne (Première fois ? Depuis combien de temps ? Prise de médicaments ?...)			
A suivi les conseils du médecin régulateur.			
A surveillé la conscience.			