

Les différents types d'apprenants

- Nous sommes tous - des étudiants et des formateurs - qui perçoivent, analysent, réfléchissent, visualisent, internalisent l'information et la transforment de diverses façons. Certains parmi nous, par exemple, préfèrent recevoir de l'information, soit par la lecture ou l'écoute, d'agir ou de réfléchir, de raisonner logiquement ou de l'interpréter. Nous pouvons aimer apprendre avec de l'assistance ou de façon indépendante, par compétition ou en collaboration. Bon nombre de ces préférences d'apprentissage sont considérés comme des styles d'apprentissage.

- En d'autres termes ...

Qui ose enseigner ne doit jamais cesser d'apprendre.

- John Cotton Dana

Une formation peut être plus efficace quand elle combine différentes méthodes, et quand elle lance un appel aux différentes préférences d'apprentissage et reconnaît la différence dans les styles d'apprentissage. Elle donne aux personnes formées, quel que soit leur style préféré, la possibilité de s'impliquer en les aidant à apprendre plus vite.

- Des études ont, en fait, a révélé que les apprenants se rappellent de 50% de ce qu'ils entendent et voient, 70% de ce qu'ils disent, 90% de ce qu'ils disent et font, et de 97% quand ils font tous les quatre - la vue, l'audition, la parole et la pratique.

- Cela dit, il est important de garder à l'esprit que les démarches d'apprentissage ou de styles ne devraient pas être utilisés pour caractériser et classer les individus. La plupart des gens ont un style d'apprentissage dominant, mais cela peut changer selon le contenu à apprendre.

- **L'apprentissage visuel**

Les apprenants visuels apprennent généralement par le biais de la vue. Ils aiment observer le corps du formateur, les expressions du visage et les faits et gestes pour une compréhension plus approfondie du contenu. Les apprenants visuels pensent souvent en images et apprennent avec les meilleurs supports visuels tels que des cartes, des diagrammes, des graphiques, des transparents, des vidéos, des copies, des présentations PowerPoint, des procédures illustrées dans les manuels. Au cours d'une formation par exemple, souvent les apprenants visuels prennent des notes détaillées pour absorber l'information.

- Lors de la lecture, ils utilisent la couleur pour mettre en évidence des points importants dans le texte. Pour étudier, ils préfèrent une atmosphère tranquille des lieux loin de perturbations verbales.

L'apprentissage visuel peut encore être divisé en linguistique et dans l'espace sous-catégories. Les apprenants visuels et linguistique s peuvent mieux saisir le contenu par le biais de la lecture et l'écriture. Ils ont tendance à se rappeler ce qu'ils ont lu, même si elles ont vu une seule fois. Ils apprennent mieux à partir de conférences, et ils aiment écrire instructions. Les apprenants visuels -spaciaux ont généralement des difficultés avec la langue écrite et préfèrent les graphiques, des démonstrations, des vidéos et autres supports visuels. Ils imagent facilement les visages et les lieux, et ont un bon sens de l'orientation.

- **Apprentissage auditif**

Les apprenants auditifs apprennent mieux en écoutant. Ils répondent bien dans les conférences, des discussions, de débats et d'autres situations qui offrent la possibilité de parler de choses et par l'écoute de ce que les autres ont à dire. Ils bénéficient du texte lu à haute voix, et des présentations et discours. Les apprenants auditifs peuvent eux-mêmes parler, raconter des histoires pour démontrer points, réfléchir, etc.

- Ils sont sensibles à la signification des mots, le ton de la voix, la hauteur, et la vitesse des paroles. Les informations écrites peuvent avoir peu de sens jusqu'à ce qu'elles soient entendues.

- **Kinesthésique / apprentissage tactile**

Les apprenants tactiles / kinesthésiques apprennent en bougeant, en faisant et en touchant. Ils répondent le mieux aux travaux pratiques. Ils aiment à se déplacer quand ils apprennent de nouvelles choses, de sorte qu'ils ont tendance à devenir facilement distraits s'il n'y a pas de stimulation externe, ou si elles sont encore assis pendant de longues périodes. Dans une conférence, ces apprenants peuvent souvent prendre des notes, qu'ils embellissent avec des images, des diagrammes, ou du griffonnage. Ils aiment à parcourir les documents écrits premier à obtenir le tableau d'ensemble, avant de s'installer à se concentrer sur les détails, ce qui leur plaît à mettre en lumière dans des couleurs vives.

- Quand ils étudient, ils aiment écouter de la musique, et de faire des pauses fréquentes. Pour apprendre les langues, les apprenants tactiles / kinesthésiques trouvent mieux de se réunir avec d'autres pour la conversation. Ils utilisent leurs mains beaucoup quand ils parlent.

Source:

- <http://claubertoldo.free.fr/travaux/liensutiles.htm>