

# Premières technologiques

## Histoire

Sujet d'étude du Thème 1 : « L'Europe  
bouleversée par la Révolution française  
(1789-1815) »

Proposition :  
« Les puissances européennes contre  
Napoléon : la bataille de Waterloo »

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Mise en œuvre
A – L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)	Révolution Souveraineté nationale Égalité devant la loi Nation République Empire	Ce chapitre vise à montrer l'importance de la rupture révolutionnaire en France comme en Europe. On peut mettre en avant : <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'émergence d'une nation de citoyens égaux en droit (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen...);</li> <li>– la chute de la monarchie et une première expérience républicaine dans un contexte de guerre;</li> <li>– la domination européenne de Napoléon Bonaparte qui conserve et diffuse certains principes de la Révolution;</li> <li>– le congrès de Vienne qui entend restaurer l'ordre monarchique et asseoir la paix en Europe.</li> </ul>

**Deux finalités**

⇒

**Un point de passage avec la Question obligatoire**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo</li> </ul>		À partir de l'étude de la bataille de Waterloo et de ses protagonistes, les élèves appréhendent les motivations et l'ampleur de la coalition européenne monarchique qui empêche le retour de Napoléon.
--	--	--

L'étude de la bataille de Waterloo à différentes échelles est l'occasion de mettre en œuvre l'un des objectifs de la « question obligatoire »

Le « sujet d'étude » peut être abordé en fin de  
« question obligatoire »

Il peut être intégré à la séquence pour traiter la  
période impériale

# Travail problématique

**Accroche** ⇒ Mémoire de la bataille ⇒ une défaite « héroïque » (l'une des sources du romantisme militaire) et une défaite décisive (coup d'arrêt des Cent Jours)

Comment expliquer l'ampleur de la coalition contre Napoléon ? Pourquoi a-t-il perdu cette bataille qui met fin à l'expérience impériale ?

# Document d'accroche : la mémoire de la bataille de Waterloo au XIXe siècle



Robert Hillingford, *The Last Stand of the Old Guard - Lord Hill invites the last remnants of the French Imperial Guard to surrender*, 1870

# Le mythe de la défaite « héroïque »

Le dernier  
« carré » de la  
Vieille Garde ;  
seul pôle de  
résistance à la  
fin de la  
bataille ; Garde  
reconnaisable  
à la coiffe des  
grenadiers



# Le mythe de la « défaite héroïque »



L'officier anglais propose la reddition ; reconnaissance « chevaleresque » de la valeur de l'adversaire



# Le mythe de la « défaite héroïque »

Le refus des Français ;  
mythe du mot de  
Cambronne  
= valeurs  
« héroïques »  
du  
romantisme  
militaire



Un mythe  
partagé :  
peinture  
anglaise

Robert Hillingford

*The Last Stand of the Old Guard - Lord Hill invites the last remnants of the French Imperial Guard to surrender, 1870*

# Waterloo

## **1 – Pourquoi l'Europe se coalise-t-elle contre la France ?**

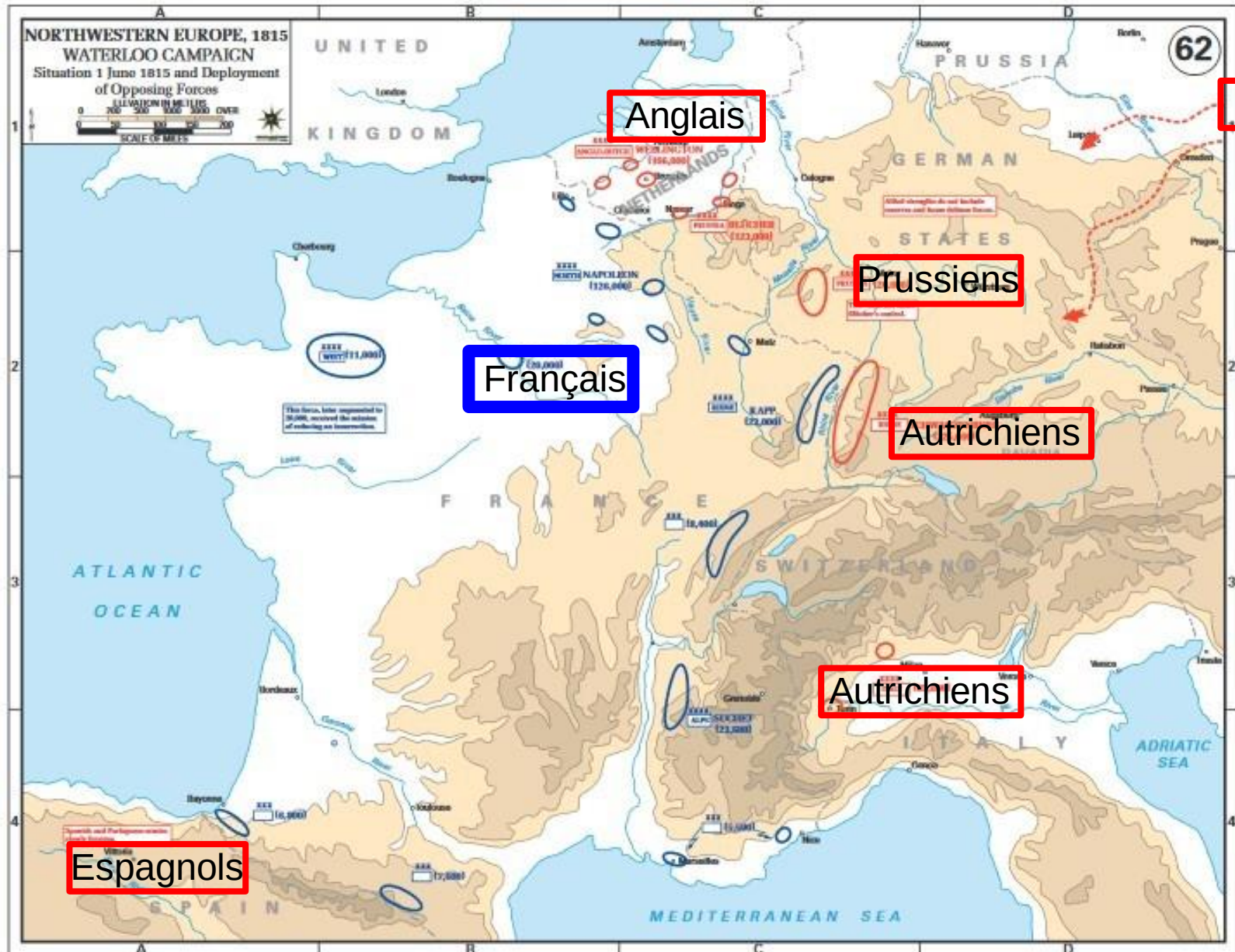
⇒ Un récit pour contextualiser : dès son retour de l'île d'Elbe, Napoléon est déclaré « perturbateur du repos du monde ». Le document 1 montre l'ampleur de la coalition anti-napoléonienne.

### **Pourquoi ?**

⇒ Napoléon rompt avec l'ordre monarchique/bouleverse les fondements de la société d'Ancien Régime = c'est un « Robespierre botté ». Est-ce exact ? (Exploitation de l'item de la « Question obligatoire » : Napoléon « conserve et diffuse certains principes de la Révolution ») - Documents 2 et 3

⇒ Napoléon transforme la carte politique de l'Europe. C'est le motif essentiel de la coalition – Documents 4 et 5

# Document 1 - La situation stratégique



## Document 2 - Un Robespierre botté ? Des principes de la Révolution

Titre VII, article 53 de la Constitution du 18 mai 1804 :

« Le serment de l'Empereur est ainsi conçu : 'Je jure de maintenir l'intégrité du territoire de la République (...) de respecter et de faire respecter l'égalité des droits, la liberté politique et civile (...) de ne lever aucun impôt, de ne lever aucune taxe qu'en vertu de la loi' »

(Possibilité de présenter un extrait du « Code Napoléon » : « *diffuse* certains principes de la Révolution »)

# Document 3 - Un Robespierre botté ? La restauration monarchique



# Document 4 - L'ogre corse : transformations de l'Europe

Caricature de James Gilray (1756-1815), Musée de l'histoire vivante, Montreuil



# Document 4 - L'ogre corse : transformations de l'Europe

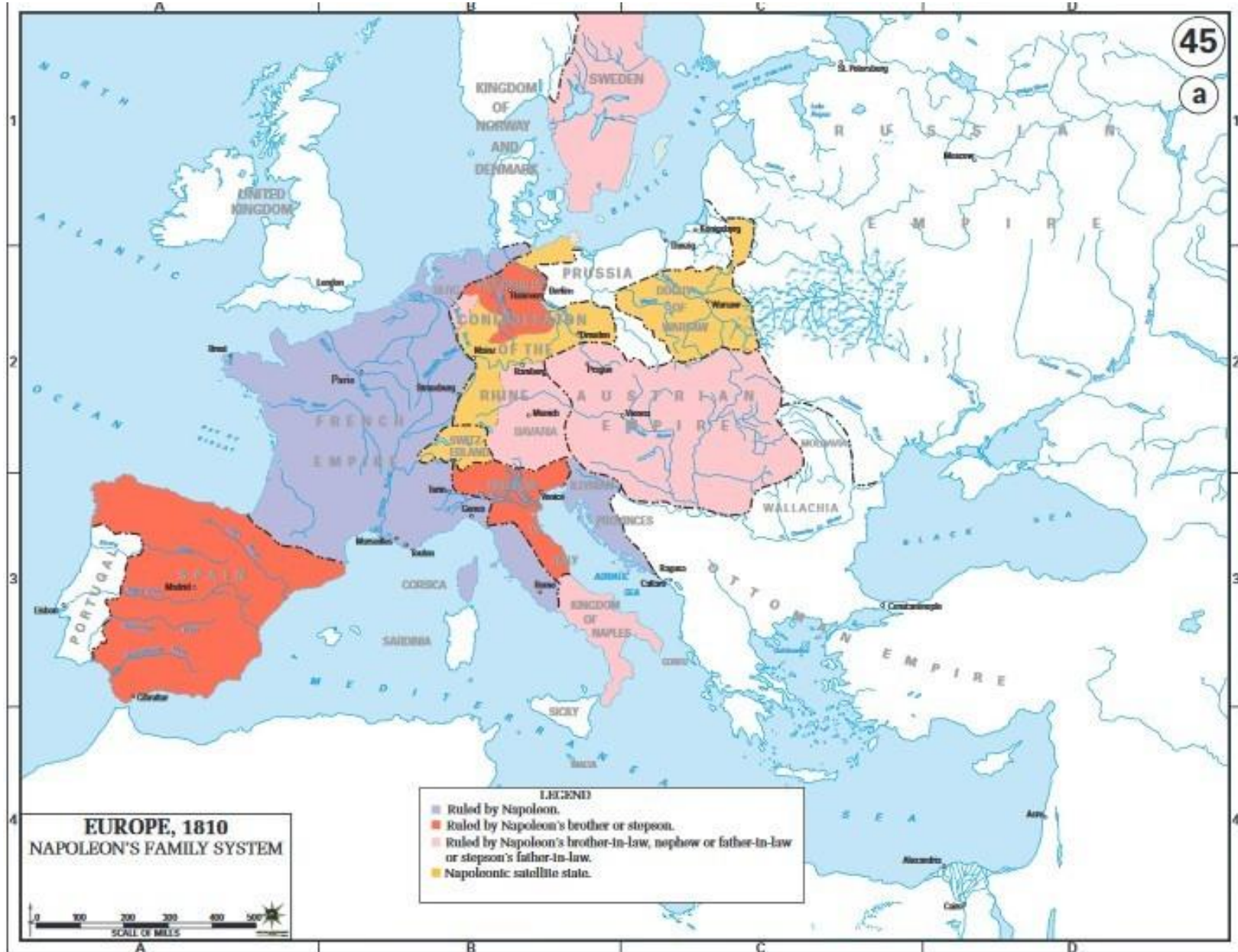
Caricature de James Gilray (1756-1815), Musée de l'histoire vivante, Montreuil

Talleyrand, en évêque défroqué, est « au pétrin » de la géopolitique européenne



Napoléon, figure du militarisme, fond les monarchies dans le « four » français

# Document 5 - Le système impérial en 1810



Source : Atlas de West Point -  
<https://westpoint.edu/academics/academic-departments/history/napoleonic-wars>



# Waterloo

## 2 – Pourquoi Waterloo est-elle une défaite française ?

⇒ Défaite complète de l'armée française. **Pourquoi ?**

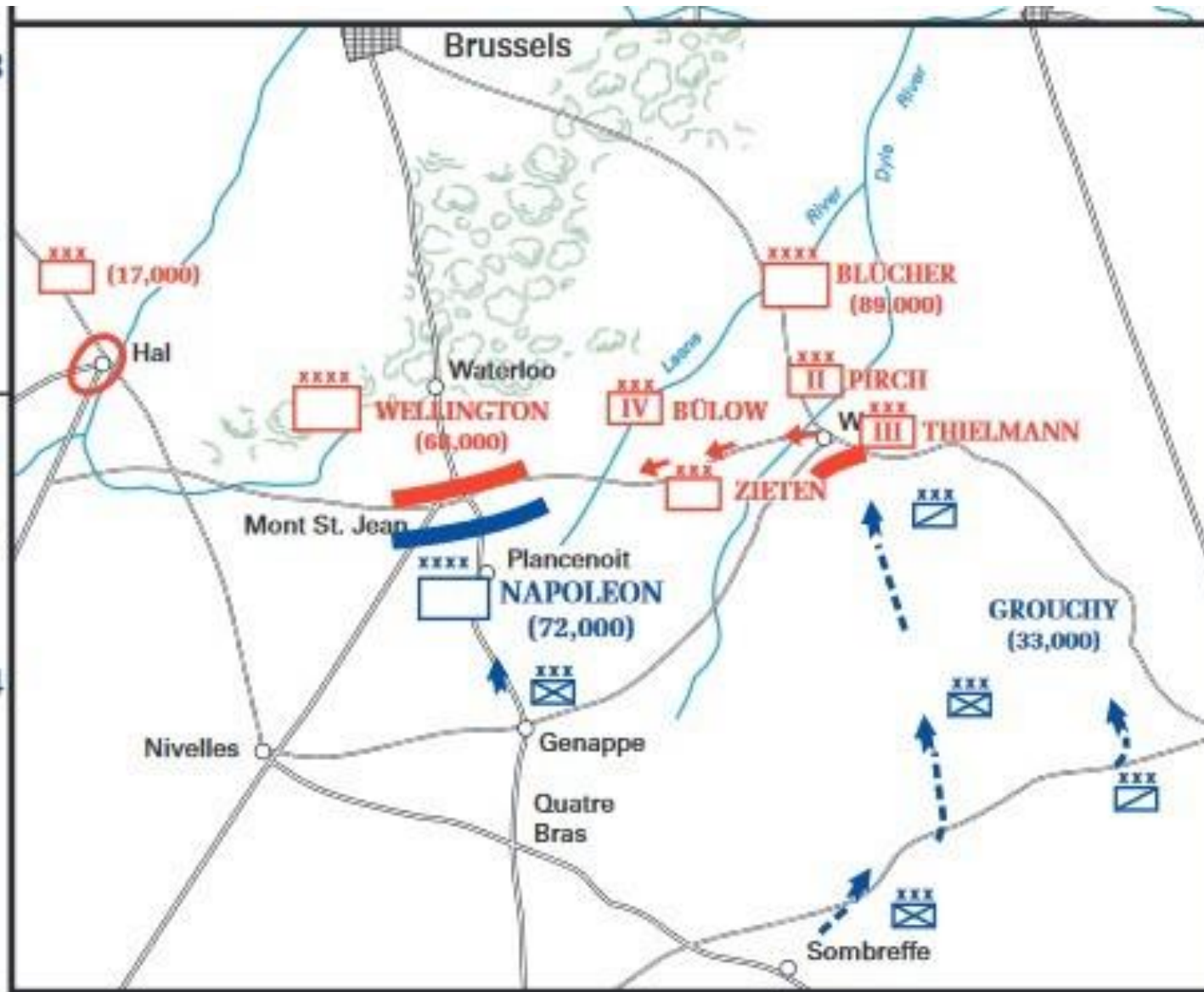
⇒ Document 1. « Erreur » de Grouchy = faiblesse du système impérial (les grands subordonnés « n'osent pas » prendre d'initiatives = Napoléon se réserve la maîtrise opérationnelle)

⇒ Document 2. Qualité du commandement coalisé qui parvient à piéger Napoléon.

⇒ Document 3. Panique finale et généralisée de l'armée ⇒ part importante des nouvelles levées/recrues ⇒ épuisement du pays après plus de 20 ans de guerres quasi-ininterrompues.

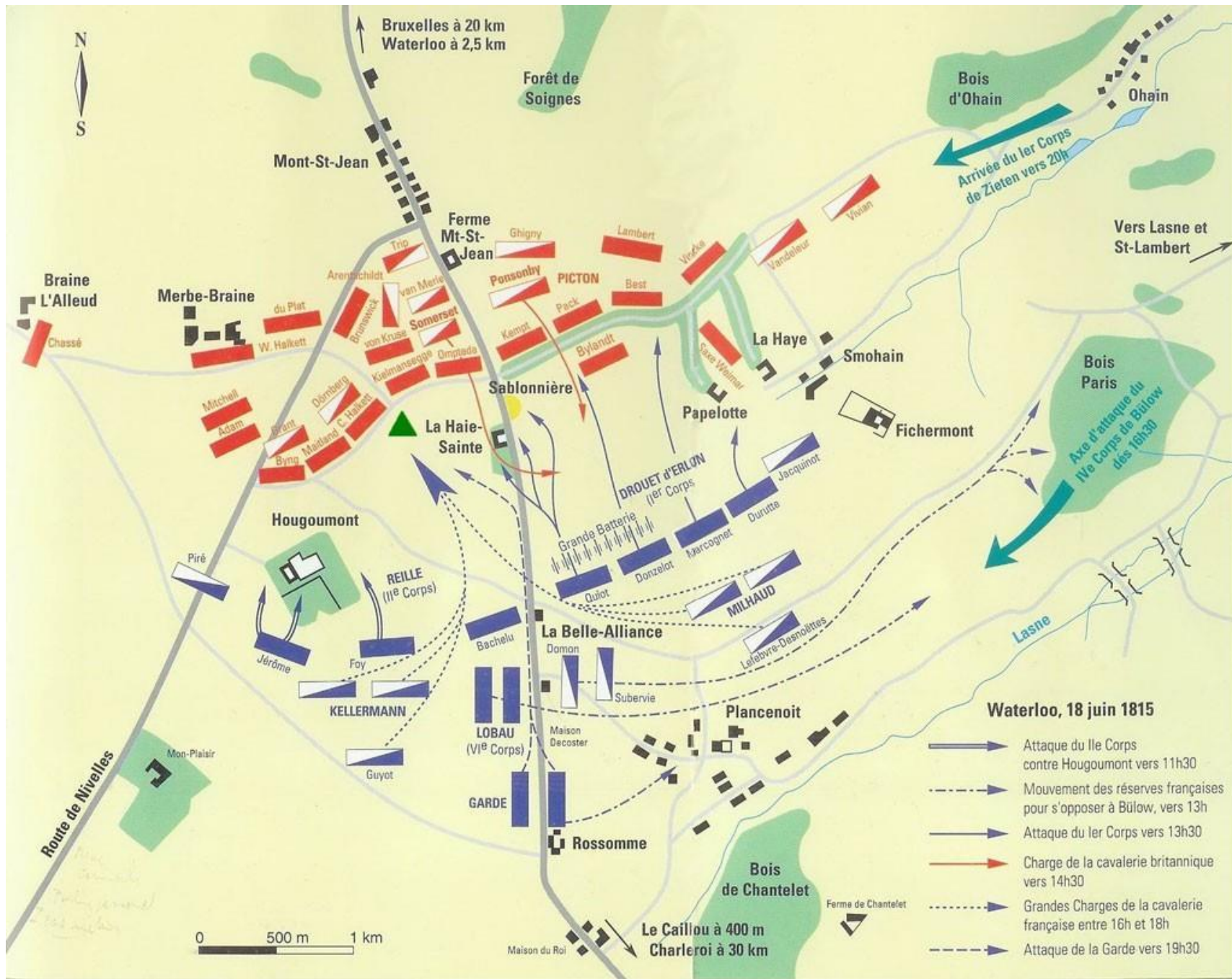
CC : défaite de Waterloo s'explique dans le fond par l'échec du projet impérial.

# Document 1 - Grouchy ne parvient pas à retenir les Prussiens



Source : Atlas de West Point -  
<https://westpoint.edu/academics/academic-departments/history/napoleonic-wars>

# Document 2 - La « tenaille » anglo-prussienne



## Document 3 – La panique française

« Le jour finissait, une charge faite sur le flanc par plusieurs escadrons anglais mis en désordre quatre bataillons français de la Garde moyenne. Les régiments voisins qui virent quelques troupes appartenant à la Garde à la débandade, crurent que c'était la Vieille Garde. Les cris 'Tout est perdu, la Garde est repoussée !' se firent entendre (...) Quoiqu'il en soit, une terreur panique se répandit tout à la fois sur tout le champ de bataille, on se précipita dans le plus grand désordre sur la ligne de communication. Les soldats, les canonniers, les caissons s'y pressaient pour y arriver. »

D'après Napoléon, « Bataille du Mont Saint-Jean », 21 juin 1815, cité par Loris CHAVANETTE, *Waterloo – Acteurs, historiens, écrivains*, Paris, Gallimard, 2015, p. 43-44.

M. Faget - lycée d'Estienne d'Orves, Nice