



Faire vivre les valeurs de la République en classe

Transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté, esprit critique et lutte contre toutes les formes de discrimination sont au cœur de l'éducation. À la suite des derniers événements, il est plus que jamais nécessaire d'accompagner les élèves dans la compréhension et l'intégration des principes fondamentaux de la République française, ainsi que dans le développement de leur esprit critique et de leurs capacités de discernement et d'expression.

Dans la perspective de la préparation de la journée du 9 décembre, cette sélection de webinaires vous est proposée pour vous aider à faire vivre les valeurs de la République en classe, ouvrir le dialogue avec vos élèves et contribuer à construire leur parcours citoyen.



PUBLIC



Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés






COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES MÉTIERS DE L'ENSEIGNANT ET DES MÉTIERS DE L'ÉDUCATION

- Faire partager les valeurs de la République
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information

> Caricature et liberté d'expression

 MERCREDI 18 NOVEMBRE, 14 H 30 - 16 H 00
 MERCREDI 25 NOVEMBRE, 14 H 30 - 16 H 00

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30 MIN




S'inscrire =>
<https://cano.pe/23>






- OBJECTIFS**
- Comprendre les enjeux contemporains de la caricature, qu'ils soient juridiques, politiques, sociaux ou culturels – particulièrement en matière de liberté d'expression – par un éclairage historique
 - Permettre d'éveiller l'esprit critique par la compréhension des codes et enjeux de la caricature
 - Appréhender un genre particulier de l'éducation aux médias et à l'information (EMI): la caricature de presse

INTERVENANT *Cédric Passard*, maître de conférences en science politique à Sciences Po Lille/CERAPS-CNRS

> Comme par hasard ! Comprendre la théorie du complot

 JEUDI 19 NOVEMBRE, 11 H 30 - 12 H 30

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/24>



- OBJECTIFS**
- Analyser un complot pour en identifier les composantes et en découvrir les mécanismes
 - Adopter un regard critique face à l'information
 - Découvrir des outils pour vérifier ses sources (site web, photo, vidéo...)




CONTENU

- Comment développer la collaboration et les échanges entre les élèves, en vue d'adopter un regard critique ?
- Après avoir analysé les mécanismes des théories conspirationnistes, nous vous proposerons des pistes pour aborder les théories du complot en classe et à distance à travers des activités pratiques et la présentation d'outils numériques.

INTERVENANTS *Marie-Bénédicte Fontanarava et Julien Pellegrino*, Atelier Canopé 13 - Marseille

> Organiser un atelier philo pour recueillir la parole

 JEUDI 19 NOVEMBRE, 18 H - 19 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/25>



- OBJECTIFS**
- Découvrir un protocole de pratique philosophique en milieu scolaire
 - Développer les compétences réflexives et interprétatives des élèves
 - Pratiquer l'oral en interaction : développer des capacités d'écoute, de respect et de prise de parole au sein d'un groupe
 - Développer la confiance et l'estime de soi chez les élèves




CONTENU Ce dispositif vise le développement de compétences réflexives et interprétatives autour de notions telles que « la liberté », « la justice », etc. Constitué de plusieurs étapes, l'atelier philo évolue d'une réflexion personnelle générale vers l'élaboration collective de questionnements précis, traités lors d'une discussion. La gestion de la parole est organisée selon certains principes de répartition de pouvoir, inspirés de la pédagogie Freinet, qui seront décrits pendant la formation. Cet atelier philo peut être mis en place avec des élèves de tout niveau, également avec des élèves allophones.

INTERVENANTES

- *Anne-Sophie Cayet*, doctorante en didactique des langues et des cultures
- *Mélanie Cornet*, Atelier Canopé 04 - Digne-les-Bains

> Où est passée mon identité numérique ?

 LUNDI 23 NOVEMBRE, 12 H - 13 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/26>



OBJECTIFS

- Travailler sur la notion d'identité numérique
- Découvrir plusieurs outils pour travailler avec les élèves sur les données personnelles et sur leur devenir

CONTENU




- Présentation des notions et outils numériques
- Mise en activité à distance
- Mise en commun et échanges

INTERVENANTS

- *Marie-Bénédicte Fontanarava*, Atelier Canopé 13 - Marseille
- *Julien Pellegrino*, Atelier Canopé 13 - Marseille

> Bienveillance scolaire et mesures de responsabilisation en EPLE

 MERCREDI 24 NOVEMBRE, 17 H - 18 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/27>



OBJECTIFS

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
- Améliorer le climat scolaire de l'établissement
- Lutter contre l'échec et le décrochage scolaires

CONTENU En tant que co-auteur de l'ouvrage *Les personnels de direction en EPLE : responsabilités, missions, éthique* et en tant que cheffe d'établissement du lycée Sévigné de Gap (Hautes-Alpes), Élodie Hoffmann s'attachera à présenter les mesures de responsabilisation qu'elle met en œuvre depuis plusieurs années en lieu et place des exclusions scolaires. Son intervention donnera l'occasion de découvrir les origines de ce dispositif, les modalités de déploiement, et surtout de comprendre pourquoi les mesures de responsabilisation permettent de lutter contre l'échec et le décrochage scolaires en EPLE.




INTERVENANTES

- *Élodie Hoffmann*, cheffe d'établissement, lycée Sévigné de Gap (Hautes-Alpes)
- *Alexandra Grandgeorge*, Atelier Canopé 05 - Gap

> Débattre dans ma classe

 MERCREDI 25 NOVEMBRE, 11 H - 12 H

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 14 H - 15 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/28>



OBJECTIFS

- Développer l'oral dans sa classe au travers de situations de « débats réglés »
- Mise en situation du débat citoyen en classe à partir d'exemples concrets

CONTENU




- Expérimenter des mises en situation de joutes verbales et de débats réglés
- Co-construire des situations pédagogiques utilisant les expériences de la formation au sein de différentes séquences disciplinaires

INTERVENANTS

- *Didier Mouren*, Atelier Canopé 83 - Toulon
- *Nathalie Canal*, OCCE du Var
- *Paul Fermon*, formateur laïcité Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur

> La pédagogie de projet Échanges de pratiques innovantes Les Rendez-vous Cardie / INSPÉ / Atelier Canopé

 MERCREDI 25 NOVEMBRE, 14 H - 16 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/22>






CONTENU En 2020, où en est-on à propos de la pédagogie de projet ? Cette pratique de la classe est-elle dépassée ou garde-t-elle tout son intérêt pour les élèves ? Peut-elle se concilier avec une culture du résultat toujours plus prégnante dans notre pays ? En quoi la pluridisciplinarité contribue-t-elle à mieux appréhender les compétences et donc à mieux apprendre ? À quelles conditions peut-elle durablement améliorer le vivre ensemble au sein du groupe classe et/ou des petits groupes institués dans la phase opérationnelle du projet ? Enfin, que dit la recherche aujourd'hui sur cette pédagogie vieille de plus d'un siècle ? C'est au niveau du collège que nous investirons ces questions, avant de les élargir vers d'autres niveaux d'enseignement.

INTERVENANT Collège Henri Boudon, Bollène

> La défense de la laïcité : éclairages sur un objectif complexe

 JEUDI 26 NOVEMBRE, 17 H - 18 H

 MERCREDI 2 DÉCEMBRE, 16 H - 17 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/29>



OBJECTIFS

- Mieux prendre conscience des différentes interprétations de la laïcité que l'on rencontre dans le monde enseignant
- Disposer d'outils pour se positionner dans ces débats
- Pouvoir mieux répondre aux interrogations des élèves sur la laïcité

CONTENU




- Présentation et sélection de faits (notamment scolaires) pour réfléchir la laïcité et la loi de 1905 en établissement
- Éléments de réponses légaux et pédagogiques
- Apports et éclairages scientifiques en lien avec le contexte politico-médiatique, la pluralité des points de vue sur la laïcité

INTERVENANTS

- *Marc Rosmini*, formateur académique EMC
- *Léo Merle*, formateur académique EMC, Atelier Canopé 84 - Avignon

> Discuter des questions controversées

 VENDREDI 27 NOVEMBRE, 17 H - 18 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/2a>



OBJECTIFS


- Savoir distinguer connaissances scientifiques, croyances et opinions
- Savoir identifier les différents registres du jugement pour mener une discussion sur des sujets controversés
- Découvrir quelques « outils » pratiques pour analyser et trier l'information




CONTENU Les questions controversées mêlant science et société sont légion notamment en ce moment, et il n'est pas toujours facile de s'y retrouver quand on n'est pas spécialiste de ces sujets. On peut néanmoins les analyser à l'aide de quelques outils simples, afin de développer un esprit critique méthodique et affûté, et permettre ainsi de faire des choix éclairés.

INTERVENANTS

- *Marie-Bénédicte Fontanarava*, Atelier Canopé 13 - Marseille
- *Julien Pellegrino*, Atelier Canopé 13 - Marseille

> Se former à reconnaître et déjouer les fake news

 LUNDI 2 DÉCEMBRE, 10H - 11H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/2c>






- OBJECTIFS**
- Comprendre les enjeux de l'EMI
 - Comprendre la notion de fake news et les enjeux sociétaux qui y sont liés
 - Développer l'esprit critique
 - Savoir valider l'information
 - Savoir s'informer et informer en ligne

CONTENU Après avoir défini la notion de fake news ou d'infox, nous tenterons d'en comprendre la viralité et surtout de « trouver le remède » à cette pandémie. Pour cela, nous vous proposerons deux pistes complémentaires: le développement de l'esprit critique et l'usage d'outils dans le cadre de projets ou de séquences pédagogiques.

INTERVENANTE *Isabelle Poulain, Réseau Canopé*

> La citoyenneté Échanges de pratiques innovantes Les Rendez-vous Cardie / INSPÉ / Atelier Canopé

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 14H - 16H

 EN DIRECT  EN LIGNE  2H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/22>






CONTENU Après l'assassinat de Samuel Paty, quelle réponse appropriée proposer dans nos établissements et dans nos écoles? Environ 400 incidents ont été recensés après la minute de silence du 2 novembre. Comment réagir? Comment faire vivre les valeurs de la République et la liberté d'expression sans compromission et sans blesser à la fois? Et puisque notre mission consiste à apprendre à vivre ensemble, et donc à atténuer les tensions, où se situe la frontière entre « ne pas faire de vagues » et « apaiser »? Finalement, en quoi l'innovation peut-elle contribuer à enrichir la réflexion, à apporter des pistes opérationnelles dans les classes et dans la relation avec les parents d'élèves? À partir de témoignages venus des écoles, puis au-delà, nous affronterons ces questions difficiles et décisives, au moment où notre nation affronte une crise terroriste majeure.

INTERVENANTS

- Collège Georges Brassens, Marignane
- *Karine Allouche*, référente Harcèlement en milieu scolaire, Département des Bouches-du-Rhône
- *Esther Péraldo*, coordinatrice d'Éducation Prioritaire

> Le climat scolaire Échanges de pratiques innovantes Les Rendez-vous Cardie / INSPÉ / Atelier Canopé

 MERCREDI 16 DÉCEMBRE, 14 H - 16 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H



S'inscrire =>
<https://cano.pe/22>



CONTENU De nombreuses recherches corroborent l'hypothèse selon laquelle le climat scolaire joue un rôle majeur dans les apprentissages. Un établissement où l'ambiance est apaisée obtient de bien meilleurs résultats que celui où les tensions sont permanentes. Cette constatation vaut évidemment dans les lycées professionnels. Ils sont nombreux à organiser des journées thématiques en ce sens. Mais que pèse un évènement organisé sur un jour ou même une semaine au regard d'une année scolaire ? Quel retentissement attendre après l'action « coup de poing » ? Comment entretenir la flamme ? Le climat scolaire est-il évaluable, et si oui à quelle fin ? Faut-il évaluer individuellement ? Collectivement ? À partir de quelle grille, ou de quels indicateurs ? Si nous sommes tous convaincus de la nécessité de poser un cadre pour que chacun adopte des attitudes compatibles avec une vie en commun, et confronter ses idées avec celles des autres dans un esprit serein et un respect mutuel, toute la difficulté est de réfléchir au comment...

INTERVENANT Lycée professionnel Maria Casarès, Avignon

> Retrouvez tous les webinaires proposés par Réseau Canopé

 LA PROGRAMMATION EST RÉGULIÈREMENT ENRICHIE. N'HÉSITEZ PAS À LA CONSULTER!



Consultez
la plateforme valeurs
de la République



Consultez la programmation
de la Canotech



Consultez la programmation
autour des valeurs
de la République

