

## WEBINAIRE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

<b>TITRE</b>	La tâche cartographique séance 2 : en classe virtuelle		
<b>DATES (au choix)</b>	Jeudi 25 juin 14h-15h30		
	Vendredi 26 juin 15h-16h30		
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	S'appuyer sur les outils collaboratifs de la classe virtuelle dans le cadre de l'apprentissage de la tâche cartographique		
<b>ADRESSE DE CONNEXION</b>	<a href="https://urlz.fr/cYKR">https://urlz.fr/cYKR</a>		
<b>COMPETENCES GENERALES (pour l'enseignant)</b>	<b>COMPETENCE PRINCIPALE</b>	<b>COMPETENCE SECONDAIRE</b>	
	<b>Collaborer</b> Faire classe à distance	<b>Communiquer</b> Planifier, Distribuer/Rendre un devoir	
<b>COMPETENCES DU SOCLE COMMUN ...</b>	<b>DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</b>	<b>DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</b>	<b>DOMAINE 5 : LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE</b>

<p><b>COMPETENCES DISCIPLINAIRES</b></p>	<p><b><u>S'informer dans le monde du numérique</u></b> (Connaître différents systèmes d'information, les utiliser)</p>	<p><b><u>Comprendre un document</u></b> (Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question) <b><u>Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie</u></b> (Réaliser des productions graphiques et cartographiques)</p>	<p><b><u>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</u></b> (Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes)</p>
<p><b>NIVEAU</b></p>	<p>Collège</p>		
<p><b>CLASSE</b></p>	<p>4<sup>ème</sup></p>		
<p><b>THEME/SEQUENCE/SEANCE DU PROGRAMME</b></p>	<p><b>Thème 3</b> : Des espaces transformés par la mondialisation <b>Séquence</b> : Mers et océans : un monde maritimisé <b>Séance</b> : carte de synthèse</p>		
<p><b>OUTILS NUMERIQUES MOBILISES</b></p>	<p>Classe virtuelle du CNED</p>		

<b>AVANT</b> <b>(maison)</b>  <b>travail individuel</b>	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/  SITES INTERNET/ LOGICIELS  UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
	Reprendre les traces écrites des séances précédentes et en extraire les informations qui peuvent être cartographiées et figurer sur la carte de synthèse de la leçon	Fiche de travail communiquée aux élèves via Pronote	Tableau à renseigner
<b>PENDANT</b> <b>(en classe)</b>  <b>phase dialoguée suivi d'une phase collaborative</b>	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/  SITES INTERNET/ LOGICIELS  UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
	<p><b><u>phase dialoguée</u></b></p> -1- Correction du travail à réaliser à la maison, échanges sur le choix des informations relevées -2- Classement de ces informations en 2 ou 3 groupes et choix d'un titre pour lesdits groupes <p><b><u>phase collaborative</u></b></p> -3- Choisir un figuré pour chacune des informations retenues	Classe virtuelle du CNED ( <u>fonction visioconférence</u> )  Classe virtuelle du CNED ( <u>fonction groupes</u> )	Utilisation du tableau ci-dessus
<b>APRES</b> <b>(maison)</b>  <b>travail individuel</b>	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/  SITES INTERNET/ LOGICIELS  UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
	Finaliser la tâche cartographique (mise en couleur de la carte et de la légende)	Fond de carte communiqué aux élèves via Pronote	Fond de carte