

Axe 2 :

Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973

Ressources pour l'enseignant :

- Olivier COMPAGNON, « La prise du pouvoir par Pinochet », *L'Histoire* n°279, septembre 2003, p. 77.
- ORY Pascal, « Qui es-tu Allende », *L'Histoire* n°421, mars 2016, p. 84.
- Chili 1973. Anatomie d'un coup d'État, *L'Histoire* N°391, septembre 2013.
- Dossier de Sciences-Po : <https://www.sciencespo.fr/bibliotheque/fr/rechercher/dossiers-documentaires/chili-1973-1988/documents>
- TAMBUTTI ALLENDE Marcia, *Allende, mon grand-père*, 2015, 98 min.
- GUZMAN Patricio, *La bataille du Chili*. Trilogie : L'insurrection de la bourgeoisie, 1975. Le Coup d'État militaire, 1977. Le pouvoir populaire, 1979.
- MORETTI Nanni, *Santiago-Italia*, 2019, 80 min. Après le coup d'État militaire du général Pinochet de septembre 1973, l'ambassade d'Italie à Santiago (Chili) a accueilli des centaines de demandeurs d'asile. À travers des témoignages, le documentaire de Nanni Moretti raconte cette période durant laquelle de nombreuses vies ont pu être sauvées grâce à quelques diplomates italiens.
- 5 films sur le sujet: http://www.allocine.fr/article/fichearticle_gen_carticle=18626844.html

Sources :

- DEBRAY Régis, *Entretiens avec Allende sur la situation au Chili*, Paris, Maspero, 1971.
- KISSINGER Henry, *À la Maison-Blanche (1968-1973)*, Paris, Fayard, 1979 et 1982.
- TOURAINE Alain, *Vie et mort du Chili populaire*, Paris, Seuil, 1973.

Vidéos

- « Le dernier combat de Salvador Allende », Les dossiers de l'Histoire, 1998, 53 minutes. http://www.film-documentaire.fr/4DACTION/w_fiche_film/6648_1
- Bombardement de la Moneda : <https://www.ina.fr/contenus-editoriaux/articles-editoriaux/chili-le-coup-d-etat/>
- La répression au lendemain du 11 septembre : <https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01676/le-coup-d-etat-au-chili.html>

Pourquoi Salvador Allende n'a-t-il pas réussi à installer une démocratie durable au Chili entre 1970 et 1973 ?

I. L'arrivée au pouvoir

A. Un pays en difficultés :

Depuis 1950, le Chili est confronté à de nombreuses difficultés dont l'augmentation démographique et l'urbanisation. Si le pays dispose de nombreuses ressources comme le cuivre, elles sont extraites par des entreprises souvent étatsuniennes. Le pays tarde aussi à moderniser son agriculture et sa sécurité alimentaire dépend en partie des importations venues depuis les EU. Les positions se radicalisent dans les années 1960 car le nouveau président Eduardo Frei veut nationaliser les ressources et améliorer les conditions de vie des classes populaires alors que les EU craignent que le pays ne bascule dans le communisme.

B. L'Unité populaire :

La démocratie demeure inaboutie car les élections sont truquées, les analphabètes en sont exclus et le système repose sur le clientélisme. Un groupe d'officiers tente de prendre le pouvoir en 1969 mais échoue.

L'Unité populaire a été créée en 1969 autour de six partis de gauche dont les partis communiste, socialiste et radical avec le soutien des syndicats. Salvador Allende est un socialiste et a déjà été candidat à l'élection présidentielle. Après d'âpres négociations, il devient le candidat de l'UP.

C. L'élection :

Au Chili, le Président est élu par un scrutin uninominal à un tour. Allende finit premier avec 36% des voix, mais seulement 1% d'avance sur le candidat de droite. Les EU fomentèrent un putsch qui ne put être mis en œuvre. Les sénateurs désignèrent Allende président selon les règles de la Constitution.

II. La mise en place d'un programme socialiste

A. La nationalisation des ressources :

Allende met en place certaines réformes comme la nationalisation du cuivre qui est votée à l'unanimité au Parlement. D'autres mesures se font sans passer par les corps intermédiaires comme les hausses de salaires et la nationalisation des charbonnages et de la sidérurgie qu'il fait passer par ordonnances présidentielles.

B. La réforme agraire :

Elle est plus compliquée à mettre en œuvre. Il fut décidé d'exproprier les fermes de plus de 80 hectares dont les terres n'étaient souvent guère exploitées. Dans le Sud du pays, les grands propriétaires organisèrent de grandes manifestations avec le soutien de militants d'extrême droite (Partie et Liberté). Isabel Allende, *La Maison aux esprits*.

C. Les difficultés :

La hausse des salaires entraîna l'inflation et la hausse des prix, tant et si bien que le pays se retrouva en pénurie sur plusieurs produits de consommation, d'autant que les marchés internationaux étaient de plus en plus réticents à prêter de l'argent au pays, doutant de ses capacités de remboursement. Les EU lancèrent une campagne de boycotts sur les produits chiliens, notamment le cuivre.

La visite de Fidel Castro en 1971 et la grève des camionneurs en 1972 fragilisent la présidence Allende.

III. Le coup d'État ou l'échec de l'expérience démocratique

A. La violence du coup d'État :

Le putsch de septembre se déroule dans un pays en crise. Le 11 septembre 1973, un groupe de militaires emmené entre autres par le général Augusto Pinochet. Le palais présidentiel (La Moneda) est assiégé mais Allende refuse d'abandonner ses fonctions. Le palais fut bombardé et Allende se suicida. Une junte militaire prend alors le pouvoir derrière Pinochet.

B. La répression et la mise en place en place d'une dictature :

En quelques jours, le pays subit une métamorphose brutale. Les partis politiques sont interdits et le Congrès dissout. Un commando nommé « la caravane de la mort » opère dans le Nord du pays et assassine 120 opposants en l'espace d'un mois. Le musicien Victor Jara est tué par balles le 16 septembre.

C. Le rôle des États-Unis :

Dès le départ, les EU incarnés par le président Richard Nixon et son conseiller Henry Kissinger étaient opposés à Allende. S'ils n'ont pas agi directement, ils ont contribué à affaiblir le régime, que Nixon considérait comme communiste, par le boycott. La CIA a soutenu financièrement la grève des camionneurs et le gouvernement étatsunien augmenté ses aides militaires à l'armée.

L'URSS n'intervint pas si ce n'est en boycottant un match de foot contre le Chili.

Comment la démocratie s'est-elle installée et consolidée au Portugal ?

Chronologie :

- 25 avril 1974 : « Révolution des œillets »
- 10 septembre 1974 : Spínola en appelle à la *majorité silencieuse* pour contrer les extrémistes
- 1975 : Indépendance des colonies
- 25 novembre 1975 : Échec d'un soulèvement de parachutistes
- 2 avril 1976 : Adoption de la constitution. Élection de Ramalho Eanes et le socialiste Mario Soares est nommé à la tête du Gouvernement.

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2017/01/07/mario-soares-le-pere-de-la-democratie-portugaise-est-mort_5059327_3382.html?xtmc=mario_soares&xtcr=7

Personnages :

- Antonio de Oliveira SALAZAR (mort en 1968).
- Marcelo CAETANO : Libéralise le pays mais affaibli par les guerres d'indépendance dans les colonies.
- Mario SOARES : Socialiste considéré comme le père de la démocratie portugaise et l'homme ayant permis l'entrée du pays dans la CEE.
- Ramalo EANES : Premier Président élu démocratiquement.

Préparer un exposé à deux.

Thématique : Le coup d'État du 11 septembre 1973

Au C.D.I, trouvez dans la **revue l'Histoire n°391**, la page racontant heure par heure la journée du 11 septembre 1973 au Chili. Choisissez également un article du **Monde**, **Libération** ou **Le Figaro** publié pour les quarante ans du coup d'État.

À partir de ces deux sources, faites une **introduction** mettant en avant cette journée dans le contexte historique de la présidence de Salvador Allende. Proposez une **problématique**. Dans le **développement**, résumez les faits importants de la journée, puis expliquez le rôle de deux acteurs majeurs. En **conclusion**, répondez à cette problématique et expliquez pourquoi cette journée reste un événement traumatisant dans la mémoire chilienne.

Vous appuierez votre exposé sur la présentation de deux documents témoignant de la violence de cette journée : une **vidéo** de moins de trois minutes et une **photographie**. Ces sources doivent être prises sur des « sites fiables » et citées à la fin de votre travail.

Votre présentation orale devra durer dix minutes et être compréhensible par les élèves de la classe qui prendront des notes et réaliseront un résumé sur cette journée. Votre présentation s'appuiera sur un support informatique.

Je suis capable de :

Histoire-Géographie						
	Auto-évaluation			Enseignant		
	Non acquis	En cours	Acquis	Non acquis	En cours	Acquis
Identifier et expliciter le 11 septembre 1973 et Augusto Pinochet						
Replacer le 11 septembre 1973 dans son contexte historique						
Expliquer ce qu'est un coup d'État						
Utiliser une approche historique pour mener une argumentation						
Utiliser le numérique pour réaliser une présentation						
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques						
	Auto-évaluation			Enseignant		
	Non acquis	En cours	Acquis	Non acquis	En cours	Acquis
Se documenter avec l'aide du professeur documentaliste						
Travailler de façon autonome						
Développer une expression orale construite et argumentée						

Rédiger à deux un résumé à partir d'un oral
Thématique : Le coup d'État du 11 septembre 1973

Prenez des notes lors de l'exposé.

Organisez ces notes afin de rédiger un **résumé de 120 mots**. Vous devez y expliquer le coup d'État du 11 septembre 1973 en définissant le mot « coup d'État », en insistant sur la violence de cette journée et le rôle d'Augusto Pinochet.

Votre propos doit être clair et cohérent.

Je suis capable de :

Histoire-Géographie							
	Auto-évaluation			Enseignant			
	Non acquis	En cours	Acquis	Non acquis	En cours	Acquis	Acquis
Identifier et expliciter le 11 septembre 1973 et Augusto Pinochet							
Expliquer ce qu'est un coup d'État							
Utiliser une approche historique pour mener une argumentation							
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques							
	Auto-évaluation			Enseignant			
	Non acquis	En cours	Acquis	Non acquis	En cours	Acquis	Acquis
Travailler de façon autonome							
Analyser en confrontant les points de vue							