



# Faire vivre les valeurs de la République en classe

## Programme du 9 décembre

Transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté, esprit critique et lutte contre toutes les formes de discrimination sont au cœur de l'éducation. À la suite des derniers événements, il est plus que jamais nécessaire d'accompagner les élèves dans la compréhension et l'intégration des principes fondamentaux de la République française, ainsi que dans le développement de leur esprit critique et de leurs capacités de discernement et d'expression.

Dans la perspective de la préparation de la journée du 9 décembre, cette sélection de webinaires vous est proposée pour vous aider à faire vivre les valeurs de la République en classe, ouvrir le dialogue avec vos élèves et contribuer à construire leur parcours citoyen.



### PUBLIC

Enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés






### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES MÉTIERS DE L'ENSEIGNANT ET DES MÉTIERS DE L'ÉDUCATION

- Faire partager les valeurs de la République
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information

## > Science, croyances et connaissances

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 9 H 30 - 10 H 30

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/2m>






- OBJECTIFS**
- Clarifier les concepts de science, croyances et connaissances
  - Distinguer les différents registres du jugement
  - Proposer des pistes pédagogiques pour travailler ces sujets
  - Développer l'esprit critique

**CONTENU** Après avoir clarifié les concepts de science, de croyances et de connaissances, nous nous attacherons à distinguer les différents registres du jugement. Dans un deuxième temps, nous vous proposerons des pistes pédagogiques pour travailler ces sujets en classe et ainsi développer l'esprit critique de nos élèves.

**INTERVENANT** Denis Caroti, délégué académique à la vie lycéenne

## > Parcours citoyen : pratiques pédagogiques au service de la continuité École-Collège

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 10 H - 11 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/2l>



- OBJECTIFS**
- Favoriser une meilleure continuité du parcours citoyen des élèves entre école et collège
  - S'assurer de la cohérence des apprentissages en EMC entre le premier degré et la 6<sup>e</sup>
  - Découvrir des pratiques pédagogiques au service des deux premiers objectifs




**CONTENU**

- Présentation d'expérimentations autour du parcours citoyen au regard des attentes institutionnelles et des apports de la recherche
- Éléments de transposition sur un réseau d'établissements d'éducation prioritaire autour de la Laïcité et des valeurs de la République
- Échanges et partage de pratiques

**INTERVENANT** Malek Bouzid, INSPÉ de l'académie d'Aix-Marseille, formateur académique

## > La Laïcité - Échanges de pratiques innovantes Les Rendez-vous Cardie / INSPÉ / Atelier Canopé

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 11 H - 13 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H






S'inscrire =>  
<https://cano.pe/22>



**CONTENU** Après l'assassinat de Samuel Paty, quelle réponse appropriée proposer dans nos établissements et dans nos écoles ? Environ 400 incidents ont été recensés après la minute de silence du 2 novembre. Comment réagir ? Comment faire vivre les valeurs de la République et la liberté d'expression sans compromission et sans blesser à la fois ? Et puisque notre mission consiste à apprendre à vivre ensemble, et donc à atténuer les tensions, où se situe la frontière entre « ne pas faire de vagues » et « apaiser » ? Finalement, en quoi l'innovation peut-elle contribuer à enrichir la réflexion, à apporter des pistes opérationnelles dans les classes et dans la relation avec les parents d'élèves ? À partir de témoignages venus des écoles, puis au-delà, nous affronterons ces questions difficiles et décisives, au moment où notre nation affronte une crise terroriste majeure.

## > Débattre dans ma classe

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 14H - 15H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1H



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/28>



**OBJECTIFS**

- Développer l'oral dans sa classe au travers de situations de « débats réglés »
- Mise en situation du débat citoyen en classe à partir d'exemples concrets

**CONTENU**




- Expérimenter des mises en situation de joutes verbales et de débats réglés
- Co-construire des situations pédagogiques utilisant les expériences de la formation au sein de différentes séquences disciplinaires

**INTERVENANTS**

- *Didier Mouren*, Atelier Canopé 83 - Toulon
- *Nathalie Canal*, OCCE du Var
- *Paul Fermon*, formateur laïcité Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur

## > Éduquer contre les extrémismes, les racismes, l'antisémitisme et les discriminations

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 14H - 15H15

 EN DIRECT  EN LIGNE  1H15



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/2t>



**OBJECTIFS**

À partir des contenus scientifiques proposés par le Site-mémorial du Camp des Milles, cette formation a pour objectif de présenter aux enseignants des ressources pour les aider à construire le volet culturel du projet d'établissement et mettre en œuvre des actions éducatives en lien avec les programmes scolaires, le parcours d'éducation artistique et culturel ou le parcours citoyen de l'élève.

**CONTENU**

Un temps sera consacré à la présentation du dispositif national de formation et de labellisation citoyen porté conjointement par la Fondation du Camp des Milles (Chaire Unesco « Éducation à la citoyenneté, sciences de l'Homme et convergence des mémoires ») et l'Université d'Aix-Marseille. Ce dispositif est soutenu par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme et l'Antisémitisme (DILCRAH) et le Défenseur des Droits.




Enfin, un projet remarquable sera évoqué en conclusion de ce webinaire : « L'empereur d'Atlantis » opéra de Viktor Ullmann composé en camp de concentration est devenu une vaste opération de médiation contre les discriminations racistes et antisémites, dédiée à Ellen et Edgar Mendel, deux jeunes enfants déportés en 1943 et assassinés à Auschwitz. Elle a été accompagnée par la Fondation dans le cadre du dispositif de Label Citoyen et soutenue par la DILCRAH. Les jeunes participants ont été Lauréats du Prix Ilan Halimi 2020 contre les préjugés, remis par le Premier ministre.

**INTERVENANTES**

- *Olivier Vincent*, professeur au service éducatif du Camp des Milles
- *Jeanne Phalippon*, Atelier Canopé 13 - Marseille

## > La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité

 MERCREDI 9 DÉCEMBRE, 14H - 15H 30

 EN DIRECT  EN LIGNE  1H30



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/2u>



<b>OBJECTIFS</b>	Découvrir, par l'expérience, des méthodes et outils simples et efficaces issus du terrain et de la recherche pour amener les élèves à se décentrer, à adopter une posture réflexive afin de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer l'esprit critique et le recul critique</li><li>- Valoriser les capacités d'écoute et de débat</li><li>- Dépasser les jugements de valeurs et passer aux jugements de faits</li><li>- Aborder sereinement les questions vives telles que les valeurs de la République et la laïcité en EMC</li></ul>
<b>CONTENU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contexte social, éducatif et didactique</li><li>- Adopter une posture réflexive, un exercice difficile pour tous</li><li>- Encourager au décentrement sans tension, une nécessité</li><li>- Mises et pratiques et exemples pratiques pour la classe</li></ul>
<b>INTERVENANT</b>	<i>Mehdi Chouabi</i> , professeur de SES, formateur académique EMC

## > Retrouvez toutes les offres proposées par Réseau Canopé

 LA PROGRAMMATION EST RÉGULIÈREMENT ENRICHIE. N'HÉSITEZ PAS À LA CONSULTER!



Consultez  
la programmation  
autour des valeurs  
de la République



Consultez  
la plateforme valeurs  
de la République



Consultez  
la programmation  
de la Canotech



DIRECTION TERRITORIALE  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR  
31 boulevard d'Athènes  
13212 Marseille Cedex 01

### Contacts

#### LÉO MERLE

Coordonnateur territorial formation  
Mél: [leo.merle@reseau-canope.fr](mailto:leo.merle@reseau-canope.fr)

#### ISABELLE POULAIN

Coordonnatrice territoriale politique documentaire  
Responsable territoriale éducation et société  
Mél: [isabelle.poulain@reseau-canope.fr](mailto:isabelle.poulain@reseau-canope.fr)