

Académie de Nice



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Plan académique de formation des personnels de l'Éducation nationale



2011 - 2012

SOMMAIRE

Page

La compétence "4" permet d'accéder à tous les domaines disciplinaires didactiques

I- LES DIX COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

<u>1 - Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable</u>	3
<u>2 - Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer</u>	7
<u>3 - Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale</u>	9
<u>4 - Concevoir et mettre en œuvre son enseignement</u> << formations disciplinaires	19
<u>5 - Organiser le travail de la classe</u>	67
<u>6 - Prendre en compte la diversité des élèves</u>	69
<u>7 - Évaluer les élèves</u>	76
<u>8 - Maîtriser les technologies de l'information et de la communication</u>	79
<u>9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école</u>	88
<u>10 - Se former et innover</u>	95

II- Accompagner l'entrée dans le métier et les parcours professionnels 104

<u>Formations statutaires : professeurs et CPE stagiaires - néotitulaires entrant dans le métier (AEM)</u>	104
<u>Aider les enseignants contractuels à prendre leurs fonctions et à se perfectionner</u>	107
<u>Accompagner l'évolution dans la carrière et la mobilité professionnelle</u>	107
<u>Préparer un concours interne</u>	108

Education physique et sportive

Formations académiques EPS
Formations de bassins EPS

Documentalistes et conseillers d'éducation et d'orientation

- Documentalistes
- Conseillers principaux d'éducation et personnels vie scolaire

5 - Organiser le travail de la classe

67

6 - Prendre en compte la diversité des élèves

69

Prévention de l'illettrisme
Mission générale d'insertion
Développer la scolarisation des élèves en situation de handicap
Travailler en zone d'éducation prioritaire et en RAR
Accompagnement personnalisé, accompagnement éducatif et tutorat

7 - Évaluer les élèves

76

Aider à la maîtrise du socle commun -- travail et évaluation par compétences
Dispositifs transversaux et interdisciplinaires
Dispositifs disciplinaires (cf aussi les rubriques disciplinaires)

8 - Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

79

Développement et usage générique des ressources numériques
Développement et usage des ressources numériques dans les disciplines
Déploiement et usages pédagogiques des Espaces collaboratifs et des Espaces Numériques de Travail (ENT)
Les TICE au service du suivi et de l'accompagnement individualisé des élèves
Mise en œuvre des outils et des dispositifs utilisant le numérique
Développement et mise en œuvre des parcours Pairformance
Certification des enseignants au travers du C2i2e
Le pilotage et la formation du réseau TICE

9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école

88

dispositifs pédagogiques transversaux - Education prioritaire -
dispositifs disciplinaires ou de spécialités
C.P.E.
ORIENTATION

10 - Se former et innover

95

Se former - développer des ressources
Formations des formateurs

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

1 - Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable

Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté

Développement durable et risques majeurs

Prévenir la violence

Se former au secourisme civique (PSC1) voir volet ATSS

Enseignement de la santé et de la sécurité au travail

Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté

11A0230080	TRANSV EDUCATION : EGALITE DES CHANCES	INDIVIDUEL	21738	EGALITE FILLES/GARÇONS ALPES MARITIMES	36
------------	--	------------	-------	--	----

Déconstruction des préjugés, stéréotypes et représentations de genre pour améliorer la mixité et les respect entre les sexes dans l'institution scolaire

Formation en direction de tous les personnels de la communauté éducative. Souhaite introduire la question du genre sous tous ses aspects.

11A0230080	TRANSV EDUCATION : EGALITE DES CHANCES	INDIVIDUEL	21740	EGALITE FILLES/GARÇONS VAR	36
------------	--	------------	-------	----------------------------	----

Déconstruction des préjugés, stéréotypes et représentations de genre pour améliorer la mixité et les respect entre les sexes dans l'institution scolaire

Formation en direction de tous les personnels de la communauté éducative. Souhaite introduire la question du genre sous tous ses aspects.

11A0230193	EDC : EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA CITOYENNETE	SANS	22084	COLLOQUE GEOPOLITIQUE	6
------------	--	------	-------	-----------------------	---

Apports scientifiques

Echanges de pratiques pédagogiques.

Une décennie après le 11 septembre 2001 : Quelle défense ?

11A0230193	EDC : EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA CITOYENNETE	SANS	22085	FORMATION DES RELAIS DEFENSE	6
------------	--	------	-------	------------------------------	---

FORMATION DES RELAIS DEFENSE

APPORT DE CONTENUS POUR LES ENSEIGNANTS CORRESPONDANTS DEFENSE DANS LES ETABLISSEMENTS

11A0230193	EDC : EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA CITOYENNETE	SANS	22086	DEFENSE GLOBALE ET EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURA	18
------------	--	------	-------	--	----

FORMATION TRANSDISCIPLINAIRE

LES ENJEUX COMMUNS ENTRE LA DEFENSE GLOBALE ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE COOPERATION AVEC LA MARINE NATIONALE

11A0230184	@TICE-DEVELOPPER COMPETENCES TIC(E)ENSEIGNANTS(SC)	SANS	22055	COMPETENCES PROFESSIONNELLES DU C2I2E ENSEIGNANT	6
------------	--	------	-------	--	---

Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier (dimensions pédagogique, éducative, citoyenne...). S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques

Bilans de positionnement, mises à niveau C2i niveau1, intégration progressive des compétences C2i enseignant (Maîtrise environnement numérique, capacité à se former, responsabilité professionnelle, travail en réseau, conception-mise en œuvre-évaluation d'activités...)

11A0230184	@TICE-DEVELOPPER COMPETENCES TIC(E)ENSEIGNANTS(SC)	SANS	22056	ACCOMPAGNEMENT DISTANT POSITIONNEMENT COMPETENCES	150
------------	--	------	-------	---	-----

Mise en œuvre d'un dispositif d'accompagnement distant pour le suivi et le positionnement des compétences

Suivi sur plateforme C2i2e du dossier de compétences des candidats à la certification

11A0230187	@TICE-USAGES INTERNET LEGISLATION PROTECTION (CI)	INDIVIDUEL	22067	USAGES RESPONSABLES D'INTERNET EN MILIEU SCOLAIRE	2
------------	---	------------	-------	---	---

Sensibilisation aux risques, droits et devoirs liés aux usages d'internet pour les différents acteurs dans les classes et les établissements.

Les dangers d'Internet. La protection des mineurs. Les techniques de filtrage. Les activités (courrier, navigation, collecte, édition et publication sur le web...) La charte d'établissement. Règles juridiques de base. Webographie...

11A0230036	CPE PERS.D'EDUC.FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21606	FORMATION DES CPE TITULAIRES	6
------------	--	------------	-------	------------------------------	---

EVOLUTION DES MISSIONS DU CPE

REFLEXION ET ECHANGES SUR LES MISSIONS DU CPE

11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	21734	JOURNEE PEDAGOGIQUE DES CHEFS DE TRAVAUX STI.	12
------------	-------------------------	------	-------	---	----

11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	22891	FORMATION PROBATOIRE DES CHEFS DE TRAVAUX	36
------------	-------------------------	------	-------	---	----

Développement durable et risques majeurs

11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22599	MISE EN PLACE D'ECO-DELEGUES	12
------------	--	------------	-------	------------------------------	----

Formation et importance des éco-délégués pour mettre l'établissement en démarche vers un développement durable

Rôle des éco-délégués, formation; lien entre le développement durable et l'éducation à la citoyenneté

11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22600	CREER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	12
------------	--	------------	-------	--	----

A partir de l'inscription du développement durable dans les programmes d'enseignement, monter un projet de développement durable dans son établissement, de l'action la plus modeste au projet le plus ambitieux.

Projet de développement durable en lien avec l'inscription du développement durable dans les programmes d'enseignement

11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22601	PROJET EDD A CARACTERE INTERNATIONAL	12
------------	--	------------	-------	--------------------------------------	----

Méthodologie Outils

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
	En collaboration avec la DAREIC et son application e-twinning, comment mettre en place une communication de son établissement avec divers établissements internationaux, des acteurs et des partenaires du développement durable. Le pourtour méditerranéen sera privilégié.				
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22602	EDD :GROUPE DE RECHERCHE ET DE PROD. RESSOURCES	18
Mettre en oeuvre les orientations du plan académique de généralisation de l'EDD dans l'académie.					
Groupe académique de personnes ressources, chargées de développer les démarches pédagogiques et de produire les outils pertinents autour de l'EDD.					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22603	EDD : CLASSES ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRE - VAR	6
Recenser les différents projets et actions EDD pour mieux diffuser l'information dans le département.					
Formation sur les concepts du Développement Durable et sur la mutualisation des pratiques dans les établissements participant à l'opération.\Formation organisée en partenariat avec les services Environnement du Conseil Général 83.					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22604	EDD :REUNION ANIMATEURS EDD DANS LES ALPES MARITIM	6
Aide à la mise en place d'une animation autour de l'EDD par bassin dans les Alpes Maritimes.					
Formation de personnes ressources (référénts) permettant d'assurer la formation en bassin autour de l'EDD. Méthodologie de projet, étude de cas et formation sur les concepts.					
Prévenir la violence					
11A0230293	TRANSV EDUC:PREVENTION VIOLENCE EN CLASSE C.INDIVI	INDIVIDUEL	22654	TRANSV EDUC PREVENTION DE LA VIOLENCE CLASSE CLG	12
Savoir analyser des situations difficiles. Elaborer des stratégies de prévention de la violence et de résolution de conflits. Savoir agir sur la dynamique de la classe, exercer son autorité et mettre en place des stratégies pédagogiques adaptées pour favoriser les apprentissages.					
Approche psychologique de l'adolescent. Etudes de cas. Apports théoriques, en particulier loi, droit,devoir, règle. L'heure de vie de classe					
11A0230293	TRANSV EDUC:PREVENTION VIOLENCE EN CLASSE C.INDIVI	INDIVIDUEL	22655	AUTORITE ET GESTION DES CONFLITS EN CLASSE LYCEES	18
Gérer les problèmes d'autorité au sein de sa classe					
Comment gérer l'autorité sans pour autant faire preuve d'autoritarisme					
11A0230294	TRANSV EDUC : PREVENTION VIOLENCE - ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22656	PREVENTION DE LA VIOLENCE AU COLLEGE	18
Savoir analyser des situations difficiles au collège et dans la classe. Elaborer des stratégies de prévention et de résolution de conflit. Exercer son autorité pour créer un climat propice aux apprentissages. Lutter contre le décrochage scolaire. Travailler en équipe intercatégorielle et en partenariat					
Approche psychologique de l'adolescent. Etudes de cas. Approches théoriques, en particulier droit, devoir, règle. Rôle et action du professeur principal. L'heure de vie de classe					
11A0230294	TRANSV EDUC : PREVENTION VIOLENCE - ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22657	L'ECOUTE DANS LES SITUATIONS DIFFICILES	18
Adopter des attitudes d'écoute et de médiation pour répondre à des situations difficiles. Mener un entretien, y compris en situation de conflit. Mettre en place un dispositif. Le réguler.					
Techniques d'écoute et d'entretien. Etudes de cas. Apports théoriques					
11A0230294	TRANSV EDUC : PREVENTION VIOLENCE - ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22658	AUTORITE ET GESTION DES CONFLITS EN CLASSE LYCEES	18
Gérer les problèmes d'autorité au sein de sa classe					
Organiser et construire l'autorité en classe ; apprendre à anticiper / gérer un conflit ; écoute et communication non violente (CNV).					
11A0230304	TRANSV EDUC: ACCOMPAGNEMENT PROJET ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22693	PREVENTION DE LA VIOLENCE-EDUCATION CITOYENNETE	12
Accompagner la mise en place d'une action de prévention de la violence, par exemple l'action de la région PARLOIR SAUVAGE OU un projet d'établissement sur l'engagement citoyen, ou la responsabilisation des élèves					
Se former au secourisme civique (PSC1) voir plan ATSS					
11A0230387	SE FORMER AUX GESTE D'URGENCE	INDIVIDUEL	23015	FORMATION PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU	12
Obtenir le certificat de compétence prévention et secours civique de niveau 1 -Protéger-Examiner-Alerter-Secourir.					
11A0230387	SE FORMER AUX GESTE D'URGENCE	INDIVIDUEL	23016	FORMATION CONTINUE PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE D	6
Réactualiser les connaissances et les techniques.Plan d'intervention-Révision des techniques.					
11A0230388	DEVENIR MONITEUR POUR LES GESTES D'URGENCE	INDIVIDUEL	23018	FORMATION AU MONITORAT PREVENTION ET SECOURS CIVIQ	72
Devenir Moniteur Prévention et secours civique de niveau 1.Techniques et outils pédagogiques adaptés-Approfondissement du programme PSC1-Evaluation de l'aptitude à enseigner en PSC1.					
11A0230388	DEVENIR MONITEUR POUR LES GESTES D'URGENCE	INDIVIDUEL	23019	FORMATION CONTINUE DES MONITEURS PREVENTION ET SEC	6
Réactualiser les connaissances pédagogiques et techniques-Thèmes retenus par le Plan quinquennal.					
Enseignement de la santé et de la sécurité au travail					
11A0230237	ESST: HABILITATION ELECTRIQUE	SANS	22214	ESST : HABILITATION ELECTRIQUE	18

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Prévenir les accidents liés au risque électrique					
	Prévenir les accidents liés au risque électrique				
11A0230238	ESST : MONTAGE DEMONTAGE D'ECHAFAUDAGE	SANS	22215	MONTAGE ET DÉMONTAGE D'ECHAFAUDAGE	12
Transférer les compétences sur le montage et démontage d'échafaudages aux enseignants (selon la spécificité des référentiels)					
	.				
11A0230239	ESST:LE TRAVAIL EN HAUTEUR	SANS	22216	PROFESSEURS RESSOURCES POUR LE TRAVAIL EN HAUTEUR	12
	.				
11A0230240	ESST:COMITE DE PILOTAGE ET FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22217	GRUPE ACADEMIQUE DE PILOTAGE ESST	6
Justifier des actions menées auprès des partenaires INRS-CRAM- CONSEIL REGIONAL					
	Justifications des actions menées auprès des partenaires INRS et CRAM				
	.				
11A0230240	ESST:COMITE DE PILOTAGE ET FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22218	ESST: GROUPES D'ANALYSE DES BESOINS	18
Actualiser les formations					
	Actualisation des formations - Mutualisation des documents et des productions				
	.				
11A0230240	ESST:COMITE DE PILOTAGE ET FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22219	ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: FORMATI	12
Actualiser les connaissances et les compétences des formateurs académiques					
	Actualiser les connaissances et les compétences des formateurs académiques				
	.				
11A0230241	ESST: PRE-REQUIS DU DOMAINE SANTE SECURITE	SANS	22220	ESST: PRE-REQUIS EN PREVENTION	18
Créer, utiliser des outils d'analyse des risques					
	Les outils d'analyse des risques professionnels. Transfert de méthodologies et application en entreprise.				
	.				
11A0230242	ESST:SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	SANS	22221	ESST: CERTIFICAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	15
Agir efficacement face à une situation d'accident					
	Apprentissage des gestes de premiers secours				
	.				
11A0230242	ESST:SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	SANS	22222	ESST: MONITORAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	48
Former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail					
	Former des enseignants au monitorat SST				
	.				
11A0230242	ESST:SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	SANS	22223	ESST: VALIDATION DES MONITEURS SST	3
Valider les moniteurs SST lors de la mise en oeuvre de la première formation					
	Valider les moniteurs SST				
	.				
11A0230242	ESST:SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	SANS	22224	ESST: RECYCLAGE DES MONITEURS SST	12
Actualiser les connaissances des moniteurs SST					
	Actualiser les connaissances des moniteurs SST				
	.				
11A0230242	ESST:SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	SANS	22225	ESST: RECYCLAGE DES CERTIFICATS SST	6
Actualiser les connaissances des titulaires du certificat SST					
	Actualiser les connaissances des titulaires du certificat SST				
	.				
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22226	ESST: STAGE DE BASE PRAP	12
Mettre en oeuvre les gestes adaptés à une situation de travail afin de prévenir les risques liés à l'activité physique					
	Mettre en oeuvre les gestes adaptés à une situation de travail afin de prévenir les risques liés à l'activité physique				
	.				
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22227	ESST: MONITORAT PRAP	24
Organiser, former et évaluer les élèves aux gestes et postures de travail					
	Organiser, former et évaluer les élèves aux gestes et postures de travail				
	.				
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22228	ESST: STAGE DE BASE PRAP SECTEUR SANITAIRE ET SOCI	24
Maîtrise des gestes et postures de travail dans le secteur sanitaire et social					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Formation de base aux gestes et postures de travail dans le secteur sanitaire et social					
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22229	ESST: RECYCLAGE DES MONITEURS PRAP	6
Améliorer les compétences requises pour construire et animer la formation PRAP					
Améliorer les compétences requises pour construire et animer la formation PRAP					
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22230	ESST: VALIDATION DES MONITEURS PRAP 3S	3
Valider les compétences des moniteurs PRAP3S devant élèves					
Valider les compétences des moniteurs PRAP3S devant élèves					
11A0230243	ESST:PREV.RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE(PRAP)	SANS	22231	ESST: MONITORAT PRAP SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL	30
Organiser, assurer et évaluer la formation des élèves aux gestes et postures de travail dans le secteur sanitaire et social					
Organiser, assurer et évaluer la formation des élèves aux gestes et postures de travail dans le secteur sanitaire et social					
11A0230244	ESST:SECURITE AU LABO-RISQUE BIOLOGIQUE-CHIM	SANS	22232	SECURITE AU LABORATOIRE-RISQUE BIOLOGIQUE-CHIMIQUE	6
Former les Enseignants à la prévention des risques					
Formation à la prévention des risques					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

2 - Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer

français et enseignements scientifiques ou technologiques

français et enseignements artistiques

français et socle

français et enseignements scientifiques ou technologiques

11A0230446	TRANSV DISC : MAÎTRISE DU FRANCAIS ET SCIENCES	INDIVIDUEL	23215	APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES-MAÎTRISE DE LA LANGUE	18
------------	--	------------	-------	--	----

Intégrer dans les différentes situations professionnelles l'objectif de maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves

-Repérer les obstacles à la lecture, les déficiences du langage oral et écrit en identifiant les difficultés que peuvent rencontrer les élèves - Construire des séquences d'enseignement qui visent des objectifs de développement de l'expression orale

11A0230446	TRANSV DISC : MAÎTRISE DU FRANCAIS ET TECHNOLOGIE	INDIVIDUEL	23217	APPRENTISSAGES ET MAÎTRISE DE LA LANGUE	18
------------	---	------------	-------	---	----

Intégrer dans les différentes situations professionnelles l'objectif de maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves

-Repérer les obstacles à la lecture, les déficiences du langage oral et écrit en identifiant les difficultés que peuvent rencontrer les élèves - Construire des séquences d'enseignement qui visent des objectifs de développement de l'expression orale

français et enseignements artistiques

11A0230446	TRANSV DISC : MAÎTRISE DU FRANCAIS ET ARTS	INDIVIDUEL	23216	APPRENTISSAGES ARTISTIQUES-MAÎTRISE DE LA LANGUE	18
------------	--	------------	-------	--	----

Intégrer dans les différentes situations professionnelles l'objectif de maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves

-Repérer les obstacles à la lecture, les déficiences du langage oral et écrit en identifiant les difficultés que peuvent rencontrer les élèves - Construire des séquences d'enseignement qui visent des objectifs de développement de l'expression orale

français et socle

11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22688	LETT: MAITRISE DE LA LANGUE,DU SOCLE AU PROGRAMME	12
------------	--	------------	-------	---	----

Favoriser les pratiques raisonnées de la langue et favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue

Réflexion sur les séances de langues,exemples et création de séances, d'activités propres à faire travailler la langue à tous les niveaux du collège.

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
3 - Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale					
Prendre en compte les évolutions du système éducatif					
- Histoire des arts dans les programmes					
- Accompagner la réforme des lycées et les évolutions dans les disciplines, enseignements et spécialités					
réforme des lycées - Dispositifs transversaux et interdisciplinaires					
réforme des lycées - Dispositifs disciplinaires (cf aussi les rubriques disciplinaires)					
langues vivantes					
actions culturelles et programmes des lycée					
actions disciplinaires - réforme et nouveaux programmes du lycée					
Réforme et nouveaux programmes du collège					
Développer l'ouverture à l'environnement international, culturel, artistique et scientifique					
Développer l'ouverture internationale					
Développer l'ouverture culturelle, artistique et scientifique					
Aéronautique					
Education aux médias					
Education au Développement Durable					
Prendre en compte les évolutions du système éducatif					
- Histoire des arts dans les programmes					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22723	S'EXPRIMER DEVANT LES OEUVRES D'ARTS	6
S'exprimer devant les œuvres d'arts spatiales, sonores et visuelles.					
s'exprimer devant les œuvres d'arts, montrer un projet, garder une trace.					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22724	MONTER UN PROJET PAR NIVEAU SELON UNE THÉMATIQUE	6
monter un projet en Histoire des Arts pour les 4 niveaux du collège en fonction des 6 thématiques					
s'adapter au programme					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22725	GARDER UNE TRACE DU COURS ET DU PARCOURS EN HIDA	6
Quels outils mettre en œuvre pour garder une trace du cours et du parcours en Hida. Qu'évaluer?					
La place de l'Hida dans le cartable du collégien.					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22294	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / AM	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts. Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22295	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / VAR	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale du Var, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts.Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22296	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / AM	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22297	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / VAR	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
11A0230319	HIDA : LES TICE EN HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22735	PRÉSENTER SON COURS DE MANIÈRE DYNAMIQUE	6
Utilisation du logiciel e cartable					
Presenter son cours HIDA avec les TICE					
11A0230319	HIDA : LES TICE EN HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22736	ARCHIVER SON COURS ET CREER UN PARCOURS D'ELEVES	6
archiver son cours et garder une trace du parcours de chaque élève en Histoire des Arts					
archiver son cours et garder une trace du parcours de chaque élève en Histoire des Arts					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230124	MATH: HISTOIRE DES MATHEMATIQUES EPISTEMOLOGIE	INDIVIDUEL	21892	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES	12
- Bref description du contenu : Une brève initiation à la lecture de textes « anciens » axée sur la traduction en français moderne et la résolution d'exercices. Le maître-conducteur sera l'émergence des méthodes algébriques. Description des objectifs pédagogiques : L'histoire des mathématiques plus généralement des sciences peut s'inscrire naturellement dans certaines des activités pratiquées dans la classe.					
11A0230332	HIDA EPS HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22786	EPS HISTOIRE DES ARTS	12
FORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS D'EPS AFIN D'ELARGIR LEUR APPROCHE ARTISTIQUE					
APPROCHE TRANSVERSALE DES ARTS AU TRAVERS DES ACTIVITES ARTISTIQUES					
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22337	Technologie et histoire des Arts	6
Développer des situations d'apprentissage favorables à la mise en œuvre du socle commun					
Introduire progressivement des clés de lecture et des références relatives à l'histoire des arts dans les programmes de technologie					

- Accompagner la réforme des lycées et les évolutions dans les disciplines, enseignements et spécialités

réforme des lycées Dispositifs transversaux et interdisciplinaires

11A0230371	TRANSV PEDAG LYCEE ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE BASSIN	SANS	22946	TRANSV PEDAG : l'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE formations de bassin	6
11A0230361	TRANSV LGT ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	INDIVIDUEL	22887	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 06	6
Aide à l'accompagnement personnalisé					
Analyse de pratiques Mutualisation Apports théoriques Formation au diagnostic					
11A0230361	TRANSV LGT ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	INDIVIDUEL	22888	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 83	6
Aide à l'accompagnement personnalisé					
réforme des lycées Dispositifs disciplinaires (cf aussi les rubriques disciplinaires)					

langues vivantes

INTERLANGUES					
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22610	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	6
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22611	INTERLANGUES: FORMATION DES FORMATEURS	12
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22612	INTERLANGUES: FORMATION DE BI-BASSINS	36
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22613	INTERLANGUE: GRP DE TRAVAIL LV ACADEMIQUE	18
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22614	ACTIVITES LANGAGIERES AU LYCEE	6
11A0230440	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES EN LYCEE	SANS	23165	LITTERATURE EN LANGUE ETRANGERE EN PREMIERE	6
11A0230440	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES EN LYCEE	SANS	23166	LANGUES VIVANTES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE	6
ALLEMAND					
11A0230053	ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21645	FORMATION DE FORMATEURS	12
ANGLAIS					
11A0230137	ANGLAIS CLG-LYC: STAGES INTENSIFS	INDIVIDUEL	21940	STAGES INTENSIFS	12
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22106	DÉVELOPPER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES À L'ORAL LYCÉ	12
ESPAGNOL					
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITÉS LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22634	ESP:VAR LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22635	ESP: AM LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
11A0230280	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES.	INDIVIDUEL	22630	ESP:VAR ORAL DE ENTRAINEMENT A L'EVALUATION	6
11A0230280	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES.	INDIVIDUEL	22631	ESP:AM ORAL DE L'ENTRAINEMENT A L'EVALUATION	6
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22634	ESP:VAR LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22635	ESP: AM LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
ITALIEN					
11A0230227	ITALIEN,LIAISON ECOLE COLLEGE LYCEE	SANS	22195	ITALIEN, LIAISON ECOLE-COLLEGE	18
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22196	ORGANISATION PAR GROUPES DE COMPETENCES LYCEES AM	6
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22198	ORGANISATION PAR GROUPES DE COMPETENCES LYCEES VAR	6
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22199	ENTRAÎNER ET EVALUER PAR COMPETENCES CLG-LYC VAR	6
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22200	ELABORER UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE CLG-LYC AM	6
11A0230232	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE SECONDE	INDIVIDUEL	22206	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE SECONDE AM	6
11A0230232	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE SECONDE	INDIVIDUEL	22207	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE SECONDE VAR	6

actions culturelles et programmes des lycée

ARTS - HISTOIRE DES ARTS -					
11A0230316	ARTS-P : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22728	E.E.C.A.A. : ARTS VISUELS	6
11A0230316	ARTS-P : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22730	LES NOUVELLES QUESTIONS DU BAC	6
11A0230291	ARTS APPLIQUES EN LP ET EN LT.	SANS	22651	NOUVEAUX PROGRAMMES STI ATS APPLIQUES	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230318	HIDA : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22732	E.E.C.A.A. : PATRIMOINES	6
11A0230318	HIDA : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22733	LES NOUVELLES QUESTIONS DU BAC	6
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22291	ED.MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION	6
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22292	ED MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENT L ART MUSIQUE	6
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22293	ED MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS	6

actions disciplinaires - réforme et nouveaux programmes du lycée

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE					
11A0230334	EPS GROUPE DE TRAVAIL	SANS	22790	EPS GT LYCEES	18
HISTOIRE GEOGRAPHIE					
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	21591	NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES	6
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	21850	NOUVEAUX PROGRAMMES DE STI	6
LETTRES ET LANGUES ANCIENNES					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22709	LETT:LECTURE(OEUVRE INTEGRALE ET GROUPEMENT DE TEX	12
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22710	LETT:HISTOIRE DES ARTS DANS LE NOUVEAU PROGRAMME D	6
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22711	LETT:LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE DANS LES N	12
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22712	LETT:LES OUTILS DU SOCLE POUR LE FRANCAIS EN AP 2D	6
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22713	LETT:NOUVEL OBJET D'ETUDE DE 1EREL	6
MATHEMATIQUES					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21621	LIAISON COLLEGE-LYCEE.	6
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21622	LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	1
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21876	ACCOMPAGNER LES CHGMTS DE PROGRAMME AU LYCEE	9
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21877	GROUPE DE SUIVI DES PROGRAMMES LYCEES	24
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21884	GERER HETEROGENEITE ET INDIVIDUALISATION EN CLASSE	6
11A0230362	INFORMATIQUE ET SCIENCE DU NUMERIQUE	SANS	22890	INFORMATIQUE ET SCIENCE DU NUMERIQUE SPECIALITE TS	60

Formation et certification des professeurs (mathématiques, physique-chimie, STI)retenus pour assurer cette nouvelle spécialité.

Mise en place de la nouvelle spécialité de terminale S, informatique et science du numérique.

SCIENCES PHYSIQUES - CHIMIE					
11A0230103	SC PHYSIQUES:L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	SANS	21819	L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	12
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21822	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE.	6
11A0230110	PHYSIQUE APPLIQUEE:RENOVATION DE LA SERIE STI2D	SANS	21835	REFORME STI2D	90
COMPLETER LA FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS EN CHIMIE ET EN PHYSIQUE					
FORMER LES ENSEIGNANTS DE PHYSIQUE APPLIQUEE A LA CHIMIE ET LA PHYSIQUE					
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE					
11A0230060	SVT : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	SANS	21662	SVT: 83 NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE	12
11A0230060	SVT : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	SANS	21663	SVT : 06 NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	
ECONOMIE GESTION EN LT - LP					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22251	TICE ET PARCOURS INDIVIDUALISES EN ECO GESTION	6
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22135	STG : PAF ECO-GESTION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	3
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	SANS	22145	STG : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE 1RE	12
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21813	LES SUPPORTS MULTIMEDIA D'ENSEIGNEMENT	12

Maîtriser les supports multimédia d'enseignement appliqués à la vente

Prise en des supports et logiciel ou application

Intégration des supports multimédias dans la réalisation de séquences pédagogiques

11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:RENOVATION VOIE PROF	SANS	21814	MISE EN PLACE BAC TROIS ANS.	6
------------	---	------	-------	------------------------------	---

Adapter ses pratiques pédagogiques et sa démarche d'évaluation aux publics et aux exigences de la formation

Suivi de la mise oeuvre des nouveaux enseignements et des pratiques pédagogiques : Définition des axes de progrès

11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:RENOVATION VOIE PROF	SANS	21815	EVOLUTIONS DES FORMATIONS DU TERTIAIRE COMMERCIAL	6
------------	---	------	-------	---	---

Adapter ses démarches pédagogiques aux élèves et exigences des diplômés en exploitant les ressources mises à disposition

MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

11A0230100	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC :ACCUEIL DES ENTRANTS	SANS	21816	ACCUEIL-INFORMATION DES ENTRANTS DANS L'ACADEMIE	6
------------	--	------	-------	--	---

Se situer dans l'académie - S'approprier les priorités pédagogiques académiques

Les priorités pédagogiques académiques - Structure de la filière et Organisation des enseignements

S.E.S					
11A0230046	SES:FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21629	ENSEIGNER PAR PROJET EN CLASSE DE SECONDE	6
Documentation					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21841	CDI PERFORMANT : ESPACES, BASES ET COMMUNICATION	12

Optimiser les espaces documentaires.
Cohérence et fiabilisation des bases de données.

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
-Optimisation des espaces documentaires : espaces et flux de circulation, signalétique, désherbage. Etudes de cas, mise en pratique. -Cohérence et fiabilisation des bases de données : enjeux, principes fondateurs, propositions concrètes. -Efficacité de la communication					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21840	OUTILS POUR ELABORER UN PORTAIL DOCUMENTAIRE	18
- Connaître et utiliser des outils de création web : Systèmes de Gestion de Contenu, plateformes de développement. Réflexion sur les contenus. La publication sur le web. - Etre capable de choisir, de mettre en place et de gérer un portail documentaire dans l'établissement scolaire.					
-réflexion sur les contenus d'un portail propre à chaque établissement -démarches administratives et cadre légal concernant la création de sites web -principes de la publication en ligne -panorama d'outils : avantages, inconvénients, -adéquation avec la réalité et les besoins existants -mise en valeur de sa base documentaire et des ressources numériques de l'établissement choix d'un outil et premières ébauches d'un portail.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21844	LES FICTIONS AU CDI:DECOUVRIR,PARTAGER,COMMUNIQUER	12
Enrichir et faire vivre les fonds fiction de manière significative					
Offre éditoriale et ses évolutions récentes, outils de veille. La lecture dans les textes officiels (collège, lycée, lycée professionnel). Place du doc et exemples de pratiques pour faire vivre les fonds fiction de manière significative.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21845	PROJETS A CARACTERE SCIENTIFIQUE AU CDI	6
Favoriser le travail au CDI avec les disciplines scientifiques					
- Connaître les ressources (lieux, personnes ressources, textes, documentation) ; - Développer et exploiter le fonds documentaire dans les disciplines scientifiques ; - Impulser des projets avec ces disciplines, en s'appuyant sur les textes et les programmes.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21847	EDUQUER AUX MEDIAS : ACCES, EVALUATION ET CREATION	12
Donner des outils concrets aux professeurs documentalistes pour travailler avec les médias en classe.					
1. Définition de l'éducation aux média en France et en Europe 2. Références aux textes officiels, programmes et nouveaux dispositifs 3. Veille juridique autour des questions droit à l'image - hadopi, lopsi2 et droit de l'information 4. Panorama des actions possibles autour des médias au CDI / à la semaine de la presse ou actions à mener toute l'année 5. Ateliers pratiques radio / vidéo / bande son / podcast / webzine / journaux scolaires					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21849	CULTURE PROFESSIONNELLE	12
Connaitre les concepts et les pratiques en info-documentation.					
Panorama de l'information aujourd'hui, évolution du web et de la notion de document, analyse des pratiques sociales des jeunes					
11A0230133	DOCUMENTATION : POLITIQUE DOCUMENTAIRE D'ETB	COLLECTIV.	21911	MISE EN PLACE DE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE	12
Concevoir et mettre en oeuvre une politique documentaire d'établissement					
Politique documentaire					
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22080	TOUT SUR E-SIDOC ET BCDI	18
Apprentissages des fonctionnalités avancées de la dernière version de E-sidoc et de BCDI.					
Le moteur de recherche E-sidoc et L'éditeur de contenu (CMS) E-sidoc					
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22081	QUOI DE NEUF SUR E-SIDOC ET BCDI	6
Assurer la veille technologique des possesseurs de E-sidoc et BCDI à travers les nouveautés ou évolutions de l'année.					
Le contenu dépend des demandes relatives à l'utilisation pédagogique du logiciel. Réponses, au cas par cas, à toutes les questions pointues et pratiques que peuvent se poser les stagiaires dans le cadre de l'utilisation du logiciel. Pour ceux qui ne participent qu'à ce stage dans l'année, mise à niveau sur les nouvelles fonctionnalités et leurs applications pédagogiques possibles.					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21916	LES INDICATEURS D'ACTIVITE DU CDI	18
Travail de réflexion,d'analyse et de régulation des indicateurs d'activité au CDI					
Le rapport d'activité, les indicateurs					
CPE PERSONNEL D'EDUCATION					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21605	CPE-Professeurs documentalistes: actions communes	6
Déterminer des champs communs de travail Elaboration d'actions					
Aide à la mise en place de démarches et d'actions conjointes organisées par le CPE et par le professeur documentaliste de l'établissement					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21606	FORMATION DES CPE TITULAIRES	6
EVOLUTION DES MISSIONS DU CPE					
REFLEXION ET ECHANGES SUR LES MISSIONS DU CPE					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21607	L'EPL E ET LE DROIT DE LA VIE SCOLAIRE	6
Formation au droit de la vie scolaire					
	Thème à définir en réunion de bassin				
11A0230040	CPE-VIE SCOL:DISP ACAD.PREV.VIOLENCE&RUPT.SCOLAIRE	SANS	21615	PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	24
Aide aux situations de violence verbale et physique					
	Traitement des incivilités, Règlement intérieur				
11A0230041	CPE PERS. D'EDUC : PREPARATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	21616	PREPARATION CONCOURS INTERNE.	30
Etre préparés aux épreuves du concours.					
	Apports de connaissances et études de cas.				
11A0230037	CPE PERSEUDUC AED FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION	SANS	21610	FORMATION DES ASSISTANTS D EDUCATION	6
ACQUERIR ET DEVELOPPER LES COMPETENCES NECESSAIRES A L EXERCICE DES FONCTIONS OCCUPEES					
	Stage d'adaptation a l'emploi des AED, organisé par bassin\TRAVAIL SUR LES COMPETENCES NECESSAIRES A L EXERCICE DES FONCTIONS OCCUPEES				
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21612	ECHANGES DE PRATIQUES	6
ECHANGES DE PRATIQUES\ETUDES DE CAS					
	TRAVAUX DE GROUPES				
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21613	PRESERVATION DE LA SECURITE A L'ECOLE	6
rendre plus efficace les traitements des situations					
	Réunion de CPE par bassin / Les partenaires et les acteurs institutionnels / La gestion des comportements difficiles et inattendus / La justice des mineurs / Les fondamentaux de la gestion de crise / Les indicateurs de la vie scolaire				
11A0230040	CPE-VIE SCOL:DISP ACAD.PREV.VIOLENCE&RUPT.SCOLAIRE	SANS	21614	REUNION DES CORRESPONDANTS VIOLENCE DES BASSINS	18
connaître les différents dispositifs d'aide aux victimes\savoir apporter un conseil technique dans l'établissement					
	information sur l'aide aux victimes. Réflexion sur la place et le rôle de chacun. Evaluation du retentissement d'un événement et des besoins de prise en charge. Procédures à mettre en place au niveau : de l'établissement, du département de l'académie\APPORT DE SOUTIEN\Chronologie de l'intervention. Pièges à éviter. Conduites à privilégier.				
Réforme et nouveaux programmes du collège					
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21979	NOUVEAU PROGRAMME / AM 1	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique. Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
	Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.				
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21980	NOUVEAU PROGRAMME / AM 2	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique. Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
	Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.				
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21981	NOUVEAU PROGRAMME / VAR 1	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique. Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
	Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.				
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21982	NOUVEAU PROGRAMME / VAR 2	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique. Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
	Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.				
11A0230258	TECHNO : ACCOMPAGNER LES REFORMES AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22309	DIDACTIQUE DE LA TECHNOLOGIE	12
Acquérir le concept de centre d'intérêt, Approfondir la démarche d'investigation, organiser des activités pédagogiques, gérer l'acquisition des compétences.Manipuler logiciels et maquettes pour développer les compétences des professeurs sur les automatismes, la domotique..					
	Permettre aux professeurs de technologie d'acquérir et d'approfondir les enjeux pédagogiques et les concepts associés aux nouveaux programmes.				
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22336	Technologie et évaluation des compétences	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Définir les conditions de l'évaluation des compétences et acquis des élèves.					
Mise en place de stratégies pédagogiques permettant aux professeurs de technologie de donner du sens à l'évaluation en technologie et la certification des compétences du socle commun.					
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22337	Technologie et histoire des Arts	6
Développer des situations d'apprentissage favorables à la mise en œuvre du socle commun					
Introduire progressivement des clés de lecture et des références relatives à l'histoire des arts dans les programmes de technologie					
Développer l'ouverture à l'environnement international, culturel, artistique et scientifique					
Développer l'ouverture internationale					
11A0230225	ITALIEN,CONSTRUIRE UN PARCOURS TRANSFRONTALIER	INDIVIDUEL	22189	CONSTRUIRE UN PARCOURS PEDAGOGIQUE TRANSFRONTALIER	6
Culture et ouverture à l'international sur le territoire transfrontalier.					
Ouverture à l'international sur le territoire transfrontalier: dans le cadre du projet académique, Défi 4, prendre en compte la situation transfrontalière de l'académie et son patrimoine culturel et naturel pour construire des parcours pédagogiques.					
11A0230283	ESPAGNOL: MONDE HISPANIQUE	INDIVIDUEL	22636	ESPAGNOL: LE MONDE HISPANIQUE	6
CONNAISSANCE DU MONDE HISPANIQUE					
LE MONDE HISPANIQUE : 2 DEMI-JOURNEES, L'UNE CONSACREE A L'ESPAGNE L'AUTRE A L'AMERIQUE LATINE					
11A0230136	DAREIC: CONNAÎTRE LES PROGR EUROPEENS D'EDUC&FORM	INDIVIDUEL	21935	LE PROGRAMME EUROPEEN COMENIUS-AIDE MONTAGE PROJET	6
Ce module vise à donner tous les éléments pour mettre en place un projet d'ouverture européenne. (démarche de projet, activités pédagogiques à développer, plus value européenne, impact)					
- présentation des différents dispositifs du programme Comenius (assistants, mobilité individuelle, partenariats) - zoom sur les partenariats Comenius: conception du projet, recherche de partenaires, séminaire de contact, visite préparatoire et rédaction des candidatures.					
11A0230136	DAREIC: CONNAÎTRE LES PROGR EUROPEENS D'EDUC&FORM	INDIVIDUEL	21936	JUMELAGE ELECTRONIQUE (eTwinning) NIVEAU DEBUTANT	6
Présentation d'un dispositif qui permet une approche transversale des compétences et des connaissances					
Présentation du dispositif : spécificité de cette action au sein du programme Comenius/objectifs du programme/démarche projet/fonctionnalités et ressources de la plateforme					
11A0230136	DAREIC: CONNAÎTRE LES PROGR EUROPEENS D'EDUC&FORM	INDIVIDUEL	21937	LE PROGRAMME EUROPEEN LEONARDO EN LP ET LGT	6
Présentation générale du programme de mobilité et de ses différents modes d'intervention (projets de mobilité professionnelle, projets de partenariat sur une thématique professionnelle). Les modalités de dépôt des candidatures : les publics, les dépenses éligibles. Préparation et rédaction des candidatures					
Les orientations européennes et nationales en matière d'éducation et de formation professionnelle tout au long de la vie. Les règles et principes d'éligibilité du programme.					
11A0230136	DAREIC: CONNAÎTRE LES PROGR EUROPEENS D'EDUC&FORM	INDIVIDUEL	21938	AIDES A LA MOBILITE DES ELEVES ET DES ENSEIGNANTS	3
- Connaître les objectifs et les dispositifs qui favorisent la mobilité des personnels et de leurs élèves					
- Présentation des dispositifs existants : Programmes européens Programmes nationaux (CIEP) Programmes bilatéraux (OFAJ, British council,fondations...)Programmes spécifiques des collectivités					
11A0230136	DAREIC: CONNAÎTRE LES PROGR EUROPEENS D'EDUC&FORM	INDIVIDUEL	21939	JUMELAGE ELECTRONIQUE (eTwinning) NIVEAU AVANCE	6
Présentation d'un dispositif qui permet une approche transversale des compétences et des connaissances					
Présentation du dispositif : spécificité de cette action au sein du programme Comenius/jumelage et conduite du projet/ découverte et maîtrise des outils					
Développer l'ouverture culturelle, artistique et scientifique					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22024	LYCEENS AU CINEMA	18
Permettre aux enseignants de préparer les élèves en amont des projections					
Formation aux films inscrits dans le dispositif					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22025	COLLEGE AU CINEMA 06	18
Permettre aux enseignants de se former à l'analyse filmique et aux métiers du cinéma afin de bâtir une séquence pédagogique autour du film avec leurs élèves					
Accompagnement du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22026	COLLEGE AU CINEMA 06, JOURNEE PEDAGOGIQUE	12
Permettre aux enseignants d'échanger et de construire des démarches pédagogiques en relation avec l'analyse filmique.					
Accompagnement pédagogique du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22027	COLLEGE AU CINEMA 83	18
Former les enseignants à l'analyse filmiques, aux métiers du cinéma afin qu'ils puissent bâtir une séquence pédagogique pour leurs élèves					
Analyse des films proposés dans le cadre du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22028	COLLEGE AU CINEMA 83, JOURNEE PEDAGOGIQUE	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Permettre aux enseignants d'échanger et de construire des démarches pédagogiques en relation avec l'analyse filmique.					
Accompagnement pédagogique du dispositif du C.N.C.					
11A0230181	ARTS & CULTURES: RESSOURCES DE PROXIMITE	COLLECTIV.	22050	LA CULTURE A PORTEE DE LA MAIN	6
Faire vivre le volet culturel du projet d'établissement(s) dans la relation avec les ressources de proximité, mettre en place les régulations					
élaboration de projet entre équipe(s) éducative(s) d'établissement(s) scolaire(s) et d'établissement(s)culturel(s) d'un même bassin					
11A0230181	ARTS & CULTURES: RESSOURCES DE PROXIMITE	COLLECTIV.	22051	LE PARTENARIAT DANS L'HISTOIRE DES ARTS	6
Être capable de repérer les objets et lieux remarquables de la proximité liés aux enseignements de l'histoire des arts					
étayer l'histoire des arts sur les ressources culturelles locales					
11A0230222	ARTS & CULTURE L'EAC EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	COLLECTIV.	22181	EAC DANS LE NOUVEAU LYCÉE	6
Aider à la mise en place et au développement du volet culturel en concertation avec le réseau culturel de proximité.					
Formation négociée avec le chef d'établissement et les équipes pédagogiques selon les orientations du volet culturel du PE.					
11A0230222	ARTS & CULTURE L'EAC EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	COLLECTIV.	22182	L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE PE	6
Transmettre des éléments de méthodologie du partenariat					
Aider à la mise en place du volet culturel du PE					
11A0230222	ARTS & CULTURE L'EAC EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	COLLECTIV.	22211	LES RESSOURCES ET LES OUTILS NUMERIQUES DE L'EAC	6
Permettre aux enseignants de connaître et de s'approprier les ressources et outils numériques					
présentation des ressources et outils numériques facilitant le développement de l'éducation artistique et culturelle.					
11A0230222	ARTS & CULTURE L'EAC EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	COLLECTIV.	22212	L'ESPACE CULTUREL DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT	6
Aider à la mise en place et au développement des espaces culturels en milieux scolaires					
Rencontre entre les partenaires et les équipes pédagogiques qui souhaitent mettre en place un espace culturel dans leur Etablissement.					
11A0230246	ARTS & CULTURES : LE DEFI 4	INDIVIDUEL	22241	JARDINS TRANSFRONTALIERS : UN PARCOURS	12
Connaître les ressources botaniques et patrimoniales des jardins transfrontaliers					
Mettre en place un parcours scientifique et patrimonial autour des jardins remarquables et des jardins d'acclimatation de l'académie en mettant en avant la dimension transfrontalière. Approche climatologique, scientifique, historique et patrimoniale s'appuyant sur les structures partenariales culturelles et les collectivités					
11A0230246	ARTS & CULTURES : LE DEFI 4	INDIVIDUEL	22243	RENCONTRE AVEC LES PROFESSIONNELS DES SELECTIONS	6
mettre en contact les équipes pédagogiques avec l'esthétique et les problématiques du cinéma contemporain.\Comprendre les contraintes liées à une programmation : mise en perspective historique et enjeux.					
séminaire avec les professionnels du cinéma responsables de l'organisation et de la programmation de différentes sélections présentes au festival de cannes					
11A0230246	ARTS & CULTURES : LE DEFI 4	INDIVIDUEL	22244	ART CONTEMPORAIN : DEMARCHES TRANSVERSALES	12
Permettre une appropriation transversale de l'art contemporain liée à la rencontre avec l'artiste					
Développer les approches transversales en appui avec les acteurs, les ressources, les démarches, les lieux de l'art contemporain de l'académie					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22173	FORMATION DES CHARGES DE MISSION VAR	6
Expliciter les missions					
Formation des chargés de mission départementaux					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22174	FORMATION DES CHARGES DE MISSION AM	6
Préciser les missions des chargés de mission arts et culture					
Expliciter les missions					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22175	LE RESEAU D'EDUCATION ARTISTIQUE DE PROXIMITE	3
Former les acteurs aux méthodologies du partenariat					
Former les acteurs d'un territoire spécifique à : -la mise en place de parcours d'éducation artistiques et culturel conjoint. -la construction d'une offre de formation d'éducation artistique et culturelle de territoire -la prise en compte des compétences du socle des fondamentaux dans les différents dispositifs de l'EAC					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22177	SEMINAIRE DRAC/DAAC ARCHITECTURE ET URBANISME	6
Permettre d'identifier le réseau architecture de proximité les principaux dispositifs et les actions remarquables					
Diffusion de la culture architecturale par le réseau professionnel et artistique de notre académie					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22179	FORMATION AUX PARTENARIATS DE CULTURE SCIENTIFIQUE	18
renforcer chez les acteurs du réseau la connaissance des partenaires à dimension académique et régionale					
Rencontres avec les partenaires à dimension académique et régionale pour développer la participation des établissements aux dispositifs académiques et régionaux					
11A0230172	CINE-AUDIO : PROGRAMMES DES LYCEES	SANS	22030	CINE-AUDIO : ENSEIGNEMENTS ET PROGRAMMES	12
Connaître et mettre en oeuvre les enseignements d'exploration, facultatif et de spécialité. Echange sur le partenariat. Apport sur le programme de Terminale.					
Analyses, échanges, articulation des 3 types d'enseignement.					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT	INDIVIDUEL	22087	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT AM	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE. CLASSES À HORAIRES MÉNAGÉS CINÉMA					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT	INDIVIDUEL	22089	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT VAR	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE.					
11A0230192	EDC : PATRIMOINE DE DEFENSE ET DEFENSE DU PATRIMOI	SANS	22082	MUSEE DES TROUPES DE MARINE(FREJUS)	6
Élaboration de séquences et outils pédagogiques en interdisciplinarité dans le cadre de la nouvelle option de l'histoire des arts					
Exploitation des ressources locales en matière de patrimoine de défense					
11A0230192	EDC : PATRIMOINE DE DEFENSE ET DEFENSE DU PATRIMOI	SANS	22083	DEFENSE DU PATRIMOINE EN DRACENIE	6
Élaboration de séquences et outils pédagogiques en interdisciplinarité dans le cadre de la nouvelle option de l'histoire des arts					
Exploitation des ressources locales en matière de patrimoine architectural de défense					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21592	RENCONTRES DE LA DURANCE	12
conférences scientifiques et ateliers pédagogiques					
thématique du colloque					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21593	RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS	18
conférences scientifiques					
thématique du colloque					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21594	FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE DE SAINT DIE	18
conférences scientifiques					
thématique du colloque					
11A0230005	LH:ENSEIGNER LES LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL	SANS	21528	LH:LA PAROLE EN SPECTACLE ET PARTENARIAT CULTUREL	6
ELABORATION DE SEANCES D'ENSEIGNEMENT ET CONSTRUCTION D'UN PROJET CULTUREL					
LIEN ENTRE OBJET D'ETUDE LA PAROLE EN SPECTACLE ET UN PARTENAIRE CULTUREL DE PROXIMITE					
11A0230005	LH:ENSEIGNER LES LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL	SANS	21529	LH: METTRE EN OEUVRE DES OBJETS D'ETUDE	6
-					
11A0230006	LH:ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EC EN LP	INDIVIDUEL	21531	LH : MISE EN ŒUVRE DES SUJETS D'ETUDE	6
-					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21827	ASTRONOMIE	12
Utiliser l'astronomie dans l'enseignement des sciences physiques au collège					
Formation sur le site d'un observation, préparation de visites avec des classes\Elaboration de documents pédagogiques					
11A0230107	SC PHYSIQUES:FORMATIONS DES PROFESSEURS DES LYCEES	INDIVIDUEL	21828	ASTRONOMIE	12
Intégrer l'astronomie à l'enseignement en lycée					
Formation en astronomie en liaison avec les programmes de lycée					
Aéronautique					
11A0230263	AERONAUTIQUE : C.A.E.A	INDIVIDUEL	22339	PREP. AU CERTIFICAT A L'ENSEIGNEMENT AERONAUTIQUE	48
Préparation à l'examen du CAEA. Donner aux enseignants les compétences nécessaires pour développer des volets culturels du projet d'établissement dans le domaine aéronautique.					
Modules de formation :- aérodynamisme et mécanique du vol \- navigation, \- météorologie \- règlement, \- histoire de l'aviation\Sensibilisation à la découverte des métiers de l'aéronautique.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230264	AERONAUTIQUE:CONDUIRE DES APPRENTISSAGES PR LE BIA	SANS	22340	GRP: ENRICHIR ET DEVELOPPER LES PRATIQUES PEDAGOGI	6
Former les professeurs titulaires du CAEA					
- Travail à partir de situations apportées par les participants.- Éclairages théoriques issus des différents domaines avec les thèmes abordés.- Sensibilisation à la découverte des métiers aéronautiques.					
11A0230324	AERONAUTIQUE ET ANGLAIS INTERNATIONAL	INDIVIDUEL	22752	FORMATION ANGLAIS AERONAUTIQUE	12
Améliorer vos connaissances linguistiques à des fins professionnelles et académiques.					
Acquisition du vocabulaire technique et commercial spécialisé : l'environnement professionnel, communication dans l'avion, sécurité et secourisme, personnel de l'avion, météo, services à bord... Simulations filmées Entraînement aux épreuves écrites du BIA					
Education aux médias					
11A0230001	CLEMI : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21518	CLEMI MEDIA TRAINING	6
Description de l'objectif pédagogique - mieux connaître l'univers des journalistes - augmenter la qualité et l'efficacité des contacts lors de vos interviews avec les médias - structurer son discours pour gagner en clarté - identifier ses atouts et ses points à améliorer					
sensibilisation et formation au monde médiatique traditionnel animée par un professionnel du journalisme et de la communication ayant une grande expérience du média training. -Donner force et identité au message citoyen pour lui ouvrir les portes des médias. -Elaborer les outils d'écriture, de diffusion et de dialogue pour que le message soit entendu et reçu.					
11A0230001	CLEMI : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21519	FORMATION DES FORMATEURS CLEMI	6
Préparation aux missions des formateurs: formation des enseignants, communication, événements					
Formation des nouveaux conseillers formateurs CLEMI et mise en place d'une stratégie pour les actions ultérieures					
11A0230002	CLEMI: EDUCATION AUX MEDIAS ET A LA CITOYENNETE	COLLECTIV.	21520	UTILISER INTERNET DANS LE CADRE DE L'ÉDUCATION AUX	6
Éduquer à internet comme on éduque aux autres médias, dans une perspective de décryptage de l'info, et une attitude citoyenne.					
Le socle commun de connaissances et de compétence inscrit l'éducation aux médias dans les programmes. Internet est devenu un média incontournable, instrument de la citoyenneté.					
11A0230002	CLEMI: EDUCATION AUX MEDIAS ET A LA CITOYENNETE	COLLECTIV.	21521	PREVENTION DES RISQUES LIES AUX USAGES D'INTERNET	6
Réponse éducative à apporter aux dangers liés à un usage non maîtrisé d'internet et à une méconnaissance du droit des médias en général					
11A0230003	CLEMI: MEDIAS, APPROCHE PRATIQUE.	COLLECTIV.	21522	CREATION D'UN CYBERJOURNAL NIVEAU 1	6
-Faire son site Web sous SPIP : Utilisation de l'interface et rédaction d'article en mode rédacteur et administrateur.-Savoir écrire pour internet					
Pratique de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un cyberjournal. Aide à la mise en ligne grâce au logiciel SPIP, ne nécessitant pas de connaissances particulières.\\(niveau débutant) (1 journée)\\Ce module s'adresse aux établissements qui élaborent un site collaboratif sous SPIP (site d'établissement, journal en ligne)\\Plan de formation :\\Matinée :\\- Qu'est ce qu'un site Web- Sites statiques / Sites dynamiques- Qu'est ce qu'une base de données- Installer SPIP en mode local- Découverte de l'interface- Configuration de notre site\\Après - Midi :\\- Création de nouveaux rédacteurs/administrateur- Création des rubriques et des sous-rubriques- Création d'un article :o Saisie du texte et règles de typographieo Insertion d'image et de logoo Insertion de pièces jointes lo Insertion de vidéos\\- Validation des articles / publication / changement de rubrique\\- Gestion des forums					
11A0230003	CLEMI: MEDIAS, APPROCHE PRATIQUE.	COLLECTIV.	21523	CREER SON CYBERJOURNAL, NIVEAU 2	6
L'objectif de cette journée est que le groupe de stagiaires conçoive un squelette très simple					
Faire son site Web sous SPIP : Administrer un site sous SPIP et créer un squelette\\(niveau confirmé) 1 journée\\pré requis : savoir construire un site sous html, connaissances des CSS, FTP. Connaissances de l'interface SPIP et de son principe\\Matin :\\- Présentation et origine de SPIP\\- Installation sur Serveur distant du module SPIP\\- Configuration et paramétrage du site\\Après - Midi :\\- Structure d'un site SPIP\\- Analyse des fichiers de distribution/ arborescence d'un site sous SPIP\\- Boucles SPIP\\- Les Balises SPIP \\- Options de filtrage d'affichage					
11A0230004	CLEMI: EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'IMAGE	INDIVIDUEL	21524	ENVIRONNEMENT MEDIATIQUE ET CONSOMMATION	12
Développer l'esprit critique des élèves par une prise de conscience par rapport au bain d'images et ses conséquences sur la façon dont les enfants vivent l'école et les problématiques rencontrées par les enseignants.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Niveau 1\Approche psychologique (représentations, enfant proie, libre arbitre de l'élève, relation avec l'objet) et approche communication par l'image (marketing, publicité, produits dérivés). Travailler et apprendre à travers l'image plutôt que d'en être des spectateurs passifs.\Niveau 2\Objectif de la formation : Approfondir par la pratique les concepts et notions abordées sur deux jours au niveau 1 « Environnement médiatique et consommation ».\Prérequis: les stagiaires auront pris conscience de la construction à un niveau psychique de l'esprit critique de l'enfant et ainsi des facteurs favorisant son autonomie, des logiques et des systèmes sous jacents à toutes les opérations marketing destinées aux jeunes. \Psychisme et marketing étant étroitement liés, cette formation aura pour objectif d'aider les enseignants à mettre en place des actions pédagogiques concrètes					
11A0230004	CLEMI: EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'IMAGE	INDIVIDUEL	21526	LE DOCUMENTAIRE, UN MOYEN SPECIFIQUE D'INFORMATION	6
En éducation aux médias, la notion de cadrage, d'angle et de point de vue.					
Le documentaire, un genre particulier, ni fiction ni reportage. Quels sont ses codes, ses contraintes, ses forces ,ses faiblesses.\Amener à mieux connaître et utiliser en classe un genre méconnu.					
11A0230004	CLEMI: EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'IMAGE	INDIVIDUEL	22866	LIRE AVEC LES ECRANS NUMERIQUES	6
développement de compétences à la lecture hypertextuelle					
L'apprentissage de la lecture et la compréhension demandent de nouvelles compétences de par l'introduction des écrans numériques. Des séquences pédagogiques pour lire avec les écrans.					

Education au Développement Durable

11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECT IV.	22600	CREER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	12
A partir de l'inscription ou de développement durable dans les programmes d'enseignement, monter un projet de développement durable dans son établissement, de l'action la plus modeste au projet le plus ambitieux					
Projet de développement durable en lien avec l'inscription du développement durable dans les programmes d'enseignement					
11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECT IV.	22601	PROJET EDD A CARACTERE INTERNATIONAL	12
Méthodologie Outils					
En collaboration avec la DAREIC et son application e-twinning, comment mettre en place une communication de son établissement avec divers établissements internationaux, des acteurs et des partenaires du développement durable. Le pourtour méditerranéen sera privilégié					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22602	EDD :GROUPE DE RECHERCHE ET DE PROD. RESSOURCES	18
Mettre en oeuvre les orientations du plan académique de généralisation de l'EDD dans l'académie.					
Groupe académique de personnes ressources, chargées de développer les démarches pédagogiques et de produire les outils pertinents autour de l'EDD.					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22603	EDD : CLASSES ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRE - VAR	6
Recenser les différents projets et actions EDD pour mieux diffuser l'information dans le département.					
Formation sur les concepts du Développement Durable et sur la mutualisation des pratiques dans les établissements participant à l'opération. Formation organisée en partenariat avec les services Environnement du Conseil Général 83					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22604	EDD :REUNION ANIMATEURS EDD DANS LES ALPES MARITIM	6
Aide à la mise en place d'une animation autour de l'EDD par bassin dans les Alpes Maritimes.					
Formation de personnes ressources (référénts) permettant d'assurer la formation en bassin autour de l'EDD. Méthodologie de projet, étude de cas et formation sur les concepts.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

4 - Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

Lettres et langues

- Lettres
- Lettres-histoire géographie
- Interlangues
- Anglais et lettres-anglais
- Allemand
- Espagnol et lettres-espagnol
- Italien
- Langues régionales

Sciences humaines et sociales et philosophie

- Histoire-géographie
- Sciences économiques et sociales
- Philosophie

Disciplines et enseignements artistiques

- Arts plastiques
- Education musicale
- Cinéma
- Histoire des arts (obligatoire ou optionnel)

Disciplines scientifiques

- Mathématiques
- Maths-sciences physique et chimique
- Sciences physiques
- Sciences de la vie et de la Terre
- Technologie

Economie-gestion

- Economie-gestion en LT
- Economie-gestion en LP
- Hôtellerie-restauration-alimentation

Sciences et technologies industrielles

- Pilotage STI
- STI Formations communes LP- LTG
- STI - Lycée technologique
- STI - Lycée professionnel
- Génie électrique - électronique
- Génie civil
- Génie énergétique / Génies industriel
- Génie mécanique
- Sciences biologiques et sciences sociales appliquées
- Métiers d'art
- Arts Appliqués

Sciences Médico Sociales

Education physique et sportive

- Formations académiques EPS
- Formations de bassins EPS

Documentalistes et conseillers d'éducation et d'orientation

- Documentalistes
- Conseillers principaux d'éducation et personnels vie scolaire
- Conseillers d'orientation psychologues

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

Lettres et langues

- Lettres

11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22683	LETT:LECTURE ANALYTIQUE:(E)UVRE INTEGRALE/GROUPEMENT	12
<p>La lecture analytique et la capacité « Lire » du socle : de la construction à l'évaluation. L'acte de lire est au fondement des pratiques de la classe de Français, et il est nécessaire de s'interroger sur ce qu'il recouvre tout autant que sur l'utilisation que nous en faisons. Le professeur de français doit construire la capacité de l'élève à lire tant pour l'acquisition des compétences et connaissances du socle commun que pour la constitution de la culture et des compétences nécessaires à la poursuite du cursus et à la vie de l'individu adulte qu'il sera.</p> <p>Cette formation interrogera l'acte de lire et proposera des exemples de pratique de lecture analytique, aux différents niveaux du collège, dans le cadre du groupement de textes mais aussi dans le cadre de l'étude de l'œuvre intégrale.</p>					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22687	LETT:L'ACTE D'ECRIRE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE	12
<p>Favoriser les pratiques d'écriture dans la classe de Français au collège</p> <p>Apports théoriques, exemples de pratiques, création d'activités, modalités de suivi et d'évaluation des compétences.</p>					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22688	LETT: MAITRISE DE LA LANGUE,DU SOCLE AU PROGRAMME	12
<p>Favoriser les pratiques raisonnées de la langue et favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue</p> <p>Réflexion sur les séances de langues,exemples et création de séances, d'activités propres à faire travailler la langue à tous les niveaux du collège.</p>					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22689	LETT:COMMENT BATIR UNE CULTURE HUMANISTE	12
<p>Favoriser la réflexion et la créativité dans le cadre de la compétence 5 du socle.</p> <p>Présentation d'activités, d'exploitation et de ressources (textes, images, et TUIIC) pour construire la compétence culture humaniste du socle commun.</p>					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22692	LETT:RESSOURCES NUMERIQUES ET PRATIQUES DE CLASSE	12
<p>favoriser une pédagogie innovante et différenciée dans les classes de Français.</p> <p>Exemples et manipulation dans le cadre de l'utilisation des TUIIC en classe de Français</p>					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22709	LETT:LECTURE(OEUVRE INTEGRALE ET GROUPEMENT DE TEX	12
<p>Harmoniser l'évolution des pratiques de classe et favoriser l'apprentissage de la compétence de lecture littéraire chez les élèves.</p> <p>Apports théoriques sur la lecture littéraire et le sujet lecteur. Exemples de séquences et de séances de lecture en GT et en OI. Création de séquences d'enseignement.</p>					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22710	LETT:HISTOIRE DES ARTS DANS LE NOUVEAU PROGRAMME D	6
<p>Faciliter la mise en oeuvre des nouvelles attentes des nouveaux programmes de Français</p> <p>Apports culturels, exemples d'intégration de l'histoire de arts dans les séquences d'enseignement en classes de 2de et de 1ere.</p>					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22711	LETT:LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE DANS LES N	12
<p>oeuvre des nouveaux</p> <p>Apports culturels et linguistiques. Exemples d'intégration des langues et cultures de l'Antiquité en classe de 2de et de 1ere</p>					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22712	LETT:LES OUTILS DU SOCLE POUR LE FRANCAIS EN AP 2D	6
<p>Favorise la liaison collège-lycée et exploiter le LPC dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en 2de.</p> <p>Des exemples d'outils venus du socle commun de connaissances et de compétences pour aider à la mise en oeuvre de l'accompagnement personnalisé en 2de.</p>					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22713	LETT:NOUVEL OBJET D'ETUDE DE 1EREL	6
<p>Accompagner la mise en oeuvre du nouveau programme de Littérature en 1ere.</p> <p>Apports culturels et exemples de séquences pour traiter de l'objet d'étude Humanisme en classe de 1ere L.</p>					
11A0230315	LETT: CLASSES A PROGRAMMES SPECIFIQUES	SANS	22722	LETT:LES OEUVRES AU PROGRAMME DE TERMINALE L	12
<p>accompagner les professeurs dans le renouvellement annuel de la moitié du programme de Terminale L en Littérature</p> <p>Apports scientifiques sur les oeuvres au programme et proposition d'exploitation didactique dans le cadre d'une séquence d'enseignement</p>					
11A0230315	LETT: CLASSES A PROGRAMMES SPECIFIQUES	SANS	22729	LETT:LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE TERMINALE	12
<p>accompagner le renouvellement des programmes</p> <p>apports culturels pour l'exploitation des oeuvres au programme</p>					
11A0230315	LETT: CLASSES A PROGRAMMES SPECIFIQUES	SANS	22731	LETT: OPTION SPECIALITE THEATRE L	12
<p>accompagner le nouveau programme de spécialité théâtre au baccalauréat</p> <p>Apports théoriques de spécialité</p>					
11A0230315	LETT: CLASSES A PROGRAMMES SPECIFIQUES	SANS	22734	LETT:CULTURE GENERALE ET EXPRESSION EN BTS	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
accompagner les programmes renouvelables					
	ressources pour la mise en oeuvre du nouveau programme				
11A0230320	LETT:PRATIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22737	LETT: CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT EN FR	6
favoriser les bonnes pratiques					
	Apports didactiques, exemples de séquences d'enseignement et création des séquences en collège et en lycée				
11A0230320	LETT:PRATIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22738	LETT: LA PRATIQUE DE LECTURE ANALYTIQUE (OI ET GT)	6
favoriser l'harmonisation des pratiques construisant les compétences nécessaires à la lecture littéraire					
	apports théoriques et exemples: trace écrite, évaluation des compétences, pratiques de classes				
11A0230320	LETT:PRATIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22739	LETT:SEQUENCES ET PROJET D'ANNEE EN FRANCAIS	12
accompagner les nouveaux enseignants					
	didactique du français en collège ou en lycée				
11A0230320	LETT:PRATIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22744	LETT:SUIVI DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET DES CU	6
accompagner les enseignants de langues anciennes dans l'évolution de leurs pratiques					
	rencontres et échanges de pratiques, apports de ressources théoriques				
11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22741	LETT:PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	3
favoriser l'obtention de la certification FLS					
	Conseils et apports scientifiques FLS				
11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22743	LETT:FORMATION DU JURY DELF ACADEMIQUE	6
habiliter des professeurs de toutes disciplines et de différents degrés ayant des acquis FLS pour faire parti du jury académique du DELF					
	présentation d'épreuves DELF A1,A2,B1,B2,C1 exemples d'évaluations, mises en situation d'évaluation, habilitation au jury				
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22745	LETT: FORMATION DES FORMATEURS DE FC ET FI	12
Accompagner la créativité et l'innovation des formateurs, harmoniser les discours					
	apports scientifiques et didactiques pour la formation continue				
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22746	LETT:FORMATION DE FORMATEURS TUIC	12
accompagner l'élaboration de ressources					
	nouvelles ressource TUIC et pratiques innovantes				
11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL FLE	12
FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES					
	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI				
11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL Français Prof	12
FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES					
	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI				
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22747	LETT:EPREUVES DE DIDACTIQUE A L'ECRIT DES CONCOURS	48
accompagner la préparation à l'écrit des concours internes en Lettres					
	préparation aux épreuves dites de didactique à l'agrégation interne (LM,LA) et au capes interne (LM)				
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22748	LETT:PREPARATION A LA COMPOSITION SUR AUTEURS AUX	54
Contenus scientifiques et théoriques sur les oeuvres au programmes des agrégations internes des lettres					
	Cours de professeurs d'université sur les auteurs au programme du concours				
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22749	LETT:CINEMA A L'ORAL DES AGREGATIONS INTERNES	12
accompagner la réussite des candidats aux agrégations internes des lettres					
	présentation de l'oeuvre cinématographique au programme et exercices de type oral du concours sur cette oeuvre				
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22750	LETT:PREPARATION A L'ORAL DE L'AGREGATION	12
accompagner les admissibles dans la préparation à l'oral de l'agrégation interne					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
leçons et explication de textes sur les oeuvres au programmes					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22751	LETT:PREPARATION A L'ORAL DU CAPES INTERNE	18
accompagner les admissibles au capes interne vers la réussite					
Méthodologie de l'épreuve sur dossier, exemple et mises en situation d'oral.					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22941	CAPES INTERNE PREPA RAPPORT EXP. DES ACQUIS PROF.	6
accompagner les admissibles au capes interne vers la réussite					
Méthodologie de l'épreuve					
- Lettres-histoire géographie					
11A0230005	LH:ENSEIGNER LES LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL	SANS	21528	LH:LA PAROLE EN SPECTACLE ET PARTENARIAT CULTUREL	6
ELABORATION DE SEANCES D'ENSEIGNEMENT ET CONSTRUCTION D'UN PROJET CULTUREL					
LIEN ENTRE OBJET D'ETUDE LA PAROLE EN SPECTACLE ET UN PARTENAIRE CULTUREL DE PROXIMITE					
11A0230005	LH:ENSEIGNER LES LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL	SANS	21529	LH: METTRE EN OEUVRE DES OBJETS D'ETUDE	6
-					
-					
11A0230006	LH:ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EC EN LP	INDIVIDUEL	21530	LH:UTILISATION DES TICE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	6
ELABORATION DE SEANCES D'ENSEIGNEMENT					
PRESENTATION DES RESSOURCES EN TICE POUR DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE BAC PRO 3 ANS					
11A0230006	LH:ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EC EN LP	INDIVIDUEL	21531	LH : MISE EN ŒUVRE DES SUJETS D'ETUDE	6
-					
-					
11A0230006	LH:ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EC EN LP	INDIVIDUEL	21918	LH: ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN 3ième DP6	6
-					
-					
11A0230007	LH: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21532	LH: FORMATION DE FORMATEURS	18
MISE AU POINT SCIENTIFIQUE ET GESTION DES GROUPES					
APPORT SCIENTIFIQUE ET TRANSPOSITION DIDACTIQUE POUR LES LETTRES HISTOIRE					
11A0230008	LH:PREPARATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	21533	LH:PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPLP LETTRES HIST	24
APPORT SCIENTIFIQUE ET DIDACTIQUE					
PREPARATION A L'ECRIT ET A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE CAPLP LETTRES HISTOIRE					
langues vivantes					
- Interlangues					
11A0230272	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS ET CP	SANS	22607	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS ET CP	6
Accompagnement des tuteurs et conseillers pédagogiques					
Accompagnement des tuteurs et conseillers pédagogiques					
11A0230273	INTERLANGUES: LES SECTIONS EUROPEENNES	INDIVIDUEL	22608	REUNIONS LINGUISTIQUES-DNL	6
LES PRATIQUES EN SECTION EUROPEENNE: ENSEIGNEMENT DE LA DNL					
LES PRATIQUES EN SECTION EUROPEENNE: ENSEIGNEMENT DE LA DNL.					
11A0230273	INTERLANGUES: LES SECTIONS EUROPEENNES	INDIVIDUEL	22609	INTERLANGUES: LES CERTIFICATIONS EUROPEENNES.	6
LES CERTIFICATIONS EUROPEENNES					
LES CERTIFICATIONS EUROPEENNES : MODALITES.					
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22610	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	6
Modules de suivi pour répondre aux besoins des professeurs de LV					
Modules de suivi pour répondre aux besoins des professeurs de LV					
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22611	INTERLANGUES: FORMATION DES FORMATEURS	12
Formation des formateurs					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22612	INTERLANGUES: FORMATION DE BI-BASSINS	36
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22613	INTERLANGUE: GRP DE TRAVAIL LV ACADEMIQUE	18
11A0230274	INTERLANGUES: ORGANISATION DES LV AU LYCEE	SANS	22614	ACTIVITES LANGAGIERES AU LYCEE	6
HARMONISER LES PRATIQUES					
CONVERGENCES DES COMPETENCES					
11A0230440	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES EN LYCEE	SANS	23165	LITTERATURE EN LANGUE ETRANGERE EN PREMIERE	6
11A0230440	INTERLANGUES: ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES EN LYCEE	SANS	23166	LANGUES VIVANTES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE	6
11A0230275	INTERLANGUES: LES CLASSES DE B.T.S.	SANS	22615	INTERLANGUES: B.T.S CI / AM / INDUSTRIEL	6
DEVELOPPER DES STRATEGIES COMMUNES POUR L'ELABORATION DE PARCOURS D'APPRENTISSAGE ET EVALUER					
DEVELOPPER DES STRATEGIES COMMUNES POUR L'ELABORATION DE PARCOURS D'APPRENTISSAGE ET EVALUER					
11A0230276	INTERLANGUES: TICE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES	INDIVIDUEL	22616	APPRENDRE AVEC L'ACTION ETWINNING	6
11A0230276	INTERLANGUES: TICE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES	INDIVIDUEL	22617	CREATION DE DOCUMENTS SONORES	6
DEVELOPPER LES COMPETENCES TICE.					
TICE : CREATION DE DOCUMENTS SONORES.					
11A0230276	INTERLANGUES: TICE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES	INDIVIDUEL	22618	LANGUES ET ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL-ENT	6
Réflexion et activités autour de l'intégration des LV dans l'ENT.					
Réflexion et activités autour de l'intégration des LV dans l'ENT.					
11A0230277	INTERLANGUES: FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES	SANS	22619	LANGUES VIVANTES ET TICE	18
MAITRISE DU CADRE EUROPEEN DE REFERENCE/ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES GROUPES DE COMPETENCE.					
MAITRISE DU CADRE EUROPEEN DE REFERENCE/ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES GROUPES DE COMPETENCE.					
11A0230277	INTERLANGUES: FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES	SANS	22620	REUNION DES COORDINATEURS LV- VAR	9
MISE EN OEUVRE D'UNE REFELEXION ACADEMIQUE INTERLANGUES.					
MISE EN OEUVRE D'UNE REFELEXION ACADEMIQUE INTERLANGUES.					
11A0230277	INTERLANGUES: FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES	SANS	22621	REUNION DES COORDINATEURS LV -AM	9
MISE EN OEUVRE D'UNE REFELEXION ACADEMIQUE INTERLANGUES.					
MISE EN OEUVRE D'UNE REFELEXION ACADEMIQUE INTERLANGUES.					
11A0230278	INTERLANGUES: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES	SANS	22623	FORMATION DES ASSISTANTS D'ALLEMAND	6
UTILISER ET DIDACTISER DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES ET MULTI MEDIA					
APPRENDRE A INTERVENIR EN PRIMAIRE AU COLLEGE EN LYCEE					
11A0230278	INTERLANGUES: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES	SANS	22624	FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS	6
ACQUISITION D'OUTILS PEDAGOGIQUES					
FORMER LES ASSISTANTS DE LANGUE ANGLAISE					
11A0230278	INTERLANGUES: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES	SANS	22625	FORMATION DES ASSISTANTS D'ESPAGNOL	6
construire des outils pour améliorer l'efficacité de l'auxiliaire de conversation					
accompagnement des assistants en langue espagnole					
11A0230278	INTERLANGUES: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES	SANS	22626	FORMATION DES ASSISTANTS D'ITALIEN	6
pédagogie et bases en didactique à partir des manuels en usage positionnement auprès des enseignants et des élèves					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
APPORTERA AUX ASSISTANTS LES DIRECTIVES ET CONSEILS					
11A0230278	INTERLANGUES: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES	SANS	22627	ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES	6
ACCUEILLIR LES ASSISTANTS ETRANGERS					
PRESENTATION DE L'ACADEMIE ET DES MISSIONS DES ASSISTANTS					
- Anglais et lettres-anglais					
11A0230137	ANGLAIS CLG-LYC: STAGES INTENSIFS	INDIVIDUEL	21940	STAGES INTENSIFS	12
.Accompagnement des professeurs qui interviennent sur les stages intensifs d'anglais dans l'académie.					
11A0230091	ANGLAIS CLG-LYC:FORMATION DES PERSONNELS NON TITUL	SANS	21768	ANGLAIS FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES CL	6
OUTILLER LES PERSONNELS NON TITULAIRES					
FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES					
11A0230171	ANGLAIS CLG-LYC: GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE	INDIVIDUEL	22029	ANGLAIS: GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE	6
Mise en place des groupes de compétences					
Accompagnement de la réforme des lycées					
11A0230179	ANGLAIS CLG-LYC: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22048	FORMATION DE FORMATEURS: RÉUNION DE FORMATEURS	24
PRÉPARATION DES ACTIVITÉS D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE.					
PRÉPARATION DES ACTIVITÉS D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE.					
11A0230199	ANGLAIS: SEMINAIRE	INDIVIDUEL	22100	SEMINAIRE AUTOUR DU MONDE ANGLOPHONE	6
-					
-					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22101	FORMATION ET ÉVALUATION AU COLLÈGE	6
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET EVALUATION AU COLLEGES					
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET EVALUATION AU COLLEGES					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22102	ACTIVITÉS LANGAGIÈRES ET MULTIMÉDIA	12
INTEGRATION DES TICE EN CLASSE D'ANGLAIS					
INTEGRATION DES TICE EN CLASSE DE LANGUE					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22103	ENSEIGNER EN SEGPA	6
CONCEVOIR DES ACTIVITÉS ADAPTÉES AU PUBLIC DES CLASSES DE SEGPA.					
CONCEVOIR DES ACTIVITÉS ADAPTÉES AU PUBLIC DES CLASSES DE SEGPA.					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22104	LIAISON PRIMAIRE-COLLÈGE	6
CONSTRUIRE DES APPRENTISSAGES QU PRENNENT EN COMPTE LES ACQUIS DE L'ECOLE ELEMENTAIRE					
CONSTRUIRE DES APPRENTISSAGES QU PRENNENT EN COMPTE LES ACQUIS DE L'ECOLE ELEMENTAIRE					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22105	DÉVELOPPER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES À L'ORAL CLG	12
DEVELOPPER LES COMPETENCES DE RECEPTION, D'EXPRESSION ET D'INTERACTION AU COLLEGE					
DEVELOPPER LES COMPETENCES DE RECEPTION, D'EXPRESSION ET D'INTERACTION AU COLLEGE					
11A0230200	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES DISCIPLINAIRES /TICE	INDIVIDUEL	22106	DÉVELOPPER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES À L'ORAL LYCÉ	12
DEVELOPPER LES COMPETENCES DE RECEPTION, D'EXPRESSION ET D'INTERACTION AU LYCEE					
DEVELOPPER LES COMPETENCES DE RECEPTION, D'EXPRESSION ET D'INTERACTION AU LYCEE					
11A0230201	ANGLAIS CLG-LYC: ENSEIGNER EN SECTION EUROPÉENNE	INDIVIDUEL	22107	SECTIONS EUROPÉENNES DES COLLÈGES	9
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS INTERVENANT EN SECTION EUROPÉENNES EN COLLÈGE.					
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS INTERVENANT EN SECTION EUROPÉENNES EN COLLÈGE.					
11A0230201	ANGLAIS CLG-LYC: ENSEIGNER EN SECTION EUROPÉENNE	INDIVIDUEL	22108	COMMUNIQUER EN ANGLAIS(DNL)SECT EUROPÉENNE LYCEE	9
PERMETTRE AUX PROFESSEURS INTERVENANTS DANS LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE EN SECTION EUROPÉENNE LYCÉE DE PRATIQUER LA LANGUE ANGLAISE AVEC DES LOCUTEURS NATIFS.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
	PERMETTRE AUX PROFESSEURS INTERVENANTS DANS LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE EN SECTION EUROPÉENNE LYCÉE DE PRATIQUER LA LANGUE ANGLAISE AVEC DES LOCUTEURS NATIFS.				
11A0230201	ANGLAIS CLG-LYC: ENSEIGNER EN SECTION EUROPÉENNE	INDIVIDUEL	22109	SECTIONS EUROPÉENNES DES LYCEES	12
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS INTERVENANT EN SECTION EUROPÉENNES EN COLLÈGE.					
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS INTERVENANT EN SECTION EUROPÉENNES EN COLLÈGE.					
11A0230202	ANGLAIS CLG-LYC: STAGE TICE/DIDACTIQUE EN ETABL	COLLECTIV.	22110	STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLL	9
STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLLÈGE OU EN LYCÉE					
STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLLÈGE OU EN LYCÉE					
11A0230202	ANGLAIS CLG-LYC: STAGE TICE/DIDACTIQUE EN ETABL	COLLECTIV.	22111	STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLL	9
STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLLÈGE OU EN LYCÉE					
STAGE TICE OU DIDACTIQUE SUR ÉTABLISSEMENT EN COLLÈGE OU EN LYCÉE					
11A0230203	ANGLAIS CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	INDIVIDUEL	22112	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL	12
PRATIQUES D'ÉVALUATION DU DCL					
PRATIQUES D'ÉVALUATION DU DCL					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22113	PRÉPARATION AU CAPES INTERNE D'ANGLAIS	15
PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE D'ANGLAIS					
PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE D'ANGLAIS					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22114	PRÉPARATION ÉPREUVES ORALES CAPES INTERNE	30
PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE D'ANGLAIS					
PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE D'ANGLAIS					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22115	PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE D'ANGLAIS ECRIT	35
PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS					
PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22116	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE DE DIDACTIQUE DE L'AGRÉGAT	20
PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS					
PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS					
11A0230111	ANGLAIS-LP:MISE EN OEUVRE DU BAC PRO 3ANS	SANS	21836	EVALUATION DE L'ORAL	6
-					
11A0230111	ANGLAIS-LP:MISE EN OEUVRE DU BAC PRO 3ANS	SANS	21837	FORMATION DES PERSONNELS NON OU NEO TITULAIRES	12
-					
11A0230111	ANGLAIS-LP:MISE EN OEUVRE DU BAC PRO 3ANS	SANS	21839	TRAVAILLER AVEC LES TICE	12
UTILISATION DES TICE DANS LE CADRE DES GROUPES DE COMPETENCES					
-					
11A0230112	ANGLAIS-LP: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21838	RECHERCHE,COORDINATION ET ANIMATION D'EQUIPES	12
renforcer les compétences des formateurs					
RECHERCHE,COORDINATION ET ANIMATION D'EQUIPES					
- Allemand					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21631	UTILISER LES TICE DANS SA PRATIQUE DE CLASSE.	12
Validation des outils conçus pendant la formation					
Exploitation des TICE en cours d'allemand					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21632	CONSTRUIRE DES SITUATIONS DE COMMUNICATION ORALE	12
Favoriser l'expression libre des élèves en classe					
Utilisation de supports ludiques favorisant la communication orale					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21633	SEMINAIRE ENSEIGNANTS EN CLASSES EURO.	6
Harmoniser les pratiques et progressions.					
Echange de pratiques.					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21642	VALIDATION DES COMPÉTENCES	24
Distinguer entraînement et évaluation					
Travail par compétences - de l'entraînement à l'évaluation					
11A0230049	ALLEMAND : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS	SANS	21635	ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS (ALPES-MARITIMES)	18
Remise à niveau théorique, pédagogique et didactique					
Compréhension des objectifs et des programmes d'enseignement des LV. Analyse de pratiques					
11A0230049	ALLEMAND : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS	SANS	21636	ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS (VAR)	18
Remise à niveau théorique, pédagogique et didactique					
Compréhension des objectifs et des programmes d'enseignement des LV. Analyse de pratiques					
11A0230053	ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21645	FORMATION DE FORMATEURS	12
Former les enseignants appelés à intervenir en formation initiale et continue					
Analyse de pratique, étude de cas, observation de classes, analyse d'unités pédagogiques					
- Espagnol et lettres-espagnol					
11A0230279	ESPAGNOL: ARTICULATION ENTRE ACTIVITES LANGAGIERES	INDIVIDUEL	22628	ESP:VAR ACTIV.LANGAGIERES ELABORER UNE SEQUENCE	6
ESPAGNOL: ACTIVITES LANGAGIERES AU COLLEGE, AU LYCEE, CONTINUITE PEDAGOGIQUE. MISE EN ŒUVRE DE PRATIQUES INTERACTIVES.					
ESPAGNOL: ACTIVITES LANGAGIERES AU COLLEGE, AU LYCEE, CONTINUITE PEDAGOGIQUE. MISE EN ŒUVRE DE PRATIQUES INTERACTIVES.					
11A0230279	ESPAGNOL: ARTICULATION ENTRE ACTIVITES LANGAGIERES	INDIVIDUEL	22629	ESP:AM ACTIVITES LANGAGIERES ELABORER UNE SEQUENCE	6
ESPAGNOL: ACTIVITES LANGAGIERES AU COLLEGE, AU LYCEE, CONTINUITE PEDAGOGIQUE. MISE EN ŒUVRE DE PRATIQUES INTERACTIVES.					
ESPAGNOL: ACTIVITES LANGAGIERES AU COLLEGE, AU LYCEE, CONTINUITE PEDAGOGIQUE. MISE EN ŒUVRE DE PRATIQUES INTERACTIVES.					
11A0230280	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES.	INDIVIDUEL	22630	ESP:VAR ORAL DE ENTRAINEMENT A L'EVALUATION	6
ESPAGNOL: ENTRAINEMENT ET MODALITES D'EVALUATION DES ELEVES DANS LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES DU COLLEGE AU LYCEE.					
ESPAGNOL: ENTRAINEMENT ET MODALITES D'EVALUATION DES ELEVES DANS LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES DU COLLEGE AU LYCEE.					
11A0230280	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES.	INDIVIDUEL	22631	ESP:AM ORAL DE L'ENTRAINEMENT A L'EVALUATION	6
ESPAGNOL: ENTRAINEMENT ET MODALITES D'EVALUATION DES ELEVES DANS LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES DU COLLEGE AU LYCEE.					
ESPAGNOL: ENTRAINEMENT ET MODALITES D'EVALUATION DES ELEVES DANS LES ACTIVITES LANGAGIERES ORALES DU COLLEGE AU LYCEE.					
11A0230281	ESPAGNOL:TICE-PRATIQUES INNOVANTES	INDIVIDUEL	22632	ESP:BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE	12
UTILISATION DE LA BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE DES COMPETENCES ORALES					
UTILISATION DE LA BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE DES COMPETENCES ORALES					
11A0230281	ESPAGNOL:TICE-PRATIQUES INNOVANTES	INDIVIDUEL	22633	ESP:CAPTURE AUDIO/VIDEO-PRAT. INTERACT.SEANCE TICE	6
CAPTURE AUDIO/ VIDEO CREATION D'EXERCICES INTERACTIFS SEANCE TICE					
CAPTURE AUDIO/ VIDEO CREATION D'EXERCICES INTERACTIFS ACTIVITES LANGAGIERES SEANCE TICE					
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22634	ESP:VAR LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
PRATIQUES INTERACTIVES. CONTINUITE DES APPRENTISSAGES CLG.LYCEE					
PRATIQUES INTERACTIVES. CONTINUITE DES APPRENTISSAGES CLG.LYCEE					
11A0230282	ESPAGNOL: LES ACTIVITES LANGAGIERES DE L'ECRIT	INDIVIDUEL	22635	ESP: AM LES ACTIVITES LANGAGIERES ECRITES	6
PRATIQUES INTERACTIVES. CONTINUITE DES APPRENTISSAGES CLG.LYCEE					
PRATIQUES INTERACTIVES. CONTINUITE DES APPRENTISSAGES CLG.LYCEE					
11A0230283	ESPAGNOL: MONDE HISPANIQUE	INDIVIDUEL	22636	ESPAGNOL: LE MONDE HISPANIQUE	6
CONNAISSANCE DU MONDE HISPANIQUE					
LE MONDE HISPANIQUE : 2 DEMI-JOURNEES, L'UNE CONSACREE A L'ESPAGNE L'AUTRE A L'AMERIQUE LATINE					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230284	ESPAGNOL: FORMATION TUTEURS ET CONSEILLERS PEDAGO	SANS	22637	ESPAGNOL:FORMATION DES TUTEURS ET C.P.	18
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES.					
FORMATION DES TUTEURS ET CONSEILLERS PEDAGOGIQUES.					
11A0230285	ESPAGNOL:CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22639	ESPAGNOL: PREPARATION CONCOURS INTERNES	66
acquisition des contenus et méthodes					
préparation agrégation et capes internes					
11A0230286	ESPAGNOL: ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL EN LYCEE PRO.	INDIVIDUEL	22640	ESPAGNOL: ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL EN LYCEE PRO.	6
Enseignement de l'espagnol en lycée professionnel.					
Enseignement de l'espagnol en lycée professionnel.					
11A0230287	ESPAGNOL:GRP.ACTIVITES LANGAGIERES.PRAT.INNOVANTES	INDIVIDUEL	22641	ESPAGNOL:VAR GRP.ACT.LANG.PRATIQUES INNOVANTES.	6
LE REGROUPEMENT DES ELEVES SELON LEUR NIVEAU DE COMPETENCE.ARTICULATION DES ACTIVITES LANGAGIERES					
ESPAGNOL: TRAVAIL PAR GROUPES D'ACTIVITES LANGAGIERES / PRATIQUES INNOVANTES (EXPRESSION ORALE EN ORAL INTERACTION....					
11A0230287	ESPAGNOL:GRP.ACTIVITES LANGAGIERES.PRAT.INNOVANTES	INDIVIDUEL	22642	ESPAGNOL:AM GRP.ACT.LANG. PRATIQUES INNOVANTES	6
LE REGROUPEMENT DES ELEVES SELON LEUR NIVEAU DE COMPETENCE..ARTICULATION DES ACTIVITES LANGAGIERES					
ESPAGNOL: TRAVAIL PAR GROUPES D'ACTIVITES LANGAGIERES PRATIQUES INNOVANTES (EXPRESSION ORALE EN INTERACTION....					
11A0230288	ESPAGNOL:PERFECTIONNEMENT ET SUIVI PÉDAGOGIQUE	SANS	22643	ESPAGNOL: PERFECTIONNEMENT ET SUIVI PÉDAGOGIQUE	9
Elaboration d'un parcours. Articulation des différentes activités langagières et leur évaluation.					
Mise en œuvre d'un parcours et de son évaluation.					
11A0230289	ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT ENTREE DANS LE METIER	SANS	22644	ACCOMPAGNEMENT ET ENTREE DANS LE METIER	18
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					
- Italien					
11A0230223	ITALIEN, EXPRESSION ORALE EN INTERACTION	INDIVIDUEL	22183	EXPRESSION ORALE EN INTERACTION AM NIVEAU 1	6
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction.					
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction.					
11A0230223	ITALIEN, EXPRESSION ORALE EN INTERACTION	INDIVIDUEL	22184	EXPRESSION ORALE EN INTERACTION VAR NIVEAU 1	6
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale.					
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale.					
11A0230223	ITALIEN, EXPRESSION ORALE EN INTERACTION	INDIVIDUEL	22185	EXPRESSION ORALE EN INTERACTION AM NIVEAU 2	6
mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction.					
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction; Ce module s'adresse aux professeurs qui ont suivi la formation les années précédentes.					
11A0230223	ITALIEN, EXPRESSION ORALE EN INTERACTION	INDIVIDUEL	22186	EXPRESSION ORALE EN INTERACTION, VAR, NIVEAU 2	6
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction; Ce module s'adresse aux professeurs qui ont suivi la formation les années précédentes.					
Mettre en œuvre des stratégies adaptées pour entraîner les élèves aux compétences d'expression orale en interaction; Ce module s'adresse aux professeurs qui ont suivi la formation les années précédentes.					
11A0230224	ITALIEN,COMPREHENSION DE L'ORAL	INDIVIDUEL	22187	COMPREHENSION DE L'ORAL ALPES-MARITIMES	6
savoir utiliser la radio et la télévision pour développer la compétence de compréhension de l'oral en classe d'italien					
exemples d'utilisation de documents radio et vidéo authentiques en collège et en lycée. Analyse de pratiques					
11A0230224	ITALIEN,COMPREHENSION DE L'ORAL	INDIVIDUEL	22188	COMPREHENSION DE L'ORAL VAR	6
savoir utiliser la radio et la télévision pour développer la compétence de compréhension de l'oral en classe d'italien					
exemples d'utilisation de documents radio et vidéo authentiques en collège et en lycée. Analyse de pratiques					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22196	ORGANISATION PAR GROUPES DE COMPETENCES LYCEES AM	6
Savoir travailler en groupes de compétences					
Un exemple d'organisation de l'enseignement en groupes de compétences en lycée					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22197	ENTRAÎNER ET EVALUER PAR COMPETENCES CLG-LYC AM	6
maîtriser les notions d'entraînement et d'évaluation. Rendre fiables et lisibles les pratiques d'évaluation.					
maîtriser les notions d'entraînement et d'évaluation. Rendre fiables et lisibles les pratiques d'évaluation.					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22198	ORGANISATION PAR GROUPES DE COMPETENCES LYCEES VAR	6
savoir travailler en groupes de compétences					
exemple d'organisation de l'enseignement en groupes de compétences en lycée.					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22199	ENTRAÎNER ET EVALUER PAR COMPETENCES CLG-LYC VAR	6
Maîtriser les notions d'entraînement et d'évaluation. Rendre fiables et lisibles les pratiques d'évaluation.					
Maîtriser les notions d'entraînement et d'évaluation. Rendre fiables et lisibles les pratiques d'évaluation.					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22200	ELABORER UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE CLG-LYC AM	6
Savoir prendre en compte les notions d'activité langagière, de tâche et de compétence dans l'élaboration d'une séquence pédagogique					
Elaborer une séquence pédagogique en prenant en compte les notions d'activité langagière, de tâche et de compétence.					
11A0230228	ITALIEN, LA CONSTRUCTION DES COMPETENCES	INDIVIDUEL	22201	ELABORER UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE CLG-LYC VAR	6
Savoir prendre en compte les notions d'activité langagière, de tâche et de compétence dans l'élaboration d'une séquence pédagogique					
Elaborer une séquence pédagogique en prenant en compte les notions d'activité langagière, de tâche et de compétence.					
11A0230230	ITALIEN EN LYCEE PROFESSIONNEL	INDIVIDUEL	22204	ITALIEN EN LYCEE PROFESSIONNEL	6
spécificité de l'enseignement de l'italien en lycée professionnel.					
spécificité de l'enseignement de l'italien en lycée professionnel.					
11A0230232	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE LYCEE	INDIVIDUEL	22206	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE LYCEE AM	6
prendre en compte les programmes de secondes en vigueur à la rentrée 2011					
élaborer des séquences pédagogiques à l'aide des ressources proposées par le ministère					
11A0230232	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE LYCEE	INDIVIDUEL	22207	ITALIEN LYC: PROGRAMMES DE LYCEE VAR	6
prendre en compte les programmes de seconde en vigueur à la rentrée 2011					
élaborer des séquences pédagogiques à l'aide des ressources proposées par le ministère					
11A0230225	ITALIEN,CONSTRUIRE UN PARCOURS TRANSFRONTALIER	INDIVIDUEL	22189	CONSTRUIRE UN PARCOURS PEDAGOGIQUE TRANSFRONTALIER	6
Culture et ouverture à l'international sur le territoire transfrontalier.					
Ouverture à l'international sur le territoire transfrontalier: dans le cadre du projet académique, Défi 4, prendre en compte la situation transfrontalière de l'académie et son patrimoine culturel et naturel pour construire des parcours pédagogiques.					
11A0230227	ITALIEN,LIAISON ECOLE COLLEGE LYCEE	SANS	22195	ITALIEN, LIAISON ECOLE-COLLEGE	18
faciliter les liaisons intercycles					
Production de séquences pédagogiques et d'outils d'évaluation prenant en compte le CECRL et la liaison CM2/6ème ou 3ème/2nd					
11A0230226	ITALIEN UTILISER LES TICE DANS SON ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22190	UTILISATION DU TABLEAU INTERACTIF	12
les apports pédagogiques du tableau interactif					
observation de classe avec utilisation du tableau interactif. Les perspectives pédagogiques offertes par cet outil.					
11A0230229	ITALIEN FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES ET ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER	SANS	22202	ITALIEN FORMATION DES CONTRACTUELS ET NEO-TITULAIRES AM	12
Accompagner et former les personnels non titulaires					
FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES					
11A0230229	ITALIEN FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES	SANS	22203	ITALIEN FORMATION DES CONTRACTUELS ET NEO-TITULAIRES VAR	12
Accompagner et former les personnels non titulaires					
Bases de la didactiques des langues vivantes					
11A0230233	PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	INDIVIDUEL	22208	FORMATION D'EXAMINATEURS DU DCL	6
SE FORMER AUX PRATIQUES D'EVALUATION PAR COMPETENCES UTILISEES POUR LE DIPLÔME DE COMPETENCE EN LANGUES					
se former dans la perspective de devenir examinateur du DCL					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230234	ITALIEN,PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22209	AGREGATION ET CAPES INTERNES	60
Améliorer les compétences linguistiques et pédagogiques, élever le niveau de qualification					
Acquisition de la technique de traduction en vue de l'épreuve écrite des concours et préparation à l'épreuve de didactique de l'oral					
11A0230235	ITALIEN,COORDINATION ESABAC ET PARTENARIATS	SANS	22210	GROUPE DE PILOTAGE ESABAC ET PARTENARIATS	6
concertation					
GROUPE DE PILOTAGE ESABAC ET PARTENARIATS					
11A0230231	ITALIEN,REGULATION DU PLAN DE FORMATION	SANS	22205	REGULATION DU PLAN DE FORMATION	6
régulation du plan de formation					
régulation du plan de formation					
- Langues régionales					
11A0230097	LANGUES REGIONALES : ORALITE, OUTILS ET PATRIMOINE	SANS	21808	LE PATRIMOINE REGIONAL	6
Présenter à travers les sources documentaires et l'iconographie un ou des aspects essentiels de la culture et de l'histoire régionale, en mesurer l'impact à travers les travaux scientifiques les plus récents et envisager les utilisations en classe.					
Présenter à travers les sources documentaires et l'iconographie un ou des aspects essentiels de la culture et de l'histoire régionale, en mesurer l'impact à travers les travaux scientifiques les plus récents et envisager les utilisations en classe.					
11A0230097	LANGUES REGIONALES : ORALITE, OUTILS ET PATRIMOINE	SANS	21809	L'ORALITE EN OCCITAN	6
Réfléchir sur le rôle et les avantages du conte comme outil pédagogique dans l'apprentissage des langues ; approfondir la connaissance du conte occitan depuis les troubadours ; présenter des exemples d'utilisation du conte occitan en collège et en lycée.					
Réfléchir sur le rôle et les avantages du conte comme outil pédagogique dans l'apprentissage des langues ; approfondir la connaissance du conte occitan depuis les troubadours ; présenter des exemples d'utilisation du conte occitan en collège et en lycée.					
11A0230097	LANGUES REGIONALES : ORALITE, OUTILS ET PATRIMOINE	SANS	21810	LES OUTILS PEDAGOGIQUES	6
Connaître les outils pédagogiques en occitan, créer des outils pédagogiques en occitan.					
Connaître les outils pédagogiques en occitan, créer des outils pédagogiques en occitan.					
11A0230097	LANGUES REGIONALES : ORALITE, OUTILS ET PATRIMOINE	SANS	21811	LES PROGRAMMES	6
Connaître les nouveaux programmes en occitan.-					
Connaître les nouveaux programmes en occitan.-					

Sciences humaines et sociales et philosophie

- Histoire-géographie

11A0230029	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21586	FORMATION DES FORMATEURS HIST GEO	30
réunions avec les IPR					
former les formateurs					
11A0230029	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21587	FORMATION DES FORMATEURS TICE HIST GEO	24
laboratoire, élaboration, tests et diffusion d'exercices multimédias					
réunions des professeurs animateurs de formations TICE					
11A0230030	HISTOIRE GEOGRAPHIE:UTILISER LES TICE EN COURS	INDIVIDUEL	21588	TICE ET PEDAGOGIE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	12
accompagnement des enseignants dans la construction d'exercices multimédias d'hist géo élaborés					
former des professeurs à l'utilisation poussée des TICE					
11A0230031	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET TICE-STAGE D'ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	21589	TICE ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE	12
apporter une aide pédagogique et technique aux enseignants d'un même établissement.					
apporter une aide pédagogique et même technique aux enseignants d'un établissement.					
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	21590	HIST GEO NOUVEAUX PROGRAMMES DE COLLEGE	6
présentation des nouveaux programmes					
Présentation des nouveaux programmes					
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	21591	NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES	6
présentation des nouveaux programmes de la filière					
présentation des nouveaux programmes de Terminale					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	21850	NOUVEAUX PROGRAMMES DE STI	6
Présenter les programmes					
Présentation des nouveaux programmes de STI					
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	22801	HIST-GEO ENSEIGNEMENT & SOCLE COMMUN	6
Maîtriser l'articulation des exigences du socle commun avec les nouveaux programmes.					
Comment enseigner les nouveaux programmes de collège d'histoire géographie en intégrant les compétences et l'évaluation du socle commun ?					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21592	RENCONTRES DE LA DURANCE	12
conférences scientifiques et ateliers pédagogiques					
thématique du colloque					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21593	RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS	18
conférences scientifiques					
thématique du colloque					
11A0230033	HISTOIRE GEOGRAPHIE:COLLOQUES NAUX ET INTERNATION	INDIVIDUEL	21594	FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE DE SAINT DIE	18
conférences scientifiques					
thématique du colloque					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21595	AGRÉGATION INTERNE : PREPARATION A L'ÉCRIT	72
apports scientifiques, didactiques pour la préparation des épreuves écrites					
Préparer les épreuves de l'agrégation interne					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21596	AGREGATION INTERNE : PREPARATION A L'ORAL	18
Former les candidats à l'oral de l'agrégation interne					
Préparer l'oral de l'agrégation interne					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21597	CAPES INTERNE ,PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES	36
mise à niveau scientifique et didactique					
apports scientifiques et didactiques entraînement aux épreuves					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21598	CAPES INTERNE ,PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	15
remise à niveau scientifique et didactique					
apports scientifiques et didactiques entraînement aux épreuves					
11A0230035	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21599	les territoires de la mondialisation	6
former les professeurs aux nouveaux programmes					
LE POINT SUR UN THEME DES NVX PROGRAMMES ,CE STAGE N'EST PAS RESERVE AUX PROFESSEURS ENSEIGNANT EN 3e et en 1e ou Te					
11A0230035	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21600	enjeux des territoires d'Europe	6
mise en oeuvre des programmes					
LE POINT SUR DES QUESTIONS DE GEO					
11A0230035	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21601	approches universitaires de l'histoire	6
mise en oeuvre des programmes					
LE POINT SUR UN THEME QUI PARCOURT TOUS LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE GEOGRAPHIE AU COLLEGE ET AU LYCEE					
11A0230035	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21602	les totalitarismes	6
mise en oeuvre des programmes					
LE POINT SUR UN THEME DES NVX PROGRAMMES DE PREMIERE					
11A0230035	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21604	la vie politique en France XIX et XXe s	6
Mise en oeuvre des programmes					
Approches de la vie politique française					

- Sciences économiques et sociales

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230045	SES: ANIMATION PEDAGOGIQUE	SANS	21626	SES : ANIMATION PEDAGOGIQUE Alpes Maritimes	6
INFORMATIONS DIVERSES A L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES, QUESTIONS DIVERSES.					
INFORMATIONS DIVERSES A L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES, QUESTIONS DIVERSES.					
11A0230045	SES: ANIMATION PEDAGOGIQUE	SANS	21964	SES : ANIMATION PEDAGOGIQUE Var	6
INFORMATIONS DIVERSES A L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES, QUESTIONS DIVERSES.					
INFORMATIONS DIVERSES A L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES, QUESTIONS DIVERSES.					
11A0230046	SES:FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21627	GROUPES ET RESEAUX SOCIAUX	6
Approfondissement des connaissances.					
Apports de la recherche.					
11A0230046	SES:FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21628	LA PRODUCTION DANS L'ENTREPRISE	6
APPORT DE CONNAISSANCES ET HARMONISATION DES PRATIQUES					
Apport de connaissances et mutualisation des pratiques					
11A0230046	SES:FORMATIONS THEMATIQUES	INDIVIDUEL	21629	ENSEIGNER PAR PROJET EN CLASSE DE SECONDE	6
MUTUALISATION DES PRATIQUES					
CONTENU DES PROGRAMMES					
11A0230047	SES: GROUPE DE TRAVAIL , VIE DE LA DISCIPLINE	SANS	21630	GROUPE DE TRAVAIL : VIE DE LA DISCIPLINE .	12
recueil et analyse des besoins					
groupe de travail sur les besoins de formation de la discipline					
- Philosophie					
11A0230351	LA PHILOSOPHIE AVANT LA TERMINALE	SANS	22846	LA PHILOSOPHIE AVANT LA TERMINALE	3
ASSURER LA CONTINUITÉ LYCÉE UNIVERSITÉ					
REFLEXION SUR LA DISCIPLINE : QU'EST-CE QU'UN ENSEIGNEMENT DE PHILOSOPHIE?					
11A0230352	PHILOSOPHIE:AUTEURS ET NOTIONS DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22847	KANT	6
APPLICATION DIDACTIQUE					
CONNAISSANCE DE L'OEUVRE					
11A0230353	PHILOSOPHIE:ÉVALUER LES ACQUIS DES ÉLÈVES	INDIVIDUEL	22848	ÉVALUER LES ACQUIS DES ÉLÈVES EN PHILOSOPHIE	3
AMÉLIORER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION ET DE NOTATION EN CLASSE ET À L'EXAMEN					
TRAVAIL COLLEGIAL : COMMENT ÉVALUER LES ACQUIS DES ÉLÈVES EN PHILOSOPHIE ?					

Disciplines et enseignements artistiques

- Arts plastiques					
11A0230312	ARTS-P : LES ÉVOLUTIONS EN ARTS PLASTIQUES	SANS	22708	CAHIER NUMÉRIQUE, HIDA, VOCABULAIRE ET ÉVALUATION	6
- utilisation du cahier de texte numérique via ENT - validation et évaluation du socle en arts plastiques - le vocabulaire spécifique en arts plastique et l'évaluation					
maîtriser les nouveaux outils et enjeux des arts plastiques en relation avec les programmes					
11A0230313	ARTS-P : LES TIC EN ARTS PLASTIQUES	INDIVIDUEL	22717	PRÉPARER ET ANIMER SON COURS AVEC DES VISUELLES	6
maîtriser et utiliser des logiciels permettant diverses animations utilisation du vidéoprojecteur, camera, etc.					
rendre ludique son cours. insérer des visuelles de tous formats et de tous types d'images					
11A0230313	ARTS-P : LES TIC EN ARTS PLASTIQUES	INDIVIDUEL	22718	RETOUCHER ET ANIMER DES IMAGES FIXES	6
- savoir maîtriser les opérations de bases sur la retouche et l'animation à partir d'images fixes					
à partir d'images fixes, utilisation de logiciels pour des opérations de bases					
11A0230313	ARTS-P : LES TIC EN ARTS PLASTIQUES	INDIVIDUEL	22720	TRAVAILLER DANS L'ESPACE ET 3D	6
utiliser les logiciels numériques qui permettent de travailler l'espace et de jouer avec la 3D					
travailler l'espace avec l'image numérique					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230313	ARTS-P : LES TICE EN ARTS PLASTIQUES	INDIVIDUEL	22721	LES ARTS PLASTIQUES ET LE B2I	6
utiliser les cours d'arts plastiques pour valider des items du B2I					
valider le B2I avec le cours d'arts plastiques					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22685	ARTS-P : ACTUALISER LA FORMATION DES FORMATEURS	6
Harmonisation et cohérence sur l'Académie.					
Prise en compte de l'évolution de la discipline.					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22686	ARTS-P : REUNION NATIONALE DES INTERLOCUTEURS	12
mise en application des nouveaux programmes					
ACTUALISATION DES ENJEUX DE LA DISCIPLINE					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22740	MISE EN PLACE ET BILAN DES FORMATIONS	12
mise en place du PAF					
Mise en place des formation en octobre Bilan des formations en juin					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22742	REUNION NATIONAL IANT	12
Réunion national IANT					
Réunion national IANT					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22701	AIDER LES VACATAIRES ET CONTRACTUELS DU 06	12
- Construire une séquence pédagogique adaptée aux programmes et niveaux. - Motiver les élèves et tenir un groupe classe. - Expliquer l'enjeu de la matière. - Organisation de l'Histoire des Arts en vue de l'examen au Brevet des collégiés.					
Donner aux professeurs vacataires et contractuels une trousse d'outils pour concevoir rapidement des cours d'arts plastiques.					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22702	AIDER LES VACATAIRES ET CONTRACTUELS DU 83	12
- Construire une séquence pédagogique adaptée aux programmes et niveaux. - Motiver les élèves et tenir un groupe classe. - Expliquer l'enjeu de la matière. - Organisation de l'Histoire des Arts en vue de l'examen au Brevet des collégiés.					
Donner aux professeurs vacataires et contractuels une trousse d'outils pour concevoir rapidement des cours d'arts plastiques.					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22704	LES ENTRANTS DANS L'ACADEMIE	6
- Expliquer le fonctionnement de notre académie. - Montrer la richesse de nos partenaires culturels dans l'académie de Nice. - Le site académique - Les objectifs pédagogiques, les formations disponible au PAF.					
Accueillir les professeurs entrants dans l'académie					
11A0230316	ARTS-P : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	SANS	22728	E.E.C.A.A. : ARTS VISUELS	6
- Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine. - Apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art. - Découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturelles					
Enseignements d'Exploration Création et Activités Artistiques : Arts visuels.					
11A0230316	ARTS-P : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	SANS	22730	LES NOUVELLES QUESTIONS DU BAC	6
les nouvelles questions du bac					
les nouvelles questions du bac					
- Education musicale					
11A0230147	ED MUS : FORMATION AUDIO/DIFFUSION ET PRISE DE SON	SANS	21965	DIFFUSION ET PRISE DE SON	12
- Créer un réseau de personnes ressources en mesure d'intervenir dans les stratégies de diffusion sonore et de prise de son lors des concerts scolaires, - Créer chaque année une banque mémoire des différentes productions musicales scolaires, - Valoriser le travail et le résultat des enseignants avec leurs élèves, - Acquérir les notions techniques nécessaires et suffisantes pour faire progresser la qualité des spectacles scolaires en prenant en compte leurs exigences spécifiques et sans sacrifier aux contraintes que de telles manifestations imposent (notamment l'équilibre voix-musique), - Ne plus avoir à subir la dictature d'un technicien du son peu enclin à comprendre et à satisfaire les préoccupations des enseignants, ou du moins, acquérir les connaissances minimales en technique du son pour trouver les arguments judicieux à lui opposer et faire valoir ses choix esthétiques.					
Bases techniques de sonorisation (diffusion) d'un concert scolaire et de prise de son.Exemples d'applications : - choix et placement des micros en fonction de leurs rôles et de situations diverses sur scènes, - création du synoptique du système à installer (symboles, identification des bus, des auxiliaires pré ou post fader, des sous-groupes...), - établissement du schéma de câblage, - câblage avec utilisation d'un câble multipaires ou d'un patch - manipulation d'une console analogique et d'une console numérique, - Egalisation (suppression de fréquences nuisibles, élimination de larsens, mise en valeur de certaines zones de fréquences...), - Compression, gestion des phases et application d'effets (réverb, chorus...), - Enregistrement multipiste.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21966	ECRITURE MUSICALE AGREGATION INTERNE ED. MUS.	42
Renforcer les compétences et les connaissances en écriture musicale. Préparation au concours de l'agrégation interne.					
Mise à niveau en écriture musicale. Harmonisation et/ou arrangement vocal et/ou instrumental d'une mélodie. Renforcement des connaissances stylistiques et des compétences d'écriture.					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21967	PERCEPTION ET COMMENTAIRE D'OEUVRES ENREGISTREES	20
Développer ses capacités de perception dans l'acte d'écoute. Renforcer la culture musicale. Préparer au concours de l'agrégation interne d'éducation musicale.					
Technique de perception et commentaire d'oeuvres musicales représentatives de la diversité des styles, des genres et des cultures. Musique savante du 16e au 19e siècle et les musiques populaires actuelles.					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21969	PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS	12
Préparation à l'oral du concours.					
Préparation à l'oral du concours.					
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21970	HARMONISATION DES FORMATIONS	6
Informier et former les professeurs chargés de la conduite des stages, les personnes-ressources et les animateurs.					
Réflexion sur les contenus de chaque formation, ajustements, passerelles...					
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21971	CONTRIBUTION DISCIPLINAIRE À L'HDA	6
Constituer un vivier de professeurs d'Education Musicale pouvant intervenir dans une formation de discipline et de domaine artistique en HDA.					
Contributions spécifiques du programme d'Education Musicale à l'enseignement de l'HDA en tant qu'art du son. Problématique des ressources, de la chronologie et de l'articulation à la dimension EAC du défi IV dans le projet académique.					
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21973	CONTRIBUTION DISCIPLINAIRE AU SOCLE	6
Constituer un vivier de professeurs d'Education Musicale pouvant intervenir dans une formation de leur discipline orientée vers le socle.					
Contributions spécifiques du programme d'Education Musicale à l'acquisition et au développement de compétences spécifiques ou transversales du socle commun. Modalités de mise en oeuvre et d'évaluation.					
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21974	FORMATION ACADÉMIQUE ET NOUVEAU PROGRAMME	6
Consolider les pratiques de formation des formateurs en éducation musicale.					
Comment intégrer dans l'ensemble de la formation académique les demandes du nouveau programme en termes de construction d'une culture musicale, de la production et de la perception ; en termes de pédagogie par compétence et en termes de rencontre avec les oeuvres.					
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21979	NOUVEAU PROGRAMME / AM 1	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique.					
Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21980	NOUVEAU PROGRAMME / AM 2	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique.					
Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21981	NOUVEAU PROGRAMME / VAR 1	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique.					
Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
11A0230150	ED MUS : NOUVEAU PROGRAMME D'EDUCATION MUSICALE	SANS	21982	NOUVEAU PROGRAMME / VAR 2	6
Appliquer le nouveau programme dans sa relation au socle des compétences et à l'histoire des arts et aux défis du projet académique.					
Organiser les productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
Perspectives du nouveau programme avec le socle des compétences, l'histoire des arts et les défis du projet académique. Encadrement institutionnel et associatif des productions liées à l'enseignement complémentaire de chant choral.					
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22291	ED.MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION	6
ETABLIR LE BILAN DE L'ANNEE PASSEE. DETERMINER LES ENSEIGNANTS D'OUTILS POUR CET ENSEIGNEMENT. INDICHER DES DIRECTIONS VERS LESQUELLES AVANCER.					
MISE A PLAT DES TEXTES DE LA REFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT EXPLORATOIRE ARTS DU SON. PERSPECTIVE D'EXTENSION DE LA MUSIQUE À TOUS LES ARTS DU SON ET PROCEDURE D'OUVERTURE AU PARTENARIAT DANS LE CADRE DU DÉFI IV DU PROJET ACADÉMIQUE.					
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22292	ED MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENT L ART MUSIQUE	6
RELIER ET DIFFERENCIER CET ENSEIGNEMENT AVEC L'EXPLORATOIRE ARTS DU SON EN SECONDE. POSER LA PERCEPTION AUDITIVE COMME L'ACTE CENTRAL ANALYSER LES NOUVELLES THÉMATIQUES DE 1ère ET DE TERMINALE					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
MISE A PLAT DES TEXTES DE LA RÉFORME ET DE L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITE EN PREMIÈRE. NOUVELLES PERSPECTIVE D'ACCÈS À L'OEUVRE MUSICALE EN FONCTION DES NOUVELLES EPREUVES DU BAC L MUSIQUE.					
11A0230151	ED MUS : REFORME DU LYCÉE ET PROGRAMMES MUSIQUE	SANS	22293	ED MUS : REFORME LYCÉE ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS	6
RELIER ET DIFFERENCIER L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF A L'ENSEIGNEMENT EXPLORATOIRE ARTS DU SON EN SECONDE. METTRE EN PERSPECTIVE LE PARCOURS DU FACULTATIF DE LA SECONDE À LA TERMINALE ANALYSER LES OEUVRES AU PROGRAMME DE L'EPREUVE DU BACCALAUREAT.					
MISE A PLAT DES TEXTES DE LA RÉFORME ET DE L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF PAR RAPPORT À L'EXPLORATOIRE ARTS DU SON DANS UNE PERSPECTIVE COUVRANT LES TROIS ANNÉES DE LA SECONDE À LA TERMINALE.					
11A0230152	ED MUS : TICE ET TBI	INDIVIDUEL	21984	ED MUS : TICCE ET TBI / AM	18
Prendre contact avec de multiples logiciels et les utiliser pour réaliser la préparation d'une séquence avec TBI. Réinvestir ces apports dans l'acte pédagogique. Relation avec les ENT					
Prendre en main les logiciels libres de droit et des outils TBI (Tableau Blanc Interactif) et vidéo projecteur pour enrichir la préparation d'une séquence pédagogique. Travaux de perception avec Hot-Potatoes.					
11A0230152	ED MUS : TICE ET TBI	INDIVIDUEL	21985	TICCE ET TBI / VAR	18
Prendre contact avec de multiples logiciels et les utiliser pour réaliser la préparation d'une séquence avec TBI. Réinvestir ces apports dans l'acte pédagogique. Relation avec les ENT.					
Prendre en main les logiciels libres de droit et des outils TBI (Tableau Blanc Interactif) et vidéo projecteur pour enrichir la préparation d'une séquence pédagogique. Travaux de perception avec Hot-Potatoes.					
11A0230153	ED MUS : VOIX CHANTEE DU PROFESSEUR	SANS	21986	ED MUS : VOIX CHANTEE DU PROFESSEUR	6
Acquisition des bases pour une production chantée personnelle face aux élèves.					
Formation aux techniques vocales avec des professeurs d'éducation musicale chanteurs et chefs de chœur.					
11A0230155	ED MUS : RENCONTRES CHORALES ACADÉMIQUES / BASSINS	INDIVIDUEL	21990	COORDINATION DES PROJETS - AM	12
Mise en place artistique et pédagogique des projets chorals.					
- Encouragement à la création et au partenariat, - Préparation et accompagnement des rencontres chorales impliquées dans le festival académique.					
11A0230155	ED MUS : RENCONTRES CHORALES ACADÉMIQUES / BASSINS	INDIVIDUEL	21992	COORDINATION DES PROJETS - VAR 1	12
Mise en place artistique et pédagogique des projets chorals.					
- Encouragement à la création et au partenariat, - Préparation et accompagnement des rencontres chorales impliquées dans le festival académique.					
11A0230155	ED MUS : RENCONTRES CHORALES ACADÉMIQUES / BASSINS	INDIVIDUEL	21993	COORDINATION DES PROJETS - VAR 2	12
Mise en place artistique et pédagogique des projets chorals.					
- Encouragement à la création et au partenariat, - Préparation et accompagnement des rencontres chorales impliquées dans le festival académique.					
11A0230156	ED MUS : PRODUCTIONS INSTRUMENTAL ET PERCUSSIONS	INDIVIDUEL	21994	PRODUCTIONS INSTRUMENTALES ET PERCUSSIONS / AM	18
- Pratiquer en classe avec et sans matériel. - Enrichir et diversifier les productions musicales. - S'ouvrir à des musiques d'autres traditions et acquérir des repères culturels. - Développer les outils pour appréhender et faire progresser la coordination motrice des adolescents.					
- Liaison avec les nouveaux programmes. - Démarches pédagogiques, techniques de jeux, d'accompagnement, d'improvisation, ouverture culturelle et analyses musicales.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230156	ED MUS : PRODUCTIONS INSTRUMENTAL ET PERCUSSIONS	INDIVIDUEL	21995	PRODUCTIONS INSTRUMENTALES ET PERCUSSIONS / VAR	18
- Pratiquer en classe avec et sans matériel. - Enrichir et diversifier les productions musicales. - S'ouvrir à des musiques d'autres traditions et acquérir des repères culturels. - Développer les outils pour appréhender et faire progresser la coordination motrice des adolescents.					
- Liaison avec les nouveaux programmes. - Démarches pédagogiques, techniques de jeux, d'accompagnement, d'improvisation, ouverture culturelle et analyses musicales.					
11A0230157	ED MUS : ACCOMPAGNEMENT DE CHANSONS	INDIVIDUEL	21996	ACCOMPAGNEMENT DE CHANSONS / AM	18
Aider à l'acquisition et au développement d'outils et de pistes de travail. Rendre vivante l'interprétation vocale associée à l'accompagnement.					
Techniques simples et efficaces d'accompagnement du chant par la lecture, l'écriture et la réalisation de grilles harmoniques. Application sur des formules rythmiques de base au clavier dans une perspective d'arrangement. Sensibilisation aux différents styles musicaux (rock, blues, bossa...). Depuis le clavier, développer les gestes techniques, artistiques et pédagogiques de la direction d'une production vocale.					
11A0230157	ED MUS : ACCOMPAGNEMENT DE CHANSONS	INDIVIDUEL	21997	ACCOMPAGNEMENT DE CHANSONS / VAR	18
Aider à l'acquisition et au développement d'outils et de pistes de travail. Rendre vivante l'interprétation vocale associée à l'accompagnement.					
Techniques simples et efficaces d'accompagnement du chant par la lecture, l'écriture et la réalisation de grilles harmoniques. Application sur des formules rythmiques de base au clavier dans une perspective d'arrangement. Sensibilisation aux différents styles musicaux (rock, blues, bossa...). Depuis le clavier, développer les gestes techniques, artistiques et pédagogiques de la direction d'une production vocale.					
11A0230158	ED MUS : UTILISATION TICCE - PROFESSEUR - ELEVES	INDIVIDUEL	21998	TICCE - PROFESSEUR ET ELEVES EN ED MUSICALE / AM	12
Utiliser pour soi et pour les élèves des logiciels d'aide à la diffusion, à la perception, et à la construction de séquence.					
Présentation de logiciels pour guider la perception. Aide à la construction de séquences. Utilisation des Ticce par les élèves en cours.					
11A0230158	ED MUS : UTILISATION TICCE - PROFESSEUR - ELEVES	INDIVIDUEL	21999	TICCE - PROFESSEUR ET ELEVES EN ED MUSICALE / VAR	12
Utiliser pour soi et pour les élèves des logiciels d'aide à la diffusion, à la perception, et à la construction de séquence.					
Présentation de logiciels pour guider la perception. Aide à la construction de séquences. Utilisation des Ticce par les élèves en cours.					
11A0230159	ED MUS : SEMINAIRE NATIONAL FNCS	SANS	22002	SEMINAIRE NATIONAL FNCS	18
Recherche pédagogique et documentaire pour enrichir la production de chant choral dans le festival académique. Représentation des initiatives locales.					
Séminaire national FNCS					
11A0230160	ED MUS : PROGRAMMES C.H.A.M.	SANS	22003	PROGRAMMES CHAM	6
Accompagner les professeurs d'éducation musicale enseignant en CHAM ou dans un EPLE ayant un projet CHAM en devenir dans la construction didactique et pédagogique, ainsi que dans le partenariat avec la structure culturelle.					
Présentation de la demande institutionnelle en matière de programme spécifique sur les CHAM et échange sur les pratiques académiques.					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22004	MAO 1 : ILIFE D'APPLE ET AUTRES APPLICATIONS	12
- Adapter sa pédagogie pour se conformer au nouveau programme quant à l'utilisation des TICE dans le cours d'Education Musicale. - Mettre en cohérence le cours d'Education Musicale avec les nouveaux outils de l'actualité technologique et les nouvelles pratiques artistiques et pédagogiques. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement pour lever ses inhibitions durant le cours d'Education Musicale en développant ses compétences sur des applications informatiques simples et performantes. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.					
Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils simples et performants de la suite iLife (GarageBand, iMovie, iPhoto, iWeb et iDVD) d'Apple ainsi que d'autres programmes complémentaires (iTunes, QuickTime...) inclus dans tout nouvel ordinateur Macintosh. Exemples d'applications : - enregistrement audio d'un chant, montage, mixage, effets et mastérisation. - création de séquences musicales ou de paysages sonores (boules, importations, enregistrements. - mise en son d'un film ou d'un diaporama et chapitrage pour une utilisation en classe, - montage d'un film à partir de plusieurs rushes vidéo, - retouches de photos, - récupération d'extraits vidéo sur des DVD pour la préparation du cours, - création d'émissions radiophoniques, - création d'un site web sur lequel seront podcastés les médias réalisés ou utilisés en classe, - fabrication d'un DVD à partir des médias réalisés ou utilisés en classe.					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22006	MAO 2 : LOGIC STUDIO INITIATION	6
- Adapter ses gestes techniques et artistiques au nouveau programme quant à l'utilisation des TICCE dans le cours d'Education Musicale. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement, lever ses appréhensions, développer ses compétences sur des applications informatiques professionnelles. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.					
Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils professionnels de la suite Logic Studio d'Apple : - création de séquences midi et audio - traitement pour un réinvestissement en cours d'éducation musicale					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22646	MAO 3 : LOGIC STUDIO PERFECTIONNEMENT	6
- Adapter ses gestes techniques et artistiques au nouveau programme quant à l'utilisation des TICCE dans le cours d'Education Musicale. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement, lever ses appréhensions, développer ses compétences sur des applications informatiques professionnelles. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.					
Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils professionnels de la suite Logic Studio, iAnalyse (logiciel d'aide à l'analyse musicale très performant développé par Pierre Couprie, un collègue de l'IUFM de Paris http://logiciels.pierrecouprie.fr/). Exemples d'applications : - prise de son multipistes, montage, mixage, effets et mastérisation professionnels, - synchronisation d'une musique créée sur un extrait filmique, - automation des paramètres d'une séquence musicale et des plugins associés, - encodage du son et de la vidéo en différents formats, - Création d'une analyse musicale avec iAnalyse et export vidéo.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22294	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / AM	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts. Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22295	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / VAR	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale du Var, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts.Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22296	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / AM	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22297	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / VAR	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
- Cinéma					
11A0230172	CINE-AUDIO : PROGRAMMES DES LYCEES	SANS	22030	CINE-AUDIO : ENSEIGNEMENTS ET PROGRAMMES	12
Connaître et mettre en oeuvre les enseignements d'exploration, facultatif et de spécialité. Echange sur le partenariat. Apport sur le programme de Terminale.					
Analyses, échanges, articulation des 3 types d'enseignement.					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT	INDIVIDUEL	22087	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT AM	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE. CLASSES À HORAIRES MÉNAGÉS CINÉMA					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT	INDIVIDUEL	22089	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT VAR	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22024	LYCEENS AU CINEMA	18
Permettre aux enseignants de préparer les élèves en amont des projections					
Formation aux films inscrits dans le dispositif					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22025	COLLEGE AU CINEMA 06	18
Permettre aux enseignants de se former à l'analyse filmique et aux métiers du cinéma afin de bâtir une séquence pédagogique autour du film avec leurs élèves					
Accompagnement du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22026	COLLEGE AU CINEMA 06, JOURNEE PEDAGOGIQUE	12
Permettre aux enseignants d'échanger et de construire des démarches pédagogiques en relation avec l'analyse filmique.					
Accompagnement pédagogique du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22027	COLLEGE AU CINEMA 83	18
Former les enseignants à l'analyse filmiques, aux métiers du cinémas afin qu'ils puissent bâtir une séquence pédagogique pour leurs élèves					
Analyse des films proposés dans le cadre du dispositif du C.N.C.					
11A0230170	ARTS & CULTURES : DISPOSITIF DU CTRE NAL DU CINEMA	SANS	22028	COLLEGE AU CINEMA 83, JOURNEE PEDAGOGIQUE	12
Permettre aux enseignants d'échanger et de construire des démarches pédagogiques en relation avec l'analyse filmique.					
Accompagnement pédagogique du dispositif du C.N.C.					
- Histoire des arts (obligatoire ou optionnel)					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22294	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / AM	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts. Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230256	HIDA : CONTRIBUTION DES ENSEIGNEMENTS EN ED. MUS.	INDIVIDUEL	22295	HDA : CONTRIBUTION DE L'ED. MUS. / VAR	6
Objectiver la part d'enseignement en Éducation Musicale qui est transférable en HDA. S'adosser au texte d'organisation et aux programmations. S'ancrer dans le cadre du défi IV du projet académique.					
Pour les professeurs d'Éducation Musicale du Var, détermination des éléments de leur enseignement pouvant être transférés dans l'enseignement de l'Histoire des Arts.Choix à partir de la programmation des oeuvres musicales ou des oeuvres du spectacle vivant pouvant être interrogées par l'Éducation Musicale et d'autres disciplines.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22296	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / AM	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
11A0230257	HIDA : INTERSECTIONS AVEC LES ARTS DU SON	INDIVIDUEL	22297	HDA CROISER SA DISCIPLINE ET LES ARTS DU SON / VAR	6
Se forger une culture et des compétences pédagogiques au croisement de sa discipline et des arts du son .					
Cette formation se situe dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des arts. Elle s'adresse aux professeurs de toutes les disciplines qui n'ont pas de notion musicale et ne savent pas comment croiser leurs propres apports avec les arts du son . Les disciplines les plus concernées sont les lettres modernes et classiques, les langues vivantes, l'EPS et les arts plastiques.					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22723	S'EXPRIMER DEVANT LES OEUVRES D'ARTS	6
S'exprimer devant les œuvres d'arts spatiales, sonores et visuelles.					
s'exprimer devant les œuvres d'arts, montrer un projet, garder une trace.					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22724	MONTER UN PROJET PAR NIVEAU SELON UNE THÉMATIQUE	6
monter un projet en Histoire des Arts pour les 4 niveaux du collège en fonction des 6 thématiques					
s'adapter au programme					
11A0230314	HIDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE	INDIVIDUEL	22725	GARDER UNE TRACE DU COURS ET DU PARCOURS EN HIDA	6
Quels outils mettre en œuvre pour garder une trace du cours et du parcours en Hida Qu'évaluer?					
La place de l'Hida dans le cartable du collégien.					
11A0230318	HIDA : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22732	E.E.C.A.A. : PATRIMOINES	6
- Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine. - Apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art. - Découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturelles					
Enseignements d'Exploration Création et Activités Artistiques : PATRIMOINES.					
11A0230318	HIDA : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCEES	INDIVIDUEL	22733	LES NOUVELLES QUESTIONS DU BAC	6
les nouvelles questions du bac					
les nouvelles questions du bac					
11A0230319	HIDA : LES TICE EN HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22735	PRÉSENTER SON COURS DE MANIÈRE DYNAMIQUE	6
Utilisation du logiciel e cartable					
Presenter son cours HIDA avec les TICE					
11A0230319	HIDA : LES TICE EN HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22736	ARCHIVER SON COURS ET CREER UN PARCOURS D'ELEVES	6
archiver son cours et garder une trace du parcours de chaque élève en Histoire des Arts					
archiver son cours et garder une trace du parcours de chaque élève en Histoire des Arts					
11A0230332	HIDA EPS HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22786	EPS HISTOIRE DES ARTS	12
FORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS D'EPS AFIN D'ELARGIR LEUR APPROCHE ARTISTIQUE					
APPROCHE TRANSVERSALE DES ARTS AU TRAVERS DES ACTIVITES ARTISTIQUES					

Disciplines scientifiques

11A0230362	INFORMATIQUE ET SCIENCE DU NUMERIQUE	SANS	22890	INFORMATIQUE ET SCIENCE DU NUMERIQUE SPECIALITE TS	60
Formation et certification des professeurs (mathématiques, physique-chimie, STI)retenus pour assurer cette nouvelle spécialité.					
Mise en place de la nouvelle spécialité de terminale S, informatique et science du numérique.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
- Mathématiques					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21620	LIAISON CYCLE 3 / SIXIÈME	12
Développer les échanges par des travaux de groupes. Etude des programmes et des méthodes utilisées dans l'introduction des notions. Remédiations possibles. Meilleures connaissances des programmes, des pratiques pédagogiques, des lieux de difficultés afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages.					
Développer les échanges par des travaux de groupes. / Etude des programmes et des méthodes utilisées dans l'introduction des notions. Remédiations possibles. / Meilleures connaissances des programmes, des pratiques pédagogiques, des lieux de difficultés afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages.					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21621	LIAISON COLLEGE-LYCEE.	6
CONTINUITE DES APPRENTISSAGES					
Confronter les programmes du collège et ceux du lycée(principalement en 2nd) / Dégager les continuités et les ruptures. Proposer des activités qui permettent de développer les compétences des élèves qui envisagent un second cycle long.					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21622	LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	1
Cette journée vise deux objectifs : La présentation des filières de l'Université, les critères de réussite, les débouchés offerts par l'Université. Courte présentation de deux sujets de recherche en interaction avec des applications.					
11A0230117	MATH:ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES.	SANS	21854	FORMATION DES ENSEIGNANTS MATHS T3	12
Faire un bilan avec les jeunes collègues après quelques années d'enseignement sur le plaisir d'enseigner. Echanger des pratiques, comparer la réalité du métier et l'idée que l'on s'en était fait. Envisager individuellement les stages du plan académique de formation auxquels il serait souhaitable de participer.					
11A0230117	MATH:ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES.	SANS	21855	DISPOSITIF AEM DISCIPLINAIRE DES T1	12
ASSURER LA PLEINE MAITRISE DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES					
Mise en place des compléments de formation pour les enseignants de mathématiques T1 dans le cadre de la personnalisation de la formation.					
11A0230118	MATH: PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21857	MATHÉMATIQUES: CAPES INTERNE	70
Préparer le concours.					
Programmes des concours: algèbre, géométrie, analyse, probabilités et statistiques.					
11A0230118	MATH: PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21858	AGRÉGATION INTERNE: PRÉPARATION AU CONCOURS	60
ACQUERIR LES COMPETENCES LIEES AU NIVEAU DU CONCOURS					
PROGRAMMES OFFICIELS DU CONCOURS voir http://www.iufm.unice.fr/Les formations\Formation continue\Math : Formation Continue/ou:/http://www.iufm.unice.fr/application/spi/recherche/rubrique.php3?id_rubrique=123					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21860	UTILISER WIMS EN CLASSE ET EN DEHORS	12
L'objectif de la formation est de permettre aux enseignants de Mathématiques de découvrir le fonctionnement du serveur d'exercices interactifs Wims. Lors de la formation différentes modalités d'utilisation seront présentées. Organisation prévisionnelle : Première journée : première découverte de Wims, présentation des possibilités d'utilisation, créer sa classe, explorer la base de ressources publiques, créer une feuille de travail et y ajouter des exercices, préparer sa première séance et la gestion des élèves, utiliser les évaluations académiques automatiques avec Wims. Deuxième journée : retour sur l'expérimentation avec des élèves, créer un examen, gérer sa classe, outil de travail collaboratif et gestion de classes en parallèles. En fin de journée un petit temps sera consacré à la construction d'exercices simples en utilisant les modèles préparés ou en modifiant un exercice existant.					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21861	GEOMETRIX : EXERCISEUR POUR DEMONSTRER EN GEOMETRIE	6
Apprendre à démontrer en géométrie. Les professeurs pourront créer des exercices de démonstration et de construction que les élèves résoudront individuellement en salle d'informatique ou sur leur ordinateur personnel. Une base de données d'exercices est fournie. Logiciel et exercices sont téléchargeables gratuitement sur internet.					
Initiation aux différentes utilisations de Géomérix : Créer une figure de géométrie plane Résoudre un exercice de construction Créer un exercice de démonstration. Créer un exercice de démonstration. Utilisation des bases de données d'exercices existants.					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21862	LE TBI : INTRODUCTION À L'UTILISATION.	12
IL EST FORTEMENT CONSEILLE DE S'INSCRIRE EN PREMIER LIEU A CE MODULE AVANT DE S'INSCRIRE AUX AUTRES MODULES SUR LE TBI. Présentation et analyse de séquences pédagogiques intégrant le tableau blanc interactif et la vidéo numérique. Techniques de création de documents pédagogiques simples pour le tableau blanc. Ce module s'adresse à ceux qui veulent apprendre à utiliser un TBI et savoir inclure des séquences où le tbi est un outil différent du video projecteur. Tutoriel sur les possibilités du logiciel. De nombreux exemples d'applications simples seront proposés.					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21863	LOGICIELS DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE POUR LA CLASSE	12
Amener les élèves à utiliser les logiciels de géométrie dynamique en classe et chez eux					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	Initiation ou approfondissement des logiciels de géométrie dynamique suivants : Géogebra pour la géométrie plane Cabri3D, Géospace pour la géométrie dans l'espaceAperçu éventuel d'autres logiciels de géométrie. Utilisation et création d'activités, de devoirs... S'initier à l'utilisation ou améliorer sa maîtrise des logiciels Géogebra, géospace, cabri3d dans le quotidien de la discipline, pour savoir utiliser et créer des activités utilisables en classe ou pour la classe.				
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21864	COMMENT UTILISER UN TABLEUR DANS UN COURS	12
	Fonctionnalités d'un tableur dans les programmes de mathématiques. Analyse des situations où le tableur peut être utilisé. Les principales fonctions utiles en collège et en lycée seront expliquées. De nombreux exemples d'utilisation seront abordés ainsi que la préparation d'une séance sur les tableurs : de la fiche d'exercices à donner aux élèves à l'organisation de la séance.				
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21866	LE TBI : MUTUALISATION DES RESSOURCES	6
	ATTENTION! CE MODULE EST DESTINE AUX PERSONNES AYANT UNE PRATIQUE DU TBI DEVANT LES ELEVES! Le but de se module est de faire rencontrer les utilisateurs de TBI pour partager leurs expériences et leurs ressources. Des aides pour résoudre les problèmes que les utilisateurs peuvent rencontrer dans leur pratique du TBI seront données. Mutualisation des différentes pratiques des stagiaires. Création de séances élaborées utilisant le TBI. Ce module s'adresse aux utilisateurs du Tableau Blanc interactif qui ont une pratique du TBI et qui veulent mettre en commun leur expérience et leurs travaux et acquérir de nouvelles techniques d'utilisation.				
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21870	FORMATION INRP.	6
	Rencontres entre enseignants de mathématiques. ateliers d'échanges de pratiques, de réalisations.				
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21871	JOURNEE DE LA REGIONALE DE L'APMEP.	6
	METTRE EN RELATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DU 2ND DEGRE(2 CYCLES)ET DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS ECHANGES ET PRODUCTION DE RESSOURCES				
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21872	JOURNEES NATIONALES DE L'APMEP	1
	Les journées nationales du centenaire de l'APMEP auront lieu du 22 au 25 octobre 2011 ! Plus d'information sur le site de l'APMEP : www.apmep.asso.fr				
	Les journées nationales du centenaire de l'APMEP auront lieu du 22 au 25 octobre 2011 ! Plus d'information sur le site de l'APMEP : www.apmep.asso.fr				
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21873	AMIREM	18
	Conférences et ateliers de l'IREM de Nice Après midi de l'IREM				
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21874	JOURNEES ACADEMIQUES DE L'IREM	15
	Mise en commun sur un thème particulier de l'enseignement des Mathématiques Séminaires de deux jours organisé par l'IREM de Nice pendant le troisième trimestre.				
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21875	ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMME AU CLG	6
	maîtrise et compréhension des changements réflexion didactique et pédagogique production de ressources				
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21876	ACCOMPAGNER LES CHGMTS DE PROGRAMME AU LYCEE	9
	maîtrise et compréhension des changements Réflexion didactique et pédagogique Production de ressources				
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21877	GROUPE DE SUIVI DES PROGRAMMES LYCEES	24
	MAÏRISE DES PROGRAMMES : ATTENTES,OBJECTIFS , CONTENUS Présenter les nouveautés dans les programmes, concevoir des activités correspondantes.Maîtrise des progressions et des articulations possibles				
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21878	GROUPE DE SUIVI DES PROGRAMMES COLLEGES	24
	MAITRISES DES PROGRAMMES : ATTENTES, OBJECTIFS ET CONTENUS Présenter les nouveautés dans les programmes, concevoir des activités correspondantesMaîtrise des progressions et des articulations possibles				
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21879	LE CALCUL AU COLLEGE: MENTAL, REFLECHI,INSTRUMENTE	6
	Proposer à travers divers types de calculs des idées à mettre en place en classe à tous les niveaux. Créer des automatismes de calculs pour combler des difficultés. Renforcer les acquis. Aider les élèves les plus en difficultés.				

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21880	L'APPRENTISSAGE DU CALCUL LITTERAL	12
Contrairement aux apparences, le calcul littéral est beaucoup plus difficile à définir rigoureusement qu'à utiliser. Or on a besoin de savoir ce que c'est pour bien comprendre les difficultés des élèves et pouvoir éviter un échec massif (ou une réussite superficielle). Le stage permettra d'effectuer un repérage des difficultés et des obstacles, d'envisager l'apprentissage et la remédiation sur ce sujet. Logiciels ?					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21881	MATHEMATIQUES ET JEUX.	12
DEVELOPPER LES PRATIQUES LUDIQUES EN MATHÉMATIQUES/MOTIVER LES ÉLÈVES					
Donner l'envie d'étudier les mathématiques et de s'y intéresser à travers différents types de jeux (logique, calcul, géométrie, space) Approfondir certaines notions. Travailler efficacement de façon plus ludique. Aider les élèves les plus en difficultés en abordant les mathématiques différemment.					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21883	CRYPTOGRAPHIE : ACTIVITÉS EN CLASSE	6
- Acquérir de l'aisance : vocabulaire, problématiques, historique, anecdotes, enjeux.. - Permettre une illustration ludique d'objets mathématiques sur des exercices courts. - Permettre une étude plus approfondie, éventuellement sur plusieurs séances, de type TD, avec ou sans machine.					
Le thème de la matinée est une esquisse de l'évolution des codes secrets. Les éléments d'histoire de la cryptographie présentés permettent d'agrémenter un cours, d'inspirer des sujets d'exposé (transdisciplinaires ou non), de comprendre le vocabulaire et différentes problématiques liés à la cryptographie. L'après-midi est consacré à des activités de niveau collège et lycée. Quelques domaines rencontrés : géométrie, dénombrement, probabilités, statistiques, systèmes linéaires, algorithmique, suites...					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21884	GERER HETEROGENEITE ET INDIVIDUALISATION EN CLASSE	6
Le but de cette journée est de réfléchir à des pratiques permettant de faire travailler tous les élèves, chacun à leur niveau : travail en groupe, travail individuel, remédiation, évaluation					
Combien de fois par an se surprend-on à dire : « Le plus dur dans cette classe, c'est de s'occuper des élèves en grande difficulté sans négliger les élèves les plus en avance. » ? La gestion de l'hétérogénéité dans la classe s'avère être une des difficultés les plus fréquemment rencontrées par les enseignants en mathématiques, et pas seulement en début de carrière. Le but de cette journée est de réfléchir à des pratiques permettant de faire travailler tous les élèves, chacun à leur niveau : travail en groupe, travail individuel, remédiation, évaluation Élèves en grandes difficultés, élèves précoces, élèves dyslexiques, élèves "brillants"...Les solutions sont multiples mais parfois difficiles à mettre en place: Au sein de la classe:- Travail en groupes,- Adaptation du contenu des enseignements Au sein de l'établissement:- Travail d'équipes,- PPRE, - Projets...					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21885	ENSEIGNER LES PROBABILITES AU COLLEGE ET AU LYCEE	12
Privés des notions probabilistes, les enfants ont une vision déformée de la mathématique : ils pensent qu'entre le « vrai » et le « faux », il n'y a rien d'autre ! Quel choc, pour la plupart des élèves plus âgés ou des adultes que de découvrir l'existence d'un domaine mathématique basé sur la notion du « peut-être » ! Comment envisager l'introduction aux probabilités en classe de troisième ? Quelles activités choisir ? Qu'exiger en termes d'apprentissages et de connaissances ? Comment établir un lien avec le programme de seconde ? Comment décontextualiser au lycée les quelques lois de probabilités abordées au collège pour fournir des modèles pour d'autres champs d'applications dans les domaines scientifiques ainsi que dans les sciences économiques et sociales ? L'informatique se révèle, au collège comme au lycée, être un outil de modélisation incontournable. Quels types d'activités proposer à cet effet ?					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21886	LA NOTION DE FONCTION ENTRE LE COLLEGE ET LE LYCEE	6
Quelles pistes pour enseigner la notion de fonction en classe de troisième et de seconde après les modifications de programme de ces dernières années.					
Quelles pistes pour enseigner la notion de fonction en classe de troisième et de seconde après les modifications de programme de ces dernières années.					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21887	LE DEVOIR MAISON:QUELQUES PISTES À EXPLORER	6
Première piste (suite) Dans le cadre d'un devoir « maison », un problème ouvert pourra faire l'objet d'une narration de recherche avec, par exemple, travail en groupe et production finale individuelle et/ou devoir en plusieurs étapes avec synthèse en classe après chaque étape.Deuxième piste : Utilisation de WIMS ; Le devoir « maison » revêt là un caractère d'entraînement pour la préparation d'un contrôle par exemple ou pour de la remédiation avec des compétences précisément ciblées.Troisième piste : Utilisation de Geogebra ; L'utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique pour résoudre un problème ouvert ou tout au moins émettre des conjectures favorise la prise d'initiative de la part de l'élève. A noter aussi que l'élève aura dans ce cadre l'occasion d'envoyer son travail à l'enseignant par courrier électronique et cela permettra peut-être de valider certains items du B21. la journée se terminera par une synthèse issue des impressions					
La journée commencera par un tour de table permettant de cibler les attentes et les difficultés rencontrées par chacun autour du devoir « maison ». Ensuite, nous évoquerons les textes officiels à ce sujet (fréquences, mise en place...). Puis viendra un résumé des points négatifs du devoir maison (d'après le ressenti des enseignants), suivi d'une présentation de la problématique principale : Le devoir « maison » comme évaluation formative, comment le rendre plus formateur ? Pour tenter de répondre à cette problématique, nous proposerons quelques pistes que nous mettrons en pratique l'après-midi dans deux ateliers différents.Première piste : Le problème ouvert ; Dans l'optique de préparer les élèves à l'évaluation du socle commun, il devient plus que nécessaire de les faire travailler sur des problèmes ouverts, mettant en évidence les quatre attitudes présentées dans le livret de validation.					
11A0230123	MATH: COMPLEMENTS DISCIPLINAIRES	INDIVIDUEL	21888	GRAPHES INTRODUCTION ET COMPLÉMENTS	12
Introduction à la théorie des graphes : définitions (sommets, arêtes, arcs, degré,...) applications (nombre chromatique, chaîne eulérienne...) et modélisations de problèmes concrets.					
11A0230123	MATH: COMPLEMENTS DISCIPLINAIRES	INDIVIDUEL	21889	ITERATIONS, FRACTALES ET ALGORITHMIQUE	6
Ce stage est articulé en deux parties (coexistantes) : un cours assez exhaustif (Comment raisonne-t-on en mathématiques ?) de nombreux textes d'exercices ou de jeux, balayant tous les niveaux de la 6 ^e au supérieur. Les objectifs pédagogiques : Rechercher des moyens pour ne pas faillir à une des vocations essentielles de la matière : la formation à une pensée critique.Maintenir un contenu de formation acceptable dans un domaine fondamental voire fondateur, complètement oublié dans les libelles des programmes. Organisation et structures d'un algorithme, application à la programmation (ordinateur, calculatrice) d'exercices d'arithmétique et de codage.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230124	MATH: HISTOIRE DES MATHEMATIQUES EPISTEMOLOGIE	INDIVIDUEL	21891	MATHS ET ARTS PLASTIQUES:ESPACE ET PERSPECTIVE	6
Le matin une historienne de l'art présentera la perspective des artistes de la Renaissance. L'après midi sera consacrée à la perspective en mathématiques (les programmes des lycées, les origines de la géométrie projective). G. Désargues(1593-1662) examinant la perspective des artistes, les tracés des charpentiers, des coupeurs de pierres , des tailleurs d'engrenages, en tire l'idée d'utiliser la perspective pour étudier les figures ... et la notion d'éléments à l'infini. H.Lebesgue					
11A0230124	MATH: HISTOIRE DES MATHEMATIQUES EPISTEMOLOGIE	INDIVIDUEL	21892	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES	12
Brève description du contenu : Une brève initiation à la lecture de textes « anciens » axée sur la traduction en énoncé moderne et la résolution d'exercices. Le fil conducteur sera l'émergence des méthodes algébriques. Description des objectifs pédagogiques : L'histoire des mathématiques plus généralement des sciences peut s'inscrire naturellement dans certaines des activités pratiquées dans la classe.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21893	MATHEMATIQUES: GROUPE DE TRAVAIL DES FORMATEURS.	12
Constituer des groupes associant les nouveaux formateurs. Préparer des actions de formation production de ressources pour les futures actions de formation.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21894	ELABORER LE PLAN DE FORMATION CONTINUE	9
Répondre au cahier des charges académique. Conception des modules à partir des objectifs précisés dans le cahier des charges.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21895	DEVENIR FORMATEUR - INTÉGRER UN GROUPE DE TRAVAIL.	1
Réunir et concevoir des documents, des supports des outils. Groupe d'accompagnement des nouveaux formateurs. Etude sur les pratiques et les outils.\					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21896	FORMATION DES TUTEURS & FORMATEURS-METIER	12
Journées de formation des nouveaux tuteurs PLC2 en Mathématiques.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21897	GROUPE D'ELABORATION DES EVALUATIONS ACADEMIQUES	12
L'objectif du groupe de travail est de préparer les sujets des évaluations académiques de début d'année de la classe de sixième à la classe de seconde.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21898	GROUPE DE REFLEXION BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	6
Les pratiques et les ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : - élèves/précoces - élèves dyslexiques - élèves présentant des troubles des apprentissages/ Créer un groupe de réflexion sur les pratiques et les ressources (humaines et intellectuelles) : recensement production d'outils.					
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21899	ACCOMPAGNEMENT PROJET EQUIPE D'ETABLISSEMENT	12
Le contenu est adapté aux besoins de formation exprimés. Accompagner un projet et répondre à un besoin de formation des équipes de Mathématiques					
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21900	EVALUER DES COMPETENCES AU LYCEE	12
Faire entrer des compétences dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation au lycée. Faire entrer des compétences dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation au lycée.					
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21902	MISE EN PLACE DE L'ACTIVITÉ WIMS EN ÉTABLISSEMENT	6
Accompagnement de la mise en place d'une activité Wims au sein d'un établissement. * Préparation en vu de faire passer les évaluations académiques. * Exploration des ressources du serveur académique. * Mise en place d'une structure d'établissement permettant un travail collaboratif simplifié. * Le contenu du stage s'adapte à la demande précise de l'établissement.					
11A0230129	MATH:GRPE REFLEXION BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	INDIVIDUEL	21906	MATHEMATIQUES POUR LES ELEVES SITUATION HANDICAP	6
Que faire lorsqu'on accueille en début d'année dans sa classe un ou des élèves en situation de handicap ? Il n'y a bien sûr pas de recette prête à l'emploi, mais il existe quand même quelques pistes simples qui permettent de ne pas se sentir trop désemparé et qui aident à adapter au mieux son cours pour ces élèves. Cette journée de stage a pour but de vous présenter certaines déficiences et surtout de vous aider à trouver au plus vite des solutions pour aider l'élève en situation de handicap que vous avez en cours.					
11A0230130	MATH:ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES.	INDIVIDUEL	21907	LES MATHEMATIQUES DANS LE SOCLE COMMUN.	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Le socle commun se résume-t-il à la validation du livret de compétences ? Quelles activités peut-on proposer pour que le plus grand nombre d'élèves puisse acquérir les compétences du socle commun? Comment exploiter le travail déjà existant? Quelles nouvelles activités proposer?					
Le socle commun se résume-t-il à la validation du livret de compétences ? Quelles activités peut-on proposer pour que le plus grand nombre d'élèves puisse acquérir les compétences du socle commun? Comment exploiter le travail déjà existant? Quelles nouvelles activités proposer?					
11A0230130	MATH:ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES.	INDIVIDUEL	21908	SOUTIEN ET REMEDIATION AU COLLEGE : TICE	12
Apprendre à utiliser l'outil informatique pour une aide individualisée.\Utilisation des TICE pour la remédiation : Quels logiciels utiliser ? Création de didacticiels pour les élèves, création d'exercices multimédia, utilisation d'Internet.					
- Maths-sciences physique et chimique					
11A0230139	MATH-SCIENCES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21959	FORMATION DE FORMATEURS	12
Constituer une culture commune concernant les objectifs de formation et d'évaluation - Mener une réflexion pédagogique et didactique commune. Concevoir, planifier et rédiger les formations proposées au PAF.					
Constituer une culture commune concernant les objectifs de formation et d'évaluation - Mener une réflexion pédagogique et didactique commune. Concevoir, planifier et rédiger les formations proposées au PAF.					
11A0230146	MATH-SCIENCES: CONFERENCES SCIENTIFIQUES	INDIVIDUEL	21960	06 MATHEMATIQUES ET SOCIETES	6
Approfondissement de la culture scientifique sur un thème relevant de l'actualité de la discipline, où des actions de formation pédagogique et didactique.					
Renforcement de la culture scientifique, par un spécialiste universitaire sur des thématiques relevant des nouveaux programmes de baccalauréat professionnel.					
11A0230146	MATH-SCIENCES: CONFERENCES SCIENTIFIQUES	INDIVIDUEL	21961	83 MATHEMATIQUES ET SOCIETE	6
Approfondissement de la culture scientifique sur un thème relevant de l'actualité de la discipline, où des actions de formation pédagogique et didactique.					
Renforcement de la culture scientifique, par un spécialiste universitaire sur des thématiques relevant des nouveaux programmes de baccalauréat professionnel.					
11A0230146	MATH-SCIENCES: CONFERENCES SCIENTIFIQUES	INDIVIDUEL	21962	06 ART ET CULTURE SCIENTIFIQUE	6
Approfondissement de la culture scientifique sur un thème relevant de l'actualité de la discipline, où des actions de formation pédagogique et didactique.					
Renforcement de la culture scientifique, par un spécialiste universitaire sur des thématiques relevant des nouveaux programmes de baccalauréat professionnel.					
11A0230146	MATH-SCIENCES: CONFERENCES SCIENTIFIQUES	INDIVIDUEL	21963	83 ART ET CULTURE SCIENTIFIQUE	6
Approfondissement de la culture scientifique sur un thème relevant de l'actualité de la discipline, où des actions de formation pédagogique et didactique.					
Renforcement de la culture scientifique, par un spécialiste universitaire sur des thématiques relevant des nouveaux programmes de baccalauréat professionnel.					
11A0230197	MATH-SCIENCES: ATELIERS DIDACTIQUES	INDIVIDUEL	22090	DIDACTIQUES DES MATHS ET DES SCIENCES EN L.P.	18
Etre capable de construire collectivement (en petits groupes) des séances d'enseignement de maths et/ou de sciences physiques et chimiques pour des lycéens professionnels.					
méthodes, démarches et pratiques qui s'accrochent au modèle pédagogique socio-constructiviste					
11A0230221	MATH-SCIENCES: ENSEIGNEMENT EN BAC PRO 3 ANS	INDIVIDUEL	22176	DEMARCHE D'INVESTIGATION	12
Développer de nouvelles pratiques pédagogiques faisant appel aux démarches d'investigation et d'expérimentation.					
Développement de nouvelles pratiques pédagogiques faisant appel aux démarches d'investigation et d'expérimentation en mathématiques - Sciences physiques et chimiques.					
11A0230245	MATH-SCIENCES: MATHEMATIQUES BAC PRO 3 ANS	INDIVIDUEL	22238	06 TICE ET GEOMETRIE :DE L'ESPACE AU PLAN	6
Savoir utiliser les TICE en géométrie plane et spatiale.					
Développer de nouvelles pratiques pédagogiques en utilisant les TICE en géométrie plane et spatiale.					
11A0230245	MATH-SCIENCES: MATHEMATIQUES BAC PRO 3 ANS	INDIVIDUEL	22239	06 TICE ET FLUCTUATION-PROBALITES	6
Formation aux probabilités.Utilisation d'un tableur pour l'enseignement des nouvelles notions...					
Formation aux probabilités.Utilisation d'un tableur pour l'enseignement des nouvelles notions...					
11A0230245	MATH-SCIENCES: MATHEMATIQUES BAC PRO 3 ANS	INDIVIDUEL	22276	83 TICE ET GEOMETRIE:DE L'ESPACE AU PLAN	6
Savoir utiliser les TICE en géométrie plane et spatiale.					
Développer de nouvelles pratiques pédagogiques en utilisant les TICE en géométrie plane et spatiale.					
11A0230245	MATH-SCIENCES: MATHEMATIQUES BAC PRO 3 ANS	INDIVIDUEL	22277	83 TICE ET FLUCTUATION-PROBALITES	6
Formation aux probabilités.Utilisation d'un tableur pour l'enseignement des nouvelles notions...					
Formation aux probabilités.Utilisation d'un tableur pour l'enseignement des nouvelles notions...					
11A0230249	MATH-SCIENCES: NOUVEAUX PROGRAMMES BAC PRO	SANS	22253	06 PRESENTATION DES PROGRAMMES DE TERMINALE	6
Appropriation des contenus et des démarches pédagogiques des nouveaux programmes.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Explication et exemplification des nouveaux programmes des terminales professionnelles.					
11A0230249	MATH-SCIENCES: NOUVEAUX PROGRAMMES BAC PRO	SANS	22274	83 PRESENTATION DES PROGRAMMES DE TERMINALE	6
Appropriation des contenus et des démarches pédagogiques des nouveaux programmes.					
Explication et exemplification des nouveaux programmes des terminales professionnelles.					
11A0230252	MATH-SCIENCES:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	SANS	22261	06 FORMATION ET EVALUATION EN 3 DP6	6
Expérimenté des outils d'apprentissage qui permettent de développer chez les élèves des compétences dans plusieurs disciplines					
Des activités pour valider les compétences du socle commun des connaissances et des compétences					
11A0230252	MATH-SCIENCES:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	SANS	22262	83 FORMATION ET EVALUATION EN 3 DP6	6
Expérimenté des outils d'apprentissage qui permettent de développer chez les élèves des compétences dans plusieurs disciplines					
Des activités pour valider les compétences du socle commun des connaissances et des compétences					
11A0230252	MATH-SCIENCES:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	SANS	22272	06 FORMATION ET EVALUATION EN BAC PRO	6
Expérimenté des outils d'apprentissage qui permettent de développer chez les élèves des compétences dans plusieurs disciplines					
Des activités pour valider les compétences des programmes de mathématiques et sciences physiques et chimiques					
11A0230252	MATH-SCIENCES:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	SANS	22273	06 FORMATION ET EVALUATION EN BAC PRO	6
Expérimenté des outils d'apprentissage qui permettent de développer chez les élèves des compétences dans plusieurs disciplines					
Des activités pour valider les compétences des programmes de mathématiques et sciences physiques					
11A0230253	MATH-SCIENCES ACCOMPAGNER LES ENS. NON TITULAIRES	SANS	22263	83 ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL	6
PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES					
ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES					
11A0230253	MATH-SCIENCES ACCOMPAGNER LES ENS. NON TITULAIRES	SANS	22264	06 ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL	6
PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES					
ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES					
11A0230350	MATH-SCIENCES: ATELIERS DIDACTIQUES	INDIVIDUEL	22834	83 DIDACTIQUE DES MATHS ET DES SCIENCES EN L.P.	24
Etre capable de construire collectivement (en petits groupes) des séances d'enseignement de maths et/ou de sciences physiques et chimiques pour des lycéens professionnels.					
méthodes, démarches et pratiques qui s'accrochent au modèle pédagogique socio-constructiviste					
11A0230350	MATH-SCIENCES: ATELIERS DIDACTIQUES	INDIVIDUEL	22835	06 DIDACTIQUES DES MATHS ET DES SCIENCES EN L.P.	24
Etre capable de construire collectivement (en petits groupes) des séances d'enseignement de maths et/ou de sciences physiques et chimiques pour des lycéens professionnels.					
Méthodes, démarches et pratiques qui s'accrochent au modèle pédagogique socio-constructiviste					
- Sciences physiques					
11A0230103	SC PHYSIQUES:L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	SANS	21819	L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	12
Homogénéiser les pratiques d'évaluation					
Journées de formation et d'échanges entre enseignants					
11A0230104	SC PHYSIQUES:REUNION DES ENSEIGNANTS PAR BASSIN	SANS	21820	RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DE COLLEGE	12
information et échanges sur les nouveaux programmes de troisième et/ou le B21 et/ou le socle commun/harmonisation des pratiques pédagogiques					
Echanges et rencontres entre enseignants de sciences physique					
11A0230104	SC PHYSIQUES:REUNION DES ENSEIGNANTS PAR BASSIN	SANS	21821	RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DE LYCEE	6
harmoniser les pratiques et les exigences					
Echanges et rencontres entre enseignants de sciences physiques Mise en place des nouveaux programmes du lycée					
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21822	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE.	6
Assurer une meilleure orientation vers les filières scientifiques de l'Université					
Information des enseignants de lycée sur les filières universitaires.					
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21823	LIAISON LYCEE COLLEGE	12
Harmoniser les pratiques d'évaluation					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Rencontre entre enseignants					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21824	GROUPES DE SECTEUR	18
Création d'outils pédagogiques: fiche TP, sources documentaires...					
Regroupement d'enseignants de sciences physiques de collège pour échanger sur leurs pratiques professionnelles et créer des documents pédagogiques					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21826	BILAN DES GROUPES DE SECTEUR	6
Enrichir les productions					
Mise en commun des productions					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21827	ASTRONOMIE	12
Utiliser l'astronomie dans l'enseignement des sciences physiques au collège					
Formation sur le site d'un observation, préparation de visites avec des classes\Elaboration de documents pédagogiques					
11A0230107	SC PHYSIQUES:FORMATIONS DES PROFESSEURS DES LYCEES	INDIVIDUEL	21828	ASTRONOMIE	12
Intégrer l'astronomie à l'enseignement en lycée					
Formation en astronomie en liaison avec les programmes de lycée					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21830	PREPARATION DES FORMATIONS LYCEE	12
Préparation des formations prévues					
Elaboration des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21831	PREPARATION DES FORMATIONS COLLEGE	18
Elaboration des formations					
Préparation des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21832	FORMATION COMMUNE FORMATEURS LYCEE ET COLLEGE	6
Mise en place des échanges collège lycée					
Préparation des formations de liaison troisième seconde					
11A0230110	PHYSIQUE APPLIQUEE:RENOVATION DE LA SERIE STI2D	SANS	21835	REFORME STI2D	90
COMPLETER LA FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS EN CHIMIE ET EN PHYSIQUE					
FORMER LES ENSEIGNANTS DE PHYSIQUE APPLIQUEE A LA CHIMIE ET LA PHYSIQUE					
- Sciences de la vie et de la Terre					
11A0230057	SVT : ENSEIGNEMENT EN COLLEGE	INDIVIDUEL	21656	SVT : 83 ENSEIGNER EN COLLEGE	12
Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation: réfléchir et échanger					
Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation: réfléchir, échanger et produire					
11A0230057	SVT : ENSEIGNEMENT EN COLLEGE	INDIVIDUEL	21657	SVT :06 ENSEIGNER EN COLLEGE	12
Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation: réfléchir, échanger et produire					
Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation: réfléchir, échanger et produire					
11A0230058	SVT : ANIMATIONS DE BASSIN	SANS	21658	SVT : 06 ANIMATIONS DE BASSIN	12
Mutualisation, sous la coordination d'un animateur de bassin					
Stage réunissant les enseignants qui recherchent une structure permettant les échanges de pratiques					
11A0230058	SVT : ANIMATIONS DE BASSIN	SANS	21659	SVT : 83 ANIMATIONS DE BASSIN	12
Mutualisation, sous la coordination d'un animateur de bassin					
Stage réunissant les enseignants qui recherchent une structure permettant les échanges de pratiques					
11A0230059	SVT: DÉMARCHE DE PROJET, CLASSE DE 3EME	INDIVIDUEL	21660	SVT: 06 DÉMARCHE DE PROJET	6
voir dispositif					
voir dispositif					
11A0230059	SVT: DÉMARCHE DE PROJET, CLASSE DE 3EME	INDIVIDUEL	21661	SVT: 83 DÉMARCHE DE PROJET	6
voir dispositif					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	voir dispositif				
11A0230060	SVT : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	SANS	21663	SVT : 06 NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	12
objectifs et enjeux des programmes de lycée.					
	Réflexion sur les nouveaux programmes de lycée				
11A0230060	SVT : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	SANS	21663	SVT : 83 NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE	36
objectifs et enjeux des programmes de lycée.					
	Réflexion sur les nouveaux programmes de lycée				
11A0230061	SVT : AIDE AUX ENSEIGNANTS NON TITULAIRE	SANS	21664	SVT - AIDE AUX ENSEIGNANTS NON TITULAIRES	12
Développer des pratiques d'enseignement : élaboration de progressions, de séquences, formation méthodologique de l'élève, évaluations.socle commun					
	Développement de compétences spécifiques aux SVT				
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21665	SVT :Veille technologique et production en SVT	18
Suivre l'évolution des TICE afin de proposer à la communauté SVT de nouveaux outils d'enseignement.					
	Recherche sur les nouveaux outils TICE utilisables dans l'enseignement des SVT.Suivi, gestion, alimentation et évolution du site académique disciplinaire.				
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21666	SVT : PREPARATION DES FORMATIONS	12
coordonner et harmoniser les pratiques de formation en SVT					
	réunions des formateurs en SVT : élaboration du PAF, préparation des stages, coordination des formations				
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21667	SVT : COLLOQUES NATIONAUX	24
présentation de ressources académiques, mises à niveau scientifique, échanges de ressources et de pratiques					
	réunions des formateurs en SVT : Rencontres inter académiques, colloques nationaux, séminaires TICE-SVT ...				
11A0230063	SVT: CONFERENCE SCIENTIFIQUE	INDIVIDUEL	21668	SVT - CONFERENCE SCIENTIFIQUE	3
	-				
	-				
11A0230064	SVT : TICE	INDIVIDUEL	21669	SVT: LOGICIELS MOLÉCULES	12
Visualisation et analyse de modèles biologiques et minéraux, étude de la variabilité (logiciel Jalview), recherche de modèles, conception d'activités.					
	Utilisation de modèles moléculaires en lycée: nouvelles applications en SVT				
11A0230064	SVT : TICE	INDIVIDUEL	21670	SVT- Usage des SIG en SVT	12
Accompagner les professeurs de collège et de lycée dans l'utilisation des outils INFOTERRE, Google Earth, Sismolog, Tectoglob, Educarte...					
	Accompagner les professeurs de collège et de lycée dans l'utilisation des outils INFOTERRE, Google Earth, Sismolog, Tectoglob, Educarte...				
11A0230065	SVT: LE TBI EN SVT	COLLECTIV.	21671	SVT: LE TBI EN SVT	12
voir dispositif					
	voir dispositif				
11A0230066	SVT : INNOVATIONS SVT EN LYCÉE	INDIVIDUEL	21672	SVT : LES IMAGES DU CERVEAU EN 3D	12
Enjeux pour l'enseignement en classe de Première, place dans la recherche, la société, questions éthiques					
	La neuroimagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle				
11A0230066	SVT : INNOVATIONS SVT EN LYCÉE	INDIVIDUEL	21673	SVT : ENSEIGNEMENT DES GEOSCIENCES	12
Du terrain à la classe.					
	Une ressource géologique locale interprétée en termes de tectonique des plaques				
11A0230067	SVT : CONCOURS PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	INDIVIDUEL	21674	SVT : AGREGATION INTERNE - PREPARATION ECRIT	78
Effectuer des remises à niveau dans quelques domaines et travailler leur insertion dans les épreuves écrites					
	Préparation aux épreuves écrites du concours,conférences.				
11A0230067	SVT : CONCOURS PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	INDIVIDUEL	21676	SVT: AGREG INTERNE- PREPARATION ORAL ET TP.	42
Maîtrise des différents programmes , élaboration de leçons , mise à niveau dans le domaine pratique : manipulations classiques de lycée , appropriation du matériel et différents supports .					
	Préparation à l'oral et aux TP				

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230354	SISMOS A L' ECOLE : STAGE ETABLISSEMENT.	COLLECTIV.	22849	REALISER UN PROJET AUTOUR D'UNE STATION SISMO	12
Acquisition de compétences en vue d'exploiter une station sismologique installée dans l'établissement afin de promouvoir les sciences et techniques ainsi que la culture du risque environnemental.					
Installation d'un sismomètre temporaire dans l'établissement (3 mois). Formation autour d'une station sismologique à vocation éducative. Appropriation des outils, des bases de données enregistrées par le réseau académique 'sismos à l' Ecole.					
11A0230355	SISMOS A L'ECOLE : PROGRAMME ACADEMIQUE	COLLECTIV.	22850	GROUPE PRODUCTION DE RESSOURCES SISMOS À L'ECOLE	18
Elaboration d'outils pédagogiques, accompagnement du volet de culture scientifique des établissements participants.					
Réunion du groupe des responsables du réseau académique 'Sismos à l'Ecole'					
- Technologie					
11A0230258	TECHNO : ACCOMPAGNER LES REFORMES AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22309	DIDACTIQUE DE LA TECHNOLOGIE	12
Acquérir le concept de centre d'intérêt, Approfondir la démarche d'investigation, organiser des activités pédagogiques, gérer l'acquisition des compétences.Manipuler logiciels et maquettes pour développer les compétences des professeurs sur les automatismes, la domotique..					
Permettre aux professeurs de technologie d'acquérir et d'approfondir les enjeux pédagogiques et les concepts associés aux nouveaux programmes.					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22310	GRP : ENRICHIR ET DEVELOPPER LES PRATIQUES PEDA.	30
former les animateurs ressources des bassins					
travail à partir de situations professionnelles apportées par les participants éclairages théoriques issus des différents domaines en rapport avec les thèmes abordés					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22311	ACCOMP. BASSIN BRIGNOLES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22312	ACCOMP. BASSIN CAGNES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et de usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22313	ACCOMP. BASSIN DRAGUIGNAN	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22314	ACCOMP. BASSIN FREJUS	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22315	ACCOMP. BASSIN HYERES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22316	ACCOMP. BASSIN LA SEYNE	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22317	ACCOMP. BASSIN MENTON	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22318	ACCOMP. BASSIN NICE 3 VALLEES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22319	ACCOMP. BASSIN TOULON	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22320	ACCOMP. BASSINS CANNES-GRASSE ANTIBES	18

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230260	TECHNO FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22332	TECHNO : FORMATION DE FORMATEURS EN TECHNOLOGIE	12
Constituer une culture commune concernant les objectifs de formation - Consolider et développer un vivier de formateurs répondant aux besoins constatés ou émergents.					
Consolider une culture commune concernant les objectifs de formation - Mener une réflexion pédagogique et didactique commune - Établir une veille technologique					
11A0230260	TECHNO FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22333	TECHNO : FORMATION DES TUTEURS EN TECHNOLOGIE	12
être capable de définir des critères pour diagnostiquer certaines faiblesses, de donner des solutions évolutives afin de remédier aux difficultés rencontrées et de faire le bilan sur l'encadrement des PLC2					
exposés, études de cas, groupes de travail, rapporteurs, synthèse					
11A0230261	TECHNO TECHNOLOGIE ET TICE AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22334	Les TIC de la 5ième à la 3ième en Technologie	12
Généraliser l'usage de l'environnement numérique de travail pour faciliter les apprentissages des élèves à besoins particuliers.					
Favoriser et généraliser l'usage cohérent des outils numériques disponibles.					
11A0230261	TECHNO TECHNOLOGIE ET TICE AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22335	Outils informatiques, projet numérique	12
Garantir un parcours de réussite à tous les élèves					
Développer un regard individualisé sur l'élève, dans et en liaison avec la classe par l'utilisation de l'ENT.					
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22337	Technologie et histoire des Arts	6
Développer des situations d'apprentissage favorables à la mise en œuvre du socle commun					
Introduire progressivement des clés de lecture et des références relatives à l'histoire des arts dans les programmes de technologie					
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22338	Démarches pédagogiques en technologie	12
Différencier et s'approprier les démarches pédagogiques					
Apport des repères didactiques et pédagogiques pour cerner et choisir la démarche pédagogique adaptée : investigation, résolution de problème, projet. Réalisation de séquences à chaque niveau.					
11A0230262	TECHNO MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22336	Technologie et évaluation des compétences	12
Définir les conditions de l'évaluation des compétences et acquis des élèves.					
Mise en place de stratégies pédagogiques permettant aux professeurs de technologie de donner du sens à l'évaluation en technologie et la certification des compétences du socle commun.					

Economie-gestion

Economie-gestion : formations communes LT et LP

- Economie-gestion en LT

11A0230205	ECOGEST-LT:ANIMATION DES COORDONNATEURS TERTIAIRES	SANS	22117	STG : chefs de travaux etCOORDONNATEURS TERTIAIRES	12
Développer les compétences : réseau, utilisation et gestion des TICE, communication intra et extra net, partenariat, questions administratives et budgétaires.					
Fonctionnement des sections STG et STS TERTIAIRES					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22118	STG : BTS COMMERCE INTERNATIONAL	6
S'approprier les objectifs de la modularisation de la formation et les nouvelles modalités d'évaluation					
Le nouveau référentiel et les nouvelles modalités d'évaluation					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22119	STG : BTS ASSISTANT DE MANAGER	6
Apports de connaissances - Présentation de séquences pédagogiques et de projets					
Apports de connaissances - Présentation de séquences pédagogiques et de projets					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22120	STG : BTS ASSISTANT DE GESTION PME PMI	12
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques et de projets					
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques et de projets					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22121	STG : BTS CGO	6
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques et de projets					
Apports de connaissances et de pratiques professionnelles					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22122	STG : BTS Services informatiques aux organisations	24
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques et de projets					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Présentation et appropriation du nouveau référentiel dans la cadre de la rénovation du diplôme					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22123	STG : BTS COMMUNICATION DES ENTREPRISES	6
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques et de projets					
Apports de connaissances, de séquences pédagogiques et de projets					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22124	STG : BTS NRC	6
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques					
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22125	STG : BTS MANAGEMENT DES UNITES COMMERCIALES	6
Actualisation des connaissances					
Actualisation des connaissances					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22275	STG : ECONOMIE ET GESTION EN BTS INDUSTRIEL	6
poursuivre l'acquisition des contenus sur la création et reprise d'entreprise					
Création et reprise d'entreprise					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22278	STG : BTS LES TECHNOLOGIES MOBIQUITAIRES	6
s'approprier les connaissances relatives aux technologies mobiquitaires afin d'actualiser les enseignements de communication professionnelle					
les technologies mobiquitaires et la communication professionnelle					
11A0230207	ECOGEST-LT : STS ECONOMIE DROIT MANAGEMENT	SANS	22126	STG : ECONOMIE BTS	12
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
11A0230207	ECOGEST-LT : STS ECONOMIE DROIT MANAGEMENT	SANS	22127	STG : DROIT BTS	12
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
11A0230207	ECOGEST-LT : STS ECONOMIE DROIT MANAGEMENT	SANS	22128	STG : MANAGEMENT BTS	12
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
Apports de connaissances, présentation de séquences pédagogiques					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22129	STG : BTS VENTES ET PRODUCTIONS TOURISTIQUES	12
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques - pratique informatique					
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques - pratique informatique					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22130	STG : BTS ANIMATION ET GESTION TOURISTIQUES LOCALE	12
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques					
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22131	STG : Communication en HOTELLERIE RESTAURATION	6
ACTUALISATION ET MUTUALISATION DES CONNAISSANCES					
APPORTS DE CONNAISSANCES DANS LE DOMAINE DE de la communication					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22279	STG : GESTION EN HOTELLERIE RESTAURATION	6
actualisation des connaissances					
Apports de connaissances					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22280	STG : INFORMATIQUE EN HOTELLERIE RESTAURATION	6
Mieux utiliser l'informatique dans les enseignements en hôtellerie restauration					
Apports de connaissances					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22281	HOTELLERIE RESTAURATION TECHNIQUES CULINAIRES	6
actualisation et mutualisation des connaissances					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	Apports et mutualisation				
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22282	HOTELLERIE RESTAURATION SERVICES ET COMMERCIALISAT	6
actualisation et mutualisation de connaissances					
	APPORTS DE CONNAISSANCES ET MUTUALISATION				
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22283	HOTELLERIE RESTAURATION ACCUEIL ET HEBERGEMENT	6
actualiser les connaissances et mutualiser					
	Apports et mutualisation de connaissances				
11A0230209	ECOGEST-LT : FORMATION NATIONALE DES FORMATEURS	SANS	22132	STG : FORMATION NATIONALE DES FORMATEURS STS	24
REUNIONS NATIONALES POUR LES FUTURS FORMATEURS ACADEMIQUES EN BTS					
	REUNIONS NATIONALES POUR LES FUTURS FORMATEURS ACADEMIQUES EN BTS				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22134	STG : PAF ECO-GESTION BTS VPT ET AGTL	3
REFLEXION SUR LES CONTENUS DE FORMATION					
	PREPARATION DE LA FORMATION				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22135	STG : PAF ECO-GESTION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	3
DETERMINER LES CONTENUS DE FORMATIONS					
	PREPARATION DES FORMATIONS				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22284	STG : PAF ECO-GESTION BTS SIO	3
S'approprier le nouveau référentiel					
	APPROPRIATION DE LA RENOVATION				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22285	STG : PAF ECO-GESTION RÉNOVATION STG économie-droi	3
former les formateurs académiques					
	nouveau programme				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22286	STG : PAF ECO-GESTION RENOVATION STG MANAGEMENT	3
préparer les formations d'enseignants					
	préparation des formations				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22287	STG : PAF RENOVATION STG COMMUNICATION	3
préparer les actions de formation					
	formation des formateurs académiques				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22288	STG : PAF RENOVATION STG INFORMATIQUE	3
préparer les formations					
	formation des formateurs académiques				
11A0230210	ECOGEST-LT : PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION	SANS	22289	STG : PAF RENOVATION STG GESTION	3
FORMER LES FORMATEURS ACADEMIQUES					
	FORMATION DES FORMATEURS				
11A0230211	ECOGEST-LT:PREPARATION AGREGATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	22143	STG : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	40
Acquérir la méthodologie des épreuves écrites et orales de l'agrégation.					
	Préparation à l'épreuve commune Économie droit. Méthodologie générale de l'étude de cas dans les quatre spécialités de l'éco gestion et éventuellement en Tourisme.				
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22145	STG : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE 1RE	12
DONNER DES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES AU NIVEAU DE LA PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE					
	PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE CONTENUS ET DEMARCHES PEDAGOGIQUES (2 groupes de 12h)				
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22146	STG : la nouvelle 1ère STG	6
Présentation générale des objectifs de la réforme et des modalités					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
La 1ère STG dans la réforme du lycée Nouvelle organisation rentrée 2012 Présentation générale de la réforme et des objectifs					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22265	ENSEIGNEMENT DU MANAGEMENT EN 1ERE STG	6
S'approprier le nouveau programme et les modalités d'évaluation					
Présentation du nouveau programme dans le cadre de la réforme du bac STG et de sa mise en oeuvre rentrée 2012					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22266	LE DROIT DANS LA NOUVELLE PREMIERE STG	6
S'approprier les nouveaux programmes et l'évaluation					
Présentation du nouveau programme et des modalités d'évaluation					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22267	L'ENSEIGNEMENT DE L'ECONOMIE DANS LA NOUVELLE 1ERE	6
S'approprier le nouveau programme et les modalités d'évaluation afin de former les professeurs au sein de chaque lycée					
Présentation générale du nouveau programme et de l'évaluation					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22268	L'INFORMATIQUE DANS LA NOUVELLE STG	6
S'approprier les nouveaux programmes et les objectifs de cet enseignement					
Présentation et appropriation du nouveau programme et de l'évaluation					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22269	LA GESTION DANS LA NOUVELLE 1ÈRE STG	6
S'approprier le nouveau programme					
Présentation du nouveau programme et de l'évaluation					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22270	ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNICATION EN 1ERE STG	6
S'approprier les nouveaux programmes et les objectifs de cet enseignement dans la cadre de la réforme					
Présentation et appropriation du nouveau programme et de l'évaluation					
11A0230254	ECOGEST-LT PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECO & GEST	SANS	22271	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GES	6
Appropriation de cet enseignement par les enseignants l'ayant en charge pour la première fois					
Rappels des objectifs Contenus Ressources					
- Economie-gestion en LP					
11A0230344	ECO-GEST EN STI GROUPES RESSOURCES ÉCONOMIE GESTIO	SANS	22825	ECO-GEST EN STI GROUPES RESSOURCES	6
Produire des situations d'apprentissage et d'évaluation					
Élaboration du plan d'action pédagogique et construction des évaluations dans le cadre du parcours en 3 ans					
11A0230086	ECOGEST-LP : COORD PROF. LP TERT. ADMN.	SANS	21743	FORMATION FORMATEURS TERTIAIRE ADMINISTRATIF	24
S'approprier les nouvelles modalités de formation en LP tertiaire administratif Préparer l'animation des formations					
Former et accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la rénovation de la voie professionnelle					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21744	MISE EN OEUVRE BAC PRO GESTION ADMIN. 06	6
Comprendre et mettre en oeuvre le nouveau Bac Pro Gestion administration : RAP, organisation de la formation, projets, CCF, progressions transversales					
Former et accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la RVP : Bac Pro Gestion Administration					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21745	MISE EN OEUVRE BAC PRO GESTION ADMIN. 83	6
Comprendre et mettre en oeuvre le nouveau Bac Pro Gestion Administration : RAP, organisation des enseignements, projets, CCF, progressions transversales					
Former et accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la RVP : Bac Pro Gestion Administration					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21746	BAC PRO GESTION ADMIN. : GESTION ET PGI 06	6
Passer de la didactique comptable à l'enseignement de la gestion pragmatique. Implanter les PGI et utiliser des scenarii pédagogiques					
Enseigner la gestion en Bac Pro GEA Développer les PGI					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21747	BAC PRO GESTION ADMIN. : GESTION ET PGI 83	6
Passer de la didactique comptable à l'enseignement de la gestion pragmatique. Implanter les PGI et utiliser des scenarii pédagogiques.					
Enseigner la gestion en Bac Pro GEA Développer les PGI					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21748	BAC PRO GEST. ADM. : TRANSVERS. DISP. RVP 06	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Mettre en place l'enseignement conjoint : ateliers rédactionnels, production documentaire. Investir en Bac Pro GEA les dispositifs liés à la RVP : enseignements généraux liés à la spécialité, accompagnement personnalisé.					
Assurer la transversalité des enseignements - Accompagner les parcours de formation en LP Tertiaire Administratif					
11A0230087	ECOGEST-LP : ACCOMPAGNEMENT RÉNOV LP TERT. ADMIN.	SANS	21749	BAC PRO GEST ADM. : TRANSVERS. DISP. RVP 83	6
Mettre en place l'enseignement conjoint : ateliers rédactionnels, production documentaire. Investir en Bac Pro GEA les dispositifs liés à la RVP : enseignements généraux liés à la spécialité.					
Assurer la transversalité des enseignements. Accompagner les parcours de formation en LP Tertiaire Administratif.					
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC.FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21812	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	12
Pratiquer des techniques d'accompagnement des élèves à la démarche de projet professionnel et personnel					
L'accompagnement opérationnel participatif et l'investigation appréciative dans le cadre du projet					
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC.FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21813	LES SUPPORTS MULTIMEDIA D'ENSEIGNEMENT	12
11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC.RENOVATION VOIE PROF	SANS	21814	MISE EN PLACE BAC TROIS ANS.	6
Adapter ses pratiques pédagogiques et sa démarche d'évaluation aux publics et aux exigences de la formation					
Suivi de la mise oeuvre des nouveaux enseignements et des pratiques pédagogiques : Définition des axes de progrès					
11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC.RENOVATION VOIE PROF	SANS	21815	EVOLUTIONS DES FORMATIONS DU TERTIAIRE COMMERCIAL	6
Adapter ses démarches pédagogiques aux élèves et exigences des diplômés en exploitant les ressources mises à disposition					
MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PROGRAMMES					
11A0230100	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC :ACCUEIL DES ENTRANTS	SANS	21816	ACCUEIL-INFORMATION DES ENTRANTS DANS L'ACADEMIE	6
Se situer dans l'académie - S'approprier les priorités pédagogiques académiques					
Les priorités pédagogiques académiques - Structure de la filière et Organisation des enseignements					
11A0230299	ECOGEST-LPTERTIAIRE TRANSPORT:RENOVATION VOIE PROF	SANS	22664	EVOLUTIONS DES PRATIQUES DOUANIERES	6
Adapter ses démarches pédagogiques aux élèves et exigences des diplômés en exploitant les ressources mises à disposition					
MISE EN PLACE DES NOUVELLES PRATIQUES					
11A0230101	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:FORM DE FORMATEURS	SANS	21817	SEMINAIRE DES REFERENTS DIPLOMES	6
Identifier les besoins, les analyser et construire des réponses adaptées					
Les stratégies de formation - Les nouveaux contenus de formation - les publics visés					
11A0230102	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERCIAL:PREPA CONCOURS	INDIVIDUEL	21818	PREPARATION CONCOURS INTERNE PLP VENTE	24
S'approprier les exigences du concours et une méthodologie de travail pour s'y préparer					
Définition des épreuves - Etude des rapports de jury - Apports méthodologiques					
- Hôtellerie-restauration-alimentation					
11A0230295	ALIMENTATION RENOVATION BAC.PRO.TROIS ANS	SANS	22659	LP ALIMENTATION BAC.PRO.TROIS ANS RVP	6
Appropriation des nouveaux programmes Harmonisation des pratiques Mise en œuvre du contrôle en cours de formation Suivi du parcours de l'élève Evaluation des PFMP					
Organisation des contenus, des modalités d'enseignement et d'évaluation					
11A0230295	ALIMENTATION RENOVATION BAC.PRO.TROIS ANS	SANS	22665	LP ALIMENTATION BAC.PRO.3ANS ETABLISSEMENTS	24
Appropriation des pratiques de fabrication, notamment de pains spéciaux, en vue de la préparation du CAP boulangerie					
Formation établissement en boulangerie					
11A0230296	ALIMENTATION : TENDANCES CULINAIRES	INDIVIDUEL	22660	TENDANCES CULINAIRES	6
Réflexion sur l'évolution de la cuisine et les nouvelles tendances à venir.					
Réflexion sur l'évolution de la cuisine et les nouvelles tendances à venir.					
11A0230297	HOTEL-LP : PATISSERIE EN DESSERT DE RESTAURANT	INDIVIDUEL	22661	PÂTISSERIE EN DESSERT DE RESTAURANT	12
Développer les connaissances dans les techniques de pâtisserie pure applicables au secteur de la restauration					
Pratiques professionnelles de pâtisserie appliquées à la cuisine					
11A0230298	ALIM. PROD. LAITIERS DANS LES METIERS DE BOUCHE	INDIVIDUEL	22662	ANALYSE SENSORIELLE APPLIQUEE AUX PROD. LAITIERS	12
Former à l'analyse sensorielle des produits laitiers					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Méthodologie de l'analyse sensorielle des produits laitiers appliquée à la cuisine et à la pâtisserie					
11A0230340	HOTEL-LP REUNION DES DES CHEFS DE TRAVAUX-RVP	SANS	22811	REUNION DES CHEFS DE TRAVAUX HOTELLERIE	18
REUNION DES CHEF DE TRAVAUX POUR DEVELOPPER ET METTRE EN PLACE LE PILOTAGE DES EQUIPES PEDAGOGIQUES					
PILOTER EFFICACEMENT LES ÉQUIPES ÉTABLISSEMENT					
11A0230341	HOTEL-LP: ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER	INDIVIDUEL	22812	HOTEL LP: ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER	6
Appréhender les spécificités de l'enseignement dans la filière hôtellerie et restauration mutualisation et accompagnement pédagogique					
ACCUEIL DES NEO TITULAIRES, STAGIAIRES, CONTRACTUELS et VACATAIRES DE LA FILIERE					
11A0230342	HOTEL-LP PREVENTION DES RISQUES SANITAIRES (ACCOR)	INDIVIDUEL	22813	H.A.C.C.P. MISE EN OEUVRE DES NOUVELLES NORMES	6
mise en oeuvre dans les ateliers					
Dernier paquet hygiène : critères biologiques					
11A0230343	HOTEL-LP RESTAURATION BAC PRO 3 DEMARCHE PEDAGOGIQ	SANS	22817	DEMARCHE PEDAGOGIQUE VAR-BASSIN TOULON/HYERES	6
Production de progression pédagogique					
Réflexion organisation des enseignement et production progression pédagogique 2nd					
11A0230343	HOTEL-LP RESTAURATION BAC PRO 3 DEMARCHE PEDAGOGIQ	SANS	22819	DEMARCHE PEDAGOGIQUE VAR-BASSIN FREJUS/DRAGUIGNAN	6
Production de progression pédagogique					
Réflexion organisation des enseignement et production progression pédagogique 2nd					
11A0230343	HOTEL-LP RESTAURATION BAC PRO 3 DEMARCHE PEDAGOGIQ	SANS	22820	DEMARCHE PEDAGOGIQUE AM-BASSIN GRASSE/CAGNES S/MER	6
Production de progression pédagogique					
Réflexion organisation des enseignement et production progression pédagogique 2nd					
11A0230343	HOTEL-LP RESTAURATION BAC PRO 3 DEMARCHE PEDAGOGIQ	SANS	22822	DEMARCHE PEDAGOGIQUE AM-BASSIN NICE/MENTON	6
Production de progression pédagogique					
Réflexion organisation des enseignement et production progression pédagogique 2nd					
11A0230345	HOTEL-LP RESTAURATION BAC.PRO.3 ANS-RENOVATION	SANS	22823	RESTAURATION : LE DIPLOME INTERMEDIAIRE VAR	6
Travail sur le repère pour la formation et pratiques pédagogique d'évaluation					
Rénovation BCP 3 ans Restauration : le diplôme intermédiaire					
11A0230345	HOTEL-LP RESTAURATION BAC.PRO.3 ANS-RENOVATION	SANS	22824	RESTAURATION : LE DIPLOME INTERMEDIAIRE A.M.	6
Travail sur le repère pour la formation et pratiques pédagogique d'évaluation					
Rénovation BCP 3 ans Restauration : le diplôme intermédiaire					
11A0230346	HOTEL-LP : DU RENOUVEAU EN TECHNIQUE CULINAIRE	INDIVIDUEL	22826	PRESENTATION DE TECHNIQUE PROFESSIONNELLE(VAR)	6
Création d'un Répertoire de recette et fiche technique					
Déclinaison des différents type technique lié à la rénovation BCP 3 ans					
11A0230346	HOTEL-LP : DU RENOUVEAU EN TECHNIQUE CULINAIRE	INDIVIDUEL	22827	PRESENTATION DE TECHNIQUE PROFESSIONNELLE(AM)	6
Déclinaison des différents type technique lié à la rénovation BCP 3 ans					
Présentation de technique professionnelle (AM)					
11A0230347	HOTEL-LP : CAFEOLOGIE	INDIVIDUEL	22828	CAFEOLOGIE : LES TECHNIQUES DE BARISTA	12
Proposer et réaliser des ventes complémentaires : l'argumentaire commercial					
Les techniques de ventes additionnelles en restauration					
11A0230348	HOTEL-LP:LE SUSHI & L'ART DE LA CUISINE JAPONAISE	INDIVIDUEL	22830	SUSHI & ART DE LA CUISINE JAPONAISE	12
Apprentissage des techniques d'élaboration et intégration de ces spécialités					
La technique d'élaboration des sushis sous toute leur forme					
Sciences et technologies industrielles					
- Pilotage STI					
11A0230336	LYCEE DES METIERS:INDIVIDUALISER LES FORMATIONS	SANS	22792	GROUPE DE TRAVAIL DES CHEFS DES TRAVAUX	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
RECENSER LES CONDITIONS D'ORGANISATION DE L'INDIVIDUALISATION\					
REALISER UNE ANALYSE DES BESOINS\					
11A0230344	ECO-GEST EN STI GROUPES RESSOURCES ÉCONOMIE GESTIO	SANS	22825	ECO-GEST EN STI GROUPES RESSOURCES	6
Produire des situations d'apprentissage et d'évaluation					
Élaboration du plan d'action pédagogique et construction des évaluations dans le cadre du parcours en 3 ans					
-STI Formations communes LP- LTG					
11A0230248	STI-LP-LGT FORMATION NORMES AFNOR	SANS	22255	STI- INTEGRATION NORMES AFNOR DANS LES ENSEIGNEMEN	12
Appréhender la dimension normalisation AFNOR dans son enseignement.					
Normalisation AFNOR : exploitation dans le cadre d'un accord AFNOR / MEN					
11A0230248	STI-LP-LGT FORMATION NORMES AFNOR	SANS	22256	STI INTEGRATION NORMES AFNOR DANS LES ENSEIGNEMENT	12
Intégrer les normes dans les enseignements des sciences et techniques industrielles					
INTEGRATION DES NORMES DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT (CF Convention AFNOR / MEN)					
11A0230248	STI-LP-LGT FORMATION NORMES AFNOR	SANS	22260	STI NORMES AFNOR DANS LES ENSEIGNEMENTS EN SCIENCE	12
Appréhender les normes dans les enseignements de sciences et techniques industrielles en LP et LGT					
CONNAISSANCES DES NORMES DANS LE CADRE DE L'ACCORD DE PARTENARIAT AFNOR - MEN					
- STI - Lycée technologique					
11A0230265	STI-LT: ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION SECONDE	INDIVIDUEL	22341	STI-LT:CREATIVITE ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE	6
Les méthodes de créativité et d'innovation.					
Les outils et démarche d'innovation et de créativité.					
11A0230265	STI-LT: ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION SECONDE	INDIVIDUEL	22342	STI LT - PROGRAMME SI en SECONDE	6
CONCEVOIR ET OPTIMISER DES SOLUTIONS AU REGARD D'UN CAHIER DES CHARGES.					
L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SCIENCES DE L'INGENIEUR.					
11A0230266	STI-LT: RENOVATION DES PROGRAMMES en S SI	INDIVIDUEL	22343	STI LT - DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE EN SSI	12
Mise en œuvre du nouveau programme					
Accompagnement des programmes SSI.					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22345	STI-LT:PROGR DE BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUST	6
Accompagnement et mise en place des programmes.					
Enseignement en BTS .					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22346	STI-LT:BTS INDUSTRIALISATION DES PRODUITS MECANIQUE	6
Accompagner et mettre en place les programmes de BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques					
Enseignement en BTS Maintenance					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22684	STI LT-RENOVATION BTS DU DOMAINE DE L'ELECTRONIQUE	6
Accompagnement et mise en place des programmes.					
Programme de BTS.					
11A0230311	STI LT-RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D.	SANS	22703	STI LT-STI2D. ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL.	24
L'enseignement transversal en STI2D.					
STI2D: formation transversale.					
11A0230311	STI LT-RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D.	SANS	22705	STI LT-STID. ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE.	60
L'enseignement de spécialité en STI2D.					
STI2D: formation de spécialité.					
11A0230268	STI-LT: ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	SANS	22347	STI LT - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN STI	12
Donner les directives académiques sur l'organisation des enseignements, impulser une politique académique, harmoniser les pratiques pédagogiques, mutualiser les données et les informations. accompagner la réforme.					
Enseignements en STI, organisation, réforme.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
- STI - Lycée professionnel					
11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	21734	JOURNEE PEDAGOGIQUE DES CHEFS DE TRAVAUX STI.	12
11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	22891	FORMATION PROBATOIRE DES CHEFS DE TRAVAUX	36
11A0230255	LP : ACCOMPAGNEMENT PARCOURS PROFESSIONNELS EN LP	SANS	22290	ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS LP	6
Séance plénière et travaux de groupes					
Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle : organisation des enseignements, dispositifs liés à la RVP, équipements					
11A0230317	TRANSV LP ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE LP	INDIVIDUEL	22726	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 06	6
Aide à l'accompagnement personnalisé					
Analyse de pratiques Mutualisation Apports théoriques Formation au diagnostic					
11A0230317	TRANSV LP ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE LP	INDIVIDUEL	22727	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 83	6
Aide à l'accompagnement personnalisé					
Analyse de pratiques Mutualisation Apports théoriques Formation et diagnostic					
11A0230021	STI-LP GROUPES RESSOURCES EDPI	SANS	21577	STI-LP GROUPES RESSOURCES EDPI	12
Produire des situations d'apprentissages et d'évaluation					
Développer des outils pédagogiques et d'évaluation des élèves dans le cadre de la mise en place du parcours 3 ans					
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22582	GRUPE DE RÉFLEXION STRATÉGIQUE:ENSEIGNANTS PLP	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22591	BAC PRO SEN: GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22593	BAC PRO ELEEC: GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22595	BACPRO ÉNERGÉTIQUE:GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22597	GRUPE DE RÉFLEXION ACADÉMIQUE: CHEFS DE TRAVAUX	12
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22598	ACCUEILLIR LES CONTRACTUELS EN LP	12
-Génie électrique - électronique					
11A0230079	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	21735	MISE EN PLACE BAC PRO 3 ANS EN ELECTRONIQUE	6
11A0230079	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	21736	MISE EN PLACE BAC PRO 3 ANS ELECTROTECHNIQUE	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21751	SYSTÈME TEBIS HAGER 2°NIVEAU TX11 EXPERT	6
Stage Hager					
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21752	LOGICIEL DOMOVEA POUR TEBIS	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21753	LE SOLAIRE RACCORDE AU RÉSEAU NORME UTC 15-712	6
formation sur le couplage du photo voltaïque sur le réseau EDF					
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21754	AUTOMATES SIEMENS: NIVEAU 1	12
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21755	VDI:CÂBLAGE SUR SYSTÈMES HAGER	3

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21756	AUTOMATES CROUZET	6
	formation aux automates programmables				
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21757	EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21758	PROTOCOLE KNX	12
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21759	THERMOGRAPHIE	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21760	SYSTÈMES COMMUNICANTS PAR LA PRATIQUE	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	21761	CONNECTIQUE HT	6
11A0230089	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE (BAC PRO ELEEC)	SANS	22638	AUTOMATES SIEMENS: NIVEAU 2	18
	Formation assurée par la société Siemens				
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21762	AUDIOVIDEO PROFESSIONNEL	12
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21763	CEM ET HARMONIQUES	6
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21764	DISTRIBUTION DES ANTENNES COLLECTIVES	6
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21765	INSTALLATION DES SYSTÈMES SSI et CMSI	6
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21766	SYSTÈME PABX ASCOTEL A300:NIVEAU 2	12
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	21767	TÉLÉPHONIE: FRANCE TELECOM SESSION AM	12
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	22794	CÂBLAGE VDI SUR SYSTÈME HAGER	6
11A0230090	STI-LP: FILIÈRE ÉLECTRONIQUE (BAC PRO SEN)	INDIVIDUEL	22836	TÉLÉPHONIE: FRANCE TELECOM SESSION VAR	12
- Génie civil					
11A0230076	STI-LP GENIE CIVIL BOIS -RVP	SANS	21732	JOURNEE PEDAGOGIQUE EN FILIERE BOIS	6
	Analyse et harmonisation des pratiques pédagogiques dans les filières bois				
	Pratiques pédagogiques dans les filières bois				
11A0230077	STI-LP GENIE CIVIL-BATIMENT-FINITION -RVP	SANS	21733	JOURNEE PEDAGOGIQUE EN FINITION	6
	certification dans le bac pro aménagement finition				
	Journée pédagogique en finition				

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21950	GENIE CIVIL REALISATION LABORATOIRE	12
Utilisation du laboratoire dans les disciplines du génie civil					
Exploitation laboratoire en gros oeuvre					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21951	GENIE CIVIL REALISATION EXP. TOPOGRAPHIE	6
Mise en application de la topographie dans la filière gros oeuvre					
Application de la topographie dans la filière gros oeuvre					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21952	ECONOMIE ET ARCHITECTURE EXPL. EUROCODES	6
Mise en application des Eurocodes					
Journée pédagogique secteur économie et architecture					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21953	JOURNEE PEDAGOGIQUE 1 EN TOPOGRAPHIE	6
Utilisation et exploitation du GPS					
Utilisation et exploitation du GPS (1eme journée)					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21954	GENIE CIVIL REALISATION EXPL. LOGICIELS DAO	12
Utilisation des logiciels de DAO et volumique dans la filière gros oeuvre					
Exploitation des logiciels de DAO et volumique dans la filière gros oeuvre					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21955	JOURNEE PEDAGOGIQUE 2 EN TOPOGRAPHIE	6
Utilisation et exploitation du GPS					
Utilisation et exploitation du GPS (2eme journée)					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21956	ECONOMIE ET ARCHITECTURE TRAIT. IMAGES	6
Mise en application Logiciel de traitement d'images					
Journée pédagogique secteur économie et architecture					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21957	ECONOMIE ET ARCHITECTURE JOURNEE PEDAGOGIQUE	6
Rencontres Organismes de la filière économie					
Journée pédagogique secteur économie et architecture					
11A0230145	STI-LP GENIE CIVIL TP BATIMENT	SANS	21958	GENIE CIVIL TRAVAUX PUBLICS LABORATOIRE	12
Utilisation du laboratoire dans les disciplines des TP					
Exploitation laboratoire en TP					
- Génie énergétique / Génies industriel					
11A0230024	STI-LP GROUPES RESSOURCES MAINTENANCE INDUSTRIELLE	SANS	21580	STI- GROUPES RESSOURCES MAINTENANCE INDUSTRIELLE	12
Produire des situations d'apprentissages et d'évaluation					
Elaborer un plan d'action pédagogique et construire les évaluations dans le cadre du parcours 3 ans					
11A0230024	STI-LP GROUPES RESSOURCES MAINTENANCE INDUSTRIELLE	SANS	21638	STI-LP GROUPE RESSOURCES MAINTENANCE INDUSTRIELLE	12
Elaborer un plan d'action pédagogique dan sle cadre des parcours 3 ans					
Didactique et pédagogie en maintenance industrielle dans le cadre des parcours 3 ans					
11A0230025	STI-LP GROUPES RESSOURCES METALLERIE CHAUDRONNERIE	SANS	21581	STI-GROUPES RESSOURCES METALLERIE CHAUDRONNERIE	12
Produire des situations d'apprentissages et d'évaluation					
Elaborer un plan d'action pédagogique et construire les évaluations dans le cadre du parcours 3 ans					
11A0230025	STI-LP GROUPES RESSOURCES METALLERIE CHAUDRONNERIE	SANS	21640	STI-LP GROUPES RESSOURCESMETALLERIE CHAUDRONNERIE	12
Construire le parcours 3 ans et les évaluations dans le cadre de certification intermédiaire					
APPROCHE PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DANS LES FILIERES METALLERIE ET CHAIDRONNERIE INDUSTRIELLE					
- Génie mécanique					
11A0230022	STI-LP GROUPES RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE	SANS	21578	STI-LP GROUPES RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE	12
Produire des situations d'apprentissage et d'évaluation					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Elaboration du plan d'action pédagogique et construction des évaluations dans le cadre du parcours en 3 ans					
11A0230022	STI-LP GROUPES RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE	SANS	21637	STI-LP GROUPES RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE	12
Elaborer un plan d'action pédagogique et construire les évaluations dans le cadre des parcours 3 ans					
Production de ressources dans la discipline génie mécanique construction					
11A0230023	STI-LP GROUPE RESSOURCES PRODUCTIQUE ET OUTILLAGE	SANS	21579	STI-LP GROUPES RESSOURCES PRODUCTIQUE ET OUTILLAGE	12
produire des situations d'apprentissages et d'évaluation					
Elaborer un plan d'action pédagogique et construire les évaluations dans le cadre du parcours en 3 ans					
11A0230026	STI-LP TICE : EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	INDIVIDUEL	21582	STI-LP EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	12
Maitriser les évolutions du logiciel de DAO Solidworks					
Actualiser ses connaissances dans l'utilisation de l'outil DAO Solidworks					
11A0230026	STI-LP TICE : EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	INDIVIDUEL	21641	STI-LP TICE / EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	12
Actualiser ses compétences te exploiter les nouvelles fonctionnalités du logiciel Solidworks					
Actualisation des compétences sur le logiciel Solidworks					
11A0230027	STI-LP TICE: EXPLOITER UN LOGICIEL DE CFAO	INDIVIDUEL	21583	STI-LP TICE : EXPLOITE LE LOGICIEL DE CFAO	12
Maitriser le pilotage des moyens de production à distance par la mise ne oeuvre du logiciel NCSIMUL					
Mise en place de la chaine numérique en productive.					
11A0230051	STI-LP MICROTECHNIQUES	SANS	21643	STI-MICROTECHNIQUES	12
S'approprier les connaissances en optique dans le but de mettre en place des activités d'apprentissage dans le parcours BCP microtechniques.					
CONNAISSANCES SPECIFIQUES EN OPTIQUE					
- Sciences biologiques et sciences sociales appliquées					
11A0230325	BIO-GENIE BIO / REFORME STL ET NOUVEAU PROGRAMME	SANS	22755	ENSEIGNEMENT EN CLASSE DE PREMIERE (CBSV)	6
Mise en place de la réforme.					
Dans le cadre de la réforme de la série STL, réflexion didactique sur le nouveau programme de CBSV en classe de première.					
11A0230325	BIO-GENIE BIO / REFORME STL ET NOUVEAU PROGRAMME	SANS	22756	ENSEIGNEMENT DE BIOTECHNOLOGIE CLASSE DE PREMIERE	6
Mise en place de la réforme.					
Dans le cadre de la réforme de la série STL, réflexion didactique sur le nouveau programme de BIOTECHNOLOGIE en classe de première.					
11A0230325	BIO-GENIE BIO / REFORME STL ET NOUVEAU PROGRAMME	SANS	22757	ENSEIGNEMENT DE BIOTECHNOLOGIE CLASSE DE TERMINALE	6
Mise en place du nouveau programme					
Réflexion didactique sur le nouveau programme de biotechnologie en classe de TERMINALE					
11A0230325	BIO-GENIE BIO / REFORME STL ET NOUVEAU PROGRAMME	SANS	22758	ENSEIGNEMENT EN CLASSE DE TERMINALE	6
Mise en place des nouveaux programmes					
Réflexion didactique sur le nouveau programme de chimie, biochimie et sciences du vivant en classe de terminale.					
11A0230138	SBSSA:SOINS PERSO,ESTHETIQUE-COSMETIQUE-PARFUMERIE	SANS	21941	SOINS PERSONNELS BAC PRO ESTHETIQUE COSMETIQUE	6
Appropriation des exigences du référentiel, des épreuves d'examen					
mise en œuvre de la certification intermédiaire dans le Bac pro ECP.					
11A0230140	SBSSA-FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE	SANS	21943	RENOVATION DE LA FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE	12
harmoniser les pratiques pédagogiques et d'évaluation (CCF)					
Etude du référentiel, élaboration des progression pédagogique et des situations d'évaluation					
11A0230141	SBSSA-AEM ACCOMPAGNEMENT ENTRANTS DANS LE METIER	SANS	21944	ENTRANTS DANS LE METIER	6
construire des séances pédagogiques adaptées aux différents publics					
accompagnement pédagogique					
11A0230142	SBSSA FILIERE HYGIENE ENVIRONNEMENT	SANS	21945	FILIERE HYGIENE ENVIRONNEMENT EN BACCALAUREAT PROF	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
évaluations et contenus pédagogiques en bac pro 3 ans					
	Rénovation du Bac HE				
11A0230142	SBSSA FILIERE HYGIENE ENVIRONNEMENT	SANS	21946	FILIERE HYGIENE ENVIRONNEMENT EN CAP MAINTENANCE E	6
harmonisation des pratiques pédagogiques, évaluation, PFMP					
	harmonisation des pratiques pédagogiques				
11A0230143	SBSSA- ESTHETIQUE-HABILITATION UV	SANS	21947	SBSSA-RENOUVELLEMENT DE L'HABILITATION	6
Former des formateurs de personnes mettant à disposition du public des appareils de bronzage utilisant des rayonnements ultraviolets (renouvellement de l'habilitation)					
	acquisition et validation de l'habilitation				
11A0230144	SBSSA-LA PSE DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	SANS	21948	LA PSE EN BAC PRO et en CAP	12
harmoniser les pratiques pédagogiques et d'évaluation;					
	construction de séances pédagogiques et de situations d'évaluation.Inclusion du programme de certification intermédiaire				
11A0230247	SBSSA SERVICES AUX COLLECTIVITES	SANS	22252	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	6
harmoniser et mutualiser les pratiques					
	harmoniser et mutualiser les pratiques				
11A0230250	SBSSA-SEGPA-HYGIENE ALIMENTATION SERVICE	SANS	22257	SEGPA- HYGIENE ALIMENTATION SERVICE	12
harmoniser les pratiques pédagogiques					
	construction de séances pédagogiques				
11A0230251	SBSSA SERVICES AUX COLLECTIVITES	SANS	22258	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	6
HARMONISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES					
	HARMONISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES				
11A0230251	SBSSA SERVICES AUX COLLECTIVITES	SANS	22259	CAP AGENT TECHNIQUE EN MILIEU FAMILIAL ET COLLECTI	6
HARMONISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES					
	HARMONISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES				
- Métiers d'art					
11A0230079	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	21737	MISE EN PLACE BAC PRO 3 ANS METIERS DE LA MODE	6
- Arts Appliqués					
11A0230290	ARTS APPLIQUES COMPETENCES TRANSV. EN LP ET EN LT.	INDIVIDUEL	22647	IMAGE NUMERIQUE Initiation "ILLUSTRATOR/PHOTOSHOP"	18
connaître les contraintes liées à la publication sur le web Appréhender les fonctionnalités du logiciel					
	Illustrator/Photoshop : un outil pluridisciplinaire				
11A0230290	ARTS APPLIQUES COMPETENCES TRANSV. EN LP ET EN LT.	INDIVIDUEL	22648	IMAGE NUMERIQUE:Photoshop/perfectionnement	24
Perfectionner l'utilisation de l'outil de retouche et de création d'image en application avec la pédagogie des Arts Appliqués					
	Perfectionner et enrichir le traitement de l'image numérique avec les logiciels de création et retouche Illustrator et Photoshop				
11A0230291	ARTS APPLIQUES EN LP ET EN LT.	SANS	22649	Partenariats Culturels et Arts Appliqués	24
Mutualisation des compétences en relation avec les contenus disciplinaires					
	Les partenariats culturels en adéquation avec les référentiels et pour l'enseignement de l'Histoire des Arts. Identification des acteurs culturels liés à une démarche de projet.				
11A0230291	ARTS APPLIQUES EN LP ET EN LT.	SANS	22650	Groupe Ressource/Recherche en Arts Appliqués	18
Elaborer des ressources mutualisables sur le programme d'arts appliqués et culture artistique					
	Groupe ressource et de recherches en action sur les programmes d'art appliqué en bac pro				
11A0230291	ARTS APPLIQUES EN LP ET EN LT.	SANS	22651	NOUVEAUX PROGRAMMES STI ATS APPLIQUES	12
présenter des nouveaux contenus Échanger des pratiques de mise en oeuvre					
	IES CONTENUS DES NOUVEAUX PROGRAMMES				
11A0230291	ARTS APPLIQUES EN LP ET EN LT.	SANS	22652	CERCLES D'ETUDES ARTS APPLIQUES,	9
Recenser les besoins de formation les convertir en actions Assurer le suivi					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	actions de formation				
11A0230292	ARTS APPLIQUES/DESIGN-METIERS D'ART/CONCOURS INTER	INDIVIDUEL	22653	ARTS APPLIQUES/Design-Métiers d'Art/Concours Inter	36
acquisition des contenus et méthodes					
	préparation aux concours des options Design et Métiers d'Art.				

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					6
Contenu					
Sciences Médico Sociales					
11A0230054	SM- REFORME DU CYCLE TERMINAL ST2S	SANS	21741	SM- REFORME DU CYCLE TERMINAL ST2S	6
Accompagner les équipes sur la mise en place de la réforme					
Appropriation du programme rénové de la classe de 1ère ST2S (mise en place rentrée 2012)					
11A0230056	SM- BTS SP3S - STAGES	SANS	21769	SM- BTS SP3S STAGES	6
Elaboration de ressources					
Elaboration de procédures et de documents académiques communs pour les stages du BTS SP3S					
11A0230081	SM- BTS SP3S ET ESF- COMPARAISON DES RAP	SANS	21770	SM- BTS SP3S ET ESF- ETUDES COMPAREES DES RAP	6
Améliorer la connaissance croisée des 2 BTS pour mutualiser les pratiques					
Présentation comparée des 2 BTS et une exploitation sur l'orientation post-bac des élèves et la recherche non concurrentielle de terrains de stage					
11A0230082	SM BTS ESF - EPREUVES CERTIFICATIVES	SANS	21771	SM- BTS ESF- EPREUVES CERTIFICATIVES	6
Accompagner les équipes dans l'appropriation des nouvelles exigences					
Appropriation des nouvelles exigences au niveau certifiant liées à la mise en place du référentiel rénové					
11A0230083	SM- DECESF- MEMOIRE	SANS	21772	SM- DECESF- MEMOIRE	6
Harmoniser les pratiques					
Elaborer des procédures communes dans la guidance des étudiants pour le mémoire d'initiation à la recherche, suite à la mise en place de la réforme du DECESF					
11A0230084	SM- BTS ESTHETIQUE COSMETIQUE	SANS	21778	SM- BTS ESTHETIQUE COSMETIQUE	6
Accompagner les équipes dans l'appropriation du nouveau référentiel					
Appropriation du référentiel rénové qui sera mise en place dès la rentrée 2012					
11A0230055	SM- AGENCE REGIONALE DE SANTE	INDIVIDUEL	21742	SM- ARS	6
Améliorer la connaissance des ARS					
Améliorer la connaissance des ARS					
11A0230085	SM- BAC TECHNO HR- FORMATION HYGIENE/ SECURITE	SANS	21779	SM- BAC TECHNO HR FORMATION HYGIÈNE SÉCURITÉ	6
Mise à jour des connaissances réglementaires					
Intervention d'un formateur pour présenter les règles d'hygiène et de sécurité en restauration collective					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Education physique et sportive					
Formations académiques EPS					
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22759	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES ALPES MARITIMES	6
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
information sur les programmes.					
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22760	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES VAR	6
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
information sur les programmes .					
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22761	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI AM	12
ACQUISITION DE SAVOIRS ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELS PERMETTANT LA MISE EN OEUVRE DE LA CP5					
MISE EN OEUVRE DANS LES LYCEES DE LA COMPETENCE PROPRE ENTRETIEN DE SOI					
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22762	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI VAR	12
ACQUISITION DE SAVOIRS ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELS PERMETTANT LA MISE EN OEUVRE DE LA CP5					
MISE EN OEUVRE DANS LES LYCEES DE LA COMPETENCE PROPRE ENTRETIEN DE SOI					
11A0230328	EPS ORGANISATION DE L'OFFRE DE FORMATION	SANS	22763	ORGANISATION DE LA PREPARATION AUX CONCOURS EPS	6
Planifier la formation qualifiante dans le dispositif de préparation aux concours internes EPS.					
Elaboration du calendrier de formation et attribution des moyens du dispositif.					
11A0230329	EPS, MAINTIEN DE LA QUALIFICATION EN OXYGENOTHERAPIE	SANS	22765	EPS MAINTIEN DE LA QUALIFICATION EN OXYGENOTHERAPIE	6
MAINTIEN DE LA QUALIFICATION					
Stage de formation en fin d'année scolaire pour réactualisation du niveau de qualification.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22766	AGREGATION : PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES	72
Acquisition des compétences méthodologiques pour le traitement des problématiques d'écrit un et d'écrit deux AGREGATION et d'écrit du capeps et apports de connaissances historiques, didactiques et pédagogiques.					
Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation aux programmes du concours. Début: samedi 3 septembre 2011					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22767	AGREGATION : DEVOIRS SUR TABLE - SIMULATIONS	24
Simulation de la première épreuve d'admission pour une correction individualisée et un apport méthodologique et de contenus en relation aux sujets traités.					
Réalisation des devoirs sur table en relation au concours préparés: Type Ecrit 1 et Ecrit 2.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22768	AGREGATION : STAGES INTENSIFS METHODOLOGIE ECRITS	24
Apporter une aide individualisée sur la base des devoirs réalisés en conditions simulées de composition.Méthodologie de l'écrit, traitement d'une problématique historique et didactique et pédagogique ciblée par les concours EPS.					
Suite aux DST réalisés dans le cadre du module spécifique; Apport méthodologique sur l'organisation d'un devoir écrit. lieu: CREPS de BOULOURIS STAGE 1: dates à préciser STAGE 2: dates à préciser					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22769	AGREGATION : PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	7
Préparation des candidats admissibles aux épreuves orales.Retour argumenté sur les points positifs et les points négatifs de l'exposé. Renforcement méthodologique.					
Simulations en présence de deux formateurs de l'épreuve principale d'admission au concours de l'agrégation interne EPS .					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22770	CAPEPS : PREPARATION A L' EPREUVE ECRITE	36
Acquisition des compétences méthodologiques pour le traitement des problématiques d'écrit du CAPEPS et apports de connaissances didactiques et pédagogiques.					
Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation aux programmes du concours.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22771	CAPEPS : DEVOIRS SUR TABLE ET SIMULATIONS	8
Simulation de l'épreuve d'admission pour une correction individualisée et un apport méthodologique et de contenus en relation au sujet traité.					
Réalisation de devoirs sur table de 8h à 12h : - DST 1 : date à préciser, - DST 2 : date à préciser.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22772	CAPEPS : STAGES INTENSIFS METHODOLOGIE ECRIT	12
Apporter une aide individualisée sur la base du devoir réalisé en conditions simulées de composition.Méthodologie de l'écrit, traitement d'une problématique didactique et pédagogique ciblée pour le concours EPS.					
Suite au DST réalisé dans le cadre du module spécifique; Apport méthodologique sur l'organisation d' un devoir écrit.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22773	CAPEPS:PREPARATION AU DOSSIER ET A L'EPREUVE ORALE	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Préparation des candidats admissibles à l'épreuve orale. Retour argumenté sur les points positifs et les points négatifs du dossier et de l'exposé. Renforcement méthodologique.					
Aide individualisée pour la construction du dossier support pour l'épreuve orale. Simulation en présence d'un formateur.					
11A0230332	HIDA EPS HISTOIRE DES ARTS	INDIVIDUEL	22786	EPS HISTOIRE DES ARTS	12
FORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS D'EPS AFIN D'ELARGIR LEUR APPROCHE ARTISTIQUE					
APPROCHE TRANSVERSALE DES ARTS AU TRAVERS DES ACTIVITES ARTISTIQUES					
11A0230333	EPS ACTIONS SPECIFIQUES	COLLECTIV.	22788	ACTIONS SPECIFIQUES	6
Formation des enseignants de l'équipe pour mettre en œuvre les compétences attendues(propres, méthodologiques et sociales) d'une activité afin de la programmer dans le projet EPS					
formation de l'équipe pédagogique EPS au sein de son établissement pour la promotion d'une compétence propre (ou d'une activité si toutes les compétences propres sont programmées) devant figurer au projet.					
11A0230334	EPS GROUPE DE TRAVAIL	SANS	22789	EPS GT COLLEGE	18
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
Travail de réflexion et d'accompagnement des programmes.					
11A0230334	EPS GROUPE DE TRAVAIL	SANS	22790	EPS GT LYCEES	18
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
Travail de réflexion et d'accompagnement des programmes.					
11A0230335	EPS TICE :MISE EN PLACE DU LOGICIEL PACKEPS	INDIVIDUEL	22791	EPS FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES PACKEPS VAR	3
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
11A0230335	EPS TICE :MISE EN PLACE DU LOGICIEL PACKEPS	INDIVIDUEL	22793	EPS FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES PACKEPS AM	3
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
11A0230337	EPS ACCOMP FONCT STAG ET M2	SANS	22795	ACCOMP DES FONCT STAG ET DES M2	12
Formation de ressources académiques					
Apports d'outils et présentation du cahier des charges pour l'accompagnement des fonctionnaires stagiaires et des étudiants M2					
11A0230338	EPS : CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DU SOCLE	INDIVIDUEL	22796	CONTRIBUTION DE L'EPS A L'ACQUISITION DU SOCLE VAR	6
Montrer comment l'EPS apporte sa contribution à l'acquisition du socle. Problématiques liées à l'évaluation et à la validation des compétences du socle					
Opérationnalisation du socle en EPS					
11A0230338	EPS : CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DU SOCLE	INDIVIDUEL	22797	CONTRIBUTION DE L'EPS A L'ACQUISITION DU SOCLE AM	6
Montrer comment l'EPS apporte sa contribution à l'acquisition du socle. Problématiques liées à l'évaluation et à la validation des compétences du socle					
Opérationnalisation du socle en EPS					
Formations de bassins EPS					
11A0230328	EPS ORGANISATION DE L'OFFRE DE FORMATION	SANS	22764	DEFINITION ET ORGANISATION DES BASSINS FPC EPS	6
Elaboration du cahier des charges des formateurs intervenants dans le cadre de l'animation des actions de formation.Choix des activités envisagées pour le prochain PAF...					
Définir la politique à suivre dans les 12 bassins de formation continue EPS et attribution des moyens du dispositif.					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22774	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN ANTIBES	24
Permettre une mise en oeuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22775	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CAGNES/MER	24
Permettre une mise en oeuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22776	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CANNES	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22777	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN GRASSE	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22778	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN MENTON	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22779	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE EST	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22780	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE OUEST	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22781	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN DRAGUIGNAN	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22782	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN HYERES	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22783	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN FREJUS	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22784	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN TOULON	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22785	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN VAR OUEST	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					

Documentalistes et conseillers d'éducation et d'orientation

- Documentalistes

11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21840	OUTILS POUR ELABORER UN PORTAIL DOCUMENTAIRE	18
- Connaître et utiliser des outils de création web : Systèmes de Gestion de Contenu, plateformes de développement. Réflexion sur les contenus. La publication sur le web. - Etre capable de choisir, de mettre en place et de gérer un portail documentaire dans l'établissement scolaire.					
-réflexion sur les contenus d'un portail propre à chaque établissement -démarches administratives et cadre légal concernant la création de sites web -principes de la publication en ligne -panorama d'outils : avantages, inconvénients, -adéquation avec la réalité et les besoins existants -mise en valeur de sa base documentaire et des ressources numériques de l'établissement choix d'un outil et premières ébauches d'un portail.					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21841	CDI PERFORMANT : ESPACES, BASES ET COMMUNICATION	12
Optimiser les espaces documentaires. Cohérence et fiabilisation des bases de données.					
-Optimisation des espaces documentaires : espaces et flux de circulation, signalétique, désherbage. Etudes de cas, mise en pratique. -Cohérence et fiabilisation des bases de données : enjeux, principes fondateurs, propositions concrètes. -Efficacité de la communication					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21842	DECOUVERTE D'UN ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL	6
Découverte de l'outil ENT. Rôle du professeur documentaliste dans l'utilisation des ENT.					
- Présentation d'un ENT (ITOP) dans son cadre général. - Déploiement des ENT dans l'Académie de Nice - Découverte des différents modules propres à ITOP et des modules (externes) que l'on peut rajouter. - Pistes pédagogiques de l'ENT en documentation					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21843	ESPACES NUMERIQUES DE TRAVAIL ET PEDAGOGIE	6
Donner des pistes pour une utilisation pédagogique de l'ENT (ITOP) en documentation et montrer en quoi l'ENT peut être un outil de visibilité de la politique documentaire scolaire.					
Des suggestions pour améliorer la communication et la circulation de l'information pédagogique et culturelle grâce à l'ENT (messagerie, listes de distribution, panneau d'informations de l'espace CDI) Des manipulations pour faciliter la gestion (agenda du CDI, lettres de rappel BCDI) Découverte d'un accès aux ressources simplifié (création de liens BCDI, de liens web, de documents pédagogiques, mise à disposition de ressources numériques en ligne) Présentation de certains usages pédagogiques de l'ENT en documentation (travail collaboratif grâce aux groupes de travail, exemples de séquences pédagogiques, valorisation des travaux d'élèves).					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	22088	OUTILS DU WEB 2.0 POUR LA VEILLE INFORMATIONNELLE	6
Développer les compétences permettant de mieux accompagner les élèves et les enseignants.					
Les outils du Web 2.0 (Fils RSS, Wiki, Twitter,...) pour permettre une meilleure veille professionnelle et pédagogique.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21844	LES FICTIONS AU CDI:DECOUVRIR,PARTAGER,COMMUNIQUER	12
Enrichir et faire vivre les fonds fiction de manière significative					
Offre éditoriale et ses évolutions récentes, outils de veille. La lecture dans les textes officiels (collège, lycée, lycée professionnel). Place du doc et exemples de pratiques pour faire vivre les fonds fiction de manière significative.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21845	PROJETS A CARACTERE SCIENTIFIQUE AU CDI	6
Favoriser le travail au CDI avec les disciplines scientifiques					
- Connaître les ressources (lieux, personnes ressources, textes, documentation) ; - Développer et exploiter le fonds documentaire dans les disciplines scientifiques ; - Impulser des projets avec ces disciplines, en s'appuyant sur les textes et les programmes.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21846	COMPETENCES DOCUMENTAIRES ET NOUVEAUX DISPOSITIFS	12
Rôle du professeur documentaliste dans la mise en place du socle commun en collège et des nouveaux dispositifs en lycée à partir du B2I. Création et mutualisation de séances pédagogiques.					
- Textes officiels et place du professeur-documentaliste dans les nouveaux dispositifs collège et lycée - Identification des items et plus particulièrement ceux qui relèvent du champ d'investigation du professeur-documentaliste. - Place du B2I - Création de séances d'apprentissage au CDI à partir des compétences à évaluer - Échanges de pratiques, vers une banque d'usages - Forum					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21847	EDUQUER AUX MEDIAS : ACCES, EVALUATION ET CREATION	12
Donner des outils concrets aux professeurs documentalistes pour travailler avec les médias en classe.					
1. Définition de l'éducation aux média en France et en Europe 2. Références aux textes officiels, programmes et nouveaux dispositifs 3. Veille juridique autour des questions droit à l'image - hadopi, lopsi2 et droit de l'information 4. Panorama des actions possibles autour des médias au CDI / à la semaine de la presse ou actions à mener toute l'année 5. Ateliers pratiques radio / vidéo / bande son / podcast / webzine / journaux scolaires					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21848	VALORISER ET EXPLOITER LES RESSOURCES EN LIGNE	6
Connaître les ressources en ligne et développer leur usage dans l'établissement scolaire					
exploitation et valorisation des ressources en ligne, élaboration de séquences pédagogiques intégrant ces ressources.					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21849	CULTURE PROFESSIONNELLE	12
Connaître les concepts et les pratiques en info-documentation.					
Panorama de l'information aujourd'hui, évolution du web et de la notion de document, analyse des pratiques sociales des jeunes					
11A0230135	DOCUMENTATION : REGROUPEMENT DPT DOCUMENTALISTES	SANS	21917	DOCUMENTATION : REGROUPEMENT DPT DOCUMENTALISTES	6
Informier sur l'actualité des TICE concernant les CDI					
Actualité des TICE en liaison avec les CDI dans le département					
11A0230132	DOCUMENTATION : ECHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN	SANS	21910	REFLEXION ET ECHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN	18
Analyser et réinvestir les pratiques professionnelles, mutualiser les connaissances et les compétences					
Réflexion et échanges sur les pratiques en fonction de thématiques professionnelles					
11A0230133	DOCUMENTATION : POLITIQUE DOCUMENTAIRE D'ETB	COLLECTIV.	21911	MISE EN PLACE DE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE	12
Concevoir et mettre en oeuvre une politique documentaire d'établissement					
Politique documentaire					
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22080	TOUT SUR E-SIDOC ET BCDI	18

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Apprentissages des fonctionnalités avancées de la dernière version de E-sidoc et de BCDI.					
Le moteur de recherche E-sidoc et L'éditeur de contenu (CMS) E-sidoc					
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22081	QUOI DE NEUF SUR E-SIDOC ET BCDI	6
Assurer la veille technologique des possesseurs de E-sidoc et BCDI à travers les nouveautés ou évolutions de l'année.					
Le contenu dépend des demandes relatives à l'utilisation pédagogique du logiciel. Réponses, au cas par cas, à toutes les questions pointues et pratiques que peuvent se poser les stagiaires dans le cadre de l'utilisation du logiciel. Pour ceux qui ne participent qu'à ce stage dans l'année, mise à niveau sur les nouvelles fonctionnalités et leurs applications pédagogiques possibles.					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21912	REUNION TUTEURS DE STAGIAIRES CAPES	6
Rôle et posture du tuteur. Le stage de validation : objectifs, attentes et contenu.					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21913	ORGANISATION REUNIONS BASSINS D'EDUCATION	12
Méthodologie d'organisation des réunions					
Analyse des pratiques et identification prospective des besoins de formation					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21914	REUNION FORMATEURS DOCUMENTATION	6
Conception de la préparation au concours (analyse des besoins, cadrage, élaboration du calendrier) et des dispositifs de la formation continue					
Conception, mise en oeuvre, évaluation des dispositifs de formation continue et de préparation au capes interne					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21915	CONSTITUTION COMITES LECTURE BMVR/DOCUMENTALISTES	12
Construire un partenariat entre documentalistes et BMVR					
Les comités de lecture					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21916	LES INDICATEURS D'ACTIVITE DU CDI	18
Travail de réflexion,d'analyse et de régulation des indicateurs d'activité au CDI					
Le rapport d'activité, les indicateurs					
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23208	PRÉPARATION À L'ÉCRIT DU CAPES INTERNE	54
Construction des connaissances et des compétences requises pour le concours					
Mise à jour des connaissances au regard des exigences des épreuves et professionnalisation Entraînement aux épreuves, études de cas, apports théoriques, pratiques réflexives					
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23209	PREPARATION A L'ORAL DU CAPES INTERNE	36
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23210	PRÉPARATION DU CAPES INTERNE- CONCOURS BLANC	12
- Conseillers principaux d'éducation et personnels vie scolaire					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21605	CPE-Professeurs documentalistes: actions communes	6
Déterminer des champs communs de travail					
Elaboration d'actions					
Aide à la mise en place de démarches et d'actions conjointes organisées par le CPE et par le professeur documentaliste de l'établissement					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21606	FORMATION DES CPE TITULAIRES	6
EVOLUTION DES MISSIONS DU CPE					
REFLEXION ET ECHANGES SUR LES MISSIONS DU CPE					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21607	L'EPLÉ ET LE DROIT DE LA VIE SCOLAIRE	6
Formation au droit de la vie scolaire					
Thème à définir en réunion de bassin					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21608	LA VIE SCOLAIRE ET L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL	6
Appropriation d'outils informatiques					
Appropriation d'outils informatiques					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21609	PREVENTION ABSENTEISME-LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	6
Permettre aux Conseillers Principaux d'Education et aux assistantes sociales de mettre en place des actions en terme de prévention de l'absentéisme.					
Permettre aux CPE et aux assistantes sociales de mettre en place un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Elaboration d'une démarche d'établissement pour la prévention de l'absentéisme et la lutte contre le décrochage scolaire Outils disponibles pour ces deux dispositifs Stage ouvert aux assistantes sociales					
11A0230037	CPE PERSEUDUC AED FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION	SANS	21610	FORMATION DES ASSISTANTS D EDUCATION	6
ACQUERIR ET DEVELOPPER LES COMPETENCES NECESSAIRES A L EXERCICE DES FONCTIONS OCCUPEES					
Stage d'adaptation a l'emploi des AED, organisé par bassin\TRAVAIL SUR LES COMPETENCES NECESSAIRES A L EXERCICE DES FONCTIONS OCCUPEES					
11A0230038	CPE PERS.D'EDUC:CELLULE COMMUNICATION VIE SCOLAIRE	SANS	21611	ANIMATION DES SITES ACADEMIQUES EVS	18
FAIRE VIVRE LE SITE					
ANIMATION et MAINTENANCE DU SITE ACADEMIQUE					
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21612	ECHANGES DE PRATIQUES	6
ECHANGES DE PRATIQUES\ETUDES DE CAS					
TRAVAUX DE GROUPES					
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21613	PRESERVATION DE LA SECURITE A L'ECOLE	6
rendre plus efficace les traitements des situations					
Réunion de CPE par bassin / Les partenaires et les acteurs institutionnels / La gestion des comportements difficiles et inattendus / La justice des mineurs / Les fondamentaux de la gestion de crise / Les indicateurs de la vie scolaire					
11A0230040	CPE-VIE SCOL:DISP ACAD.PREV.VIOLENCE&RUPT.SCOLAIRE	SANS	21614	REUNION DES CORRESPONDANTS VIOLENCE DES BASSINS	18
connaître les différents dispositifs d'aide aux victimes\savoir apporter un conseil technique dans l'établissement					
information sur l'aide aux victimes. Réflexion sur la place et le rôle de chacun. Evaluation du retentissement d'un événement et des besoins de prise en charge. Procédures à mettre en place au niveau : de l'établissement, du département de l'académie\APPORT DE SOUTIEN\Chronologie de l'intervention. Pièges à éviter. Conduites à privilégier.					
11A0230040	CPE-VIE SCOL:DISP ACAD.PREV.VIOLENCE&RUPT.SCOLAIRE	SANS	21615	PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	24
Aide aux situations de violence verbale et physique					
Traitement des incivilités, Règlement intérieur					
11A0230041	CPE PERS. D'EDUC : PREPARATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	21616	PREPARATION CONCOURS INTERNE.	30
Etre préparés aux épreuves du concours.					
Apports de connaissances et études de cas.					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21623	FORMATION DES FORMATEURS CPE.	12
Préparation des journées de formation continue des CPE des Alpes-Maritimes et du Var.					
Préparation des journées de formation continue des CPE titulaires des Alpes-Maritimes et du Var.					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21624	REUNIONS DE BASSIN DES CPE	6
Echange de pratiques et mutualisation des ressources					
Méthodologie d'organisation des réunions dans les bassins d'éducation et de formation					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21625	FORM DES FORMATEURS DES ASSISTANTS D'EDUCATION	12
analyse des besoins mise en place de réponses adaptées					
Méthodologie d'organisation des réunions dans les bassins d'éducation et de formation					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
5 - Organiser le travail de la classe					
11A0230306	TRANSV PEDAG CLG: DIVERSITE DES ELEVES-CAND INDIV-	INDIVIDUEL	22715	TENUE DE CLASSE	12
GESTION DE LA CLASSE					
Analyse des pratiques de classe. Ateliers. Apports théoriques.					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22683	LETT:LECTURE ANALYTIQUE:ŒUVRE INTEGRALE/GROUPEMENT	12
La lecture analytique et la capacité « Lire » du socle : de la construction à l'évaluation. L'acte de lire est au fondement des pratiques de la classe de Français, et il est nécessaire de s'interroger sur ce qu'il recouvre tout autant que sur l'utilisation que nous en faisons. Le professeur de français doit construire la capacité de l'élève à lire tant pour l'acquisition des compétences et connaissances du socle commun que pour la constitution de la culture et des compétences nécessaires à la poursuite du cursus et à la vie de l'individu adulte qu'il sera.					
Cette formation interrogera l'acte de lire et proposera des exemples de pratique de lecture analytique, aux différents niveaux du collège, dans le cadre du groupement de textes mais aussi dans le cadre de l'étude de l'œuvre intégrale.					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22689	LETT:COMMENT BATIR UNE CULTURE HUMANISTE	12
Favoriser la réflexion et la créativité dans le cadre de la compétence 5 du socle.					
Présentation d'activités, d'exploitation et de ressources (textes, images, et TUIIC) pour construire la compétence culture humaniste du socle commun.					
11A0230315	LETT: CLASSES A PROGRAMMES SPECIFIQUES	SANS	22722	LETT:LES OEUVRES AU PROGRAMME DE TERMINALE L	12
accompagner les professeurs dans le renouvellement annuel de la moitié du programme de Terminale L en Littérature					
Apports scientifiques sur les oeuvres au programme et proposition d'exploitation didactique dans le cadre d'une séquence d'enseignement					
11A0230320	LETT:PRACTIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22737	LETT: CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT EN FR	6
favoriser les bonnes pratiques					
Apports didactiques, exemples de séquences d'enseignement et création des séquences en collège et en lycée					
11A0230320	LETT:PRACTIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22739	LETT:SEQUENCES ET PROJET D'ANNEE EN FRANCAIS	12
accompagner les nouveaux enseignants					
didactique du français en collège ou en lycée					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21632	CONSTRUIRE DES SITUATIONS DE COMMUNICATION ORALE	12
Favoriser l'expression libre des élèves en classe					
Utilisation de supports ludiques favorisant la communication orale					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21642	VALIDATION DES COMPÉTENCES	24
Distinguer entraînement et évaluation					
Travail par compétences - de l'entraînement à l'évaluation					
11A0230059	SVT: DÉMARCHE DE PROJET, CLASSE DE 3EME	INDIVIDUEL	21660	SVT: 06 DÉMARCHE DE PROJET	6
voir dispositif					
voir dispositif					
11A0230059	SVT: DÉMARCHE DE PROJET, CLASSE DE 3EME	INDIVIDUEL	21661	SVT: 83 DÉMARCHE DE PROJET	6
voir dispositif					
voir dispositif					
11A0230266	STI-LT: RENOVATION DES PROGRAMMES en S SI	INDIVIDUEL	22343	STI LT - DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE EN SSI	12
Mise en œuvre du nouveau programme					
Accompagnement des programmes SSI.					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22345	STI-LT:PROGR DE BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUST	6
Accompagnement et mise en place des programmes.					
Enseignement en BTS .					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22346	STI-LT:BTS INDUSTRIALISATION DES PRODUITS MECANIQUE	6
Accompagner et mettre en place les programmes de BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques					
Enseignement en BTS Maintenance					
11A0230267	STI-LT : NOUVEAUX PROGRAMMES EN CLASSE DE BTS	SANS	22684	STI LT-RENOVATION BTS DU DOMAINE DE L'ELECTRONIQUE	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Accompagnement et mise en place des programmes.					
Programme de BTS.					
11A0230311	STI LT-RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D.	SANS	22703	STI LT-STI2D. ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL.	24
L'enseignement transversal en STI2D.					
STI2D: formation transversale.					
11A0230311	STI LT-RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D.	SANS	22705	STI LT-STID. ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE.	60
L'enseignement de spécialité en STI2D.					
STI2D: formation de spécialité.					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22774	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN ANTIBES	24
Permettre une mise en oeuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22806	LA CLASSE NUMERIQUE	12
Afin de proposer une démarche innovante d'exploitation des Tice dans les établissements, Le CRDP propose d'animer une phase expérimentale-pilote dans 3 établissements (1 par collectivité)- Appel à volontariat. Une classe (élèves et enseignants) est dotée de tablettes numériques, de ressources numériques adéquates. L'équipe éducative est spécifiquement accompagnée dans cette phase pour permettre une implication optimale. Les outils technologiques mis à disposition sont adaptés par l'industriel au cours du projet afin de répondre plus efficacement aux besoins exprimés. Restitution d'une note de synthèse d'aide à la décision.					
La Classe Numérique, Usages de ressources Numériques et de tablettes: Démarche Pilote (choix de 2 collèges et d'un lycée)					
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21812	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	12
Pratiquer des techniques d'accompagnement des élèves à la démarche de projet professionnel et personnel					
L'accompagnement opérationnel participatif et l'investigation appréciative dans le cadre du projet					
11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:RENOVATION VOIE PROF	SANS	21814	MISE EN PLACE BAC TROIS ANS.	6
Adapter ses pratiques pédagogiques et sa démarche d'évaluation aux publics et aux exigences de la formation					
Suivi de la mise oeuvre des nouveaux enseignements et des pratiques pédagogiques : Définition des axes de progrès					
11A0230114	DOCUMENTATION : FORMATION PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21847	EDUQUER AUX MEDIAS : ACCES, EVALUATION ET CREATION	12
Donner des outils concrets aux professeurs documentalistes pour travailler avec les médias en classe.					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Définition de l'éducation aux médias en France et en Europe 2. Références aux textes officiels, programmes et nouveaux dispositifs 3. Veille juridique autour des questions droit à l'image - hadopi, lopsi2 et droit de l'information 4. Panorama des actions possibles autour des médias au CDI / à la semaine de la presse ou actions à mener toute l'année 5. Ateliers pratiques radio / vidéo / bande son / podcast / webzine / journaux scolaires 					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

6 - Prendre en compte la diversité des élèves

Prévention de l'illettrisme

Mission générale d'insertion

Développer la scolarisation des élèves en situation de handicap

Travailler en zone d'éducation prioritaire et en RAR

Accompagnement personnalisé, accompagnement éducatif et tutorat

Prévention de l'illettrisme

11A0230303	TRANSV PEDAG CLG : PREVENTION DE L'ILLETTRISME	COLLECTIV.	22690	LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME: PROJET D'ETABLISSEMENT	18
------------	--	------------	-------	---	----

Analyser ensemble le contexte de l'établissement ou du bassin. Travailler ensemble sur le projet d'établissement. Construire un projet spécifique interdisciplinaire. Construire en équipe des propositions. Réguler le projet. Identifier les besoins en formation.\Contenus: méthodologie de projet. Apports théoriques. Elaboration et régulation du projet.

	Elaboration et régulation du projet. Apports théoriques.				
--	--	--	--	--	--

11A0230303	TRANSV PEDAG CLG : PREVENTION DE L'ILLETTRISME	COLLECTIV.	22691	LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME LIAISON ECOLE COLLEGE	18
------------	--	------------	-------	---	----

Analyser ensemble le contexte du bassin. Travailler ensemble sur le projet d'établissement. Construire un projet spécifique interdisciplinaire. Construire en équipe des propositions. Réguler le projet. Identifier les besoins en formation.\Contenus: méthodologie de projet. Apports théoriques. Elaboration et régulation du projet.

	Elaboration et régulation d'un projet. Apports théoriques.				
--	--	--	--	--	--

Mission générale d'insertion

11A0230075	MGI : PRATIQUES PROFESSIONNELLES	SANS	21728	MGI/GROUPE DE REFLEXION FORMATION COORDONNATEURS	6
------------	----------------------------------	------	-------	--	---

constitution d'un groupe de réflexion sur la formation des coordonnateurs.
IEN-IO AM
IEN-IO Var
Les 2 Coordonnatrices AM et Var
2 coordonnateurs de bassin (1 AM + 1 Var)

	Professionalisation des coordonnateurs MGI/groupe de travail et de réflexion formation des coordonnateurs.				
--	--	--	--	--	--

11A0230075	MGI : PRATIQUES PROFESSIONNELLES	SANS	21729	MGI/ENTRETIEN/APPROFONDISSEMENT DES PRATIQUES/AM	6
------------	----------------------------------	------	-------	--	---

Echanges de pratiques autour de l'entretien. Formation par 2 DCIO/Cop des coordonnateurs MGI études de cas, réflexion autour des pratiques et harmonisation des outils

	L'entretien : approfondissement des pratiques formation et échanges de pratiques professionnelles : professionalisation des coordonnateurs MGI Formation départementale : 1) Groupe AM				
--	--	--	--	--	--

11A0230075	MGI : PRATIQUES PROFESSIONNELLES	SANS	21730	MGI/ENTRETIEN/APPROFONDISSEMENT DES PRATIQUES/VAR	6
------------	----------------------------------	------	-------	---	---

Echanges de pratiques autour de l'entretien. Formation par 2 DCIO/Cop des coordonnateurs MGI études de cas, réflexion autour des pratiques et harmonisation des outils

	L'entretien : approfondissement des pratiques formation et échanges de pratiques professionnelles : professionalisation des coordonnateurs MGI Formation départementale : 1) Groupe Var				
--	---	--	--	--	--

11A0230075	MGI : PRATIQUES PROFESSIONNELLES	SANS	21731	MGI/ECHANGES DE PRATIQUES PRO INTER ACADÉMIQUES	6
------------	----------------------------------	------	-------	---	---

optimisation des pratiques professionnelles des coordonnateurs MGI

	MGI/Echanges de pratiques inter académiques Rencontre interacadémique entre les coordonnateurs MGI de l'académie de Nice et des représentants MGI des académies d'Aix-Marseille, Lyon, Grenoble. Intervenants/formateurs Echanges et évolution des pratiques Matinée plénière et après midi ateliers				
--	--	--	--	--	--

11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22741	LETT:PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	3
------------	-----------------------------	------------	-------	--	---

favoriser l'obtention de la certification FLS

	Conseils et apports scientifiques FLS				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Développer la scolarisation des élèves en situation de handicap

11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21677	FORM DES FORMATEURS INTERVENANT AUPRES DES EQUIPES	3
------------	--	------	-------	--	---

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE A LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES

	AIDE ET SOUTIENS DES EQUIPES,PRECONISATION D'ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES				
--	---	--	--	--	--

11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21678	CONFERENCES SUR LA CONNAISSANCE DU HANDICAP	3
------------	--	------	-------	---	---

FORMER LES PERSONNELS A LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES

	APPORTS THEORIQUES				
--	--------------------	--	--	--	--

11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21679	FORMATION CONTINUE DES TITULAIRES DU 2 CA-SH	6
------------	--	------	-------	--	---

EVOLUTION DU FOCNTIONNEMENT DES UPI/APPORTS THEORIQUES/ECHANGES DE PRATIQUES ET DE RESSOURCES

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
MISE A JOUR DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21680	FORMATION AU 2 CA-SH OPTIONS D ET F	150
ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS AU 2 CA-SH HANDICAPS SENSORIELS (DEFICIENTS VISUELS ET DEFICIENTS AUDITIFS)					
MISE A JOUR DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES/APPORTS SCIENTIFIQUES					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21681	FORMATION DE FORMATEURS RESEAU DYSLEXIE	6
ETRE CAPABLE D'ANIMER LES ECHNAGES DE PRATIQUES ET5 DE PRODUIRE DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES					
APPORTS THEORIQUES SUR LA PROBLEMATIQUE DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21682	CONSTITUTION D'UNE EQUIPE RESSOURCE EIP	6
Elaboration de ressources					
travail sur les adaptations pédagogiques					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21683	CONSTITUTION D'UNE EQUIPE RESSOURCE T.E.D.	6
Elaboration de ressources					
travail sur les adaptations pédagogiques					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21684	CONSTITUTION D'UNE EQUIPE RESSOURCE T.C.C.	6
Elaboration de ressources					
travail sur les adaptations pédagogiques					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21685	EQUIPE RESSOURCE troubles des fonctions cognitives	6
Elaboration de ressources					
travail sur les adaptations pédagogiques					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	21686	FORMATION PROFESSIONNELLE DES ELEVES HANDICAPES	6
Analyser et évaluer la dimension professionnelle des PPS					
Echanges autour du projet professionnel de l'élève handicapé					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	22810	GT EPS ADAPTEE	18
Permettre la mise en œuvre de la loi de 2005 en élaborant des ressources, en mettant en place un pool de personnes ressources, en créant des partenariats susceptibles d'aider cette mise en oeuvre					
Constats académiques Production d'outils et construction d'un réseau permettant de faciliter la scolarisation des élèves inaptes Production de référentiels académiques dans le cadre des examens Suivi des équipes mettant en place une EPS adaptée					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21689	DRS DE SEGPA :NOUVELLES DISP D'ORIENT & EVALUATION	6
Appréhender les nouvelles modalités d'orientation \en SEGPA. Elaborer les évaluations de fin d'année \scolaire. Participer à une politique académique.					
Présentation des nouvelles modalités ld'orientation vers les enseignements adaptés du \second degré.Réflexion sur la réalisation des \bilans de fin d'année.					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21691	ENSEIGNER EN ULIS.	6
Apports théoriques sur la notion d'adaptation scolaire, de projet individualisé et articulation avec la spécificité des élèves d'UPI					
Réflexion sur le parcours scolaire de l'élève d'UPI avec mise en cohérence des différents projets (personnels et professionnels) et contenus de formation.					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21692	ENSEIGNER AUPRES DES E.I.P.	6
Apports théoriques sur la notion d'adaptation scolaire et sa mise en oeuvre auprès d'élèves E.I.P.					
Réflexion sur le parcours scolaire de l'élève dans le second degré.					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21693	EXAMINATEUR POUR LE DELF SCOLAIRE	6
Harmonisation des pratiques					
Formation des enseignants faisant passer les épreuves du diplôme.					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21694	CASNAV : SCOLARISATION DES E.N.A.F.	6
Amélioration des enseignements et du suivi de ces élèves					
Travail sur le parcours de formation des élèves nouvellement arrivés en france					
11A0230069	ASH: REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION	INDIVIDUEL	21909	ENSEIGNEMENT PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Amélioration des enseignements					
REFLEXION SUR LES CONTENUS ET MODALITES DE L'ENSEIGNEMENT DE LA P.S.E.					
11A0230070	ASH: DEMANDE DE BASSIN(S) OU D'ETABLISSEMENT(S)	COLLECTIV.	21696	ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	6
Acquérir des connaissances professionnelles afin d'adapter son enseignement et ses pratiques pédagogiques					
Aspects psychologiques, pédagogiques, éducatifs voire médicaux et étiologiques des apprentissages des élèves à besoins particuliers (élèves handicapés ou dys ou EIP ou ENAF ou TED ...)					
11A0230070	ASH: DEMANDE DE BASSIN(S) OU D'ETABLISSEMENT(S)	COLLECTIV.	21698	DYSLEXIE: TROUBLES DU LANGAGE ECRIT NIV 1 ou 2	6
Acquérir une culture commune dans le domaine des troubles spécifiques du langage écrit. réflexion par disciplines élaboration de documents pédagogiques					
APPORTS théoriques AMENAGEMENTS PEDAGOGIQUES COLLECTIFS ET INDIVIDUELS					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21702	TROUBLES IMPORTANTS DU COMPORTEMENT	6
Prendre en compte les troubles du comportement afin d'élaborer des méthodes et des démarches éducatives et pédagogiques appropriées.					
Apports théoriques et pratiques concernant le développement des élèves \Dimensions psychologiques et incidences pédagogiques.					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21704	TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES	6
DEVELOPPER LES CONNAISSANCE SUR LES DIFFERENTS TROUBLES DES APPRENTISSAGES POUR UNE MEILLEURE PRISE EN CHARGE DES DIFFICULTES					
Présentation d'avancées de la recherche en l'éducation, en psychologie et en l'neuro-physiologie. Notions sur des outils d'évaluation et des pratiques de la psychométrie (tests divers, dont ceux de QI). Information sur l'des troubles d'apprentissage dont certains ont l'nécessité une consultation hospitalière et dont l'a majorité ont généré des problèmes d'échec scolaire.					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21705	SENSIBILISATION A LA LANGUE DES SIGNES	6
améliorer la communication avec les élèves lprésentant un handicap auditif					
Aspects techniques et pédagogiques de la langue des signes.					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21706	SENSIBILISATION AU BRAILLE	12
améliorer l'enseignement auprès des élèves présentant un handicap visuel					
aspects techniques et pédagogiques du braille					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21707	EVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES	6
EVALUATION DE LA MAITRISE DES MATIERES DE BASE EN LANGUE D ORIGINE BILAN LINGUISTIQUE EN FRANCAIS ADAPTATION DES OUTILS EXISTANTS					
EVALUATION DES ACQUIS DE LA SCOLARISATION ANTERIEURE					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21708	PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS	6
Aider les enseignants des premier et second degrés à préparer le diplôme du FLS					
Préparation théorique et pratique à l'examen					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21709	ASH EPS DES COMPETENCES POUR LES ELEVES HANDICAPES	12
Connaissances théoriques et pratiques,étude de cas concrets, TICE,pour l'aide à l'accueil d'élèves en situation de handicap					
APPORTS THEORIQUES ET PRATIQUES POUR LES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	22837	DYSLEXIE: TROUBLES DU LANGAGE ECRIT NIVEAU 1	6
Acquérir une culture commune dans le domaine des troubles spécifiques du langage écrit. réflexion par disciplines élaboration de documents pédagogiques					
Apports théoriques et pratiques concernant le développement des élèves \Dimensions psychologiques et incidences pédagogiques.					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	22838	DYSLEXIE: TROUBLES DU LANGAGE ECRIT NIVEAU 2	6
Acquérir une culture commune dans le domaine des troubles spécifiques du langage écrit. réflexion par disciplines élaboration de documents pédagogiques					
Troubles du langage écrit: Repérage, dépistage, diagnostic et prises en charge pédagogique et rééducative des élèves dyslexiques					
11A0230072	ASH:SEGPA CONDUIRE A LA QUALIFICATION PROFESSIO	SANS	21710	DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE EN SEGPA	12
mise en place d'une pédagogie adaptée dans le champ HABITAT de la SEGPA					
HARMONISATION ET ADAPTATION DES ENSEIGNEMENTS					
11A0230072	ASH:SEGPA CONDUIRE A LA QUALIFICATION PROFESSIO	SANS	21711	ELABORER UN PROJET TECHNIQUE EN SEGPA	12
ELABORER DES PROJETS TECHNIQUES DANS LE CHAMP HABITAT DE LA SEGPA					
HARMONISATION ET ADAPTATION DES ENSEIGNEMENTS					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Travailler en zone d'éducation prioritaire et en RAR					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21780	ENSEIGNANTS DECOUVRANT L'EDUC PRIOR	12
Favoriser l'intégration d'enseignants nouvellement nommés. Connaître les caractéristiques de la population scolaire et de l'environnement . Exercer son autorité et mettre en place des stratégies favorisant les apprentissages.					
Travaux de groupe. Études de cas. Apports théoriques					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21781	FORMA DES ASSISTANTS PEDAGOGIQUES	12
DONNER AUX ASSISTANTS PÉDAGOGIQUE LES OUTILS ET MÉTHODES POUR RENDRE EFFICACE LEUR MISSION D'AIDE PÉDAGOGIQUE ÊTRE CAPABLE D'UTILISER LES OUTILS INFORMATIQUES D'ÉVALUATION					
CONNAISSANCE DES MISSIONS UTILISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION DIAGNOSTIC MISE EN ŒUVRE DE L'AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUALISÉE					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21782	EDUC PRIO : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	18
Savoir s'adapter aux évolutions					
A définir suivant les évolutions nécessaires					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21783	SÉMINAIRE DES PROFESSEURS SUPPLÉMENTAIRES RAR	6
Mutualiser les réussites et construire des outils Bilan des projets, proposition d'actions					
SÉMINAIRE DES PROFESSEURS RÉFÉRENTS AMBITION RÉUSSITE					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21784	TRAVAUX DU GROUPE DE PILOTAGE	9
Améliorer le pilotage académique de l'éducation prioritaire					
Transmission et recueil d'informations échanges					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21785	FORMATEURS:PROBLÉMATIQUES DANS L'ÉDUC. PRIORITAIRE	18
Créer des outils de formation et enrichir la réflexion des formateurs					
Évocation, discussion et apports liés aux différentes problématiques rencontrées dans les réseaux ambition réussite					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21792	FORMATION DES PREFETS DES ETUDES DANS LES CLAIR	24
Elaboration du cahier de charges des prefets au Collège. Envisager des outils qui en liaison avec les professeurs, les professeurs principaux, la vie scolaire et l'équipe administrative permettront une meilleure prise en charge des besoins particuliers des élèves					
Elaboration des perspectives de la mission. Création d'outils					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21793	L'INTERDISCIPLINARITÉ EN ÉDUCATION PRIORITAIRE	12
Envisager un travail: -pour les disciplines communes à une compétences du socle -pour toutes les disciplines dans l'optique de faire acquérir ces compétences Évaluation d'un tel travail					
Travail et évaluation des compétences du socle communes à plusieurs disciplines					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21794	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN ÉDUCATION PRIORITAI	12
Échange, réflexion et propositions sur les solutions apportées aux élèves nécessitant une aide personnalisée. Évaluation des dispositifs					
Comment envisager l'accompagnement personnalisé pour répondre aux besoins identifiés en éducation prioritaire (dont le socle)					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21795	LES ÉLÈVES EN TRÈS GRANDE DIFFICULTÉ	12
Envisager des solutions ponctuelles ou des dispositifs plus longs pour les élèves en très grande difficulté scolaire. Suivi et Orientation de ces élèves					
Apports, orientation et suivi des élèves ciblés en très grande difficulté dans l'éducation prioritaire					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	SANS	21796	CONTACT AVEC LES FAMILLES	12
Envisager le rôle et les actions des familles dans le cadre de l'éducation prioritaire, définir les contacts possibles et le suivi des dispositifs envisagés					
Place de la famille en éducation prioritaire : les actions et contacts envisagés					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21797	DU TABLEAU DE BORD AUX PRATIQUES DE CLASSE	12
Par le biais des pratiques existantes et des lectures du tableau de bord, comment envisager la mise en place de pratiques favorisant l'apprentissage des élèves					
Lectures du Tableau de bord et pratiques favorisant sa mise en place					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21798	LIAISON ÉCOLE COLLÈGE	12
Envisager les différentes actions possibles entre l'école et le collège dans l'éducation prioritaire, le suivi des élèves encadrés par le socle, les liens dans l'apprentissage des compétences transversales					
Envisager différentes actions entre l'école et le collège, le suivi des élèves du réseau, les compétences transversales ; travailler sur des actions existantes en compagnie d'un formateur					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21799	CONJUGUER DISPOSITIFS COLLECTIFS ET PERSONNALISES	6
Comment envisager et évaluer l'alternance de dispositifs collectifs et personnalisés pour un élève d'éducation prioritaire ? Comment construire une progression en utilisant les dispositifs à disposition ?					
Mettre en adéquation les différents dispositifs proposés aux élèves pour une meilleure efficacité					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21800	ASSOCIER LES FAMILLES AUX PARCOURS DES ELEVES	12
Améliorer les choix de parcours, les orientations, les mises en places de dispositifs particuliers en partenariat avec les familles.					
Réflexion sur la place et le rôle joué par les familles en éducation prioritaire pour le parcours des élèves du primaire au sortir du collège					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21801	LIAISON COLLEGE LYCEES	12
Envisager les différentes actions possibles entre les lycées et le collège dans l'éducation prioritaire, le suivi des élèves encadrés par le socle, les liens dans l'apprentissage des compétences transversales					
Envisager différentes actions entre les lycées généraux, technologiques et professionnels, et le collège, le suivi des élèves , les compétences transversales ; travailler sur des actions existantes en compagnie d'un formateur					
Accompagnement personnalisé, accompagnement éducatif et tutorat					
11A0230305	TRANSV PEDAG CLG: ELEVES EN DIFFICULTE CAND IND	INDIVIDUEL	22694	ELEVES EN DIFFICULTE - ELEVES DIFFICILES	12
Savoir diagnostiquer le type de difficulté (scolaire ou comportementale) rencontrée par les élèves. Repérer les obstacles et adapter ses stratégies pédagogiques adaptées.					
Analyse de pratique. Travaux de groupe. Apports théoriques. Rôle et action du professeur principal. Construction d'outils					
11A0230306	TRANSV PEDAG CLG: DIVERSITE DES ELEVES-CAND INDIV-	INDIVIDUEL	22695	CRÉER LES CONDITIONS DE LA MOTIVATION	12
Repérer ce qui fait obstacle aux apprentissages (climat de la classe, motivation...)Mettre l'erreur et l'évaluation au service et au coeur des apprentissages. Construire et entretenir la motivation. Exercer son autorité pour créer les conditions propices aux apprentissages. Diversifier ses stratégies pédagogiques.					
Analyse de la pratique. Travaux de groupe. Apports théoriques. L'heure de vie de classe. Construction d'outils					
11A0230371	TRANSV PEDAG LYCEE ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE BASSIN	SANS	22946	TRANSV PEDAG : l'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE formations de bassin	6
11A0230306	TRANSV PEDAG CLG: DIVERSITE DES ELEVES-CAND INDIV-	INDIVIDUEL	22716	ELABORER UN P.P.R.E.	6
Amener les élèves à maîtriser les connaissances et compétences du socle.					
Objectifs, démarches, , contractualisation. Liens avec les évaluations à l'école et au collège. Différenciation pédagogique. Implication des équipes pédagogiques, de l'élève et de sa famille.					
11A0230306	TRANSV PEDAG CLG: DIVERSITE DES ELEVES-CAND INDIV-	INDIVIDUEL	22719	DECOUVRIR SES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE	24
- session1 : De quoi dépend la réussite ? D'un don ? Ou plutôt des stratégies que l'on sait ou non mettre en oeuvre dans l'apprentissage ? Les découvrir, les enseigner, tel est l'enjeu de la pédagogie initiée par Antoine de la Garanderie. -Le session 2 permet de découvrir les concepts d'évocation et de geste mental, et la variété avec laquelle chacun les met en oeuvre. En découle l'élaboration de protocoles didactiques. Ce module permet de compléter l'exploration de l'ensemble des gestes mentaux : attention, mémorisation, compréhension, réflexion et imagination. Les découvrir permet de les optimiser et d'en tirer des conséquences pédagogiques.					
Deux sessions de 2 jours: - session 1 : Que peut apporter l'exploration de ses propres stratégies d'apprentissage à la pratique pédagogique ? - session 2 : Comment cette démarche peut favoriser les stratégies de réussite de chacun ?					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22688	LETT: MAITRISE DE LA LANGUE,DU SOCLE AU PROGRAMME	12
Favoriser les pratiques raisonnées de la langue et favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue					
Réflexion sur les séances de langues,exemples et création de séances, d'activités propres à faire travailler la langue à tous les niveaux du collège.					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22709	LETT:LECTURE(OEUVRE INTEGRALE ET GROUPEMENT DE TEX	12
Harmoniser l'évolution des pratiques de classe et favoriser l'apprentissage de la compétence de lecture littéraire chez les élèves.					
Apports théoriques sur la lecture littéraire et le sujet lecteur. Exemples de séquences et de séances de lecture en GT et en OI. Création de séquences d'enseignement.					
11A0230307	LETT:REFORME DU LGT:NOUVEAUX PROGRAMMES ET EVOLUTI	INDIVIDUEL	22712	LETT:LES OUTILS DU SOCLE POUR LE FRANCAIS EN AP 2D	6
Favoriser la liaison collège-lycée et exploiter le LPC dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en 2de.					
Des exemples d'outils venus du socle commun de connaissances et de compétences pour aider à la mise en oeuvre de l'accompagnement personnalisé en 2de.					
11A0230320	LETT:PRATIQUES COMMUNES AU COLLEGE ET AU LYCEE	COLLECTIV.	22738	LETT: LA PRATIQUE DE LECTURE ANALYTIQUE (OI ET GT)	6
favoriser l'harmonisation des pratiques construisant les compétences nécessaires à la lecture littéraire					
apports théoriques et exemples: trace écrite, évaluation des compétences, pratiques de classes					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22741	LETT:PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	3
favoriser l'obtention de la certification FLS					
Conseils et apports scientifiques FLS					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21898	GRUPE DE REFLEXION BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	6
- Les pratiques et les ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : - élèves/précoces - élèves dyslexiques - élèves présentant des troubles des apprentissages/ Créer un groupe de réflexion sur les pratiques et les ressources (humaines et intellectuelles) : recensement production d'outils.					
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21884	GERER HETEROGENEITE ET INDIVIDUALISATION EN CLASSE	6
Le but de cette journée est de réfléchir à des pratiques permettant de faire travailler tous les élèves, chacun à leur niveau : travail en groupe, travail individuel, remédiation, évaluation					
carrière. Le but de cette journée est de réfléchir à des pratiques permettant de faire travailler tous les élèves, chacun à leur niveau : travail en groupe, travail individuel, remédiation, évaluation					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21620	LIAISON CYCLE 3 / SIXIÈME	12
Développer les échanges par des travaux de groupes. Etude des programmes et des méthodes utilisées dans l'introduction des notions. Remédiations possibles. Meilleures connaissances des programmes, des pratiques pédagogiques, des lieux de difficultés afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages. / Meilleures connaissances des programmes, des pratiques pédagogiques, des lieux de difficultés afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages.					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21621	LIAISON COLLEGE-LYCEE.	6
CONTINUITE DES APPRENTISSAGES					
Confronter les programmes du collège et ceux du lycée(principalement en 2nd) / Dégager les continuités et les ruptures. Proposer des activités qui permettent de développer les compétences des élèves qui envisagent un second cycle long.					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21622	LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	1
- Cette journée vise deux objectifs : La présentation des filières de l'Université, les critères de réussite, les débouchés offerts par l'Université. Courte présentation de deux sujets de recherche en interaction avec des applications.					
11A0230129	MATH:GRPE REFLEXION BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	INDIVIDUEL	21906	MATHEMATIQUES POUR LES ELEVES SITUATION HANDICAP	6
- Que faire lorsqu'on accueille en début d'année dans sa classe un ou des élèves en situation de handicap ? Il n'y a bien sûr pas de recette prête à remplir, mais il existe quand même quelques pistes simples qui permettent de ne pas se sentir trop désemparé et qui aident à adapter au mieux son cours pour ces élèves. Cette journée de stage a pour but de vous présenter certaines déficiences et surtout de vous aider à trouver au plus vite des solutions pour aider l'élève en situation de handicap que vous avez en cours.					
11A0230130	MATH:ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES.	INDIVIDUEL	21908	SOUTIEN ET REMEDIATION AU COLLEGE : TICE	12
- Apprendre à utiliser l'outil informatique pour une aide individualisée.Utilisation des TICE pour la remédiation : Quels logiciels utiliser ? Création de didacticiels pour les élèves, création d'exercices multimédia, utilisation d'Internet.					
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21823	LIAISON LYCEE COLLEGE	12
Harmoniser les pratiques d'évaluation					
Rencontre entre enseignants					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21824	GROUPES DE SECTEUR	18
Création d'outils pédagogiques: fiche TP, sources documentaires...					
Regroupement d'enseignants de sciences physiques de collège pour échanger sur leurs pratiques professionnelles et créer des documents pédagogiques					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22145	STG : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE 1RE	12
DONNER DES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES AU NIVEAU DE LA PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE					
PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE CONTENUS ET DEMARCHES PEDAGOGIQUES (2 groupes de 12h)					
11A0230212	ECOGEST-LT: 1RE-TLE EVOL. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22146	STG : la nouvelle 1ère STG	6
Présentation générale des objectifs de la réforme et des modalités					
La 1ère STG dans la réforme du lycée Nouvelle organisation rentrée 2012 Présentation générale de la réforme et des objectifs					
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21812	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	12
Pratiquer des techniques d'accompagnement des élèves à la démarche de projet professionnel et personnel					
L'accompagnement opérationnel participatif et l'investigation appréciative dans le cadre du projet					
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22759	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES ALPES MARITIMES	6
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
information sur les programmes.					
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22760	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES VAR	6
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	information sur les programmes .				
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22761	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI AM	12
ACQUISITION DE SAVOIRS ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELS PERMETTANT LA MISE EN OEUVRE DE LA CP5					
MISE EN OEUVRE DANS LES LYCEES DE LA COMPETENCE PROPRE ENTRETIEN DE SOI					
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22762	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI VAR	12
ACQUISITION DE SAVOIRS ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELS PERMETTANT LA MISE EN OEUVRE DE LA CP5					
MISE EN OEUVRE DANS LES LYCEES DE LA COMPETENCE PROPRE ENTRETIEN DE SOI					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22775	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CAGNES/MER	24
Permettre une mise en oeuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22776	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CANNES	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22777	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN GRASSE	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22778	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN MENTON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22778	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN MENTON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22779	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE EST	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22780	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE OUEST	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22781	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN DRAGUIGNAN	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22782	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN HYERES	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22783	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN FREJUS	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22784	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN TOULON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22785	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN VAR OUEST	24
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22052	MISE EN OEUVRE DU LPC EN ETABLISSEMENT	18
Gérer et suivre les compétences B2I des élèves dans la perspective de la délivrance du brevet dans le cadre du DNB.					
Intégrer la validation des compétences B2i dans un établissement scolaire : -les conditions de délivrance du B2i et les procédures d'évaluation, -la mise en oeuvre des procédures d'évaluation dans un établissement (coordination, répartition des compétences à valider...), -mise en oeuvre et exploitation d'outils académiques de suivi et de gestion des compétences					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22053	LES OUTILS TICE POUR VALIDER LES COMPETENCES	6
Présenter les outils TIC pour valider les connaissances et les compétences du socle					
Se connecter sur les outils d'évaluation, mettre en œuvre l'évaluation dans l'établissement.					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22250	TICE ET PARCOURS INDIVIDUALISES	18
Gérer et suivre les compétences des élèves					
Mise en œuvre et exploitation d'outils académiques de suivi et de gestion des compétences .					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22251	TICE ET PARCOURS INDIVIDUALISES EN ECO GESTION	6
Gérer et suivre les compétences des élèves					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
7 - Évaluer les élèves					
Aider à la maîtrise du socle commun -- travail et évaluation par compétences					
Dispositifs transversaux et interdisciplinaires					
Dispositifs disciplinaires (cf aussi les rubriques disciplinaires)					
Dispositifs transversaux et interdisciplinaires					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22697	EVALUER PAR COMPETENCES AU COLLEGE	6
Prendre en compte les hétérogénéités des élèves. Savoir repérer ce qui fait obstacle aux apprentissages (climat de la classe, motivation...) Mettre l'erreur et les évaluations au service des apprentissages. Connaître et mettre en oeuvre les différentes évaluations. Travail sur le socle commun. Agir sur la dynamique de la classe pour créer les conditions propices aux apprentissages. Travailler en équipe pédagogique et/ou disciplinaire.					
Analyse des pratiques de classe. Ateliers. Apports théoriques. Construction d'outils. Harmonisation des évaluations et des stratégies pédagogiques. Travail en équipe.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22699	ELEVES EN DIFFICULTE - ELEVES DIFFICILES	18
Savoir identifier le type de difficulté (scolaire, comportementale...)que rencontrent les élèves. Repérer les obstacles aux apprentissages et mettre en place des stratégies adaptées. Mise en place ou régulation du PPRE.Lutter contre le décrochage scolaire.					
Analyse de la pratique. Travaux de groupe. Apports théoriques (dyslexie, précocité et autres types de difficultés)Action et rôle du professeur principal. Construction d'outils, individualisation de l'alternance, parcours dérogatoire.Accompagnement éducatif.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22707	ELABORER UN P.P.R.E.	6
Amener les élèves à maîtriser les connaissances et compétences du socle.					
Objectifs, démarches, , contractualisation. Liens avec les évaluations à l'école et au collège. Différenciation pédagogique. Implication des équipes pédagogiques, de l'élève et de sa famille.					
Dispositifs disciplinaires (cf aussi les rubriques disciplinaires)					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22683	LETT:LECTURE ANALYTIQUE:ŒUVRE INTEGRALE/GROUPEMENT	12
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22687	LETT:L'ACTE D'ECRIRE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE	12
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22688	LETT: MAITRISE DE LA LANGUE,DU SOCLE AU PROGRAMME	12
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22689	LETT:COMMENT BATIR UNE CULTURE HUMANISTE	12
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22692	LETT:RESSOURCES NUMERIQUES ET PRATIQUES DE CLASSE	12
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	22801	HIST-GEO ENSEIGNEMENT & SOCLE COMMUN	6
11A0230171	ANGLAIS CLG-LYC: GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE	INDIVIDUEL	22029	ANGLAIS: GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE	6
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21642	VALIDATION DES COMPÉTENCES	24
11A0230281	ESPAGNOL:TICE-PRATIQUES INNOVANTES	INDIVIDUEL	22632	ESP:BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE	12
11A0230032	HISTOIRE GEOGRAPHIE: PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENT	SANS	22801	HIST-GEO ENSEIGNEMENT & SOCLE COMMUN	6
11A0230312	ARTS-P : LES EVOLUTIONS EN ARTS PLASTIQUES	SANS	22708	CAHIER NUMERIQUE, HIDA, VOCABULAIRE ET EVALUATION	6
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21973	CONTRIBUTION DISCIPLINAIRE AU SOCLE	6
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21897	GROUPE D'ELABORATION DES EVALUATIONS ACADEMIQUES	12
11A0230122	MATH: ACTIVITES DE LA CLASSE	INDIVIDUEL	21887	LE DEVOIR MAISON:QUELQUES PISTES À EXPLORER	6
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21900	EVALUER DES COMPETENCES AU LYCEE	12
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21902	MISE EN PLACE DE L'ACTIVITÉ WIMS EN ÉTABLISSEMENT	6
11A0230130	MATH:ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES.	INDIVIDUEL	21907	LES MATHEMATIQUES DANS LE SOCLE COMMUN.	12
11A0230103	SC PHYSIQUES:L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	SANS	21819	L'EVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES	12
11A0230104	SC PHYSIQUES:REUNION DES ENSEIGNANTS PAR BASSIN	SANS	21820	RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DE COLLEGE	12
11A0230057	SVT : ENSEIGNEMENT EN COLLEGE	INDIVIDUEL	21656	SVT : 83 ENSEIGNER EN COLLEGE	12
11A0230057	SVT : ENSEIGNEMENT EN COLLEGE	INDIVIDUEL	21657	SVT :06 ENSEIGNER EN COLLEGE	12
11A0230258	TECHNO : ACCOMPAGNER LES REFORMES AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22309	DIDACTIQUE DE LA TECHNOLOGIE	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22118	STG : BTS COMMERCE INTERNATIONAL	6
S'approprier les objectifs de la modularisation de la formation et les nouvelles modalités d'évaluation					
Le nouveau référentiel et les nouvelles modalités d'évaluation					
11A0230099	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:RENOVATION VOIE PROF	SANS	21815	EVOLUTIONS DES FORMATIONS DU TERTIAIRE COMMERCIAL	6
Adapter ses démarches pédagogiques aux élèves et exigences des diplômes en exploitant les ressources mises à disposition					
MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PROGRAMMES					
11A0230077	STI-LP GENIE CIVIL-BATIMENT-FINITION -RVP	SANS	21733	JOURNEE PEDAGOGIQUE EN FINITION	6
11A0230079	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	21737	MISE EN PLACE BAC PRO 3 ANS METIERS DE LA MODE	6
11A0230054	SM- REFORME DU CYCLE TERMINAL ST2S	SANS	21741	SM- REFORME DU CYCLE TERMINAL ST2S	6
Accompagner les équipes sur la mise en place de la réforme					
Appropriation du programme rénové de la classe de 1ière ST2S (mise en place rentrée 2012)					
11A0230295	ALIMENTATION RENOVATION BAC.PRO.TROIS ANS	SANS	22659	LP ALIMENTATION BAC.PRO.TROIS ANS RVP	6
Appropriation des nouveaux programmes Harmonisation des pratiques Mise en œuvre du contrôle en cours de formation Suivi du parcours de l'élève Evaluation des PFMP					
Organisation des contenus, des modalités d'enseignement et d'évaluation					
11A0230295	ALIMENTATION RENOVATION BAC.PRO.TROIS ANS	SANS	22665	LP ALIMENTATION BAC.PRO.3ANS ETABLISSEMENTS	24
Appropriation des pratiques de fabrication, notamment de pains spéciaux, en vue de la préparation du CAP boulangerie					
Formation établissement en boulangerie					
11A0230056	SM- BTS SP3S - STAGES	SANS	21769	SM- BTS SP3S STAGES	6
Elaboration de ressources					
Elaboration de procédures et de documents académiques communs pour les stages du BTS SP3S					
11A0230082	SM BTS ESF - EPREUVES CERTIFICATIVES	SANS	21771	SM- BTS ESF- EPREUVES CERTIFICATIVES	6
Accompagner les équipes dans l'appropriation des nouvelles exigences					
Appropriation des nouvelles exigences au niveau certifiant liées à la mise en place du référentiel renoué					
11A0230083	SM- DECESF- MEMOIRE	SANS	21772	SM- DECESF- MEMOIRE	6
Harmoniser les pratiques					
Elaborer des procédures communes dans la guidance des étudiants pour le mémoire d'initiation à la recherche, suite à la mise en place de la réforme du DECESF					
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22759	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES ALPES MARITIMES	6
11A0230326	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES	SANS	22760	EPS ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES VAR	6
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissements de l'académie.					
information sur les programmes .					
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22761	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI AM	12
11A0230327	EPS MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES LYCEES LA CP5	INDIVIDUEL	22762	PROGRAMME LYCEE LA CP5 ENTRETIEN DE SOI VAR	12
ACQUISITION DE SAVOIRS ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELS PERMETTANT LA MISE EN OEUVRE DE LA CP5					
MISE EN OEUVRE DANS LES LYCEES DE LA COMPETENCE PROPRE ENTRETIEN DE SOI					
11A0230338	EPS : CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DU SOCLE	INDIVIDUEL	22796	CONTRIBUTION DE L'EPS A L'ACQUISITION DU SOCLE VAR	6
11A0230338	EPS : CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DU SOCLE	INDIVIDUEL	22797	CONTRIBUTION DE L'EPS A L'ACQUISITION DU SOCLE AM	6
Montrer comment l'EPS apporte sa contribution à l'acquisition du socle. Problématiques liées à l'évaluation et à la validation des compétences du socle					
Opérationnalisation du socle en EPS					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22774	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN ANTIBES	24
Permettre une mise en oeuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22775	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CAGNES/MER	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22776	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN CANNES	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22777	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN GRASSE	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22778	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN MENTON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22778	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN MENTON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22779	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE EST	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22780	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN NICE OUEST	24

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22781	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN DRAGUIGNAN	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22782	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN HYERES	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22783	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN FREJUS	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22784	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN TOULON	24
11A0230331	EPS COMPETENCES DES PROGRAMMES	INDIVIDUEL	22785	COMPETENCES PROPRES EPS BASSIN VAR OUEST	24
Permettre une mise en œuvre des compétences propres, méthodologiques et sociales au travers d'apport de connaissances théoriques et pratiques					
2 compétences propres (et compétences méthodologiques et sociales associées) abordées au travers de deux activités appartenant au référentiel national ou académique					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21794	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN EDUCATION PRIORITAI	12
Échange, réflexion et propositions sur les solutions apportées aux élèves nécessitant une aide personnalisée. Évaluation des dispositifs					
Comment envisager l'accompagnement personnalisé pour répondre aux besoins identifiés en éducation prioritaire (dont le socle)					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21795	LES ÉLÈVES EN TRÈS GRANDE DIFFICULTÉ	12
Envisager des solutions ponctuelles ou des dispositifs plus longs pour les élèves en très grande difficulté scolaire. Suivi et Orientation de ces élèves					
Apports, orientation et suivi des élèves ciblés en très grande difficulté dans l'éducation prioritaire					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
8 - Maîtriser les technologies de l'information et de la communication					
Développement et usage générique des ressources numériques					
Développement et usage des ressources numériques dans sa discipline					
Déploiement et usages pédagogiques des Espaces collaboratifs et des Espaces Numériques de Travail (ENT)					
Les TICE au service du suivi et de l'accompagnement individualisé des élèves					
Mise en œuvre des outils et des dispositifs utilisant le numérique					
Développement et mise en œuvre des parcours Pairformance					
Certification des enseignants au travers du C2i2e					
Le pilotage et la formation du réseau TICE					
Développement et usage générique des ressources numériques					
11A0230176	@TICE-RESSOURCES PEDAGOGIQUES EN ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22038	EXPLOITER LES RESSOURCES DU CATALOGUE CORRELYCE	3
Exploitation de ressources numérisées Accompagnement pédagogique. Présenter et utiliser les ressources en ligne Correlyce proposées en Lycée					
Se connecter à une ressource, la retravailler, et l'inclure dans sa pratique de classe. Notamment à travers d'un espace mutualisé.					
11A0230176	@TICE-RESSOURCES PEDAGOGIQUES EN ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22040	SUIVI D EXPERIMENTATION LIVRES NUMERIQUES	6
Mettre en œuvre et utiliser les livres numeriquesbilans et perpectives académiques					
Bilan des actions menées sur les livres numeriques sur les colleges .					
11A0230176	@TICE-RESSOURCES PEDAGOGIQUES EN ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22043	RESSOURCES NUMERIQUES EN COLLEGE	3
Assurer la veille pedagogique dans le domaine des ressources en ligne en college					
Presentaion de banques de ressources en ligne adaptée au collège.					
Développement et usage des ressources numériques dans sa discipline					
11A0230300	LETT: REFORME DU COLLEGE:NOUVEAUX PROGRAMMES/SOCLE	INDIVIDUEL	22692	LETT:RESSOURCES NUMERIQUES ET PRATIQUES DE CLASSE	12
favoriser une pédagogie innovante et différenciée dans les classes de Français.					
Exemples et manipulation dans le cadre de l'utilisation des TUIC en classe de Français					
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22746	LETT:FORMATION DE FORMATEURS TUIC	12
accompagner l'élaboration de ressources					
nouvelles ressource TUIC et pratiques innovantes					
11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21631	UTILISER LES TICE DANS SA PRATIQUE DE CLASSE.	12
Validation des outils conçus pendant la formation					
Exploitation des TICE en cours d'allemand					
11A0230226	ITALIEN UTILISER LES TICE DANS SON ENSEIGNEMENT	INDIVIDUEL	22190	UTILISATION DU TABLEAU INTERACTIF	12
les apports pédagogiques du tableau interactif					
observation de classe avec utilisation du tableau interactif. Les perspectives pédagogiques offertes par cet outil.					
11A0230281	ESPAGNOL:TICE-PRATIQUES INNOVANTES	INDIVIDUEL	22632	ESP:BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE	12
UTILISATION DE LA BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE DES COMPETENCES ORALES					
UTILISATION DE LA BALADODIFFUSION PRATIQUE INNOVANTE DES COMPETENCES ORALES					
11A0230281	ESPAGNOL:TICE-PRATIQUES INNOVANTES	INDIVIDUEL	22633	ESP:CAPTURE AUDIO/VIDEO-PRAT. INTERACT.SEANCE TICE	6
CAPTURE AUDIO/ VIDEO CREATION D'EXERCICES INTERACTIFS SEANCE TICE					
CAPTURE AUDIO/ VIDEO CREATION D'EXERCICES INTERACTIFS ACTIVITES LANGAGIERES SEANCE TICE					
11A0230029	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21587	FORMATION DES FORMATEURS TICE HIST GEO	24
laboratoire, élaboration, tests et diffusion d'exercices multimedias					
réunions des professeurs animateurs de formations TICE					
11A0230030	HISTOIRE GEOGRAPHIE:UTILISER LES TICE EN COURS	INDIVIDUEL	21588	TICE ET PEDAGOGIE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	12
accompagnement des enseignants dans la construction d'exercices multimédias d'hist géo élaborés					
former des professeurs à l'utilisation poussée des TICE					
11A0230031	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET TICE-STAGE D'ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	21589	TICE ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE	12
apporter une aide pédagogique et technique aux enseignants d'un même établissement.					
apporter une aide pédagogique et même technique aux enseignants d'un établissement.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230147	ED MUS : FORMATION AUDIO/DIFFUSION ET PRISE DE SON	SANS	21965	DIFFUSION ET PRISE DE SON	12
<p>- Créer un réseau de personnes ressources en mesure d'intervenir dans les stratégies de diffusion sonore et de prise de son lors des concerts scolaires, - Créer chaque année une banque mémoire des différentes productions musicales scolaires, - Valoriser le travail et le résultat des enseignants avec leurs élèves, - Acquérir les notions techniques nécessaires et suffisantes pour faire progresser la qualité des spectacles scolaires en prenant en compte leurs exigences spécifiques et sans sacrifier aux contraintes que de telles manifestations imposent (notamment l'équilibre voix-musique), - Ne plus avoir à subir la dictature d'un technicien du son peu enclin à comprendre et à satisfaire les préoccupations des enseignants, ou du moins, acquérir les connaissances minimales en technique du son pour trouver les arguments judicieux à lui opposer et faire valoir ses choix esthétiques.</p> <p>Bases techniques de sonorisation (diffusion) d'un concert scolaire et de prise de son.Exemples d'applications : - choix et placement des micros en fonction de leurs rôles et de situations diverses sur scènes, - création du synoptique du système à installer (symboles, identification des bus, des auxiliaires pré ou post fader, des sous-groupes...), - établissement du schéma de câblage, - câblage avec utilisation d'un câble multipaires ou d'un patch - manipulation d'une console analogique et d'une console numérique, - Egalisation (suppression de fréquences nuisibles, élimination de larsens, mise en valeur de certaines zones de fréquences...), - Compression, gestion des phases et application d'effets (réverb, chorus...), - Enregistrement multipiste.</p>					
11A0230152	ED MUS : TICE ET TBI	INDIVIDUEL	21984	ED MUS : TICCE ET TBI / AM	18
Prendre contact avec de multiples logiciels et les utiliser pour réaliser la préparation d'une séquence avec TBI. Réinvestir ces apports dans l'acte pédagogique. Relation avec les ENT					
Prendre en main les logiciels libres de droit et des outils TBI (Tableau Blanc Interactif) et vidéo projecteur pour enrichir la préparation d'une séquence pédagogique. Travaux de perception avec Hot-Potatoes.					
11A0230152	ED MUS : TICE ET TBI	INDIVIDUEL	21985	TICCE ET TBI / VAR	18
Prendre contact avec de multiples logiciels et les utiliser pour réaliser la préparation d'une séquence avec TBI.Réinvestir ces apports dans l'acte pédagogique. Relation avec les ENT.					
Prendre en main les logiciels libres de droit et des outils TBI (Tableau Blanc Interactif) et vidéo projecteur pour enrichir la préparation d'une séquence pédagogique. Travaux de perception avec Hot-Potatoes.					
11A0230158	ED MUS : UTILISATION TICCE - PROFESSEUR - ELEVES	INDIVIDUEL	21998	TICCE - PROFESSEUR ET ELEVES EN ED MUSICALE / AM	12
Utiliser pour soi et pour les élèves des logiciels d'aide à la diffusion, à la perception, et à la construction de séquence.					
Présentation de logiciels pour guider la perception. Aide à la construction de séquences. Utilisation des Ticce par les élèves en cours.					
11A0230158	ED MUS : UTILISATION TICCE - PROFESSEUR - ELEVES	INDIVIDUEL	21999	TICCE - PROFESSEUR ET ELEVES EN ED MUSICALE / VAR	12
Utiliser pour soi et pour les élèves des logiciels d'aide à la diffusion, à la perception, et à la construction de séquence.					
Présentation de logiciels pour guider la perception. Aide à la construction de séquences. Utilisation des Ticce par les élèves en cours.					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22004	MAO 1 : ILIFE D'APPLE ET AUTRES APPLICATIONS	12
<p>- Adapter sa pédagogie pour se conformer au nouveau programme quant à l'utilisation des TICE dans le cours d'Education Musicale. - Mettre en cohérence le cours d'Education Musicale avec les nouveaux outils de l'actualité technologique et les nouvelles pratiques artistiques et pédagogiques. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement pour lever ses inhibitions durant le cours d'Education Musicale en développant ses compétences sur des applications informatiques simples et performantes. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.</p> <p>Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils simples et performants de la suite iLife (GarageBand, iMovie, iPhoto, iWeb et iDVD) d'Apple ainsi que d'autres programmes complémentaires (iTunes, QuickTime...) inclus dans tout nouvel ordinateur Macintosh. Exemples d'applications : - enregistrement audio d'un chant, montage, mixage, effets et mastérisation. - création de séquences musicales ou de paysages sonores (boubles, importations, enregistrements, - mise en son d'un film ou d'un diaporama et chapitrage pour une utilisation en classe, - montage d'un film à partir de plusieurs rushes vidéo, - retouches de photos, - récupération d'extraits vidéo sur des DVD pour la préparation du cours, - création d'émissions radiophoniques, - création d'un site web sur lequel seront podcastés les médias réalisés ou utilisés en classe, - fabrication d'un DVD à partir des médias réalisés ou utilisés en classe.</p>					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22006	MAO 2 : LOGIC STUDIO INITIATION	6
<p>- Adapter ses gestes techniques et artistiques au nouveau programme quant à l'utilisation des TICCE dans le cours d'Education Musicale. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement, lever ses appréhensions, développer ses compétences sur des applications informatiques professionnelles. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.</p> <p>Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils professionnels de la suite Logic Studio d'Apple : - création de séquences midi et audio - traitement pour un réinvestissement en cours d'éducation musicale</p>					
11A0230161	ED MUS : MAO ET TICE SUR MAC	INDIVIDUEL	22646	MAO 3 : LOGIC STUDIO PERFECTIONNEMENT	6
<p>- Adapter ses gestes techniques et artistiques au nouveau programme quant à l'utilisation des TICCE dans le cours d'Education Musicale. - Coller à la réalité sonore et visuelle de notre monde, en comprendre le fonctionnement, lever ses appréhensions, développer ses compétences sur des applications informatiques professionnelles. - Etre en adéquation avec les exigences du B2i et du C2i.</p> <p>Présentation pour le cours d'Education Musicale et pratique des outils professionnels de la suite Logic Studio, iAnalyse (logiciel d'aide à l'analyse musicale très performant développé par Pierre Couprie, un collègue de l'IUFM de Paris http://logiciels.pierrecouprie.fr/). Exemples d'applications : - prise de son multipistes, montage, mixage, effets et mastérisation professionnels, - synchronisation d'une musique créée sur un extrait filmique, - automation des paramètres d'une séquence musicale et des plugins associés, - encodage du son et de la vidéo en différents formats, - Création d'une analyse musicale avec iAnalyse et export vidéo.</p>					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21860	UTILISER WIMS EN CLASSE ET EN DEHORS	12
Première journée : première découverte de Wims, présentation des possibilités d'utilisation, créer sa classe, explorer la base de ressources publiques, créer une feuille de travail et y ajouter des exercices, préparer sa première séance et la gestion des élèves, utiliser les évaluations académiques automatiques avec Wims.					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21861	GEOMETRIX : EXERCISEUR POUR DEMONSTRER EN GEOMETRIE	6
<p>Apprendre à démontrer en géométrie. Les professeurs pourront créer des exercices de démonstration et de construction que les élèves résoudront individuellement en salle d'informatique ou sur leur ordinateur personnel.</p> <p>Une base de données d'exercices existants sont téléchargeables gratuitement sur internet.</p> <p>Créer une figure de géométrie plane Résoudre un exercice de construction Construire un exercice de démonstration. Créer un exercice de démonstration. Utiliser des bases de données d'exercices existants.</p>					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21862	LE TBI : INTRODUCTION À L'UTILISATION.	12
-					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
	séquences pédagogiques intégrant le tableau blanc interactif et la vidéo numérique. Techniques de création de documents pédagogiques simples pour le tableau blanc. Ce module s'adresse à ceux qui veulent apprendre à utiliser un TBI et savoir inclure des séquences où le tbi est un outil différent du video projecteur. Tutoriel sur les possibilités du logiciel. De				
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21863	LOGICIELS DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE POUR LA CLASSE	12
Amener les élèves à utiliser les logiciels de géométrie dynamique en classe et chez eux					
Géogebra pour la géométrie plane (carré), Geospace pour la géométrie dans l'espace (perçu éventuel d'autres logiciels de géométrie). Utilisation et création d'activités, de devoirs... S'intéresser à l'utilisation ou améliorer en maîtrise des logiciels Géogebra, Géospace, Cabri3D dans le quotidien de la discipline, pour savoir utiliser					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21864	COMMENT UTILISER UN TABLEUR DANS UN COURS	12
Fonctionnalités d'un tableur dans les programmes de mathématiques. Analyse des situations où le tableur peut être utilisé. Les principales fonctions utiles en collège et en lycée seront expliquées. De nombreux exemples d'utilisation seront abordés ainsi que la préparation d'une séance sur les tableurs : de la fiche d'activités à donner aux élèves à l'animation de la séance.					
11A0230119	MATH: TICE, OUTILS PEDAGOGIQUE POUR LA CLASSE.	INDIVIDUEL	21866	LE TBI : MUTUALISATION DES RESSOURCES	6
résoudre les problèmes que les utilisateurs peuvent rencontrer dans leur pratique du TBI seront données. Mutualisation des différentes pratiques des stagiaires. Création de séances élaborées utilisant le TBI.					
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21902	MISE EN PLACE DE L'ACTIVITÉ WIMS EN ÉTABLISSEMENT	6
Préparation en vue de faire passer les évaluations académiques. * Exploration des ressources du serveur académique. * Mise en place d'une structure d'établissement permettant un travail collaboratif simplifié.					
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21665	SVT :Veille technologique et production en SVT	18
Suivre l'évolution des TICE afin de proposer à la communauté SVT de nouveaux outils d'enseignement.					
Recherche sur les nouveaux outils TICE utilisables dans l'enseignement des SVT.(Suivi, gestion, alimentation et évolution du site académique disciplinaire.					
11A0230064	SVT : TICE	INDIVIDUEL	21669	SVT: LOGICIELS MOLÉCULES	12
Visualisation et analyse de modèles biologiques et minéraux, étude de la variabilité (logiciel Jalview), recherche de modèles, conception d'activités.					
Utilisation de modèles moléculaires en lycée: nouvelles applications en SVT					
11A0230064	SVT : TICE	INDIVIDUEL	21670	SVT- Usage des SIG en SVT	12
Accompagner les professeurs de collège et de lycée dans l'utilisation des outils INFOTERRE, Google Earth, Sismolog, Tectoglob, Educarte...					
Accompagner les professeurs de collège et de lycée dans l'utilisation des outils INFOTERRE, Google Earth, Sismolog, Tectoglob, Educarte...					
11A0230065	SVT: LE TBI EN SVT	COLLECTIV.	21671	SVT: LE TBI EN SVT	12
voir dispositif					
voir dispositif					
11A0230261	TECHNO TECHNOLOGIE ET TICE AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22334	Les TIC de la 5ième à la 3ième en Technologie	12
Généraliser l'usage de l'environnement numérique de travail pour faciliter les apprentissages des élèves à besoins particuliers.					
Favoriser et généraliser l'usage cohérent des outils numériques disponibles.					
11A0230261	TECHNO TECHNOLOGIE ET TICE AU COLLEGE	INDIVIDUEL	22335	Outils informatiques, projet numérique	12
Garantir un parcours de réussite à tous les élèves					
Développer un regard individualisé sur l'élève, dans et en liaison avec la classe par l'utilisation de l'ENT.					
11A0230176	@TICE-RESSOURCES PEDAGOGIQUES EN ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22645	DEVELOPPEMENT DES TICE EN ECONOMIE & GESTION	6
Accompagnement à la réalisation d'un projet visant un usage pédagogique des ressources numériques en ECONOMIE & GESTION					
Usages des ressources numériques dans la démarche pédagogique Des ressources pour l'ENT. Se connecter à une ressource, la retravailler, et l'inclure dans sa pratique de classe. En Economie et gestion					
11A0230206	ECOGEST-LT: EVOLUTION BTS TERTIAIRES MAT. PROF.	SANS	22278	STG : BTS LES TECHNOLOGIES MOBIQUITAIRES	6
s'approprier les connaissances relatives aux technologies mobiquitaires afin d'actualiser les enseignements de communication professionnelle					
les technologies mobiquitaires et la communication professionnelle					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22129	STG : BTS VENTES ET PRODUCTIONS TOURISTIQUES	12
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques - pratique informatique					
Apports de connaissances - présentation de séquences pédagogiques - pratique informatique					
11A0230208	ECOGEST-LT : HOTELLERIE TOURISME	SANS	22280	STG : INFORMATIQUE EN HOTELLERIE RESTAURATION	6
Mieux utiliser l'informatique dans les enseignements en hôtellerie restauration					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
	Apports de connaissances				
11A0230026	STI-LP TICE : EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	INDIVIDUEL	21582	STI-LP EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	12
Maîtriser les évolutions du logiciel de DAO Solidworks					
	Actualiser ses connaissances dans l'utilisation de l'outil DAO Solidworks				
11A0230026	STI-LP TICE : EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	INDIVIDUEL	21641	STI-LP TICE / EXPLOITER LES LOGICIELS PEDAGOGIQUES	12
Actualiser ses compétences te exploiter les nouvelles fonctionnalités du logiciel Solidworks					
	Actualisation des coopétences sur le logiciel Solidworks				
11A0230027	STI-LP TICE: EXPLOITER UN LOGICIEL DE CFAO	INDIVIDUEL	21583	STI-LP TICE : EXPLOITE LE LOGICIEL DE CFAO	12
Maîtriser le pilotage des moyens de production à distance par la mise ne oeuvre du logiciel NCSIMUL					
	Mise en place de la chaine numérique en productive.				
11A0230098	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC:FORMAT DISCIPLINAIRE	INDIVIDUEL	21813	LES SUPPORTS MULTIMEDIA D'ENSEIGNEMENT	12
Maîtriser les supports multimédia d'enseignement appliqués à la vente					
	Prise en des supports et logiciel ou application				
	Intégration des supports multimédias dans la réalisation de séquences pédagogiques				
11A0230335	EPS TICE :MISE EN PLACE DU LOGICIEL PACKEPS	INDIVIDUEL	22791	EPS FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES PACKEPS VAR	3
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
	Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS				
11A0230335	EPS TICE :MISE EN PLACE DU LOGICIEL PACKEPS	INDIVIDUEL	22793	EPS FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES PACKEPS AM	3
Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS					
	Maîtrise du logiciel PackEPS permettant d'avoir une base de données et des outils statistiques en EPS				
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22080	TOUT SUR E-SIDOC ET BCDI	18
Apprentissages des fonctionnalités avancées de la dernière version de E-sidoc et de BCDI.					
	Le moteur de recherche E-sidoc et L'éditeur de contenu (CMS) E-sidoc				
11A0230191	@TICE: DOCUMENTATION - E-SIDOC / BCDI	INDIVIDUEL	22081	QUOI DE NEUF SUR E-SIDOC ET BCDI	6
Assurer la veille technologique des possesseurs de E-sidoc et BCDI à travers les nouveautés ou évolutions de l'année.					
	Le contenu dépend des demandes relatives à l'utilisation pédagogique du logiciel. Réponses, au cas par cas, à toutes les questions pointues et pratiques que peuvent se poser les stagiaires dans le cadre de l'utilisation du logiciel. Pour ceux qui ne participent qu'à ce stage dans l'année, mise à niveau sur les nouvelles fonctionnalités et leurs applications pédagogiques possibles.				
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21840	OUTILS POUR ELABORER UN PORTAIL DOCUMENTAIRE	18
	- Connaître et utiliser des outils de création web : Systèmes de Gestion de Contenu, plateformes de développement. Réflexion sur les contenus. La publication sur le web. - Etre capable de choisir, de mettre en place et de gérer un portail documentaire dans l'établissement scolaire.				
	-réflexion sur les contenus d'un portail propre à chaque établissement -démarches administratives et cadre légal concernant la création de sites web -principes de la publication en ligne -panorama d'outils : avantages, inconvénients, -adéquation avec la réalité et les besoins existants -mise en valeur de sa base documentaire et des ressources numériques de l'établissement choix d'un outil et premières ébauches d'un portail.				
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21842	DECOUVERTE D'UN ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL	6
Découverte de l'outil ENT. Rôle du professeur documentaliste dans l'utilisation des ENT.					
	- Présentation d'un ENT (ITOP) dans son cadre général. - Déploiement des ENT dans l'Académie de Nice - Découverte des différents modules propres à ITOP et des modules (externes) que l'on peut rajouter. - Pistes pédagogiques de l'ENT en documentation				
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21843	ESPACES NUMERIQUES DE TRAVAIL ET PEDAGOGIE	6
Donner des pistes pour une utilisation pédagogique de l'ENT (ITOP) en documentation et montrer en quoi l'ENT peut être un outil de visibilité de la politique documentaire scolaire.					
	Des suggestions pour améliorer la communication et la circulation de l'information pédagogique et culturelle grâce à l'ENT (messagerie, listes de distribution, panneau d'informations de l'espace CDI) Des manipulations pour faciliter la gestion (agenda du CDI, lettres de rappel BCDI) Découverte d'un accès aux ressources simplifié (création de liens BCDI, de liens web, de documents pédagogiques, mise à disposition de ressources numériques en ligne) Présentation de certains usages pédagogiques de l'ENT en documentation (travail collaboratif grâce aux groupes de travail, exemples de séquences pédagogiques, valorisation des travaux d'élèves).				
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	22088	OUTILS DU WEB 2.0 POUR LA VEILLE INFORMATIONNELLE	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Développer les compétences permettant de mieux accompagner les élèves et les enseignants.					
Les outils du Web 2.0 (Fils RSS, Wiki, Twitter...) pour permettre une meilleure veille professionnelle et pédagogique.					
11A0230135	DOCUMENTATION : REGROUPEMENT DPT DOCUMENTALISTES	SANS	21917	DOCUMENTATION : REGROUPEMENT DPT DOCUMENTALISTES	6
Informé sur l'actualité des TICE concernant les CDI					
Actualité des TICE en liaison avec les CDI dans le département					
11A0230038	CPE PERS.D'EDUC:CELLULE COMMUNICATION VIE SCOLAIRE	SANS	21611	ANIMATION DES SITES ACADEMIQUES EVS	18
FAIRE VIVRE LE SITE					
ANIMATION et MAINTENANCE DU SITE ACADEMIQUE					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21608	LA VIE SCOLAIRE ET L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL	6
Appropriation d'outils informatiques					
Appropriation d'outils informatiques					
Déploiement et usages pédagogiques des Espaces collaboratifs et des Espaces Numériques de Travail (ENT)					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22031	PRESENTATION DES FONCTIONNALITES ENT	6
Présentation des fonctionnalités de l'établissement l' ENT aux enseignants de l'établissement					
Découverte de l'ENT, tableau d'affichage, messagerie, liste de diffusion, création de groupe de travail. Organiser les flux d'information dans un établissement.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22032	FORMATION DISCIPLINAIRES AUX USAGES ENT	6
Utiliser les fonctionnalités d'un ENT pour l'enseignement dans chaque discipline : groupe de travail, utilisation des ressources en lignes, travail collaboratif, individualisation des parcours.					
Observation d'une séance pédagogique avec l'ENT, apprendre à créer un groupe de travail à le gérer et à utiliser les outils intégrés : espace de dépôt, liste de diffusion, forum.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22237	FORMATION AUX USAGES EN LETTRES ENT - MANUELS NUM	6
Utiliser les fonctionnalités d'un ENT pour l'enseignement dans chaque discipline : groupe de travail, utilisation des ressources en lignes, travail collaboratif, individualisation des parcours.					
Utiliser les manuels numériques avec les élèves					
Observation d'une séance pédagogique avec l'ENT, apprendre à créer un groupe de travail à le gérer et à utiliser les outils intégrés : espace de dépôt, liste de diffusion, forum. Utiliser les manuels numériques dans un processus d'apprentissage					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22245	MISE EN OEUVRE PLATEFORMES COLLABORATIVES	3
Mettre en œuvre et présenter des fonctionnalités d' Agora Project pour individualiser des parcours de formation et organiser des travaux collaboratifs					
Installer une plateforme agora project ou scenari , gérer les utilisateurs, la mettre en oeuvre dans l'établissement scolaire. Utiliser la plateforme.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22247	USAGES PEDAGOGIQUES TIC	3
Mettre en œuvre et présenter des fonctionnalités pédagogiques innovantes dans le domaine des TIC.					
Mise en place d'expérimentations et de projets TIC sur l'Académie.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22248	PLATEFORME COLLABORATIVE QUICK R	3
Réalisation d'espaces collaboratifs sur quick R					
Utilisation de la plate forme Quick R sur l'Académie.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22249	FORMATION AUX USAGES EN ECO GESTION	6
Utiliser les fonctionnalités d'un ENT pour l'enseignement dans chaque discipline : groupe de travail, utilisation des ressources en lignes, travail collaboratif, individualisation des parcours.					
Utiliser les manuels numériques avec les élèves					
Observation d'une séance pédagogique avec l'ENT, apprendre à créer un groupe de travail à le gérer et à utiliser les outils intégrés : espace de dépôt, liste de diffusion, forum. Utiliser les manuels numériques dans un processus d'apprentissage					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22583	FORMATION DES ADMINISTRATEURS ENT	3
S'approprier les usages de l'administrateur avec un Environnement Numérique de Travail					
Formation sur les usages pédagogiques de base dans le contexte de la mise en oeuvre d'un Environnement Numérique de Travail					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22802	CONSTRUCTION DE PARCOURS DE FORMATION MOODLE NIV1	6
Créer des parcours de formation en utilisant l' outil MOODLE pour professeurs débutants					
Formation des personnes ressources d' établissements pour construire des parcours de formation .					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22803	FORMATION A DISTANCE AUX USAGES ENT	24
Utiliser les fonctionnalités d'un ENT pour l'enseignement dans chaque discipline : groupe de travail, utilisation des ressources en lignes, travail collaboratif, individualisation des parcours.					
Observation d'une séance pédagogique avec l'ENT, apprendre à créer un groupe de travail à le gérer et à utiliser les outils intégrés : espace de dépôt, liste de diffusion, forum.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22804	DEVELOPPER LES RESSOURCES	6
Structurer la brique ressource des ENT afin de développer sa dimension éducative, son exploitation en classe et hors classe. Renforcer l'efficacité des actions des professeurs documentalistes et des CTE.					
Developper et optimiser la brique ressource dans une démarche d'établissement pour les ENT.					
11A0230174	@TICE-DEPLOIEMENT ET USAGES PEDAGOGIQUES ENT	COLLECTIV.	22805	FORMATION AUX USAGES TICE EN LETTRES	6
Formations aux usages tice en lettres , manuels numériques .					
Formations aux usages tice en lettres , manuels numériques .					

Les TICE au service du suivi et de l'accompagnement individualisé des élèves

11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22052	MISE EN OEUVRE DU LPC EN ETABLISSEMENT	18
Gérer et suivre les compétences B2I des élèves dans la perspective de la délivrance du brevet dans le cadre du DNB.					
Intégrer la validation des compétences B2i dans un établissement scolaire : -les conditions de délivrance du B2i et les procédures d'évaluation, -la mise en oeuvre des procédures d'évaluation dans un établissement (coordination, répartition des compétences à valider...), -mise en oeuvre et exploitation d'outils académiques de suivi et de gestion des compétences					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22053	LES OUTILS TICE POUR VALIDER LES COMPETENCES	6
Présenter les outils TIC pour valider les connaissances et les compétences du socle					
Se connecter sur les outils d'évaluation, mettre en oeuvre l'évaluation dans l'établissement.					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22250	TICE ET PARCOURS INDIVIDUALISES	18
Gérer et suivre les compétences des élèves					
Mise en oeuvre et exploitation d'outils académiques de suivi et de gestion des compétences .					
11A0230183	@TICE-VALIDATION COMPETENCES ELEVES EN ETAB(CC)	COLLECTIV.	22251	TICE ET PARCOURS INDIVIDUALISES EN ECO GESTION	6
Gérer et suivre les compétences des élèves					

Mise en œuvre des outils et des dispositifs utilisant le numérique

11A0230167	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT (CI)	INDIVIDUEL	22016	MISE EN OEUVRE D'UN PORTAIL COLLABORATIF	6
Création et optimisation fonctionnelle d'un portail web élaboré de gestion de contenus (en ligne ou intranet) exploitant des ressources informatives et/ou pédagogiques.					
Travaux pratiques sur portail: installation, administration, personnalisation graphique, intégration de fonctionnalités...)					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22254	EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DU RESEAU D'ETAB SCRIBENG	3
Utiliser les fonctionnalités du réseau de l'établissement (les partages, le travail collaboratif, liste de diffusion, portail web 2.0 sous scribeNG) et des ressources académique (gaia, ac-nice, webmail etc..) pour l'enseignement : groupe de travail, utilisation des ressources en lignes...					
Se connecter sur le réseau pédagogique, utiliser les outils intégrer de scribeNG (devoirs, observation diffusion, gestion du réseau et internet), créer un groupe de travail, gérer les membres, listes de diffusion, mail, gestion des ressources, podcast, cahier de texte.					
11A0230167	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT (CI)	INDIVIDUEL	22014	DIAPORAMAS (PREAO) AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE	6
Réaliser des documents pédagogiques simples et structurés à destination de la classe.					
Exploitation des fonctionnalités de logiciels de Présentation Assistée par Ordinateur OpenOffice-Présentation, Powerpoint).					
11A0230167	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT (CI)	INDIVIDUEL	22015	CREATION D'ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SIMPLES	6
Maîtriser l'usage des outils de création d'activités pédagogiques à destination de la classe					
Réalisation de petits scénarios pédagogiques (activités, présentations, illustrations...) en exploitant le format de données flash. Mise en oeuvre de divers outils de production d'animations flash. Mise en oeuvre élémentaire de Adobe Flash (ex : macro média). Création d'animations pédagogiques ciblées.					
11A0230167	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT (CI)	INDIVIDUEL	22213	PRODUCTION DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUE	6
Etre capable de produire un document pédagogique utilisant textes, images, tableaux, graphiques pour un support papier, électronique ou Internet.					
Règles de composition. Gestion de la mise en page. Techniques d'élaboration et de diffusion de ses documents : choix du format (avantages et inconvénients)... Réalisation de productions à caractère pédagogique. Utilisation d'outils facilitant la composition et la mise en page.					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22021	USAGES PEDAGOGIQUES - CONTENUS NEGOCIES	6
Utilisation optimisée des moyens informatiques et pédagogiques présents dans son établissement (contenus à négocier)					
TYPES DE CONTENUS A NEGOCIER :Exploiter l'intranet de l'établissement, - Utiliser un ENT, - Exploiter un traitement de textes, - Exploiter un tableur, - Exploiter la présentation assistée par ordinateur (PREAO), - Maîtriser et exploiter Internet (ressources, échanges), - Exploiter Linux, - Créer, gérer et optimiser un site web, - Mettre en oeuvre et exploiter des plates-formes collaboratives simples, - Elaborer et réaliser une production multimédia, (son, image fixe, vidéo...), - Réaliser un projet (interdisciplinaire, d'établissement, thématique, culturel...)...					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22022	USAGES GENERIQUES DU TABLEAU BLANC INTERACTIF	6
Former les enseignants à l'utilisation d'un Tableau Numérique Interactif (TNI). Intégrer l'utilisation du matériel de l'établissement (TNI) dans sa pratique pédagogique.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
S'approprier le matériel et l'environnement du TNI, présentations de séquence pédagogiques, utilisation du logiciel du TNI, réalisation d'une séquence pédagogique.					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22596	FORMATIONS AUX OUTILS TICE EN ECO GESTION	6
Utilisation optimisée des moyens informatiques et pédagogiques présents dans son établissement (contenus à négocier)					
TYPES DE CONTENUS A NEGOCIER :Exploiter l'intranet de l'établissement, - Utiliser un ENT, - Exploiter un traitement de textes, - Exploiter un tableur, - Exploiter la présentation assistée par ordinateur (PREAO), - Maîtriser et exploiter Internet (ressources, échanges), -- Mettre en oeuvre et exploiter des plates-formes collaboratives simples, - Elaborer et réaliser une production multimédia, (son, image fixe, vidéo...), - Réaliser un projet (interdisciplinaire, d'établissement, thématique, culturel...)...					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22606	UTILISATION DU CAHIER DE TEXTE NUMERIQUE	6
formation à la saisie du cahier de texte en ligne					
Utilisation du cahier de texte numérique par l'enseignant.					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22622	CREATION D UN SITE ETABLISSEMENT	6
Constitution d'un équipe autour du projet de construction du site établissement					
Création d'un site d'établissement					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22806	LA CLASSE NUMERIQUE	12
Afin de proposer une démarche innovante d'exploitation des Tice dans les établissements, Le CRDP propose d'animer une phase expérimentale-pilote dans 3 établissements (1 par collectivité)- Appel à volontariat. Une classe (élèves et enseignants) est dotée de tablettes numériques, de ressources numériques adéquates. L'équipe éducative est spécifiquement accompagnée dans cette phase pour permettre une implication optimale. Les outils technologiques mis à disposition sont adaptés par l'industriel au cours du projet afin de répondre plus efficacement aux besoins exprimés. Restitution d'une note de synthèse d'aide à la décision.					
La Classe Numérique, Usages de ressources Numériques et de tablettes: Démarche Pilote (choix de 2 collèges et d'un lycée)					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22815	CREATION D'UNE WEB RADIO	6
Création et réalisation d'une web RADIO dans un établissement scolaire.					
Création et réalisation d'une web RADIO dans un établissement scolaire.					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22816	CREATION D'UN WEB JOURNAL	6
Création et réalisation d'une web JOURNAL dans un établissement scolaire.					
Création et réalisation d'une WEB JOURNAL dans un établissement scolaire.					
11A0230168	@TICE-USAGES PEDAGOGIQUES ETABLISSEMENTS (CC)	COLLECTIV.	22821	USAGES PEDAGOGIQUES DE LA BALLADO DIFFUSION	6
Utilisation optimisée des moyens informatiques et pédagogiques présents dans son établissement (contenus à négocier)					
TYPES DE CONTENUS A NEGOCIER :Exploiter l'intranet de l'établissement, - Utiliser un ENT. Exploiter les outils de la ballado diffusion en établissement					
Développement et mise en œuvre des parcours Pairformance					
11A0230189	@TICE-FORMATION PAIRFORMANCE (SC)	SANS	22075	FORMATION DE CONCEPTEURS DE PARCOURS	6
Conception de parcours en réponse à l'appel d'offre national.					
Formation des concepteurs de parcours de pairform@nce, approcher l'esprit de la formation à distance et des mécanismes mis en œuvre. Appropriation de l'environnement de la fabrique de parcours.					
11A0230189	@TICE-FORMATION PAIRFORMANCE (SC)	SANS	22076	EXPLOITATION DE PARCOURS DE FORMATION	6
Formation des formateurs à l'utilisation d'un parcours PAIRFORM@NCE					
Formation des formateurs sur les parcours déployés dans l'académie, mise en œuvre de la formation et le tutorat à distance d'un parcours de formation pairform@nce					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22233	QUELLES COMPETENCES TICE POUR ENSEIGNER	38
s'approprier les compétences C2i2e au travers de pratiques de classe.					
Le parcours de formation vise à aider les enseignants :d'une part - à acquérir certaines compétences du C2i2e, et, - d'autre part, à entrer par les compétences dans une logique de formation instrumentée par l'utilisation d'un portfolio numérique.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22234	UTILISER LA VISIO DANS LES ECHANGES INTERCLASSES	27
A l'issue de la formation, les stagiaires doivent être capables de : * Mettre en œuvre la visio-conférence avec des objectifs pédagogiques raisonnés. * Identifier les écueils des modèles transmissifs. * Intégrer dans leurs pratiques les éléments utiles aux approches socio-constructivistes privilégiant l'activité des élèves. * Anticiper l'impact des approches connectivistes (réseaux sociaux) sur leurs pratiques.					
Les savoirs à acquérir durant se parcours sont essentiellement pédagogiques (les modèles d'apprentissages aujourd'hui ? la place des TICE dans leurs évolutions, atouts et limites de la visioconférence en secteur éducatif). Ils seront travaillés à partir de conférences, d'études de cas et d'expertises pédagogiques. La pédagogie utilisée s'efforcera de placer le stagiaire dans un contexte favorisant la motivation et les possibilités d'interaction avec le groupe.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22235	UTILISER LES CARTES HEURISTIQUES	24
Aider les élèves à appréhender, analyser ou présenter un ensemble structuré d'informations ou concepts.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Utiliser les schémas heuristiques pour aider les élèves à appréhender, produire ou représenter un ensemble d'informations ou de concepts structurés.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22236	UTILISER UNE PATEFORME DE TRAVAIL COLLABORATIVE	30
S'approprier un environnement informatique de travail, Adopter une attitude responsable, Communiquer, échanger. Amener les enseignants à utiliser avec les élèves les outils de communication et de publication offerts par une plateforme de travail collaboratif pour : - communiquer, - produire des documents à plusieurs, télécharger, déposer des documents en ligne, - travailler en groupe.					
<ul style="list-style-type: none"> - Rendre autonome dans l'utilisation d'une plate-forme de travail collaboratif - Développer des habitudes de travail en équipe et à distance - S'adapter à la société de l'information - Valider les compétences du C2i2e 					
Certification des enseignants au travers du C2i2e					
11A0230184	@TICE-DEVELOPPER COMPETENCES TIC(E)ENSEIGNANTS(SC)	SANS	22054	PRESENTATION DU DISPOSITIF DE VALIDATION C2I2E	3
Présentation du dispositif de certification C2i2e					
Enjeux et priorités. Brevets et certificats. C2i2e enseignants en poste Explications des attendus de l'accompagnement et du dispositif.					
11A0230184	@TICE-DEVELOPPER COMPETENCES TIC(E)ENSEIGNANTS(SC)	SANS	22055	COMPETENCES PROFESSIONNELLES DU C2I2E ENSEIGNANT	6
Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier (dimensions pédagogique, éducative, citoyenne...). S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques					
Bilans de positionnement, mises à niveau C2i niveau1, intégration progressive des compétences C2i enseignant (Maîtrise environnement numérique, capacité à se former, responsabilité professionnelle, travail en réseau, conception-mise en œuvre-évaluation d'activités...)					
11A0230184	@TICE-DEVELOPPER COMPETENCES TIC(E)ENSEIGNANTS(SC)	SANS	22056	ACCOMPAGNEMENT DISTANT POSITIONNEMENT COMPETENCES	150
Mise en oeuvre d'un dispositif d'accompagnement distant pour le suivi et le positionnement des compétences					
Suivi sur plateforme C2i2e du dossier de compétences des candidats à la certification					
Droits et législation					
11A0230187	@TICE-USAGES INTERNET LEGISLATION PROTECTION (CI)	INDIVIDUEL	22067	USAGES RESPONSABLES D'INTERNET EN MILIEU SCOLAIRE	2
Sensibilisation aux risques, droits et devoirs liés aux usages d'internet pour les différents acteurs dans les classes et les établissements.					
Les dangers d'Internet. La protection des mineurs. Les techniques de filtrage. Les activités (courrier, navigation, collecte, édition et publication sur le web...) La charte d'établissement. Règles juridiques de base. Webographie...					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Le pilotage et la formation du réseau TICE					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22057	SEMINAIRE CTE	6
Il s'agit de devenir un acteur du réseau TICE dans son établissement : - Conseiller le Chef d'établissement, - Aider à l'élaboration du volet TICE du projet d'établissement...					
La formation visera à compléter les connaissances et savoir-faire sur des domaines tels que : -Adhésion au dispositif académique TICE et connaissance du rôle du CTE. - Logique d'impulsion de projets et usages, - Connaissance des réseaux et des outils Académiques, - Recours aux ressources (recherche, exploitation, droits et devoirs,...)...					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22058	FORMATION SPECIFIQUE CTE	6
Accompagner les CTE sur la mise en oeuvre et l'exploitation des outils académiques (scribe, ENT...). Formation sur les outils à déployer dans un établissement					
Les thématiques de travail visent pour l'essentiel à l'appropriation des nouveaux outils académiques , et à leurs usages dans les établissements (systèmes de ressources, logiques de coopération, veille technologique, logiques d'innovation...): - services et usages du réseau établissement, - règles juridiques liées aux usages, - Principes d'administration et de gestion des outils et services...					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22061	GROUPE DE TRAVAIL ANIMATEURS TICE	6
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique. Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE					
Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources.					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22240	GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE HISTOIRE - GEOGRAPHIE	24
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique.Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE en Histoire et géographie					
Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources entre les membres du réseau TICE Histoire et géographie					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22242	GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE ECO - GESTION	6
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique.Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE en Eco gestion					
Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources entre les membres du réseau TICE Economie et Gestion					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22581	EVALUATION DES DISPOSITIFS	3
Evaluer les dispositifs en place					
Création d'outils et leurs exploitations pour une évaluation en amont et en aval des formations. Exploitation des données					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22800	OBSERVATOIRE DES RESSOURCES ET USAGES NUMERIQUES	6
Audit des ressources numériques exploitées en Collège et lycée, Le CRDP se déplace dans 4 établissements volontaires pour réaliser cet audit. réalisation de fiches d'activités, description des ressources. Regroupement des contributeurs.					
Audit des ressources numériques exploitées en Collège et lycée, Le CRDP se déplace dans 4 établissements volontaires pour réaliser cet audit. réalisation de fiches d'activités, description des ressources. Regroupement des contributeurs.					
11A0230339	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (CI)	INDIVIDUEL	22798	ACTIONS & RECHERCHES TICE	12
Présentation sur l'état des recherches sur la question .					
Colloque Ecriture et Technologie					
11A0230339	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (CI)	INDIVIDUEL	22799	PRATIQUES NUMÉRIQUES INNOVANTES	3
Présentation et prise en main de solution numériques innovantes					
Présentation et prise en main de solution numériques innovantes, rassemblements départementaux, Les enseignants peuvent alors appréhender les technologies novatrices proposées par les fabricants et industriels : Ils sont aidés dans leur démarche prospectives. Restitution d'une note de synthèse d'aide à la décision.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école					
dispositifs pédagogiques transversaux - Education prioritaire -					
dispositifs disciplinaires ou de spécialités					
C.P.E.					
orientation					
dispositifs pédagogiques transversaux - Education prioritaire -					
11A0230308	TRANSV PEDAG CONTINUITE ECOLE COLLEGE	COLLECTIV.	22696	LA 6EME, LES CONDITIONS DE LA REUSSITE	18
Accueillir les élèves en 6ème. Apporter une aide méthodologique et individualisée. Exploiter les évaluations 6ème. Action et rôle du professeur principal. Relation avec la famille. Travailler en équipe. Favoriser la continuité école/collège.					
Analyse du contexte. Travaux de groupe. Apports théoriques. L'heure de vie de classe. Construction d'outils					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22697	EVALUER PAR COMPETENCES AU COLLEGE	6
Prendre en compte les hétérogénéités des élèves. Savoir repérer ce qui fait obstacle aux apprentissages (climat de la classe, motivation...) Mettre l'erreur et les évaluations au service des apprentissages. Connaître et mettre en oeuvre les différentes évaluations. Travail sur le socle commun. Agir sur la dynamique de la classe pour créer les conditions propices aux apprentissages. Travailler en équipe pédagogique et/ou disciplinaire.					
Analyse des pratiques de classe. Ateliers. Apports théoriques. Construction d'outils. Harmonisation des évaluations et des stratégies pédagogiques. Travail en équipe.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22698	CREER LES CONDITIONS DE LA MOTIVATION	12
Repérer ce qui fait obstacle aux apprentissages. mettre l'erreur et l'évaluation au service et au cœur des apprentissages. Identifier les différents paramètres pour créer les conditions propices aux apprentissages. Diversifier ses stratégies pédagogiques. Agir sur la dynamique de la classe. Lutter contre le décrochage scolaire.					
Analyse de pratiques. Travaux de groupes. Apports théoriques.Construction d'outils.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22699	ELEVES EN DIFFICULTE - ELEVES DIFFICILES	18
Savoir identifier le type de difficulté (scolaire, comportementale...)que rencontrent les élèves. Repérer les obstacles aux apprentissages et mettre en place des stratégies adaptées. Mise en place ou régulation du PPRE.Lutter contre le décrochage scolaire.					
Analyse de la pratique. Travaux de groupe. Apports théoriques (dyslexie, précocité et autres types de difficultés)Action et rôle du professeur principal. Construction d'outils, individualisation de l'alternance, parcours dérogatoire.Accompagnement éducatif.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22706	TENUE DE CLASSE	6
GESTION DE LA CLASSE					
Analyse des pratiques de classe. Ateliers. Apports théoriques.					
11A0230309	TRANSV PEDAG CLG:AIDE A LA REUSSITE SCOLAIRE ETAB	COLLECTIV.	22707	ELABORER UN P.P.R.E.	6
Amener les élèves à maîtriser les connaissances et compétences du socle.					
Objectifs, démarches, , contractualisation. Liens avec les évaluations à l'école et au collège. Différenciation pédagogique. Implication des équipes pédagogiques, de l'élève et de sa famille.					
11A0230310	TRANSV CLG:ACCOMPAGNEMENT ETABLISSEMENT OU BASSIN	COLLECTIV.	22700	ACCOMPAGNEMENT D'UN PROJET	18
Analyser ensemble le contexte de l'établissement ou du bassin. Travailler ensemble sur le projet d'établissement. Construire un projet spécifique interdisciplinaire et / ou inter catégoriel. Construire en équipe des propositions. Réguler un projet. Identifier les besoins en formation.\Contenus: méthodologie de projet. Apports théoriques. Elaboration et régulation du projet.					
Elaboration ou régulation de projet. Apports théoriques. NB.Cet intitulé permet de répondre, dans le cadre de notre champ d'intervention, à toute demande spécifique, d'établissement ou de bassin.					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT	INDIVIDUEL	22087	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT AM	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE. CLASSES À HORAIRES MÉNAGÉS CINÉMA					
11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT	INDIVIDUEL	22089	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQ ET CULT VAR	6
Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.					
ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE.					
11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22600	CREER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	12
A partir de l'inscription du développement durable dans les programmes d'enseignement, monter un projet de développement durable dans son établissement, de l'action la plus modeste au projet le plus ambitieux.					
Projet de développement durable en lien avec l'inscription du développement durable dans les programmes d'enseignement					
11A0230270	EDD :REALISER UN PROJET EDD DANS SON ETABLISSEMENT	COLLECTIV.	22601	PROJET EDD A CARACTERE INTERNATIONAL	12
Méthodologie Outils					
En collaboration avec la DAREIC et son application e-twinning, comment mettre en place une communication de son établissement avec divers établissements internationaux, des acteurs et des partenaires du développement durable. Le pourtour méditerranéen ser					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22602	EDD :GROUPE DE RECHERCHE ET DE PROD. RESSOURCES	18
Mettre en oeuvre les orientations du plan académique de généralisation de l'EDD dans l'académie.					
Groupe académique de personnes ressources, chargées de développer les démarches pédagogiques et de produire les outils pertinents autour de l'EDD.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22603	EDD : CLASSES ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRE - VAR	6
Recenser les différents projets et actions EDD pour mieux diffuser l'information dans le département. Formation sur les concepts du Développement Durable et sur la mutualisation des pratiques dans les établissements participant à l'opération d'information organisée en partenariat avec les services Environnement du Conseil Général 83.					
11A0230271	EDD : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22604	EDD : REUNION ANIMATEURS EDD DANS LES ALPES MARITIM	6
Aide à la mise en place d'une animation autour de l'EDD par bassin dans les Alpes Maritimes. Formation de personnes ressources (référénts) permettant d'assurer la formation en bassin autour de l'EDD. Méthodologie de projet, étude de cas et formation sur les concepts.					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22057	SEMINAIRE CTE	6
Il s'agit de devenir un acteur du réseau TICE dans son établissement : - Conseiller le Chef d'établissement, - Aider à l'élaboration du volet TICE du projet d'établissement... La formation visera à compléter les connaissances et savoir-faire sur des domaines tels que : -Adhésion au dispositif académique TICE et connaissance du rôle du CTE. - Logique d'impulsion de projets et usages, - Connaissance des réseaux et des outils Académiques, - Recours aux ressources (recherche, exploitation, droits et devoirs,...)...					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22058	FORMATION SPECIFIQUE CTE	6
Accompagner les CTE sur la mise en oeuvre et l'exploitation des outils académiques (scribe, ENT...). Formation sur les outils à déployer dans un établissement Les thématiques de travail visent pour l'essentiel à l'appropriation des nouveaux outils académiques, et à leurs usages dans les établissements (systèmes de ressources, logiques de coopération, veille technologique, logiques d'innovation...): - services et usages du réseau établissement, - règles juridiques liées aux usages, - Principes d'administration et de gestion des outils et services...					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22061	GROUPE DE TRAVAIL ANIMATEURS TICE	6
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique. Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources.					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22240	GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE HISTOIRE - GEOGRAPHIE	24
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique.Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE en Histoire et géographie Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources entre les membres du réseau TICE Histoire et géographie					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22242	GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE ECO - GESTION	6
Préparation, coordination des actions et intervenants, organisation départementale et académique.Mise en œuvre des actions académiques liées au développement de l'usage des TICE en Eco gestion Politique d'animation, de formation et partage d'informations et de ressources entre les membres du réseau TICE Economie et Gestion					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22581	EVALUATION DES DISPOSITIFS	3
Evaluer les dispositifs en place Création d'outils et leurs exploitations pour une évaluation en amont et en aval des formations. Exploitation des données					
11A0230185	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (SC)	SANS	22800	OBSERVATOIRE DES RESSOURCES ET USAGES NUMERIQUES	6
Audit des ressources numériques exploitées en Collège et lycée, Le CRDP se déplace dans 4 établissements volontaires pour réaliser cet audit. réalisation de fiches d'activités, description des ressources. Regroupement des contributeurs. Audit des ressources numériques exploitées en Collège et lycée, Le CRDP se déplace dans 4 établissements volontaires pour réaliser cet audit. réalisation de fiches d'activités, description des ressources. Regroupement des contributeurs.					
11A0230339	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (CI)	INDIVIDUEL	22798	ACTIONS & RECHERCHES TICE	12
Presentation sur l'état des recherches sur la question . Colloque Ecriture et Technologie					
11A0230339	@TICE-PILOTAGE ET FORMATIONS RESEAU TICE (CI)	INDIVIDUEL	22799	PRATIQUES NUMÉRIQUES INNOVANTES	3
Présentation et prise en main de solution numériques innovantes Présentation et prise en main de solution numériques innovantes, rassemblements départementaux, Les enseignants peuvent alors appréhender les technologies novatrices proposées par les fabricants et industriels : Ils sont aidés dans leur démarche prospectives. Restitution d'une note de synthèse d'aide à la décision.					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	SANS	21796	CONTACT AVEC LES FAMILLES	12
Envisager le rôle et les actions des familles dans le cadre de l'éducation prioritaire, définir les contacts possibles et le suivi des dispositifs envisagés Place de la famille en éducation prioritaire : les actions et contacts envisagés					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21797	DU TABLEAU DE BORD AUX PRATIQUES DE CLASSE	12
Par le biais des pratiques existantes et des lectures du tableau de bord, comment envisager la mise en place de pratiques favorisant l'apprentissage des élèves Lectures du Tableau de bord et pratiques favorisant sa mise en place					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21798	LIAISON ÉCOLE COLLÈGE	12
Envisager les différentes actions possibles entre l'école et le collège dans l'éducation prioritaire, le suivi des élèves encadrés par le socle, les liens dans l'apprentissage des compétences transversales Envisager différentes actions entre l'école et le collège, le suivi des élèves du réseau, les compétences transversales ; travailler sur des actions existantes en compagnie d'un formateur					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21799	CONJUGUER DISPOSITIFS COLLECTIFS ET PERSONNALISES	6
Comment envisager et évaluer l'alternance de dispositifs collectifs et personnalisés pour un élève d'éducation prioritaire ? Comment construire une progression en utilisant les dispositifs à disposition ?					
Mettre en adéquation les différents dispositifs proposés aux élèves pour une meilleure efficacité					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21800	ASSOCIER LES FAMILLES AUX PARCOURS DES ELEVES	12
Améliorer les choix de parcours, les orientations, les mises en places de dispositifs particuliers en partenariat avec les familles.					
Réflexion sur la place et le rôle joué par les familles en éducation prioritaire pour le parcours des élèves du primaire au sortir du collège					
11A0230095	EDUC PRIOR : PARCOURS D'ELEVES EN ECLAIR ET RRS	SANS	21801	LIAISON COLLEGE LYCEES	12
Envisager les différentes actions possibles entre les lycées et le collège dans l'éducation prioritaire, le suivi des élèves encadrés par le socle, les liens dans l'apprentissage des compétences transversales					
Envisager différentes actions entre les lycées généraux, technologiques et professionnels, et le collège, le suivi des élèves , les compétences transversales ; travailler sur des actions existantes en compagnie d'un formateur					
dispositifs disciplinaires ou de spécialités					
11A0230043	MATH:LIAISON INTER-CYCLES	COLLECTIV.	21622	LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	1
-					
Cette journée vise deux objectifs : La présentation des filières de l'Université, les critères de réussite, les débouchés offerts par l'Université. Courte présentation de deux sujets de recherche en interaction avec des applications.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21893	MATHEMATIQUES: GROUPE DE TRAVAIL DES FORMATEURS.	12
Constituer des groupes associant les nouveaux formateurs. Préparer des actions de formation					
production de ressources pour les futures actions de formation.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21894	ELABORER LE PLAN DE FORMATION CONTINUE	9
Répondre au cahier des charges académique.					
Conception des modules à partir des objectifs précisés dans le cahier des charges.					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21895	DEVENIR FORMATEUR - INTÉGRER UN GROUPE DE TRAVAIL.	1
Réunir et concevoir des documents, des supports des outils.					
Groupe d'accompagnement des nouveaux formateurs. Etude sur les pratiques et les outils.\					
11A0230125	MATH:GRP DE TRAV DES FORM.ELABOR DU PROJET FC	SANS	21896	FORMATION DES TUTEURS & FORMATEURS-METIER	12
-					
Journées de formation des nouveaux tuteurs PLC2 en Mathématiques.					
11A0230126	MATH:ACCOMPAGNEMENT PROJET D'EQUIPE ETAB,BASSIN	COLLECTIV.	21899	ACCOMPAGNEMENT PROJET EQUIPE D'ETABLISSEMENT	12
-					
Le contenu est adapté aux besoins de formation exprimés. Accompagner un projet et répondre à un besoin de formation des équipes de Mathématiques					
11A0230104	SC PHYSIQUES:REUNION DES ENSEIGNANTS PAR BASSIN	SANS	21820	RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DE COLLEGE	12
information et échanges sur les nouveaux programmes de troisième et/ou le B21 et/ou le socle commun\harmonisation des pratiques pédagogiques					
Echanges et rencontres entre enseignants de sciences physique					
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21822	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE.	6
Assurer une meilleure orientation vers les filières scientifiques de l'Université					
Information des enseignants de lycée sur les filières universitaires.					
11A0230105	SC PHYSIQUES: LIAISONS INTERCYCLES.	INDIVIDUEL	21823	LIAISON LYCEE COLLEGE	12
Harmoniser les pratiques d'évaluation					
Rencontre entre enseignants					
11A0230106	SC PHYSIQUES: FORMATIONS COLLEGE.	INDIVIDUEL	21826	BILAN DES GROUPES DE SECTEUR	6
Enrichir les productions					
Mise en commun des productions					
11A0230058	SVT : ANIMATIONS DE BASSIN	SANS	21658	SVT : 06 ANIMATIONS DE BASSIN	12
Mutualisation, sous la coordination d'un animateur de bassin					
Stage réunissant les enseignants qui recherchent une structure permettant les échanges de pratiques					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
11A0230058	SVT : ANIMATIONS DE BASSIN	SANS	21659	SVT : 83 ANIMATIONS DE BASSIN	12
Mutualisation, sous la coordination d'un animateur de bassin					
Stage réunissant les enseignants qui recherchent une structure permettant les échanges de pratiques					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22310	GRP : ENRICHIR ET DEVELOPPER LES PRATIQUES PEDA.	30
former les animateurs ressources des bassins					
travail à partir de situations professionnelles apportées par les participants éclairages théoriques issus des différents domaines en rapport avec les thèmes abordés					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22311	ACCOMP. BASSIN BRIGNOLES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22312	ACCOMP. BASSIN CAGNES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et de usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22313	ACCOMP. BASSIN DRAGUIGNAN	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22314	ACCOMP. BASSIN FREJUS	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22315	ACCOMP. BASSIN HYERES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22316	ACCOMP. BASSIN LA SEYNE	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22317	ACCOMP. BASSIN MENTON	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22318	ACCOMP. BASSIN NICE 3 VALLEES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22319	ACCOMP. BASSIN TOULON	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230259	TECHNO PILOTAGE ACADEMIQUE	SANS	22320	ACCOMP. BASSINS CANNES-GRASSE ANTIBES	18
former les professeurs coordinateurs des collèges					
Informier sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la Technologie .					
11A0230268	STI-LT: ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	SANS	22347	STI LT - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN STI	12
Donner les directives académiques sur l'organisation des enseignements, impulser une politique académique, harmoniser les pratiques pédagogiques, mutualiser les données et les informations. accompagner la réforme.					
Enseignements en STI, organisation, réforme.					
11A0230205	ECOGEST-LT:ANIMATION DES COORDONNATEURS TERTIAIRES	SANS	22117	STG : chefs de travaux etCOORDONNATEURS TERTIAIRES	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Développer les compétences : réseau, utilisation et gestion des TICE, communication intra et extra net, partenariat, questions administratives et budgétaires.					
Fonctionnement des sections STG et STS TERTIAIRES					
11A0230299	ECOGEST-LPTERTIAIRE TRANSPORT:RENOVATION VOIE PROF	SANS	22664	EVOLUTIONS DES PRATIQUES DOUANIERES	6
Adapter ses démarches pédagogiques aux élèves et exigences des diplômés en exploitant les ressources mises à disposition					
MISE EN PLACE DES NOUVELLES PRATIQUES					
11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	21734	JOURNEE PEDAGOGIQUE DES CHEFS DE TRAVAUX STI.	12
11A0230078	STI-LP CHEFS DE TRAVAUX	SANS	22891	FORMATION PROBATOIRE DES CHEFS DE TRAVAUX	36
11A0230296	ALIMENTATION : TENDANCES CULINAIRES	INDIVIDUEL	22660	TENDANCES CULINAIRES	6
Réflexion sur l'évolution de la cuisine et les nouvelles tendances à venir.					
Réflexion sur l'évolution de la cuisine et les nouvelles tendances à venir.					
11A0230297	HOTEL-LP : PATISSERIE EN DESSERT DE RESTAURANT	INDIVIDUEL	22661	PÂTISSERIE EN DESSERT DE RESTAURANT	12
Développer les connaissances dans les techniques de pâtisserie pure applicables au secteur de la restauration					
Pratiques professionnelles de pâtisserie appliquées à la cuisine					
11A0230298	ALIM. PROD. LAITIERS DANS LES METIERS DE BOUCHE	INDIVIDUEL	22662	ANALYSE SENSORIELLE APPLIQUEE AUX PROD. LAITIERS	12
Former à l'analyse sensorielle des produits laitiers					
Méthodologie de l'analyse sensorielle des produits laitiers appliquée à la cuisine et à la pâtisserie					
11A0230340	HOTEL-LP REUNION DES DES CHEFS DE TRAVAUX-RVP	SANS	22811	REUNION DES CHEFS DE TRAVAUX HOTELLERIE	18
REUNION DES CHEF DE TRAVAUX POUR DEVELOPPER ET METTRE EN PLACE LE PILOTAGE DES EQUIPES PEDAGOGIQUES					
PILOTER EFFICACEMENT LES ÉQUIPES ÉTABLISSEMENT					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21842	DECOUVERTE D'UN ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL	6
Découverte de l'outil ENT.					
Rôle du professeur documentaliste dans l'utilisation des ENT.					
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un ENT (ITOP) dans son cadre général. - Déploiement des ENT dans l'Académie de Nice - Découverte des différents modules propres à ITOP et des modules (externes) que l'on peut rajouter. - Pistes pédagogiques de l'ENT en documentation 					
11A0230113	DOCUMENTATION : RESSOURCES ET COMMUNICATION	INDIVIDUEL	21843	ESPACES NUMERIQUES DE TRAVAIL ET PEDAGOGIE	6
Donner des pistes pour une utilisation pédagogique de l'ENT (ITOP) en documentation et montrer en quoi l'ENT peut être un outil de visibilité de la politique documentaire scolaire.					
<p>Des suggestions pour améliorer la communication et la circulation de l'information pédagogique et culturelle grâce à l'ENT (messagerie, listes de distribution, panneau d'informations de l'espace CDI)</p> <p>Des manipulations pour faciliter la gestion (agenda du CDI, lettres de rappel BCDI)</p> <p>Découverte d'un accès aux ressources simplifié (création de liens BCDI, de liens web, de documents pédagogiques, mise à disposition de ressources numériques en ligne)</p> <p>Présentation de certains usages pédagogiques de l'ENT en documentation (travail collaboratif grâce aux groupes de travail, exemples de séquences pédagogiques, valorisation des travaux d'élèves).</p>					
11A0230132	DOCUMENTATION : ECHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN	SANS	21910	REFLEXION ET ECHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN	18
Analyser et réinvestir les pratiques professionnelles, mutualiser les connaissances et les compétences					
Réflexion et échanges sur les pratiques en fonction de thématiques professionnelles					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21915	CONSTITUTION COMITES LECTURE BMVR/DOCUMENTALISTES	12
Construire un partenariat entre documentalistes et BMVR					
Les comités de lecture					
C.P.E.					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21605	CPE-Professeurs documentalistes: actions communes	6
Déterminer des champs communs de travail					
Elaboration d'actions					
Aide à la mise en place de démarches et d'actions conjointes organisées par le CPE et par le professeur documentaliste de l'établissement					
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21612	ECHANGES DE PRATIQUES	6
ECHANGES DE PRATIQUES/ETUDES DE CAS					
TRAVAUX DE GROUPES					
11A0230039	CPE PERS.D'EDUC: GROUPES DE REFLEXION PAR BASSIN	SANS	21613	PRESERVATION DE LA SECURITE A L'ECOLE	6

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
rendre plus efficace les traitements des situations					
Réunion de CPE par bassin / Les partenaires et les acteurs institutionnels / La gestion des comportements difficiles et inattendus / La justice des mineurs / Les fondamentaux de la gestion de crise / Les indicateurs de la vie scolaire					
11A0230040	CPE-VIE SCOL:DISP ACAD.PREV.VIOLENCE&RUPT.SCOLAIRE	SANS	21614	REUNION DES CORRESPONDANTS VIOLENCE DES BASSINS	18
connaître les différents dispositifs d'aide aux victimes\savoir apporter un conseil technique dans l'établissement					
information sur l'aide aux victimes. Réflexion sur la place et le rôle de chacun. Evaluation du retentissement d'un événement et des besoins de prise en charge. Procédures à mettre en place au niveau : de l'établissement, du département de l'académie\APPORT DE SOUTIEN\Chronologie de l'intervention. Pièges à éviter. Conduites à privilégier.					
11A0230036	CPE PERS.D'EDUC:FORMATION CONTINUE DES CPE	INDIVIDUEL	21609	PREVENTION ABSENTEISME-LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	6
Permettre aux Conseillers Principaux d'Education et aux assistantes sociales de mettre en place des actions en terme de prévention de l'absentéisme. Permettre aux CPE et aux assistantes sociales de mettre en place un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire					
Elaboration d'une démarche d'établissement pour la prévention de l'absentéisme et la lutte contre le décrochage scolaire Outils disponibles pour ces deux dispositifs Stage ouvert aux assistantes sociales					
11A0230038	CPE PERS.D'EDUC:CELLULE COMMUNICATION VIE SCOLAIRE	SANS	21611	ANIMATION DES SITES ACADEMIQUES EVS	18
FAIRE VIVRE LE SITE					
ANIMATION et MAINTENANCE DU SITE ACADEMIQUE					
orientation					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21715	LE DECROCHAGE Groupe ALPES-MARITIMES	6
Formation des conseillers d'orientation psychologues des AM : autour du décrochage, prévention, remédiation					
Formation des conseillers d'orientation psychologues des AM \Attention Module exclusivement Alpes maritimes					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21716	LE DECROCHAGE Groupe VAR	6
Formation des conseillers d'orientation psychologues du Var AUTOUR DU DECROCHAGE : prévention, remédiation					
Formation des conseillers d'orientation psychologues du Var \ Attention Module exclusivement Var					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21717	GROUPE RÉFLEXION PAF ORIENTATION	6
Améliorer les discussions autour de la formation et harmoniser besoins et nécessités.					
Groupe de travail et de réflexion pour la formation des Conseillers d'orientation psychologues de l'académie					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21718	LE TRAVAIL : MUTATIONS, NOUVELLES FORMES	6
Connaissance des mutations du travail Apport et approfondissement de la connaissance du monde du travail pour l'information et l'orientation des élèves					
apport théorique sur les mutations du travail et des métiers					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21719	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ//COP/AM	3
Formation par bassin Formateurs : - IEN-IO AM pour le groupe AM - IEN-IO Var pour le groupe var					
Participation et positionnement du COP dans le volet orientation de l'accompagnement personnalisé Comment aider les enseignants à se positionner dans le cadre d'un entretien personnalisé, aide et outils pour une approche de bilan par les compétences, approche collaborative via les ENT avec les services de l'Orientation					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21720	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ//COP/VAR	3
Formation par bassin Formateurs : - IEN-IO AM pour le groupe AM - IEN-IO Var pour le groupe Var					
Formation à destination des COP Var Participation et positionnement du COP dans le volet orientation de l'accompagnement personnalisé Comment aider les enseignants à se positionner dans le cadre d'un entretien personnalisé, aide et outils pour une approche de bilan par les compétences, approche collaborative via les ENT avec les services de l'Orientation					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21721	JOURNÉE ACADEMIQUE ORIENTATION	6
Finalité : optimisation de l'information en termes de métiers apportés aux élèves.					
Journée d'information, de réflexion et de travail - Matinée d'apport d'information formateurs/informateurs du milieu de l'EN : - Après midi de travail en ateliers					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21722	ATELIER ORIENTATION NUOFFER	12
Outils du psychologue : ATELIER ORIENTATION NUOFFER					
ATELIER ORIENTATION NUOFFER formation académique					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21723	FORMATION APB BASSINS	40
Formation APB (Admission post-bac) à destination des PP (ou enseignants) de Terminale et de première, concernant tous les lycées, par bassin, avec 4 membres du SAIO comme formateurs					
Préparation et formation des enseignants à l'information des élèves dans la procédure admission post-bac					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21724	ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES : GROUPE AM	6
Analyse de pratiques professionnelles, études de cas, supervision Amélioration des pratiques professionnelles d'information et d'orientation					
Exclusivement réservé à des COP AM					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21725	ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES : GROUPE VAR	6
Analyse de pratiques professionnelles, études de cas, supervision Amélioration des pratiques professionnelles d'information et d'orientation					
Exclusivement réservé à des COP Var					
11A0230073	PERS ORIENT : PRATIQUES EN ORIENTATION	INDIVIDUEL	21726	WEBCONFERENCES ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	15
réforme du lycée et la priorité donnée à l'orientation vers le post-bac					
WEBCONFERENCES D'INFORMATION SUR L'UNIVERSITE UNS et USTV A DESTINATION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 1ERE ET TERMINALE					
11A0230441	ORIENTATION : FORMATION AFFELNET	SANS	23167	FORMATION AFFELNET	3

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					

10 - Se former et innover

Se former, développer les ressources en formation

Formations des formateurs

Se former, développer les ressources en formation

11A0230445	POLE ACADEMIQUE DE SOUTIEN A L'INNOVATION (PASI) INNOVATION PEDAGOGIQUE ET EXPERIMENTATION MUTUALISER LES PRATIQUES DIFFUSER FORMALISER	SANS	23212	JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION	6
11A0230445	POLE ACADEMIQUE DE SOUTIEN A L'INNOVATION (PASI)	SANS	23213	INGENIERIE DE FORMATION	6

Réécriture du projet PASIE à la lumière du bilan de fin d'année, des objectifs et des critères d'évaluation d'un projet innovant : analyse et harmonisation des pratiques : vers un référentiel commun

11A0230445	POLE ACADEMIQUE DE SOUTIEN A L'INNOVATION (PASI)	SANS	23214	MISE EN OEUVRE PLATEFORMES COLLABORATIVES	6
------------	--	------	-------	---	---

Mettre en œuvre et présenter des fonctionnalités d' Agora Project pour individualiser des parcours de formation et organiser des travaux collaboratifs

11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22741	LETT:PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	3
------------	-----------------------------	------------	-------	--	---

favoriser l'obtention de la certification FLS

	Conseils et apports scientifiques FLS				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

11A0230321	LETT:FORMATIONS SPECIFIQUES	INDIVIDUEL	22743	LETT:FORMATION DU JURY DELF ACADEMIQUE	6
------------	-----------------------------	------------	-------	--	---

habiliter des professeurs de toutes disciplines et de différents degrés ayant des acquis FLS pour faire parti du jury académique du DELF

	présentation d'épreuves DELF A1,A2,B1,B2,C1 exemples d'évaluations, mises en situation d'évaluation, habilitation au jury				
--	---	--	--	--	--

11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL FLE	12
------------	--	------	-------	------------------------------------	----

FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI

11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL Français Prof	12
------------	--	------	-------	--	----

FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI

11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21631	UTILISER LES TICE DANS SA PRATIQUE DE CLASSE.	12
------------	---	------------	-------	---	----

Validation des outils conçus pendant la formation

	Exploitation des TICE en cours d'allemand				
--	---	--	--	--	--

11A0230048	ALLEMAND: FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE	INDIVIDUEL	21633	SEMINAIRE ENSEIGNANTS EN CLASSES EURO.	6
------------	---	------------	-------	--	---

Harmoniser les pratiques et progressions.

	Echange de pratiques.				
--	-----------------------	--	--	--	--

11A0230283	ESPAGNOL: MONDE HISPANIQUE	INDIVIDUEL	22636	ESPAGNOL: LE MONDE HISPANIQUE	6
------------	----------------------------	------------	-------	-------------------------------	---

CONNAISSANCE DU MONDE HISPANIQUE

LE MONDE HISPANIQUE : 2 DEMI-JOURNEES, L'UNE CONSACREE A L'ESPAGNE L'AUTRE A L'AMERIQUE LATINE

11A0230287	ESPAGNOL:GRP.ACTIVITES LANGAGIERES.PRAT.INNOVANTES	INDIVIDUEL	22642	ESPAGNOL:AM GRP.ACT.LANG. PRATIQUES INNOVANTES	6
------------	--	------------	-------	--	---

LE REGROUPEMENT DES ELEVES SELON LEUR NIVEAU DE COMPETENCE..ARTICULATION DES ACTIVITES LANGAGIERES

ESPAGNOL: TRAVAIL PAR GROUPES D'ACTIVITES LANGAGIERES PRATIQUES INNOVANTES (EXPRESSION ORALE EN INTERACTION...

11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT	INDIVIDUEL	22087	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT AM	6
------------	--	------------	-------	---	---

Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.

	ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE. CLASSES À HORAIRES MÉNAGÉS CINÉMA				
--	--	--	--	--	--

11A0230194	CINEMA-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT	INDIVIDUEL	22089	CINÉ-AUDIOVISUEL : PRATIQUES ARTISTIQU ET CULT VAR	6
------------	--	------------	-------	--	---

Connaître l'ensemble des pratiques académiques non disciplinaires liées au cinéma et à l'audiovisuel. prendre connaissance des dispositifs et des cadres institutionnels. Aborder le partenariat.

	ECHANGES SUR LES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES, HARMONISATION ET CADRAGE.				
--	--	--	--	--	--

11A0230159	ED MUS : SEMINAIRE NATIONAL FNCS	SANS	22002	SEMINAIRE NATIONAL FNCS	18
------------	----------------------------------	------	-------	-------------------------	----

Recherche pédagogique et documentaire pour enrichir la production de chant choral dans le festival académique. Représentation des initiatives locales.

	Séminaire national FNCS				
--	-------------------------	--	--	--	--

11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21870	FORMATION INRP.	6
------------	--	------------	-------	-----------------	---

Rencontres entre enseignants de mathématiques.

	ateliers d'échanges de pratiques, de réalisations.				
--	--	--	--	--	--

11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21871	JOURNEE DE LA REGIONALE DE L'APMEP.	6
------------	--	------------	-------	-------------------------------------	---

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
METTRE EN RELATION DES PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES DU 2ND DEGRE(2 CYCLES)ET DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS					
ECHANGES ET PRODUCTION DE RESSOURCES					
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21872	JOURNEES NATIONALES DE L'APMEP	1
Les journées nationales du centenaire de l'APMEP auront lieu du 22 au 25 octobre 2011 ! Plus d'information sur le site de l'APMEP : www.apmep.asso.fr Les journées nationales du centenaire de l'APMEP auront lieu du 22 au 25 octobre 2011 ! Plus d'information sur le site de l'APMEP : www.apmep.asso.fr					
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21873	AMIREM	18
Conférences et ateliers de l'IREM de Nice					
Après midi de l'IREM					
11A0230120	MATH: COLLOQUES & SEMINAIRES REGIONAUX & NATIONAUX	INDIVIDUEL	21874	JOURNEES ACADEMIQUES DE L'IREM	15
Mise en commun sur un thème particulier de l'enseignement des Mathématiques					
Séminaires de deux jours organisé par l'IREM de Nice pendant le troisième trimestre.					
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21875	ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMME AU CLG	6
maîtrise et compréhension des changements					
réflexion didactique et pédagogique production de ressources					
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21876	ACCOMPAGNER LES CHGMTS DE PROGRAMME AU LYCEE	9
maîtrise et compréhension des changements					
Réflexion didactique et pédagogique Production de ressources					
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21877	GRUPE DE SUIVI DES PROGRAMMES LYCEES	24
MAÏRISE DES PROGRAMMES : ATTENTES,OBJECTIFS , CONTENUS					
Présenter les nouveautés dans les programmes, concevoir des activités correspondantes.Maîtrise des progressions et des articulations possibles					
11A0230121	MATH: ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE PROGRAMMES	SANS	21878	GRUPE DE SUIVI DES PROGRAMMES COLLEGES	24
MAITRISES DES PROGRAMMES : ATTENTES, OBJECTIFS ET CONTENUS					
Présenter les nouveautés dans les programmes, concevoir des activités correspondantesMaîtrise des progressions et des articulations possibles					
11A0230107	SC PHYSIQUES:FORMATIONS DES PROFESSEURS DES LYCEES	INDIVIDUEL	21828	ASTRONOMIE	12
Intégrer l'astronomie à l'enseignement en lycée					
Formation en astronomie en liaison avec les programmes de lycée					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21830	PREPARATION DES FORMATIONS LYCEE	12
Préparation des formations prévues					
Elaboration des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21831	PREPARATION DES FORMATIONS COLLEGE	18
Elaboration des formations					
Préparation des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21832	FORMATION COMMUNE FORMATEURS LYCEE ET COLLEGE	6
Mise en place des échanges collège lycée					
Préparation des formations de liaison troisième seconde					
11A0230066	SVT : INNOVATIONS SVT EN LYCÉE	INDIVIDUEL	21672	SVT : LES IMAGES DU CERVEAU EN 3D	12
Enjeux pour l'enseignement en classe de Première, place dans la recherche, la société, questions éthiques					
La neuroimagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle					
11A0230066	SVT : INNOVATIONS SVT EN LYCÉE	INDIVIDUEL	21673	SVT : ENSEIGNEMENT DES GEOSCIENCES	12
Du terrain à la classe.					
Une ressource géologique locale interprétée en termes de tectonique des plaques					
11A0230063	SVT: CONFERENCE SCIENTIFIQUE	INDIVIDUEL	21668	SVT - CONFERENCE SCIENTIFIQUE	3

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
11A0230354	SISMOS A L' ECOLE : STAGE ETABLISSEMENT.	COLLECTIV.	22849	REALISER UN PROJET AUTOUR D'UNE STATION SISMO	12
Acquisition de compétences en vue d'exploiter une station sismologique installée dans l'établissement afin de promouvoir les sciences et techniques ainsi que la culture du risque environnemental.					
Installation d'un sismomètre temporaire dans l'établissement (3 mois). Formation autour d'une station sismologique à vocation éducative. Appropriation des outils, des bases de données enregistrées par le réseau académique 'sismos à l' Ecole.					
11A0230355	SISMOS A L'ECOLE : PROGRAMME ACADEMIQUE	COLLECTIV.	22850	GROUPE PRODUCTION DE RESSOURCES SISMOS À L'ECOLE	18
Elaboration d'outils pédagogiques, accompagnement du volet de culture scientifique des établissements participants.					
Réunion du groupe des responsables du réseau académique 'Sismos à l'Ecole'					
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22582	GROUPE DE RÉFLEXION STRATÉGIQUE:ENSEIGNANTS PLP	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22591	BAC PRO SEN: GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22593	BAC PRO ELEEC: GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22595	BACPRO ÉNERGÉTIQUE:GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE	18
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22597	GROUPE DE RÉFLEXION ACADÉMIQUE: CHEFS DE TRAVAUX	12
11A0230076	STI-LP GENIE CIVIL BOIS -RVP	SANS	21732	JOURNEE PEDAGOGIQUE EN FILIERE BOIS	6
Analyse et harmonisation des pratiques pédagogiques dans les filières bois					
Pratiques pédagogiques dans les filières bois					
11A0230077	STI-LP GENIE CIVIL-BATIMENT-FINITION -RVP	SANS	21733	JOURNEE PEDAGOGIQUE EN FINITION	6
11A0230079	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	21737	MISE EN PLACE BAC PRO 3 ANS METIERS DE LA MODE	6
11A0230055	SM- AGENCE REGIONALE DE SANTE	INDIVIDUEL	21742	SM- ARS	6
Améliorer la connaissance des ARS					
Améliorer la connaissance des ARS					
11A0230085	SM- BAC TECHNO HR- FORMATION HYGIENE/ SECURITE	SANS	21779	SM- BAC TECHNO HR FORMATION HYGIÈNE SÉCURITÉ	6
Mise à jour des connaissances réglementaires					
Intervention d'un formateur pour présenter les règles d'hygiène et de sécurité en restauration collective					
11A0230328	EPS ORGANISATION DE L'OFFRE DE FORMATION	SANS	22764	DEFINITION ET ORGANISATION DES BASSINS FPC EPS	6
Elaboration du cahier des charges des formateurs intervenants dans le cadre de l'animation des actions de formation.Choix des activités envisagées pour le prochain PAF...					
Définir la politique à suivre dans les 12 bassins de formation continue EPS et attribution des moyens du dispositif.					
11A0230071	ASH : FORMATION DES PERSONNELS	INDIVIDUEL	21709	ASH EPS DES COMPETENCES POUR LES ELEVES HANDICAPES	12
Connaissances théoriques et pratiques,étude de cas concrets, TICE,pour l'aide à l'accueil d'élèves en situation de handicap					
APPORTS THEORIQUES ET PRATIQUES POUR LES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP					
11A0230068	ASH- FORMATION DE FORMATEURS ET EQUIPES RESSOURCES	SANS	22810	GT EPS ADAPTEE	18
Permettre la mise en œuvre de la loi de 2005 en élaborant des ressources, en mettant en place un pool de personnes ressources, en créant des partenariats susceptibles d'aider cette mise en œuvre					
Constats académiques Production d'outils et construction d'un réseau permettant de faciliter la scolarisation des élèves inaptes Production de référentiels académiques dans le cadre des examens Suivi des équipes mettant en place une EPS adaptée					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21780	ENSEIGNANTS DECOUVRANT L'EDUC PRIOR	12
Favoriser l'intégration d'enseignants nouvellement nommés. Connaître les caractéristiques de la population scolaire et de l'environnement . Exercer son autorité et mettre en place des stratégies favorisant les apprentissages.					
Travaux de groupe. Études de cas. Apports théoriques					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21783	SÉMINAIRE DES PROFESSEURS SUPPLÉMENTAIRES RAR	6
Mutualiser les réussites et construire des outils Bilan des projets, proposition d'actions					
SÉMINAIRE DES PROFESSEURS RÉFÉRENTS AMBITION RÉUSSITE					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21785	FORMATEURS:PROBLÉMATIQUES DANS L'ÉDUC. PRIORITAIRE	18

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Créer des outils de formation et enrichir la réflexion des formateurs					
Évocation, discussion et apports liés aux différentes problématiques rencontrées dans les réseaux ambition réussite					
11A0230093	EDUC PRIOR : SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT	SANS	21792	FORMATION DES PREFETS DES ETUDES DANS LES CLAIR	24
Elaboration du cahier de charges des prefets au Collège. Envisager des outils qui en liaison avec les professeurs, les professeurs principaux, la vie scolaire et l'équipe administrative permettront une meilleure prise en charge des besoins particuliers des élèves					
Elaboration des perspectives de la mission. Création d'outils					
11A0230094	EDUC PRIOR : BESOINS PART. DES ECLAIR ET RRS	INDIVIDUEL	21793	L'INTERDISCIPLINARITÉ EN ÉDUCATION PRIORITAIRE	12
Envisager un travail: -pour les disciplines communes à une compétences du socle -pour toutes les disciplines dans l'optique de faire acquérir ces compétences Évaluation d'un tel travail					
Travail et évaluation des compétences du socle communes à plusieurs disciplines					

Formations des formateurs

11A0230364	PAP MISE EN OEUVRE POLIT ACAD DE FORMATION	SANS	22896	MISE EN OEUVRE POLITIQ. ACAD DE FORMATION CONTINUE	18
mise en place de modules de formations didactiques et pédagogiques					
élaboration pap					
11A0230364	PAP MISE EN OEUVRE POLIT ACAD DE FORMATION	SANS	22897	FORMATIONS EN BASSIN ET EN ETABLISSEMENT	6
MISE EN OEUVRE DES PROJETS FORMATIONS DES ETABLISSEMENTS (PFE) ET DES BASSINS (PFB)					
REPONSE AUX BESOINS DES ETABLISSEMENTS ET DES BASSINS					
11A0230364	PAP MISE EN OEUVRE POLIT ACAD DE FORMATION	SANS	22898	COORDINATION DES DISPOSITIFS DE FORMATION	30
ORGANISER LES FORMATIONS					
OPERATIONS DE COORDINATION LIAISON CORPS D'INSPECTION, FORMATEURS,CHEFS D'ETABLISSEMENT, DIRFIC					
11A0230364	PAP MISE EN OEUVRE POLIT ACAD DE FORMATION	SANS	22899	FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES DE L'ACADEMIE	3
Acquérir-développer des compétences permettant de mettre en oeuvre des outils de formation.					
Les thématiques prioritaires					
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22746	LETT:FORMATION DE FORMATEURS TUIC	12
accompagner l'élaboration de ressources					
nouvelles ressource TUIC et pratiques innovantes					
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22745	LETT: FORMATION DES FORMATEURS DE FC ET FI	12
Accompagner la créativité et l'innovation des formateurs, harmoniser les discours					
apports scientifiques et didactiques pour la formation continue					
11A0230005	LH:ENSEIGNER LES LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL	SANS	21528	LH:LA PAROLE EN SPECTACLE ET PARTENARIAT CULTUREL	6
ELABORATION DE SEANCES D'ENSEIGNEMENT ET CONSTRUCTION D'UN PROJET CULTUREL					
LIEN ENTRE OBJET D'ETUDE LA PAROLE EN SPECTACLE ET UN PARTENAIRE CULTUREL DE PROXIMITE					
11A0230050	ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21639	FORMATION DE FORMATEURS	12
Former les enseignants appelés à intervenir en formation initiale et continue					
Analyse de pratique, étude de cas, observation de classes, analyse d'unités pédagogiques					
11A0230052	ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21644	FORMATION DE FORMATEURS	12
Former les enseignants appelés à intervenir en formation initiale et continue					
Analyse de pratique, étude de cas, observation de classes, analyse d'unités pédagogiques					
11A0230053	ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21645	FORMATION DE FORMATEURS	12
Former les enseignants appelés à intervenir en formation initiale et continue					
Analyse de pratique, étude de cas, observation de classes, analyse d'unités pédagogiques					
11A0230112	ANGLAIS-LP: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21838	RECHERCHE,COORDINATION ET ANIMATION D'EQUIPES	12
renforcer les compétences des formateurs					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
	Contenu				
	RECHERCHE,COORDINATION ET ANIMATION D'EQUIPES				
	ANGLAIS CLG-LYC: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22048	FORMATION DE FORMATEURS: RÉUNION DE FORMATEURS	24
PRÉPARATION DES ACTIVITÉS D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE. DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION.					
RÉUNIONS DE CONCERTATION ET D'INFORMATION. PRÉPARATION DES ACTIVITÉS D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE.					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22685	ARTS-P : ACTUALISER LA FORMATION DES FORMATEURS	6
Harmonisation et cohérence sur l'Académie.					
Prise en compte de l'évolution de la discipline.					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22686	ARTS-P : REUNION NATIONALE DES INTERLOCUTEURS	12
mise en application des nouveaux programmes					
ACTUALISATION DES ENJEUX DE LA DISCIPLINE					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22740	MISE EN PLACE ET BILAN DES FORMATIONS	12
mise en place du PAF					
Mise en place des formation en octobre Bilan des formations en juin					
11A0230301	ARTS-P : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22742	REUNION NATIONAL IANT	12
Réunion national IANT					
Réunion national IANT					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22173	FORMATION DES CHARGES DE MISSION VAR	6
Expliciter les missions					
Formation des chargés de mission départementaux					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22174	FORMATION DES CHARGES DE MISSION AM	6
Préciser les missions des chargés de mission arts et culture					
Expliciter les missions					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22175	LE RESEAU D'EDUCATION ARTISTIQUE DE PROXIMITE	3
Former les acteurs aux méthodologies du partenariat					
-la mise en place de parcours d'éducation artistiques et culturel conjoint. -la construction d'une offre de formation d'éducation artistique et culturelle de territoire					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22177	SEMINAIRE DRAC/DAAC ARCHITECTURE ET URBANISME	6
Permettre d'identifier le réseau architecture de proximité les principaux dispositifs et les actions remarquables					
Diffusion de la culture architecturale par le réseau professionnel et artistique de notre académie					
11A0230219	ARTS & CULTURES FORM CHARGES DE MIS.&CONSEILLERS	SANS	22179	FORMATION AUX PARTENARIATS DE CULTURE SCIENTIFIQUE	18
renforcer chez les acteurs du réseau la connaissance des partenaires à dimension académique et régionale					
Rencontres avec les partenaires à dimension académique et régionale pour développer la participation des établissements aux dispositifs académiques et régionaux					
11A0230149	ED MUS : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES	SANS	21970	HARMONISATION DES FORMATIONS	6
Informier et former les professeurs chargés de la conduite des stages, les personnes-ressources et les animateurs.					
Réflexion sur les contenus de chaque formation, ajustements, passerelles...					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21912	REUNION TUTEURS DE STAGIAIRES CAPES	6
Rôle et posture du tuteur. Le stage de validation : objectifs, attentes et contenu.					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21913	ORGANISATION REUNIONS BASSINS D'EDUCATION	12
Méthodologie d'organisation des réunions					
Analyse des pratiques et identification prospective des besoins de formation					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21914	REUNION FORMATEURS DOCUMENTATION	6
Conception de la préparation au concours (analyse des besoins, cadrage, élaboration du calendrier) et des dispositifs de la formation continue					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Conception, mise en oeuvre, évaluation des dispositifs de formation continue et de préparation au capes interne					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21915	CONSTITUTION COMITES LECTURE BMVR/DOCUMENTALISTES	12
Construire un partenariat entre documentalistes et BMVR					
Les comités de lecture					
11A0230134	DOCUMENTATION : FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21916	LES INDICATEURS D'ACTIVITE DU CDI	18
Travail de réflexion,d'analyse et de régulation des indicateurs d'activité au CDI					
Le rapport d'activité, les indicateurs					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21623	FORMATION DES FORMATEURS CPE.	12
Préparation des journées de formation continue des CPE des Alpes-Maritimes et du Var.					
Préparation des journées de formation continue des CPE titulaires des Alpes-Maritimes et du Var.					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21624	REUNIONS DE BASSIN DES CPE	6
Echange de pratiques et mutualisation des ressources					
Méthodologie d'organisation des réunions dans les bassins d'éducation et de formation					
11A0230044	CPE PERS.D'EDUC :FORM DES FORMATEURS	SANS	21625	FORM DES FORMATEURS DES ASSISTANTS D'EDUCATION	12
analyse des besoins mise en place de réponses adaptées					
Méthodologie d'organisation des réunions dans les bassins d'éducation et de formation					
11A0230334	EPS GROUPE DE TRAVAIL	SANS	22789	EPS GT COLLEGE	18
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissement de l'académie.					
Travail de réflexion et d'accompagnement des programmes.					
11A0230334	EPS GROUPE DE TRAVAIL	SANS	22790	EPS GT LYCEES	18
Permettre une appropriation des nouveaux textes par les équipes pédagogiques EPS dans les établissement de l'académie.					
Travail de réflexion et d'accompagnement des programmes.					
11A0230337	EPS ACCOMP FONCT STAG ET M2	SANS	22795	ACCOMP DES FONCT STAG ET DES M2	12
Formation de ressources académiques					
Apports d'outils et présentation du cahier des charges pour l'accompagnement des fonctionnaires stagiaires et des étudiants M2					
11A0230029	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21586	FORMATION DES FORMATEURS HIST GEO	30
réunions avec les IPR					
former les formateurs					
11A0230029	HISTOIRE GEOGRAPHIE: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	21587	FORMATION DES FORMATEURS TICE HIST GEO	24
laboratoire, élaboration, tests et diffusion d'exercices multimedias					
réunions des professeurs animateurs de formations TICE					
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22745	LETT. FORMATION DES FORMATEURS DE FC ET FI	12
Accompagner la créativité et l'innovation des formateurs, harmoniser les discours					
apports scientifiques et didactiques pour la formation continue					
11A0230322	LETT:FORMATION DE FORMATEURS	SANS	22746	LETT:FORMATION DE FORMATEURS TUIC	12
accompagner l'élaboration de ressources					
nouvelles ressource TUIC et pratiques innovantes					
11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL FLE	12
FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES					
PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI					
11A0230399	LETTRES CLG-LYC: PRATIQUES D'EVALUATION DU DCL	SANS	23041	FORMATION DES EXAMINATEURS DCL Français Prof	12
FORMATION AUX PRATIQUES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES					
PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT ET D'ÉVALUATION AU TRAVERS DU DCL ET DU CADRE EUROPÉEN DI					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
11A0230007	LH: Lettres-HistoireGéo FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21532	LH: FORMATION DE FORMATEURS	18
MISE AU POINT SCIENTIFIQUE ET GESTION DES GROUPES					
APPORT SCIENTIFIQUE ET TRANSPOSITION DIDACTIQUE POUR LES LETTRES HISTOIRE					
11A0230139	MATH-SCIENCES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21959	FORMATION DE FORMATEURS	12
Constituer une culture commune concernant les objectifs de formation et d'évaluation - Mener une réflexion pédagogique et didactique commune. Soncevoir, planifier et rédiger les formations proposées au PAF.					
Constituer une culture commune concernant les objectifs de formation et d'évaluation - Mener une réflexion pédagogique et didactique commune. Concevoir, planifier et rédiger les formations proposées au PAF.					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21830	PREPARATION DES FORMATIONS LYCEE	12
Préparation des formations prévues					
Elaboration des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21831	PREPARATION DES FORMATIONS COLLEGE	18
Elaboration des formations					
Préparation des formations					
11A0230108	SC PHYSIQUES: FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21832	FORMATION COMMUNE FORMATEURS LYCEE ET COLLEGE	6
Mise en place des échanges collège lycée					
Préparation des formations de liaison troisième seconde					
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21666	SVT : PREPARATION DES FORMATIONS	12
coordonner et harmoniser les pratiques de formation en SVT					
réunions des formateurs en SVT : élaboration du PAF, préparation des stages, coordination des formations					
11A0230062	SVT : FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21667	SVT : COLLOQUES NATIONAUX	24
présentation de ressources académiques, mises à niveau scientifique, échanges de ressources et de pratiques					
réunions des formateurs en SVT : Rencontres inter académiques, colloques nationaux, séminaires TICE-SVT ...					
11A0230092	TRANSV LYC FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21773	PRODUCTION RESSOURCES FORMATION INTERDISCIPLINAIRE	12
Expliciter des contributions des disciplines aux domaines transversaux et produire des ressources : lecture croisée des programmes disciplinaires; identification de thèmes et sujets d'étude; mise en oeuvre de la méthodologie de projet.					
Analyse des pratiques de formation en cours. Etude des textes officiels. Construction d'outils pour les formations interdisciplinaires.					
11A0230092	TRANSV LYC FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21774	PRODUCTION RESSOURCES FORM. COMMUNES TRANSVERSALES	12
Echanger sur les pratiques. Dégager des objectifs et des contenus pour les formations générales, communes et transversales. Articuler formation initiale/ formation continue. Produire des ressources.					
Analyse des pratiques de formation dans les modules de formation continue 2nd degré. Etude des textes officiels. Construction d'outils pour les formations communes ou transversales.					
11A0230092	TRANSV LYC FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21775	GRUPE DE RECHERCHE PEDA. FORM COMMUNES TRANSV GRP	12
Dégager des objectifs et des contenus pour la formation initiale et la formation continue. Articuler formation générale et commune / formations didactiques et disciplinaires. Concevoir des schémas de formation.					
Groupe d'étude et de recherche sur les formations communes et transversales.					
11A0230092	TRANSV LYC FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21776	ELABORATION DU PAF	6
Examen de propositions d'actions de formation.					
Production de propositions d'actions pour le futur PAF.					
11A0230092	TRANSV LYC FORMATION DE FORMATEURS	SANS	21777	ATELIER D'ÉCHANGE ET D'ANALYSE DE PRATIQUE	12
Analyser la pratique professionnelle pour développer des stratégies individuelles et/ou collectives adaptées aux caractéristiques des élèves et du contexte. Acquérir des méthodes d'analyse des situations et prendre du recul par rapport à ces situations. Elargir le champ des remédiations.					
Techniques d'étude de cas individuelles ou collectives. Apports théoriques					
11A0230356	TRANSV CLG FDF : ELABORATION DU PAF	SANS	22851	TRANSV FDF COMMISSION TRANSVERSALE COLLEGE	6
Mettre en cohérence l'ensemble des propositions.					
Examen des propositions d'actions de formation et mise en cohérence de l'ensemble.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230356	TRANSV CLG FDF : ELABORATION DU PAF	SANS	22852	TRANSV FDF REUNIONS DE PREPARATION DU PAF	6
Analyser le cahier des charges. Faire le bilan du plan de formation de l'année précédente et de l'année en cours afin de faire émerger les besoins de formation. Concevoir les propositions.					
Croisement des analyses et mise en perspective des propositions d'actions.					
11A0230357	TRANSV COLLEGE FDF : REUNIONS DES FORMATEURS	SANS	22853	REUNIONS DES FORMATEURS EQUIPE COLLEGE	12
Concevoir, élaborer, réguler les actions de formation					
Analyse des pratiques de formation Co formation Etude des textes officiels Analyse et élaboration de stratégies de formation.					
11A0230358	FDF FORM. CONTINUE PROFS ACCUEIL REFERENTS TUTEURS	INDIVIDUEL	22854	FORMATION TUTEURS DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES	12
Professionnalisation du tuteur					
La posture de formateur de terrain; accompagner le développement professionnel du stagiaire ou de l'étudiant en responsabilité dans l'exercice de sa mission; méthodologie du conseil et de l'évaluation.					
11A0230358	FDF FORM. CONTINUE PROFS ACCUEIL REFERENTS TUTEURS	INDIVIDUEL	22855	FORMATION DES PROFESSEURS D'ACCUEIL ET REFERENTS	12
Professionnalisation du professeur d'accueil					
Professionnalisation en conseil et formation. Articulation du travail avec l'étudiant (co-préparation; co-réalisation; co-bilan) Apports de connaissances en formation d'adultes.					
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22856	CERPET ENSEIGNANTS-FORMATEURS	100
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22857	PREAC FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES	18
développement des compétences professionnelles des personnes ressources de l'académie dans les domaines artistiques et culturelles					
formations mise en place par les PREAC					
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22858	IFE (ex INRP) ACTIONS DE FORMATION	100
- accompagnement-professionnalisation des enseignants : la plate-forme NéoP@ss - les internats d'excellence - langues et socle commun des connaissances et compétences - concevoir et mettre en oeuvre une formation de formateurs Pairform@nce					
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22859	2 CA-SH OPTIONS A, B OU C SURESNES LYON	100
- contenus du 2 ca_sh					
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22860	FORMATION TRANSPORT LOGISTIQUE	18
11A0230359	FDF FORMATION FORMATEURS HORS ACADEMIE	SANS	22861	FORMATION AUTOMOBILE ANFA	18
11A0230360	FDF: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22862	FORMATION DES FORMATEURS ACADEMIQUES	6
Acquérir-développer des compétences permettant de mettre en oeuvre des outils de formation.					
La communication entre adultes, l'organisation d'un stage, d'une animation pédagogique, apports théoriques, analyses de situations, mises en situation.					
11A0230360	FDF: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22863	ANALYSE DE PRATIQUE : FORMATEURS DU SECOND DEGRE	12
Acquérir des compétences permettant de mettre en oeuvre l'analyse de pratique comme outil de formation.					
Apports théoriques. Etudes de cas. Analyse des pratiques de formation.					
11A0230360	FDF: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22864	FORMATION DES ANIMATEURS ATELIERS-DÉBATS	6
Acquérir des compétences permettant de mettre en oeuvre l'animation des ateliers débats					
11A0230360	FDF: FORMATION DES FORMATEURS	SANS	22865	SOCLE COMMUN - FORMATIONS DE BASSIN	6
Acquérir des compétences permettant de mettre en place les stages de bassin					
11A0230189	@TICE-FORMATION PAIRFORMANCE (SC)	SANS	22076	EXPLOITATION DE PARCOURS DE FORMATION	6
Formation des formateurs à l'utilisation d'un parcours PAIRFORM@NCE					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Formation des formateurs sur les parcours déployés dans l'académie, mise en œuvre de la formation et le tutorat à distance d'un parcours de formation pairform@nce					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22233	QUELLES COMPETENCES TICE POUR ENSEIGNER	38
s'approprier les compétences C212e au travers de pratiques de classe.					
Le parcours de formation vise à aider les enseignants :d'une part - à acquérir certaines compétences du C212e, et, - d'autre part, à entrer par les compétences dans une logique de formation instrumentée par l'utilisation d'un portfolio numérique.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22234	UTILISER LA VISIO DANS LES ECHANGES INTERCLASSES	27
A l'issue de la formation, les stagiaires doivent être capables de :					
<ul style="list-style-type: none"> * Mettre en œuvre la visio-conférence avec des objectifs pédagogiques raisonnés. * Identifier les écueils des modèles transmissifs. * Intégrer dans leurs pratiques les éléments utiles aux approches socio-constructivistes privilégiant l'activité des élèves. * Anticiper l'impact des approches connectivistes (réseaux sociaux) sur leurs pratiques. 					
Les savoirs à acquérir durant se parcours sont essentiellement pédagogiques (les modèles d'apprentissages aujourd'hui ? la place des TICE dans leurs évolutions, atouts et limites de la visioconférence en secteur éducatif). Ils seront travaillés à partir de conférences, d'études de cas et d'expertises pédagogiques. La pédagogie utilisée s'efforcera de placer le stagiaire dans un contexte favorisant la motivation et les possibilités d'interaction avec le groupe.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22235	UTILISER LES CARTES HEURISTIQUES	24
Aider les élèves à appréhender, analyser ou présenter un ensemble structuré d'informations ou concepts.					
Utiliser les schémas heuristiques pour aider les élèves à appréhender, produire ou représenter un ensemble d'informations ou de concepts structurés.					
11A0230236	@TICE MISE EN OUVRE DE PARCOURS PAIRFORM@NCE (CC)	COLLECTIV.	22236	UTILISER UNE PATEFORME DE TRAVAIL COLLABORATIVE	30
S'approprier un environnement informatique de travail. Adopter une attitude responsable. Communiquer, échanger. Amener les enseignants a utiliser avec les élèves les outils de communication et de publication offerts par une plateforme de travail collaboratif pour :					
<ul style="list-style-type: none"> - communiquer, - produire des documents à plusieurs, télécharger, déposer des documents en ligne, - travailler en groupe. 					
<ul style="list-style-type: none"> - Rendre autonome dans l'utilisation d'une plate-forme de travail collaboratif - Développer des habitudes de travail en équipe et à distance - S'adapter à la société de l'information - Valider les compétences du C212e 					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
II- Accompagner l'entrée dans le métier et les parcours professionnels					
Formations statutaires : professeurs et CPE stagiaires - néotitulaires entrant dans le métier (AEM)					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22900	REGROUPEMENTS DANS LES DISCIPLINES	9
MAITRISER LES PROGRAMMES, LES PROGRESSIONS					
CONNAISSANCE ET APPROPRIATION DES PROGRAMMES DES LYCEES, LYCEES PROFESSIONNELS ET COLLEGES					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22901	ACCOMPAGNER L'ENTREE DANS LE METIER,ACCUEIL ETABLI	3
connaître le fonctionnement de l'établissement d'affectation faciliter l'intégration dans les équipes d'établissement, disciplinaires et pédagogiques faciliter l'intégration dans les projets					
accueil des jeunes enseignants dans les établissements					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22902	CONFERENCE-DEBAT ACCOMPAGNEMENT ENTREE METIER A.M	6
ENGAGER ET ENRICHIR LA REFLEXION SUR LE METIER					
APPORT UNIVERSITAIRE SUR UNE THEMATIQUE DE PROFESSIONNALISATION					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22903	CONFERENCE-DEBAT ACCOMPAGNEMENT ENTREE METIER-VAR	6
ENGAGER ET ENRICHIR LA REFLEXION SUR LE METIER					
APPORT UNIVERSITAIRE SUR UNE THEMATIQUE DE PROFESSIONNALISATION					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22904	REGROUPEMENTS PLURIDISCIPLINAIRES BASSINS	9
appropriation de la dimension métier chez les titulaires sortant d'IUFM					
apport d'informations, échanges de pratiques, groupes de parole					
11A0230365	AEM ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER	COLLECTIV.	22905	SENSIBILISATION A LA SCOLARISATION DES HANDICAPES	12
connaissance de la scolarisation des élèves handicapés					
conférences de sensibilisation à la problématique de l'ASHateliers thématiques sur les types de handicap'reflexion sur l'adaptation des enseignements					
11A0230289	ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT ENTREE DANS LE METIER	SANS	22644	ACCOMPAGNEMENT ET ENTREE DANS LE METIER	18
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					
11A0230141	SBSSA-AEM ACCOMPAGNEMENT ENTRANTS DANS LE METIER	SANS	21944	ENTRANTS DANS LE METIER	6
construire des séances pédagogiques adaptées aux différents publics					
accompagnement pédagogique					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22906	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ANGLAIS	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22907	C2I2E- USAGE DES TICE DANS LA DISCIPLINE ENSEIGNEE	12
MAITRISE DES ENT, DU TBI, CONNAISSANCES DES LOGICIELS PEDAGOGIQUES , DES RESSOURCES EN LIGNE					
MAITRISE DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22908	FORMATION TRANSVERSALE	24
GESTION DE LA CLASSE, HETEROGENEITE, INDIVIDUALISATION DES APPRENTISSAGES, PEDAGOGIE DIFFERENCIEE, EVALUATION PAR COMPETENCES					
ASPECTS TRANSVERSAUX DU METIER D'ENSEIGNANTS					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22909	EDUCATION CULTURELLE: OBJECTIFS ENJEUX PARTENARIAT	12
Mise en oeuvre des programmes en lien avec les réformes du collège et des lycées					
- connaissance des structures culturelles - méthodologie du partenariat culturel					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22910	FORMATIONS DES CPE	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU DES CONTENUS ET FINALITES DES MISSIONS DES CPE					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22911	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES DOC	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22912	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ESPAGNOL	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22913	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES HIST-GEO	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22914	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ITALIEN	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22915	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES LETTRES	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22916	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES LETTRE-HIS	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22917	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES MATHS	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22918	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES PHYSIQUES	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22919	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES SVT	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22920	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES TECHNO	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22921	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES VENTE-COM.	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22922	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES EPS	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22923	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES STI-SBSSA	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22924	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES MATH-SCIEN	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22925	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES STMS	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22926	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ANG.-LET.	12
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22927	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ALLEMAND	32
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22928	FORMATIONS SCIENTIFIQUES DIDACTIQUES ECO-GEST LT	66
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22929	FORMATIONS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ARTS PLAST	30
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22930	FORMATIONS SCIENTIFIQUES & DIDACTIQUES EDUCAT MUSI	30
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22931	FORMATIONS SCIENTIFIQUES DIDACTIQUES S.E.S.	30
MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX					
MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES					
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22932	INTER LANGUES	6
-	-				
11A0230366	F.P.S. FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES	SANS	22933	ENSEIGNEMENT DEFENSE GLOBALE - INTERDISCIPLINARITE	3
-	-				
11A0230337	EPS ACCOMP FONCT STAG ET M2	SANS	22795	ACCOMP DES FONCT STAG ET DES M2	12
Formation de ressources académiques					
Apports d'outils et présentation du cahier des charges pour l'accompagnement des fonctionnaires stagiaires et des étudiants M2					
11A0230100	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERC :ACCUEIL DES ENTRANTS	SANS	21816	ACCUEIL-INFORMATION DES ENTRANTS DANS L'ACADEMIE	6
Se situer dans l'académie - S'approprier les priorités pédagogiques académiques					
Les priorités pédagogiques académiques - Structure de la filière et Organisation des enseignements					

Aider les enseignants contractuels à prendre leurs fonctions et à se perfectionner

11A0230363	PAP : CARRIERE-RECONVERSION-ADAPTATION A L'EMPLOI	SANS	22895	DIDACTIQUE ET DISCIPLINE-PERSONNELS NON TITULAIRES	12
AIDE A L'ELABORATION DE PROJETS ET DE SEQUENCES D'APPRENTISSAGE					
ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE ET DIDACTIQUE DES PERSONNELS NON TITULAIRES					
11A0230091	ANGLAIS CLG-LYC:FORMATION DES PERSONNELS NON TITUL	SANS	21768	ANGLAIS FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES CL	6
OUTILLER LES PERSONNELS NON TITULAIRES					
FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22701	AIDER LES VACATAIRES ET CONTRACTUELS DU 06	12
- Construire une séquence pédagogique adaptée aux programmes et niveaux. - Motiver les élèves et tenir un groupe classe. - Expliquer l'enjeu de la matière. - Organisation de l'Histoire des Arts en vue de l'examen au Brevet des colléges.					
Donner aux professeurs vacataires et contractuels une trousse d'outils pour concevoir rapidement des cours d'arts plastiques.					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22702	AIDER LES VACATAIRES ET CONTRACTUELS DU 83	12
- Construire une séquence pédagogique adaptée aux programmes et niveaux. - Motiver les élèves et tenir un groupe classe. - Expliquer l'enjeu de la matière. - Organisation de l'Histoire des Arts en vue de l'examen au Brevet des colléges.					
Donner aux professeurs vacataires et contractuels une trousse d'outils pour concevoir rapidement des cours d'arts plastiques.					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230289	ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT ENTREE DANS LE METIER	SANS	22644	ACCOMPAGNEMENT ET ENTREE DANS LE METIER	18
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					
Accompagnement des enseignants non titulaires et néo-titulaires Elaboration d'un parcours et son évaluation					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230115	HISTOIRE GEOGRAPHIE FORMATION DES CONTRACTUELS	SANS	21851	FORMATION DES CONTRACTUELS	6
Former des contractuels					
apporter une formation aux contractuels					
11A0230269	STI-LP:ANIMATION PEDAGOGIQUE BAC PRO 3 ANS	SANS	22598	ACCUEILLIR LES CONTRACTUELS EN LP	12
11A0230341	HOTEL-LP: ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER	INDIVIDUEL	22812	HOTEL LP: ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER	6
Appréhender les spécificités de l'enseignement dans la filière hôtellerie et restauration mutualisation et accompagnement pédagogique					
ACCUEIL DES NEO TITULAIRES, STAGIAIRES, CONTRACTUELS et VACATAIRES DE LA FILIERE					
Accompagner l'évolution dans la carrière et la mobilité professionnelle					
11A0230049	ALLEMAND : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS	SANS	21635	ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS (ALPES-MARITIMES)	18
Remise à niveau théorique, pédagogique et didactique					
Compréhension des objectifs et des programmes d'enseignement des LV. Analyse de pratiques					
11A0230049	ALLEMAND : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS	SANS	21636	ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS (VAR)	18
Remise à niveau théorique, pédagogique et didactique					
Compréhension des objectifs et des programmes d'enseignement des LV. Analyse de pratiques					
11A0230302	ARTS-P : ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS	SANS	22704	LES ENTRANTS DANS L'ACADEMIE	6
- Expliquer le fonctionnement de notre académie. - Montrer la richesse de nos partenaires culturels dans l'académie de Nice. - Le site académique - Les objectifs pédagogiques, les formations disponible au PAF.					
Accueillir les professeurs entrants dans l'académie					
11A0230363	PAP : CARRIERE-RECONVERSION-ADAPTATION A L'EMPLOI	SANS	22892	TUTORAT PEDAGOGIQUE	16
AIDE DE PROXIMITE ET INDIVIDUALISEE					
AIDE PERSONNALISEE					
11A0230363	PAP : CARRIERE-RECONVERSION-ADAPTATION A L'EMPLOI	SANS	22893	ACCOMPAGNEMENT A L'ADAPTATION ET A LA RECONVERSION	60
AIDE A L'ELABORATION DE PROJETS/AIDE METHODOLOGIQUE/PREPARATION AUX EPREUVES DE DIDACTIQUE DANS LES DISCIPLINES					
AIDE AUX PROJETS DE READAPTATION OU DE RECONVERSION DES ENSEIGNANTS TITULAIRES/AIDE A LA PREPARATION DES ONCOURS INTERNES POUR LES VACATAIRES ET CONTRACTUELS ENSEIGNANTS SANS POSTE					
11A0230363	PAP : CARRIERE-RECONVERSION-ADAPTATION A L'EMPLOI	SANS	22894	GROUPE DE REFLEXION RESSOURCES HUMAINES	24
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS ET PREVENTION DES DIFFICULTES					
GRPE CHARGE DE METTRE EN PLACE UN ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS PRESENTANT DES DIFFICULTES PROFESSIONNELLES					
Préparer un concours interne					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22113	PRÉPARATION AU CAPES INTERNE D'ANGLAIS	15
PERMETTRE AUX PROFESSEURS CONTRACTUELS DE SE IPRÉPARER AU CONCOURS DU CAPES INTERNE					
PRÉPARATION À L'ÉPREUVE UNIVERSITAIRE DU CAPES IINTERNE D'ANGLAIS					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22114	PRÉPARATION ÉPREUVES ORALES CAPES INTERNE	30
PERMETTRE AUX PROFESSEURS CONTRACTUELS DE SE IPRÉPARER À L'ÉPREUVE PROFESSIONNELLE DU CAPES IINTERNE					
PRÉPARATION À L'ÉPREUVE PROFESSIONNELLE DU CAPES IINTERNE					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22115	PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE D'ANGLAIS ECRIT	35
PRÉPARER LES PROFESSEURS CERTIFIÉS D'ANGLAIS POUR ILEUR PERMETTRE DE MIEUX RÉUSSIR L'AGRÉGATION IINTERNE D'ANGLAIS					
PRÉPARATION À L'ÉPREUVE UNIVERSITAIRE DE I\AGRÉGATION INTERNE D'ANGLAIS.					
11A0230204	ANGLAIS CLG-LYC: PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22116	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE DE DIDACTIQUE DE L'AGRÉGAT	20
PERMETTRE AUX PROFESSEURS CERTIFIÉS DE MIEUX SE IPRÉPARER AU CONCOURS DE L'AGRÉGATION INTERNE.					
PRÉPARATION À L'ÉPREUVE DIDACTIQUE DE L'AGRÉGATION IINTERNE D'ANGLAIS					
11A0230285	ESPAGNOL:CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22639	ESPAGNOL: PREPARATION CONCOURS INTERNES	66
acquisition des contenus et méthodes					
préparation agrégation et capes internes					
11A0230234	ITALIEN,PREPARATION CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22209	AGREGATION ET CAPES INTERNES	60
Améliorer les compétences linguistiques et pédagogiques, élever le niveau de qualification					

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
Acquisition de la technique de traduction en vue de l'épreuve écrite des concours et préparation à l'épreuve de didactique de l'oral					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21595	AGRÉGATION INTERNE : PREPARATION A L'ÉCRIT	72
apports scientifiques, didactiques pour la préparation des épreuves écrites					
Préparer les épreuves de l'agrégation interne					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21596	AGREGATION INTERNE : PREPARATION A L'ORAL	18
Former les candidats à l'oral de l'agrégation interne					
Préparer l'oral de l'agrégation interne					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21597	CAPES INTERNE ,PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES	36
mise à niveau scientifique et didactique					
apports scientifiques et didactiques entraînement aux épreuves					
11A0230034	HISTOIRE GEOGRAPHIE: CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21598	CAPES INTERNE ,PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	15
remise à niveau scientifique et didactique					
apports scientifiques et didactiques entraînement aux épreuves					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21966	ECRITURE MUSICALE AGREGATION INTERNE ED. MUS.	42
Renforcer les compétences et les connaissances en écriture musicale. Préparation au concours de l'agrégation interne.					
Mise à niveau en écriture musicale. Harmonisation et/ou arrangement vocal et/ou instrumental d'une mélodie. Renforcement des connaissances stylistiques et des compétences d'écriture.					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21967	PERCEPTION ET COMMENTAIRE D'OEUVRES ENREGISTREES	20
Développer ses capacités de perception dans l'acte d'écoute. Renforcer la culture musicale. Préparer au concours de l'agrégation interne d'éducation musicale.					
Technique de perception et commentaire d'oeuvres musicales représentatives de la diversité des styles, des genres et des cultures. Musique savante du 16e au 19e siècle et les musiques populaires actuelles.					
11A0230148	ED MUS : CONCOURS INTERNE PREPARATION AGREGATION	INDIVIDUEL	21969	PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS	12
Préparation à l'oral du concours.					
Préparation à l'oral du concours.					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22747	LETT:EPREUVES DE DIDACTIQUE A L'ECRIT DES CONCOURS	48
accompagner la préparation à l'écrit des concours internes en Lettres					
préparation aux épreuves dites de didactique à l'agrégation interne (LM,LA) et au capes interne (LM)					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22748	LETT:PREPARATION A LA COMPOSITION SUR AUTEURS AUX	54
Contenus scientifiques et théoriques sur les oeuvres au programmes des agrégations internes des lettres					
Cours de professeurs d'université sur les auteurs au programme du concours					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22749	LETT:CINEMA A L'ORAL DES AGREGATIONS INTERNES	12
accompagner la réussite des candidats aux agrégations internes des lettres					
présentation de l'oeuvre cinématographique au programme et exercices de type oral du concours sur cette oeuvre					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22750	LETT:PREPARATION A L'ORAL DE L'AGREGATION	12
accompagner les admissibles dans la préparation à l'oral de l'agrégation interne					
leçons et explication de textes sur les oeuvres au programmes					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22751	LETT:PREPARATION A L'ORAL DU CAPES INTERNE	18
accompagner les admissibles au capes interne vers la réussite					
Méthodologie de l'épreuve sur dossier, exemple et mises en situation d'oral.					
11A0230323	LETT:PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22941	CAPES INTERNE PREPA RAPPORT EXP. DES ACQUIS PROF.	6
accompagner les admissibles au capes interne vers la réussite					
Méthodologie de l'épreuve					
11A0230008	LH:PREPARATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	21533	LH:PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPLP LETTRES HIST	24
APPORT SCIENTIFIQUE ET DIDACTIQUE					
PREPARATION A L'ECRIT ET A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE CAPLP LETTRES HISTOIRE					
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23208	PRÉPARATION À L'ÉCRIT DU CAPES INTERNE	54
Construction des connaissances et des compétences requises pour le concours					
Mise à jour des connaissances au regard des exigences des épreuves et professionnalisation Entraînement aux épreuves, études de cas, apports théoriques, pratiques réflexives					
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23209	PREPARATION A L'ORAL DU CAPES INTERNE	36
11A0230443	DOCUMENTATION : CONCOURS PREPARATION CAPES INTERNE	INDIVIDUEL	23210	PRÉPARATION DU CAPES INTERNE- CONCOURS BLANC	12

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures
Descriptif Objectif pédagogique					
Contenu					
11A0230118	MATH: PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21857	MATHÉMATIQUES: CAPES INTERNE	70
Préparer le concours.					
Programmes des concours: algèbre, géométrie, analyse, probabilités et statistiques.					
11A0230118	MATH: PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	21858	AGRÉGATION INTERNE: PRÉPARATION AU CONCOURS	60
ACQUERIR LES COMPETENCES LIEES AU NIVEAU DU CONCOURS					
PROGRAMMES OFFICIELS DU CONCOURS voir http://www.iufm.unice.fr/Les formations\Formation continue\Math : Formation Continue\ou:\http://www.iufm.unice.fr/application/spiprecherche/rubrique.php?id_rubrique=123					
11A0230067	SVT : CONCOURS PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	INDIVIDUEL	21674	SVT : AGREGATION INTERNE - PREPARATION ECRIT	78
Effectuer des remises à niveau dans quelques domaines et travailler leur insertion dans les épreuves écrites					
Préparation aux épreuves écrites du concours, conférences.					
11A0230067	SVT : CONCOURS PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	INDIVIDUEL	21676	SVT: AGREG INTERNE- PREPARATION ORAL ET TP.	42
Maîtrise des différents programmes , élaboration de leçons , mise à niveau dans le domaine pratique : manipulations classiques de lycée , appropriation du matériel et différents supports .					
Préparation à l'oral et aux TP					
11A0230211	ECOGEST-LT:PREPARATION AGREGATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	22143	STG : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	40
Acquérir la méthodologie des épreuves écrites et orales de l'agrégation.					
Préparation à l'épreuve commune Économie droit. Méthodologie générale de l'étude de cas dans les quatre spécialités de l'éco gestion et éventuellement en Tourisme.					
11A0230102	ECOGEST-LP TERTIAIRE COMMERCIAL:PREPA CONCOURS	INDIVIDUEL	21818	PREPARATION CONCOURS INTERNE PLP VENTE	24
S'approprier les exigences du concours et une méthodologie de travail pour s'y préparer					
Définition des épreuves - Etude des rapports de jury - Apports méthodologiques					
11A0230292	ARTS APPLIQUES/DESIGN-METIERS D'ART/CONCOURS INTER	INDIVIDUEL	22653	ARTS APPLIQUES/Design-Métiers d'Art/Concours Inter	36
acquisition des contenus et méthodes					
préparation aux concours des options Design et Métiers d'Art.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22766	AGREGATION : PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES	72
Acquisition des compétences méthodologiques pour le traitement des problématiques d'écrit un et d'écrit deux AGREGATION et d'écrit du capeps et apports de connaissances historiques, didactiques et pédagogiques.					
Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation aux programmes du concours. Début: samedi 3 septembre 2011					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22767	AGREGATION : DEVOIRS SUR TABLE - SIMULATIONS	24
Simulation de la première épreuve d'admission pour une correction individualisée et un apport méthodologique et de contenus en relation aux sujets traités.					
Réalisation des devoirs sur table en relation au concours préparés: Type Ecrit 1 et Ecrit 2.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22768	AGREGATION : STAGES INTENSIFS METHODOLOGIE ECRITS	24
Apporter une aide individualisée sur la base des devoirs réalisés en conditions simulées de composition.Méthodologie de l'écrit, traitement d'une problématique historique et didactique et pédagogique ciblée par les concours EPS.					
Suite aux DST réalisés dans le cadre du module spécifique; Apport méthodologique sur l'organisation d'un devoir écrit. lieu: CREPS de BOULOURIS STAGE 1: dates à préciser STAGE 2: dates à préciser					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22769	AGREGATION : PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	7
Préparation des candidats admissibles aux épreuves orales.Retour argumenté sur les points positifs et les points négatifs de l'exposé. Renforcement méthodologique.					
Simulations en présence de deux formateurs de l'épreuve principale d'admission au concours de l'agrégation interne EPS .					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22770	CAPEPS : PREPARATION A L' EPREUVE ECRITE	36
Acquisition des compétences méthodologiques pour le traitement des problématiques d'écrit du CAPEPS et apports de connaissances didactiques et pédagogiques.					
Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation aux programmes du concours.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22771	CAPEPS : DEVOIRS SUR TABLE ET SIMULATIONS	8
Simulation de l'épreuve d'admission pour une correction individualisée et un apport méthodologique et de contenus en relation au sujet traité.					
Réalisation de devoirs sur table de 8h à 12h : - DST 1 : date à préciser, - DST 2 : date à préciser.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22772	CAPEPS : STAGES INTENSIFS METHODOLOGIE ECRIT	12
Apporter une aide individualisée sur la base du devoir réalisé en conditions simulées de composition.Méthodologie de l'écrit, traitement d'une problématique didactique et pédagogique ciblée pour le concours EPS.					
Suite au DST réalisé dans le cadre du module spécifique; Apport méthodologique sur l'organisation d'un devoir écrit.					
11A0230330	EPS PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	INDIVIDUEL	22773	CAPEPS:PREPARATION AU DOSSIER ET A L'EPREUVE ORALE	12
Préparation des candidats admissibles à l'épreuve orale. Retour argumenté sur les points positifs et les points négatifs du dossier et de l'exposé. Renforcement méthodologique.					
Aide individualisée pour la construction du dossier support pour l'épreuve orale. Simulation en présence d'un formateur.					
11A0230041	CPE PERS. D'EDUC : PREPARATION CONCOURS INTERNE	INDIVIDUEL	21616	PREPARATION CONCOURS INTERNE.	30
Etre préparés aux épreuves du concours.					
Apports de connaissances et études de cas.					
11A0230439	PERDIR PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION	INDIVIDUEL	23156	PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES DU CONCOURS	60

Formations des Enseignants 2nd degré, CPE, Copsy

Identifiant	Dispositif de formation.Libellé	Type candidature	Code	Module.Libellé	Durée formation en heures	
Descriptif Objectif pédagogique						
Contenu						
Méthodologie des épreuves- Connaissance des textes – Conférences- Travaux pratiques (études de cas)						
	MISE A NIVEAU PREPARATIONS AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE ET D'ADMISSION					
11A0230439	PERDIR PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION	INDIVIDUEL	23157	PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DU CONCOURS	24	
Visite d'EPLÉ – Etude de cas- Travail de la présentation orale.						
11A0230439	PERDIR PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION	INDIVIDUEL	23158	ENTRAINEMENT AUX EPREUVES ECRITES DU CONCOURS	18	
Composition (écrit blanc- durée 4h) : 3 épreuves et une séquence de correction pour chacune des épreuves.						
11A0230439	PERDIR PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION	INDIVIDUEL	23159	ENTRAINEMENT AUX EPREUVES ORALES DU CONCOURS	6	
Mise en situation de l'épreuve orale du concours. Nombre d'heures d'intervention : 2h par binôme d'interrogateurs soit 30 heures au total.						