

CTP « formation » du 21 mai 2010

Présentation du schéma académique de la formation des maîtres – rentrée 2010

I – les besoins en formation initiale et statutaire dans les années à venir en fonction du renouvellement du corps enseignant et de la réforme de la formation

1 - LA PARTIE DE FORMATION DITE INITIALE

La réforme du recrutement et de la formation des enseignants du premier et du second degré et des personnels d'éducation et d'orientation vise à élever leur niveau de qualification.

Ainsi, la formation initiale dispensée en université a nécessité la mise en place d'une offre de formation adaptée au niveau master.

Etat des lieux des maquettes universitaires :

Les maquettes d'enseignement sont finalisées. Elles ont été examinées par le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université de Nice Sophia-Antipolis réuni les 8 avril, 22 avril et 6 mai, puis de l'Université du Sud-Toulon-Var réuni les 10 mars et 4 mai.

Le conseil d'école de l'IUFM s'est prononcé favorablement sur les pré-projets présentés.

Enfin, les Conseils d'Administration ont approuvé les maquettes lors des séances du 7 mai à l'Université de Nice-Sophia Antipolis et du 6 mai à l'Université du Sud-Toulon-Var.

2 - LA PARTIE DE FORMATION DITE STATUTAIRE

Désormais, les professeurs admis aux concours de recrutement bénéficient dès la rentrée scolaire 2010-2011 d'une formation dite statutaire égale à un tiers de leur temps de service.

La durée de la formation statutaire s'élève à :

- pour un agrégé : 180 heures
- pour un certifié et un PLP : 216 heures
- pour un professeur des écoles : 288 heures
- pour un CPE et un COPSY : 420 heures.

Compte-tenu du nombre de stagiaires à la rentrée 2010, le volume total d'heures de formation à dispenser dans l'académie sera de 97 572 heures ou 16 262 journées stagiaires de formation réparties ainsi :

- 1^{er} degré : 8 640 journées stagiaires, soit une moyenne de 48 jours de formation par stagiaire
- 2nd degré : 7 622 journées stagiaires, soit une moyenne de 36 jours de formation par stagiaire.

Ces formations seront assurées en établissement et en université sur les différents sites suivants :

Dans les Alpes-Maritimes, à l'Université de Nice-Sophia Antipolis :

- Sites des UFR
- Sites de l'IUFM : George V et Stephen Liegeard

Dans le Var, à l'Université du Sud-Toulon-Var :

- Sites des UFR
- Sites de l'IUFM de l'Université de Nice-Sophia Antipolis : Draguignan et La Seyne/mer.

Dans le 1^{er} degré, cette part de formation en université représente 25,5 % du temps de formation statutaire (2 205 journées stagiaires, soit pour chaque stagiaire, une moyenne de 12 jours).

Dans le 2nd degré, la part de formation en université passe de 33,5 % du temps de formation statutaire (2 544 journées stagiaires, soit pour chaque stagiaire, une moyenne de 12 jours).

Au moins un tiers de la formation statutaire sera de nature disciplinaire et s'effectuera donc dans les UFR. Par conséquent, l'état actuel du parc immobilier consacré à la formation des enseignants offre les capacités d'accueil nécessaires aux besoins académiques dans les sites, mis à disposition par les universités et les collectivités, à cet effet. Soit pour 2010 un besoin de $4\,749 - (4\,749 / 3) = 3\,166$ c'est-à-dire un moyen inférieur aux besoins maximum couvert au titre de l'année 2002 : 3 433 journées stagiaires.

Les différentes formules de stages prévues : stages filés sur des journées banalisées, les mardis, mercredis et jeudis et stages groupés sur des semaines entières, permettent une occupation optimale des locaux à usage de formation des enseignants initiale, statutaire et continue.

II – les prévisions en matière de formation continue

A ces besoins de formation initiale et statutaire, il convient d'ajouter les actions de formation continue des professeurs tout au long de la vie, dont la formation des néo-titulaires (entrée dans le métier).

La première représente chaque année environ 22 200 journées stagiaires du second degré parmi lesquelles 1 460 journées pour les formations à l'entrée dans le métier. Pour le premier degré, les deux départements effectuent chacun environ 11 500 journées stagiaires dont 1 560 pour l'entrée dans le métier.

Personnels enseignants, d'éducation et d'orientation	Nombre de journées/stagiaires de formation	nombre de journées consacrées pour l'entrée dans le métier	TOTAL
Premier degré (Alpes Maritimes et Var)	19 880	3 120	23 000
Second degré	20 740	1 460	22 200
Total	40 620	4 580	45 200

Ces volumes pourraient évoluer pour tenir compte du Droit Individuel à la Formation (DIF) désormais ouverts aux enseignants, de la politique de valorisation, d'évolution et de mobilité des carrières, de

l'ouverture au plus grand nombre des formations grâce aux nouvelles modalités de formation à distance et enfin en raison des nombreuses priorités et réformes importantes en cours.

Remarque : un groupe de travail est mis en place pour élaborer une offre de formation à destination des professeurs titulaires au titre de la formation continue (demande de reconversion, perfectionnement, etc...)

III – Etat actuel de la formation des maîtres dans l'académie – formation initiale et continue

- Identification des lieux de formation (formation initiale et continue) – enseignements dispensés et capacités d'accueil

Université de Nice-Sophia Antipolis :
quatre sites de l'IUFM :

- le site Stephen Liégeard à Nice a une capacité suffisante d'accueil. Le centre prépare aux formations conduisant au CRPE, CAPES éducation musicale et chant choral, CAPES philosophie. Il accueille les formations statutaire et continue du premier degré.

- le site George V à Nice a la capacité d'accueil nécessaire. Le centre prépare aux formations conduisant au CRPE, CAPEPS, CAPLP lettres-histoire, CAPLP maths-physique, CAPET économie et gestion, CAPES documentation, CAPES histoire-géographie, CAPES Allemand, CAPES Anglais, CAPES Espagnol, CAPES Italien, CAPES lettres classiques, CAPES lettres modernes, CAPES mathématiques, CAPES physique-chimie, CAPES sciences de la vie et de la terre. Il accueille également les formations statutaire et continue du second degré.

- le site de Draguignan dispose de locaux adaptés et suffisants. Le centre prépare aux formations conduisant au CRPE, CAPET technologie. Il accueille les formations statutaire et continue du premier degré.

- le site de La Seyne sur mer laisse apparaître une capacité d'accueil relativement suffisante. Le centre prépare aux formations conduisant au CRPE, CAPES Anglais, CAPES Espagnol, CAPES lettres modernes, CAPES mathématiques, CAPES physique-chimie. Il accueille les formations statutaire et continue du premier et du second degré.

Autres sites universitaires :

- UFR de l'Université de Nice-Sophia Antipolis
- UFR de l'Université du Sud-Toulon-Var.

Chaque site est spécialisé dans certaines formations et leur positionnement est clair. Il est indispensable que les étudiants de l'IUFM puissent être répartis étudiants selon les spécialités thématiques et géographiques.

La formation des maîtres aura lieu sur ces sites.

Fait à Nice, le 20 mai 2010